

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
080100.68 «ЭКОНОМИКА»

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В состав основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учет и налогообложение в коммерческих организациях» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводится краткое описание содержания (разделов) дисциплин учебного плана.

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи курса «Методология научного познания» состоят в овладении современной эпистемологией, методами научных исследований, связанных с теорией и практикой профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общенаучному циклу. Для её изучения необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия
- Философия познания
- Логика

Изучение данных дисциплин обеспечивает:

знание основных направлений и проблем исторического, социального, духовного и культурного развития общества в целом

умение изучать и осмысливать эмпирический материал и теоретические концепции;

владение навыками самостоятельной работы, логического мышления, приобретения научных знаний.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);

Способностью владеть навыками публичной и научной речи (ОК-2);

Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);

Способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готовность нести за них ответственность (ОК-4); способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);

Способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере (ОК-6);

Способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7)

Форма контроля: экзамен.

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
1.	Наука как вид познавательной	Определение и классификация науки.

	деятельности	Когнитивная функция науки и её роль в современном обществе. Методология научной деятельности.
2.	Основания науки и теоретических исследований	Природные и социальные основания науки. Философские основания науки. Парадигмы и дисциплинарные матрицы науки. Научно-исследовательские программы и стиль научного мышления.
3	Виды научных знаний, их особенности и возможности	Эмпирические и теоретические знания. Роль интуиции в познании.
4	Методологические проблемы эмпирического познания	Методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Научный факт и его когнитивное значение.
5	Традиционные методы теоретического познания.	Анализ, синтез, сравнение, индукция, дедукция, аналогия.
6	Современные методы научного познания.	Математический метод познания в классической и неклассической науке. Метод моделирования и конструктивно-генетического анализа, методы герменевтики и феноменологии. Синергетика и синергетический метод познания. Проблема методологии в постмодернизме. Познание в информационной среде. Когнитология и компьютерный метод познания. Графическая репрезентация информации. Компьютерное моделирование. Создание когнитивных карт и фреймов-сценариев.
7	Философско-методологический анализ структуры и содержания научного познания. Философия познания в информационной среде	Постановка научной проблемы. Философское обоснование и типология научных проблем. Выдвижение гипотезы. Эмпирические, научные, философские и интуитивные основания гипотезы. Способы верификации гипотез. Создание теории. Фактологическая, теоретическая и методологическая база теории.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка высокопрофессиональных специалистов в области экономики, готовых заниматься предпринимательской деятельностью, как в государственном, так и в частном секторе и способных рассматривать инновационный процесс в комплексе на протяжении всего его развития, эффективно управляя им.

Задачи курса:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в состав обязательной части общенаучного цикла дисциплин уровня магистратуры. Для изучения дисциплины студент должен владеть языковыми знаниями, умениями устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке, в объеме курсов «Иностранный язык» и/или «Деловой иностранный язык», т.е., по крайней мере, на уровне А2/В1 или выше.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной.

Для магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Финансы и кредит»

- Научно-исследовательская работа (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс овладения иностранным языком в магистратуре предполагает формирование у студентов следующих общекультурных компетенций ФГОС ВПО: ОК 1, ОК2, ОК3, ОК5

- (ОК – 5) способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения, а также:

- (ОК – 1) способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

-(ОК-4) способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.

Выпускник также должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления инвестиционными процессами (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК – 7);

Аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК – 10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности (ПК – 12)

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими подразделениями (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

В соответствии с назначением, **основной целью курса** является развитие общекультурной компетенции и формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции магистров, что **предполагает:**

- интегрированное обучение магистров основным речевым видам деятельности на языковом материале профессиональной направленности,
- закрепление навыков реферирования и аннотирования текстов общеэкономического и специального содержания, работы с деловой корреспонденцией;

- развитие навыков ведения дискуссии на общие и профессиональные темы,
- расширение профессионально-ориентированного словарного запаса.

Основная задача подготовки магистрантов состоит в формировании компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности в сферах и ситуациях общения, связанных с использованием иностранного языка. Иностранный язык выступает не только как объект изучения, но и как средство совершенствования компетенций, приобретенных магистром ранее.

Программа учитывает как общие, так и предметные компетенции, необходимые для осуществления будущей профессиональной деятельности. Магистранты продолжают совершенствовать основные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке по профессиональной и общей тематике.

В результате освоения курса магистр должен владеть:

- исследовательскими навыками, владеть исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
- уметь решать задачи, относящиеся к изучаемой области, используя междисциплинарный подход,
- формулировать суждения в условиях неполной или ограниченной информации, руководствуясь при этом этическими нормами и сознавая социальную ответственность за свои решения,
- уметь рационально и убедительно обосновывать свои решения и излагать их как специалистам, так и в аудитории непрофессионалов в данной области,
- владеть когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка.

В рамках коммуникативной языковой компетенции обучающийся должен знать:

- грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- специфику жанров специального дискурса;
- лексические особенности делового общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;
- важнейшие параметры языка инвестиций и инноваций
- риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;
- как выразить аспект содержания и как применить формулу делового письма, эссе, доклада на иностранном языке.

Уметь:

- пользоваться профессиональной лексикой иностранного языка по своей специальности;
- осуществлять устное и письменное общение на профессиональные темы;
- уметь готовить аналитические материалы и использовать различные источники информации на иностранном языке;

- владеть приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ; совершенствовать навыки в рамках ИТ-компетенции;
- уметь оперировать в ходе дискуссии обширным лексико-грамматическим аппаратом, вести дискуссию на профессионально-деловые темы на иностранном языке в рамках круглого стола;
- освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на иностранном языке;
- уметь реферировать и аннотировать профессионально-деловые письменные и звучащие тексты на иностранном языке;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке;
- эффективно разрабатывать и осуществлять презентацию своего проекта на иностранном языке;

В результате процесса обучения магистранты должны быть в состоянии решать следующие **коммуникативные задачи:**

Говорение:

- уметь вести беседу по темам специальности, полученной в процессе обучения, а также на темы общего характера;
- уметь делать сообщения и доклады на политические, специальные, литературные и лингвострановедческие темы;
- уметь излагать содержание прочитанного или прослушанного материала на английском языке;
- уметь излагать на английском языке содержание прочитанного или прослушанного материала на русском языке;
- уметь аннотировать и реферировать тексты различных функциональных стилей.

Аудирование:

- уметь понимать английскую речь на слух в беседе с преподавателем или носителем языка при непосредственном общении;
- уметь понимать иностранную речь при прослушивании и просмотре аудио- и видеоматериалов.

Чтение:

- владеть всеми видами чтения текстов разных функциональных стилей и жанров.

Письмо:

- уметь аннотировать и реферировать тексты различных функциональных стилей;
- уметь написать эссе, тезисы докладов, отзывов, рецензий, статей, заявок на участие в конференциях /симпозиумах/ семинарах/ конгрессах за рубежом.

Перевод:

- уметь переводить с листа или на слух специальные тексты (с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный);
- уметь переводить письменно специальные тексты со словарем языка
- уметь переводить на английский язык доклады, сообщения и иные материалы информационного или специального характера.

Языковой материал.

В рамках заданий по чтению магистрантам предлагаются обзорные упражнения, позволяющие обобщить отдельные, вызывающие трудности, грамматические, стилистические, лексические явления английского языка.

1. Слова-связки.
2. Идиомы в бизнесе.
3. Модальность
4. Инверсия.
5. Фразовые глаголы в деловом английском языке.
6. Префиксы с отрицательным значением.
7. Условные предложения.
8. Описание тенденций.

Данная программа предполагает следующие **формы занятий** по иностранному языку профессионального общения:

- аудиторные (практические) групповые занятия под руководством преподавателя;
- письменные и устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе и рефератов;
- ролевые и симуляционные деловые игры;
- презентации, круглые столы;
- анализ деловых ситуаций;
- творческие проекты;
- самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, которая включает освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Форма контроля: Экзамен

Содержание тем дисциплины

Профессиональный иностранный язык предполагает изучение следующих разделов *Английский*: Знакомство. Путешествие. Гостиница. Назначение встречи. Деловой разговор. Еда. Покупки. Моя специальность. Экономика. Предприятия и организации. Деньги, кредит, банки. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Менеджмент. Маркетинг. Управление качеством. Деловая коммуникация.

Немецкий: Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург. Германия: федеральное устройство. Германия: политика и культура. Германия в ЕС. Европейский Союз. Глобализация. ВТО. Выбор профессии. Рынок товаров. Рынок услуг. Контроль качества товаров. КАИЗЕН. Управление качеством

продукции. Контракты. Ведение переговоров. Устройство на работу. Деловая корреспонденция.

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основная **цель** учебной дисциплины: приобретение системы знаний по применению современных информационных технологий; изучение рынка программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, анализа, аудита; формирование практических навыков применения прикладных систем для решения задач бухгалтерского учета. Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.

Основу дисциплины составляют новые информационные технологии в финансовой деятельности. Большое внимание уделяется роли экономиста и изменению его функций в условиях компьютеризации управленческой деятельности, комплексам учетных задач, их интегрированной обработке при различной организации автоматизированных рабочих мест экономиста, использованию программных продуктов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение технических средств, которые применяются в современных информационных технологиях, требования к их параметрам и характеристикам;
- изучение особенностей современных телекоммуникационных каналов связи и сети Интернет в профессиональной деятельности бухгалтера;
- ознакомление с информационными технологиями для решения бухгалтерских задач и предоставления информации внутренним и внешним пользователям;
- использование инструментария бухгалтерских программных продуктов для реализации учетно-аналитических задач по результатам деятельности экономического субъекта.

Освоение дисциплины предполагает подготовку магистранта к решению следующих профессиональных задач:

- а) в области научно-исследовательской деятельности:
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации бухгалтерского учета в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета;
 - разработка моделей совершенствования учетных процессов объектов управленческого учета, оценка и интерпретация полученных результатов с помощью информационных технологий;
- б) проектно-экономическая деятельность:
 - подготовка заданий и разработка методических документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия;
- в) в области учетно-аналитической деятельности:

- обеспечение наблюдения, сбора и регистрации информации о состоянии и использовании ресурсов, о ходе и результатах хозяйственных процессов с учетом специфики деятельности организаций;

- формирование качественной и надежной информации об имущественном и финансовом положении организации, о результатах ее хозяйственной деятельности;

- создание условий для эффективного выполнения функций управления путем своевременного представления качественной учетной информации внутренним пользователям;

г) в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы аппарата бухгалтерии для эффективного информационно-аналитического обеспечения заинтересованных внутренних пользователей;

- анализ и оптимизация информационных потоков организации для целей бухгалтерского управленческого учета.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины) М2.В.ОД.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Современные информационные технологии – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способность принимать организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4).

Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс) – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способность принимать организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый курс) – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способность

принимать организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Знания:

- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе бухгалтерского учета;
- сущность, принципы и методы управления экономикой организации;
- нормативно–законодательная база по бухгалтерскому учету;
- особенности бухгалтерского финансового учета различных объектов учета;
- современных информационных систем и информационных технологий, телекоммуникационных технологий в финансовых информационных системах;
- принципов построения современных автоматизированных информационных бухгалтерских программных систем.

Умения:

- использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;
- осуществлять сбор, анализ и компьютерную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работы с программным обеспечением общего и специального назначения;
- навыками составления аналитических обзоров и экономических отчетов,
- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;

- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Аудит (продвинутый курс) – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Экономический анализ (продвинутый курс) – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Современные учетно-аналитические управленческие технологии - способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Производственная практика – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Научно–исследовательская работа – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3);

способность принимать организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4);

– *профессиональные (ПК):*

Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК–11).

В результате изучения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» магистр должен:

Знать:

а) систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета;

б) общие вопросы организации создания и развития компьютерной обработки учетной экономической информации;

в) современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения, информационные технологии автоматизации учетно-аналитических задач;

г) классификацию функциональных программных пакетов по бухгалтерскому учету;

д) состояние рынка программного и технического обеспечения;

е) нормы и стандарты российского учета и отчетности и особенности их использования в системе электронной обработки данных;

ж) проблемы, решаемые экономистами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь:

а) отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании бухгалтерских программных продуктов;

б) работать в качестве пользователя в рамках автоматизированного рабочего места экономиста по ведению бухгалтерского учета, формированию финансовой, налоговой, статистической отчетности и аналитика оперативной, бухгалтерской и статистической отчетности;

в) выполнять проектирование программного обеспечения;

г) применять инструментарий бухгалтерских программных продуктов для реализации учетно-аналитических задач,

д) проводить анализ информационных потоков как базы управленческого учета и внутреннего аудита и разработку направлений повышения эффективности обеспечения управленческих решений.

Владеть навыками:

а) работы с готовыми прикладными системами по автоматизации бухгалтерского учета;

б) самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в условиях использования бухгалтерских программных продуктов для реализации учетно-аналитических задач;

в) оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе программного обеспечения комплексной автоматизации учетно-аналитических процедур.

В процессе освоения дисциплины магистранты должны научиться адаптировать полученные теоретические знания и практические навыки к конкретным условиям функционирования предприятий, организаций и учреждений.

Форма контроля: зачет

Содержание тем дисциплины

Современные информационные технологии как инструментарий обработки экономической информации

Основы построения компьютерной информационной системы бухгалтерского учета
Прикладные информационные системы бухгалтерского учета
Технология функционирования информационных систем бухгалтерского учета на примере «1С: Предприятие 8»

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СУЖДЕНИЕ БУХГАЛТЕРОВ»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Актуальность изучения студентами данной дисциплины обусловлена нарастанием сложности общественной жизни, возрастающей ролью профессиональной морали в жизни современного общества. Нравственно-этические знания и навыки следует рассматривать как составную часть профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная этика способствует формированию у будущих специалистов не только общекультурных, но и профессиональных компетенций, воспитывая в них профессиональную культуру, развивая чувства профессионального долга и профессиональную ответственность.

Цель: приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения; формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных бакалаврами по направлению «Экономика».

Основные положения дисциплины являются логическим продолжением содержания базовой дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», предусмотренной ФГОС ВПО третьего поколения для бакалавров по направлению «Экономика» и дисциплин, реализуемых в рамках данного направления подготовки по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основная цель курса – овладение основными общекультурными и профессиональными компетенциями, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности магистров при формировании профессионального суждения в области бухгалтерского учета и аудита. В процессе изучения данной дисциплины магистранты получают глубокие теоретические знания и практические навыки выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей отчетности, а также в отношении принципов, способов, последовательности и объема работ, проводимых в ходе аудиторских проверок.

Ядро курса составляет система нормативного регулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в РФ, а также принципы бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» будет использовано в дальнейшем при подготовке магистрами к итоговому государственному экзамену и выполнению магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» направлена на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4),

- владеть навыками публичной научной речи (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- использование для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Изучение дисциплины «профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» при реализации магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в дополнение к указанным компетенциям предполагает овладение дополнительными профессиональными компетенциями:

- обладание углубленными теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии.

В процессе изучения данной дисциплины магистранты получают глубокие теоретические знания и практические навыки выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей отчетности, а также в отношении принципов, способов, последовательности и объема работ, проводимых в ходе аудиторской проверки.

Для успешного изучения курса необходимо знать теоретические основы бухгалтерского учета, основные объекты и методы бухгалтерского финансового учета.

В результате освоения дисциплины магистры в области «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») должны:

Знать:

- принципы бухгалтерского учета;
- систему нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики бухгалтера и аудитора в РФ;
- функции профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;
- классификацию видов профессионального суждения бухгалтера;
- порядок выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности;
- функции профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;
- порядок выработки профессиональной этики в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.

Уметь:

- формировать профессиональное суждение в условиях применения принципов учета;
- определять влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности;

- применять установленные и альтернативные приемы, и способы ведения бухгалтерского учета, определенные системой нормативного регулирования бухгалтерского учета;

- использовать права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки.

Владеть:

- навыками применения принципов - требований и принципов - допущений в процессе формирования профессиональной этики;

- навыками применения оптимальных способов учета и методов формирования отчетности в конкретных ситуациях;

- системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;

- навыками формирования профессионального суждения в условиях неопределенности;

- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

Форма контроля: зачет.

Содержание тем дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита	Понятие профессиональной этики и её место в системе бухгалтерского учета и аудита. Система нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики в области бухгалтерского учета и аудита. Сходства и различия профессиональной этики в бухгалтерском учете и аудите.
2	Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ	Практика применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита. Концептуальные подходы к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и аудитора. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.
3	Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета	Влияние принципов бухгалтерского учета на профессиональную этику, формируемое бухгалтером. Выработка профессиональной этики в отношении объектов учета и показателей отчетности. Влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние субъекта хозяйствования. Формирование профессиональной этики аудитора в отношении проведения аудиторских процедур. Влияние профессиональной этики аудитора на ход проводимой проверки и формируемое заключение.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЭТИКА БУХГАЛТЕРА»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Актуальность изучения студентами данной дисциплины обусловлена нарастанием сложности общественной жизни, возрастающей ролью профессиональной морали в жизни современного общества. Нравственно-этические знания и навыки следует рассматривать как составную часть профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная этика способствует формированию у будущих специалистов не только общекультурных, но и профессиональных компетенций, воспитывая в них профессиональную культуру, развивая чувства профессионального долга и профессиональную ответственность.

Цель: приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения; формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных бакалаврами по направлению «Экономика» в результате освоения базового курса «Бухгалтерский учет и анализ».

Основные положения дисциплины являются логическим продолжением содержания базовой дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», предусмотренной ФГОС ВПО третьего поколения для бакалавров по направлению «Экономика» и дисциплин, реализуемых в рамках данного направления подготовки по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основная цель курса – овладение основными общекультурными и профессиональными компетенциями, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности магистров при формировании профессионального суждения в области бухгалтерского учета и аудита. В процессе изучения данной дисциплины магистранты получают глубокие теоретические знания и практические навыки выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей отчетности, а также в отношении принципов, способов, последовательности и объема работ, проводимых в ходе аудиторских проверок.

Ядро курса составляет система нормативного регулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в РФ, а также принципы бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» будет использовано в дальнейшем при подготовке магистрами к итоговому государственному экзамену и выполнению магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» направлена на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4),

- владеть навыками публичной научной речи (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- использование для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Изучение дисциплины «профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» при реализации магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в дополнение к указанным компетенциям предполагает овладение дополнительными профессиональными компетенциями:

- обладание углубленными теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии.

В процессе изучения данной дисциплины магистранты получают глубокие теоретические знания и практические навыки выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей отчетности, а также в отношении принципов, способов, последовательности и объема работ, проводимых в ходе аудиторской проверки.

Для успешного изучения курса необходимо знать теоретические основы бухгалтерского учета, основные объекты и методы бухгалтерского финансового учета.

В результате освоения дисциплины магистры в области «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») должны:

Знать:

- принципы бухгалтерского учета;
- систему нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики бухгалтера и аудитора в РФ;
- функции профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;
- классификацию видов профессионального суждения бухгалтера;
- порядок выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности;
- функции профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;
- порядок выработки профессиональной этики в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.

Уметь:

- формировать профессиональное суждение в условиях применения принципов учета;
- определять влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности;
- применять установленные и альтернативные приемы, и способы ведения бухгалтерского учета, определенные системой нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- использовать права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки.

Владеть:

- навыками применения принципов - требований и принципов - допущений в процессе формирования профессиональной этики;
- навыками применения оптимальных способов учета и методов формирования отчетности в конкретных ситуациях;
- системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;
- навыками формирования профессионального суждения в условиях неопределенности;
- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

Форма контроля: зачет

Содержание тем дисциплины

Введение в психологию и этику бухгалтера. Психика человека. Деятельность, сознание, личность. Социальная психология и педагогика об основах социализации человека. Психология и педагогика о лидерстве, группе, коллективе. Психология экономического поведения

«МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: углубление и расширение компетенций обучающегося в области микроэкономики, после получения им квалификации (степени) "специалист", "бакалавр".

Задачи дисциплины:

- закрепить и расширить магистрантами знаний о микроэкономике как учебной дисциплине, в которой исследуется поведение отдельных участников рыночного процесса;
- развить у магистрантов способности использовать полученные знания по микроэкономике для анализа конкретных ситуаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый курс)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (магистратура).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные категории микроэкономики как составной части экономической теории;
- основные особенности ведущих направлений и школ экономической науки;
- основы расчёта и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- использовать источники экономической информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на микроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Макроэкономика (продвинутый курс);
- Эконометрика (продвинутый курс);

- Бухгалтерский финансовый учёт ((продвинутый курс);
- Информационные системы финансового учёта (продвинутый курс);
- Международные Стандарты Финансовой Отчётности (продвинутый курс);
- Управленческий учёт (продвинутый курс);
- Аудит (продвинутый курс);
- Экономический анализ (продвинутый курс);
- Международные стандарты аудита.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Микроэкономика (продвинутый курс)» должна сформировать у магистранта следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представить результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» магистрант должен:

Знать:

- теорию поведения потребителей;
- теорию производства, издержек и прибыли;
- теорию рыночных структур;
- теорию рынков факторов производства;

- теорию общего рыночного равновесия

Уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на различных рынках;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

Владеть:

- навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области микроэкономики;

- навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе различных критериев.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)
Раздел 1. Теория поведения потребителя и рыночный спрос
Тема 1. Предпочтения и выбор потребителя
Тема 2. Функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос
Тема 3. Эффект дохода и эффект замещения. Благополучие потребителя
Раздел 2. Теория производства, издержек и прибыли
Тема 4. Производство
Тема 5. Издержки производства
Тема 6. Прибыль и предложение конкурентной фирмы
Раздел 3. Рыночные структуры
Тема 7. Совершенная конкуренция
Тема 8. Несовершенная конкуренция
Раздел 4. Рынки факторов производства
Тема 9. Спрос на факторы производства и их предложение. Рынок труда
Тема 10. Рынок капитала
Тема 11. Рынок земли
Раздел 5. Теория общего экономического равновесия

Тема 12. Общее равновесие и эффективность

Тема 13. Внешние эффекты и общественные блага

«МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: углубление и расширение компетенций обучающегося в области макроэкономики, после получения им квалификации (степени) "специалист", "бакалавр".

Задачи дисциплины:

- закрепить и расширить магистрантами знаний о макроэкономике как учебной дисциплине, в которой исследуется экономика на агрегированном уровне, как единое целое;
- развить у магистрантов способности использовать полученные знания по макроэкономике для анализа конкретных ситуаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (магистратура).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знать:

- основные категории экономической теории и инструменты экономической политики;
- основные особенности ведущих школ экономической теории;
- основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Микроэкономика (продвинутый курс);

- Эконометрика (продвинутый курс);
- Поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса;
- Корпоративное управление;
- Корпоративные финансы;
- Управление стоимостью компании;
- Оценка бизнеса;
- Проектное финансирование: проблемы и перспективы развития;
- Реструктуризация компаний (стоимостной аспект).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» должна сформировать у магистра экономики следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представить результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК -10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» магистрант должен:

Знать:

- методы измерения основных макроэкономических показателей;

- теорию цикла;
- теории безработицы и инфляции;
- теорию экономического роста;
- основные модели макроэкономического равновесия;
- механизм проведения фискальной и кредитно-денежной политики;
- механизм воздействия валютной политики в условиях открытой экономики на национальное хозяйство.

Уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей макроэкономическую ситуацию;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.

Владеть:

- навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области макроэкономики.

Форма контроля: зачет.

Содержание тем дисциплины

Равновесие на товарном рынке, анализ потребления и сбережения. Теории инвестиций. Модель IS-LM. Модель IS-LM в открытой экономике. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Стабилизационная политика в России.

«ЭКОНОМЕТРИКА (продвинутый уровень)»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» – обучение магистрантов современным методам построения эконометрических моделей, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачами углубленного изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;
- овладение методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для объяснения поведения исследуемых эконометрических показателей, прогнозирования и предсказания экономической политики;
- использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части М.2. «Эконометрика (продвинутый уровень)» рассматривается как дисциплина, объединяющая совокупность результатов, методов и приемов экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария для количественного выражения качественных закономерностей в экономике. Основные результаты экономической теории носят качественный характер, а эконометрика вносит в них эмпирическое содержание. Для изучения данной дисциплины магистранты должны обладать знаниями по дисциплинам основной образовательной программы высшего профессионального образования таким, как: «Математика» (включая основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики), «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Информатика». Экономическая статистика дает информационное обеспечение исследуемого процесса в виде исходных статистических данных и экономических показателей, а эконометрика, используя традиционные математико-статистические и специально разработанные методы, проводит анализ количественных взаимосвязей между этими показателями. С современных позиций эконометрику можно определить как науку о моделировании экономических явлений, позволяющем объяснять и прогнозировать их развитие, выявлять и измерять определяющие факторы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у магистрантов элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направление подготовки 080100.68 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля в своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения магистрант должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

Форма контроля: зачет.

Содержание тем дисциплины

Парная линейная регрессия. Проверка качества уравнения регрессии.
 Множественная линейная регрессия. Нелинейная регрессия. Доверительные интервалы.
 Испытание гипотез

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основная **цель** учебной дисциплины: овладение основными профессиональными компетенциями в области бухгалтерского финансового учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий бухгалтерского учета. Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.

Основу дисциплины составляют вопросы в области методологии, организации и методики бухгалтерского финансового учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области постановки и ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- формирование умений самостоятельного проведения, оформления хозяйственных операций, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности коммерческих организаций;
- использование учетной информации для формирования профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности коммерческих организаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины) М2.В.ОД.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика – способность принимать организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9);

Эконометрика – способность принимать организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12).

Теории бухгалтерского учета – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12).

Знания:

- основы предпринимательской деятельности;
- нормативно–законодательная база по бухгалтерскому учету;
- особенности бухгалтерского финансового учета различных объектов учета.

Умения:

- использование методов сравнения с правовыми и регулируемыми требованиями;
- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных экономических отношений, организации хозяйственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- навыками составления аналитических обзоров и экономических отчетов,
- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации;
- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Аудит (продвинутый курс) – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3);

Экономический анализ (продвинутый курс) – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12);

Производственная практика – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12);

Научно–исследовательская работа – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно–производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК–2);

способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3);

способность принимать организационно–управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4);

– *профессиональные (ПК):*

Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК–5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК–6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК–7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК–8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9); способностью составлять прогноз

основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК–10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК–11); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)» магистр должен:

Знать: нормативное регулирование порядка ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, основные принципы современного бухгалтерского учета, систему сбора и обобщения информации финансового учета, методологию бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, национальные и международные стандарты учета и финансовой отчетности.

Уметь: выбирать и обосновывать рациональные способы ведения бухгалтерского учета, применять способы корректировки стоимости активов, обосновать применение конкретных методов учета затрат на производство, оказание услуг, выполнение работ, применить полученные знания для разработки рациональной учетной политики организации для целей бухгалтерского учета, применить профессиональное суждение при разработке локальных нормативных документов организации, организовать эффективную работу аппарата бухгалтерии, осуществлять руководство коллективами сотрудников при ведении финансового учета.

Владеть навыками: сбора и обобщения учетной информации различного уровня сложности в бухгалтерской (финансовой) и другой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внешних и внутренних пользователей, анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в учетных регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Приобрести опыт: систематизации и обобщения информации финансового учета для целей налогообложения и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Форма контроля: зачет.

Содержание тем дисциплины

Финансовый учет дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Концептуальные положения бухгалтерского финансового учета. Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет обязательств. Учет капитала. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. МСФО и перспективы их внедрения

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основная **цель** учебной дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в организации управленческого учета предпринимательской деятельности, ориентированной на достижение краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей предприятия, по подготовке, представлению и использованию информации для управления предприятием. Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.

Основу дисциплины составляют современные концепции управленческого учета различных видов учетных объектов в коммерческих организациях, вопросы в области методологии, организации и методики управленческого учета в коммерческих организациях.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности и содержании управленческого учета, его принципах, объектах и методах;

- усвоение теоретико-методологических основ учета и исчисления издержек и результатов деятельности предприятия по их видам, носителям издержек, местам возникновения, центрам ответственности необходимым для внедрения в практику управления современных методов управленческого учета;

- получение представления о вариантах организации управленческого учета в организации, о современных системах производственного и управленческого учета, об основных подходах к составлению бюджетов для управления;

- приобретение практических навыков в формировании и использовании информации управленческого учета для принятия экономических решений и оценки их эффективности.

Освоение дисциплины предполагает подготовку магистранта к решению следующих профессиональных задач:

а) в области научно-исследовательской деятельности:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации управленческого учета, необходимой для решения оперативных и стратегических задач управления;

- разработка моделей совершенствования учетных процессов объектов управленческого учета, оценка и интерпретация полученных результатов с последующим представлением заинтересованным внутренним пользователям в виде управленческой отчетности;

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка методических документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия;

в) в области учетно-аналитической деятельности:

- обеспечение наблюдения, сбора и регистрации информации о состоянии и использовании ресурсов, о ходе и результатах хозяйственных процессов с учетом специфики деятельности организаций;

- формирование качественной и надежной информации об имущественном и финансовом положении организации, о результатах ее хозяйственной деятельности;

- создание условий для эффективного выполнения функций управления путем своевременного представления качественной учетной информации внутренним пользователям;

г) в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы аппарата бухгалтерии для эффективного информационно-аналитического обеспечения заинтересованных внутренних пользователей;

- разработка и оптимизация учетной политики организации для целей бухгалтерского управленческого учета, контроль за ее соблюдением.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины) М2.В.ОД.4.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика – способность принимать организационно–управленческие решения и готов нести ха них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9);

Эконометрика – способность принимать организационно–управленческие решения и готов нести ха них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12).

Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс) – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12).

Знания:

– математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе бухгалтерского учета;

– сущность, принципы и методы управления экономикой организации;

– нормативно–законодательная база по бухгалтерскому учету;

– особенности бухгалтерского финансового учета различных объектов учета.

Умения:

– использование методов сравнения с правовыми и регулируемыми требованиями;
– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

– навыками составления аналитических обзоров и экономических отчетов,

– навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;

– применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;

– вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;

– самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Аудит (продвинутый курс) – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на

микро- и макроуровне (ПК-8); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12);

Экономический анализ (продвинутый курс) – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12);

Производственная практика – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12);

Научно–исследовательская работа – способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно–производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК–2);

способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК–3);

способность принимать организационно–управленческие решения и готов нести ха них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК–4);

– *профессиональные (ПК):*

Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК–5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК–6); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК–8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9); способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК–10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК–11); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности (ПК–12).

В результате изучения дисциплины «Управленческий учет (продвинутый курс)» магистр должен:

Знать:

- сущность и основные принципы управленческого учета;
- методы, специфические приемы и способы организации учета состояния и использования ресурсов экономического субъекта в целях управления хозяйственными процессами и результатами его деятельности;
- порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации управленческого учета по предприятию и его внутренним сегментам;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Уметь:

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;

- применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности;

- на основе релевантного подхода выбирать из массива учетно-аналитических данных информацию, существенную для принятия управленческих решений;

- использовать полученные знания при решении проблем оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Владеть навыками:

- приемами и технологией сбора, обработки, подготовки и обобщения в формах управленческой отчетности информации о деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- навыками извлечения релевантной информации для удовлетворения информационных потребностей внутренних пользователей;

- методикой формирования различных смет бюджетирования и их использования для контроля затрат и принятия управленческих решений.

Форма контроля: экзамен

Содержание тем дисциплины

Содержание, принципы и назначение управленческого учета
Современные системы управленческого учета и методы управления затратами
Планирование, учет и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-хозяйственной деятельности
Использование информации управленческого учета в управлении предприятием

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

В процессе изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» студент должен понять сущность налогового учета; его роль и место в системе экономической информации и хозяйственного управления; усвоить основные теоретические налоговые категории; овладеть методикой учета основных объектов налогового учета; знать состав, содержание и технику заполнения налоговой отчетности.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» является одной из дисциплин специализации.

Для изучения дисциплины необходимы знания по бухгалтерскому учёту, налогообложению организаций.

В ходе изучения курса «Налоговый учет и отчетность» студенты должны:

а) знать:

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

б) уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.

в) иметь представление:

- о налоговом учете, его становлении и развитии;
- об учетной политике для целей налогообложения;
- о составе доходов и расходов для целей налогообложения и порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль;

- о порядке составления налоговой отчетности организации и порядке ее представления.

Студент должен быть **готов** к получению теоретических знаний о налоговом учете и отчетности, а также приобретению необходимых практических навыков по формированию налоговой отчетности.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как налоговое администрирование, налогообложение организаций и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения и этапы развития налогового учета в системе финансовых отношений.
Тема 2. Понятие, цель и источники информации для налогового учета.
Тема 3. Нормативное регулирование налогового учета.
Тема 4. Способы ведения налогового учета и организация раздельного учета.
Тема 5. Сравнительный анализ налогового и других видов учета
Тема 6. Формирование учетной политики для целей налогообложения
Тема 7. Методы признания доходов и расходов.
Тема 8. Порядок налогового учета доходов и расходов, их классификация.
Тема 9. Порядок определения расходов на производство и реализацию.
Тема 10. Налоговый учет материальных расходов.
Тема 11. Налоговый учет расходов на оплату труда.
Тема 12. Налоговый учет амортизируемого имущества
Тема 13. Налоговый учет прочих расходов на производство и реализации продукции (работ, услуг).
Тема 14. Налоговый учет внереализационных расходов
Тема 15. Порядок расчета налога на прибыль и переноса убытков на будущее.
Тема 16. Налоговая база по доходам от долевого участия в других организациях.
Тема 17. Налоговая база организаций, имеющих обслуживающие хозяйства.
Тема 18. Определение налоговой базы при осуществлении договора доверительного управления.
Тема 19. Налоговая база при передаче имущества в уставный капитал.
Тема 20. Особенности определения налоговой базы при осуществлении договора простого товарищества.
Тема 21. Особенности определения налоговой базы при уступке права требования.
Тема 22. Особенности определения налоговой базы при осуществлении операций с ценными бумагами.
Тема 23. Единые требования к налоговой отчетности.
Тема 24. Состав, структура и сроки представления декларации по налогу на прибыль.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Основная цель курса «Аудит (продвинутый курс)» - овладение основными общекультурными и профессиональными компетенциями, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности магистров экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Реализация в указанной дисциплине требований квалификационной характеристики к профессиональной подготовленности и целей образовательной магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)», обучающихся в рамках направления подготовки: 080100.68 «Экономика», должна учитывать следующее:

1) объектом профессиональной деятельности является предпринимательская деятельность коммерческих организаций, функционирующих в современной российской экономике;

2) выпускники должны быть подготовлены к деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектно-экономической;
- аналитической;
- организационно- управленческой.

3) магистр, специализирующийся в области «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)», должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) научно- исследовательская деятельность:

- разработка инструментария аудита в зависимости от масштаба и характера деятельности предприятия-объекта проверки;

- подготовка данных для составления отчетов по результатам научных исследований в области разработки внутренних стандартов аудита;

- организация и проведение научных исследований, в том числе опросов представителей профессионального сообщества с целью разработки предложений по совершенствованию нормативной базы аудита;

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий участникам аудиторской группы по проведению аудита в условиях аудиторского риска существенного искажения финансовой отчетности;

- разработка методических документов (корпоративных и внутрифирменных стандартов), определяющих формы и методы аудиторской деятельности с учетом требований федеральных стандартов аудита;

- разработка системы социально-экономических показателей оценки деятельности аудируемого лица с целью достижения понимания деятельности объекта аудита;

- оценка и разработка стратегии поведения аудируемого лица на рынке для обеспечения соблюдения допущения непрерывности деятельности;

в) аналитическая деятельность:

- оценка и интерпретация результатов финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности;

- внесение предложений по совершенствованию деятельности аппарата управления на основе мониторинга системы внутреннего контроля;
- проведение аналитических процедур в ходе аудита, предусмотренных соответствующими федеральными и международными стандартами;
- формирование аудиторской выборки на основе оценки системы внутреннего контроля, аудиторского риска и существенности;
- г) организационно-управленческая деятельность:
 - разработка плана и программы аудита с учетом выявленных потенциальных проблем в организации системы бухгалтерского учета аудируемого лица;
 - организация и проведение аудита предприятий различных видов деятельности и форм собственности с оптимальными затратами, качественно и своевременно;
 - распределение обязанностей членов аудиторской группы в соответствии с планом и программой аудита посредством установления сопряженных заданий и осуществление руководства аудиторской организацией;
- д) педагогическая деятельность:
 - преподавание дисциплин «Основы аудита», «Аудит» студентам высших и средних профессиональных учебных заведений;
 - разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в число курсов для подготовки магистров экономики по специальной программе «Бухгалтерский учет, анализ, аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)».

Основные положения дисциплины являются логическим продолжением содержания базового курса «Бухгалтерский учет, анализ» предусмотренной ФГОС ВПО третьего поколения для бакалавров по направлению «Экономика» и дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», рекомендуемых основной образовательной программой по данному профилю.

Ядро курса составляют требования федеральных и международных стандартов аудита, разработки отечественных и зарубежных специалистов в области аудита, используемые в практической деятельности аудиторов на протяжении всего периода развития аудита.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Аудит (продвинутый курс)» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины Аудит (продвинутый курс) магистры должны:

Знать:

- причины возникновения и тенденции развития отечественного и зарубежного аудита;

- принципы разработки корпоративных стандартов СРО, внутренних стандартов аудиторских организаций;

- способы обеспечения и контроля качества аудиторских услуг;

- преемственность стадий развития отечественного и зарубежного аудита;

- цели и принципы аудита;

- систему регулирования аудиторской деятельности в РФ;

- основы взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц на различных этапах проведения аудита;

- порядок выработки профессионального суждения в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.

Уметь:

- применять способы организации проведения аудита и оказания сопутствующих услуг; современные программные продукты для проведения аудита и финансового анализа;

- определять виды отчетов аудитора по итогам оказания аудиторских услуг, их структуру и порядок представления.

- вырабатывать профессиональное суждение по вопросам выбора форм и методов аудита;

- разрабатывать необходимую рабочую документацию аудитора;

- оценивать стратегию деятельности аудируемого лица, адекватность учетной политики и планировать аудиторскую проверку;

- выявлять потенциальные проблемы аудируемого лица посредством оценки системы внутреннего контроля и аудиторского риска проводить сбор аудиторских доказательств;

- определять влияние профессионального суждения на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности;

Владеть:

- навыками составления методики аудита с использованием различных подходов;
- принципами оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности;
- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией;
- методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации;
- навыками составления аудиторского заключения и других виды отчетов аудитора;
- навыками проведения научно-исследовательской работы в отношении сравнения подходов к проведению аудита;
- способами обоснования собственных решений по совершенствованию процесса стандартизации аудиторской деятельности.
- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

Форма контроля: экзамен

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	Сущность аудита. Регулирование аудиторской деятельности	История и тенденции развития аудита в России и за рубежом. Система регулирования аудиторской деятельности в РФ (состав и функции органов, документы, регламентирующие осуществление аудиторской деятельности в РФ), цель и принципы аудита финансовой отчетности.
2.	Организация проведения аудиторской проверки.	Основы взаимодействия аудитора и аудируемого лица, принципы планирования аудита, способы оценки СВК и риска. Применение концепции существенности, построение аудиторской выборки, составление плана и программы проверки.
3.	Аудиторские доказательства	Методы сбора доказательств. Выбор наиболее эффективных способов проверки, применение аналитических процедур. Принципы, правила и способы составления рабочей документации аудитора.
4.	Проверка отдельных участков бухгалтерского учета	Принципы составления методики аудита. Способы тестирования участков бухгалтерского учета на предмет отсутствия ошибок и искажений. Изучение и систематизация типичных ошибок и нарушений.
5.	Отчет по результатам оказания аудиторских услуг	Формы отчета по результатам аудита. Составление и представление рекомендаций аудитора по совершенствованию системы бухгалтерского учета. Влияние на достоверность отчетности искажений, оценка событий после отчетной даты. Освоение способов оценки допущения непрерывности деятельности.

«НАЛОГИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– подготовка магистров с высоким уровнем абстрактного мышления, владеющих современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений.

Принятые в настоящей программе состав и последовательность рассмотрения учебного материала позволяют получить целостное представление о предпринимательстве как социокультурном феномене и его месте в развитии современной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В отличие от аналогичных существующих учебных курсов, основанных на ситуационном, узко-практическом, технолого-эмпирическом подходе, данный курс направлен в первую очередь, на общетеоретическую и методологическую подготовку в области анализа экономической ситуации, принятия решений, и оценки их последствий в долгосрочной перспективе. Выделение данного курса вызвано недостаточным вниманием к теоретическим аспектам предпринимательства в таких дисциплинах, как «Экономическая теория» и «История экономических учений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные элементы и факторы, составляющие современное понятие предпринимательства;

Основные методологические подходы и приемы изучения и анализа предпринимательства в системе отечественных и зарубежных теорий и концепций;

Степень и характер взаимовлияния предпринимательства на материальную и духовную сферы современной цивилизации.

Уметь:

- Применять общие и специальные методы научного познания;

- Владеть методикой эмпирического и теоретического исследования при изучении полисемантических понятий и сложных общественных явлений.

Владеть навыками моделирования и организации собственного дела.

Форма контроля: зачет

Содержание тем дисциплины

Общая характеристика предпринимательства. предпринимательство в классических экономических теориях
Типология предпринимательства
Предпринимательская среда

Субъекты предпринимательской деятельности
Индивидуальные предприниматели
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
Малое предпринимательство
Создание собственного дела: цели, принципы, условия
Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей
Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами
Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с работниками
Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей
Предпринимательский риск. Предпринимательская тайна
Культура предпринимательства
Прекращение деятельности предпринимательских организаций

«НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогообложения.

Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные положения налогового менеджмента и оптимизации налогов, изучаются численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей, рассматриваются вопросы соотношения налогового менеджмента и налогового планирования.

Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения организаций и физических лиц, умения осуществлять налоговый учет, применять различные налоговые режимы и составлять налоговые декларации.

Задачами изучения дисциплины является:

- анализ существующей налоговой системы Российской Федерации с позиции их налогооблагаемых баз,
- изучение правового регулирования налогового менеджмента,
- изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования как основного элемента налогового менеджмента,
- понимание социально-экономической сущности налогов, принципов налогообложения и функций налогов, роли налогов в системе современной рыночной экономики;
- приобретение системы знаний о налоговой системе Российской Федерации;
- изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени,
- освоение основных способов минимизации налоговых платежей,
- отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей.

Форма контроля: зачет

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы налогового менеджмента

Тема 2. Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента

Тема 3. Система налогового менеджмента организации. Инструменты налогового менеджмента

Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы

Тема 5. Федеральные налоги и сборы. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Тема 6. Федеральные налоги и сборы. Налог на прибыль организаций

Тема 7. Налогообложение природопользования. Государственная пошлина. Региональные и местные налоги

Тема 8. Специальные налоговые режимы. Налогообложение прибыли и доходов иностранных организаций в Российской Федерации

Тема 9. Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента

Тема 10. Налоговая оптимизация, налоговые риски. Налоговый контроль и порядок его осуществления

«ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ»

Цель и задачи дисциплины

Курс «Практика разрешения налоговых споров» является специальной дисциплиной для подготовки студентов экономического факультета по специальности «Налоги и налогообложение».

Цель обучения состоит в формировании у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства. При изучении курса «Практика разрешения налоговых споров» необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать знания о системе арбитражных судов и основах арбитражного процесса.
2. Дать представление об основных категориях налоговых споров, рассматриваемых арбитражными судами.
3. Раскрыть содержание законодательства, применяемого арбитражными судами при рассмотрении налоговых споров.
4. Выработать навыки практического использования норм налогового законодательства и положений теории.

Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов

Дисциплина позволит усовершенствовать способность практического использования налогового законодательства, уяснить основные принципы, применяемые судами при рассмотрении налоговых споров.

Для эффективного освоения курса требуется знание теории права, налогового права и арбитражного процесса.

Требования к уровню освоения курса

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- Роль и место арбитражной практики разрешения налоговых споров в системе правовых дисциплин
- Арбитражную практику по вопросам доказывания в налоговых спорах
- Понятие налогового администрирования, формы и методы его осуществления
- Арбитражную практику по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
- Арбитражную практику по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности
- Арбитражную практику по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций
- Понятие налоговой выгоды
- Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров
- Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Форма контроля: зачет.

Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров.
Тема 2. Налоговый спор. Понятие и признаки.
Тема 3. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.
Тема 4. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
Тема 5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.
Тема 6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций.
Тема 7. Понятие налоговой выгоды.
Тема 8. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.
Тема 9. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды
Тема 10. Обзор наиболее значимых судебных актов Высшего арбитражного суда РФ по применению налогового законодательства

«ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков расчета налоговых платежей, порядка их уплаты, профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 080100.68 Экономика дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макро – и микро – уровне; тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования; структуру и содержание финансовой системы и финансового механизма современного общества, состояние и особенности организации государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов.

- **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, оценить финансовое состояние коммерческих предприятий; анализировать состояние бюджетной системы и ее элементов; использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны; самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

Дисциплина «Налоги и налоговая система» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансовое право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Налоги и налоговая система»

Дисциплина «Налоги и налоговая система» направлена на формирование профессиональной компетенции: «Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства; законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением; отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики.

Уметь: систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны, выявлять проблемы развития налоговой системы страны и предлагать возможные пути их решения.

Владеть: специальной налоговой терминологией; методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере налогообложения.

Форма контроля: зачет.

Содержание тем дисциплины

Основы теории налогообложения.

Понятие и экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика.

Сущность и роль налогов.

Роль налогов в формировании доходов государства. Сущность и необходимость налогов в экономической системе общества.

Принципы и развитие налогообложения.

Принципы налогообложения. Развитие налогообложения в России.

Способы взимания и уплаты налогов.

Классификация налогов. Способы взимания налогов. Способы уплаты налогов.

Налоговая система РФ.

Структура и особенности формирования налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс РФ. Характеристика основных налогов и сборов РФ.

Налоговое администрирование: цели, методы.

Налоговая политика и налоговое регулирование. Налоговая политика РФ. Особенности налогового регулирования в РФ.

Налоговые органы. Состав и структура налоговых органов в РФ. Принципы организации деятельности налоговых органов РФ.

Федеральные налоги.

Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе и доходных источников бюджетов. Акцизы: сущность и значение.

Особенности уплаты федеральных налогов.

Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки нало-га.

Налог на добавленную стоимость.

Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Операции, не подлежащие налогообложению.

НДС. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Порядок возмещения налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Акцизы. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки нало-га.

Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Порядок возмещения налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Налог на прибыль.

Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Причины, обуславливающие выбор прибыли в качестве объекта обложения. Понятие прибыли и дохода предприятия.

Налог на прибыль.

Плательщики налога, объект обложения. Порядок отражения выручки от реализации продукции (работ, услуг) для целей налогообложения.

Порядок определения налоговой базы по налогам.

Порядок определения налоговой базы. Классификация доходов. Классификация расходов.

Порядок исчисления налогов.

Ставки налога. Налоговый учет. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Налоги с физических лиц.

Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов.

«ТЕОРИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теории бухгалтерского учета» является формирование полноценного представления обучающегося о бухгалтерском учете как отдельной самостоятельной области знаний, научных исследований, с особым предметом, объектом, методом познания действительности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение вариантов классификаций объектов учета и подходов к их определению;
- освоение элементов метода бухгалтерского учета;
- определение различий динамической и статической трактовки бухгалтерского учета;
- выявление предпосылок появления диграфической записи на счетах бухгалтерского учета;
- ознакомление с существующими балансовыми теориями;
- рассмотрение особенностей ведения бухгалтерского учета в отечественных и зарубежных школах;
- освоение техники бухгалтерской записи на счетах учета;
- рассмотрение правил обобщения экономической информации в бухгалтерских регистрах;
- выработка навыков составления бухгалтерского баланса;
- ознакомление с принципами бухгалтерского учета, их интерпретацией в различных учетных системах;
- рассмотрение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах;
- приобретение навыков формирования учетной политики и обоснования собственного профессионального суждения при выборе ее элементов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теории бухгалтерского учета» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки экономистов квалификации (степени) магистр по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу дисциплин по выбору базовой части профессионального цикла – М2.В.ДВ.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия познания

– ОК -1 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– ОК - 2 – способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей;

– ОК - 3 – способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

Макроэкономика

– ОК-1 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– ОК - 2 – способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей;

– ОК - 3 – способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

– ОК-4 – способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

– ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

– ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

– ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

– ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Бухгалтерский финансовый учет – ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;

- Международные стандарты финансовой отчетности – ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;
- Стратегический учет – ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;
- Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов – ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;
- Балансоведение и балансовая политика – ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;
- Современные учетно – аналитические управленческие технологии – ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК - 2 – способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей;
- ОК - 3 – способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- ОК-4 – способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В процессе освоения дисциплины формируются компетенции обучающегося в области содержания, предмета и метода бухгалтерского учета, его значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- предпосылки возникновения бухгалтерского учета, учетной первичной документации и последствия их появления;
- сущность диграфической бухгалтерии;

- взаимосвязь и различия статического и динамического учета;
- предпосылки и особенности появления балансовой теории;
- модели и концепции формирования финансового результата;
- современные подходы к организации диграфической бухгалтерии;
- основные национальные и международные школы бухгалтерского учета;
- принципы бухгалтерского учета и основные трактовки активов и пассивов в различных теориях бухгалтерского учета;
- систему стандартов бухгалтерского учета;
- содержание процедуры бухгалтерского учета;
- организационные основы бухгалтерского учета.

Уметь:

- идентифицировать активы и пассивы хозяйствующего субъекта, типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций;
- организовывать статический бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности организации;
- применять действующие нормативно – правовые документы в целях рациональной организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта;
- проводить научно-исследовательскую работу в части подходов, концепций и методов бухгалтерского учета, обосновывать собственные решения по совершенствованию существующих приемов и способов ведения бухгалтерского учета;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности, принимать меры по предотвращению убытков, изыскивать резервы повышения финансовой устойчивости организации;
- обеспечивать руководство организации своевременной и достоверной информацией для осуществления контрольных функций, обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, принятия обоснованных управленческих решений.

Владеть навыками:

- работы с первичными документами, отчетной документацией;
- осуществления учетно-аналитических процедур, систематизации бухгалтерской информации;
- использования специальной экономической терминологии и лексики специальности;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- формирования учетной политики организации и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов, заканчивая составлением бухгалтерской отчетности;

– использования полученных при изучении дисциплины «Теории бухгалтерского учета» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;

участия в научных дискуссиях, конференциях по проблемам бухгалтерского учета.

Форма контроля: зачет

Содержание т ем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Появление и развитие бухгалтерского учета как особого вида деятельности	Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Первые документы. Первые цивилизации, применившие централизованный учет. Появление денег. Развитие стоимостного учета. Первое законодательство об учете. Развитие документальных носителей и терминологии. Учет после падения Римской Империи. Совершенствование учетных конструкций. Роль Луки Пачолли в развитии учетной науки. Появление первой отчетности. Модернизация учета в период промышленной революции. Истоки учета на территории России. Влияние зарубежных стран на совершенствование бухгалтерской науки.
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета как науки	Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Научные основы бухгалтерского учета – предмет и объекты, метод, цели, принципы и концепции учета. Различные трактовки активов и пассивов в существующих бухгалтерских школах и направлениях. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. Капитал как основной объект бухгалтерского учета и подходы к его определению. Элементы метода бухгалтерского учета, обеспечивающие первичную регистрацию, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение данных.
3.	Статический и динамический и учет. Балансовые теории	Понятие статического учета и его взаимосвязь с балансом. Подходы к построению балансов в различных бухгалтерских школах. Балансовые теории Ж. Савари, И. Шера, Й. Бетге и другие. Переход от статического к динамическому учету, роль счетов бухгалтерского учета. Причины возникновения диграфической записи на счетах
4.	Процедура бухгалтерского учета	Основное содержание процедуры бухгалтерского учета. Документация в бухгалтерском учете: первичная, сводная, регистры синтетического и аналитического учета, бухгалтерский баланс. Подходы к ведению бухгалтерского учета в различных бухгалтерских школах, исходя из существующих теорий. Техника записи на счетах. Переход от ведения учетной документации к составлению бухгалтерского баланса
5.	Нормативное закрепление теоретических аспектов в ходе стандартизации бухгалтерского учета	Принципы бухгалтерского учета и их воплощение в нормативной базе. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в различных странах. Отечественная система регулирования бухгалтерского учета. Роль профессионального суждения в процессе формирования учетной политики организации. Принципы этики профессионального бухгалтера и их соблюдение в процессе профессиональной деятельности.

«СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Судебно-бухгалтерская экспертиза» - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера.

В процессе изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» студент должен понять сущность судебно-бухгалтерской экспертизы; её роль и место в системе экономической информации и хозяйственного управления; усвоить основные теоретические категории судебно-бухгалтерской экспертизы; овладеть методикой проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; знать состав, содержание и технику оформления заключения по результатам проведения экспертизы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы;
- предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы;
- задачи и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- основные отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии и аудита;
- права и обязанности субъектов судебно-бухгалтерской экспертизы при ее назначении и проведении;

- общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения;

- методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера;

- порядок оценки заключения следователем или судом;

уметь:

- анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;

- применять методические приемы исследования хозяйственных операций;

- устанавливать сумму материального ущерба;

- составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;

- формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.

Форма контроля: зачет.

Содержание тем дисциплины

Раздел I. Принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы
Тема 2. Субъекты и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы
Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы
Тема 4. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы
Раздел II. Методика проведения судебно - бухгалтерской экспертизы
Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами
Тема 6. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций;
Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами
Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами
Тема 9. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости
Тема 10. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации
Тема 11. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации

«СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Изменения в системе бухгалтерского учета в РФ осуществляются в направлениях использования накопленного опыта мировой практики. Принятая Правительством РФ Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности предполагает разработку национальных стандартов бухгалтерского учета, направленных на его унификацию и обеспечение достоверности, нейтральности, сравнимости, полезности финансовой отчетности. Реализация подобных требований даст возможность внешним пользователям принимать обоснованные решения.

В связи с этим изучение истории и необходимости создания Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), их содержания, общих концептуальных подходов к составлению финансовой отчетности, позволит бакалавру в области бухгалтерского учета, анализа и аудита получить систему знаний о перспективах и направлениях изменения национальной системы бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с МСФО.

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование у бакалавров понимания роли и значения международных стандартов финансовой отчетности, содержания и построения каждого стандарта, сущности и реализации в финансовой отчетности концепции стандартов, знаний состава и содержания финансовой отчетности, методики ее составления, методологии общих стандартов, стандартов консолидации отчетности, специализированных стандартов, порядка ведения финансового учета и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

В процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуются следующие **задачи**:

- получение знаний в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и значения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;
- овладения методами и способами оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- получения практических навыков формирования отчетов, входящих в комплект финансовой отчетности, в соответствии с требованиями МСФО (отчета о финансовом положении, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале и др.).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

педагогическая деятельность

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– предпосылки гармонизации и стандартизации финансовой отчетности;

– основные тенденции, определяющие развитие бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в связи с переходом на МСФО;

– положения концептуальных документов МСФО;

– краткое содержание и основные правила применения действующих международных стандартов;

– способы раскрытия информации в финансовой отчетности;

- уметь:

– свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО на практике;

– логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по тематике, связанной с МСФО;

– оперировать понятиями и категориями МСФО;

– самостоятельно применять международные стандарты при составлении финансовой отчетности;

владеть:

– практическими навыками по применению МСФО и проведению необходимых расчетов;

– навыками принятия профессиональных решений в процессе выбора оптимальных вариантов методики бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;

– навыками оформления всех видов отчетов по МСФО и составления пояснительной записки с учетом международных требований по раскрытию информации.

Форма контроля: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Понятие, назначение и роль МСФО в процессе унификации учетных систем
Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности
Состав и порядок представления отчетности по МСФО
Материальные и нематериальные активы, их обесценение
Представление информации о финансовых результатах
Формирование резервов и расходы по налогу на прибыль
Представление информации о финансовых инструментах
Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины: дать комплексные знания о принципах и методах экономического анализа предприятий в целях обоснования оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: теории и практики экономического анализа предприятия, позволяющих оценивать и предоставлять в формализованном виде экономические явления и процессы; принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; структуры и содержания информационной базы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений; приемов анализа и диагностики финансового состояния предприятия; методов диагностики кризисного состояния и оценки вероятности банкротства предприятий; методов комплексной оценки эффективности деятельности предприятий; методов прогнозного и стратегического анализа деятельности предприятия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- теория анализа (продвинутый курс) (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-12);

- методы исследования экономических процессов (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); внутренний аудит (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12);

- Микроэкономика (продвинутый курс) (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12);

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Бухгалтерский (финансовый) учет (продвинутый курс) (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12);

- аудит (продвинутый курс) (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12)

- производственная практика (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12);

- научно-исследовательская работа (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности нормативно-правового регулирования развития хозяйствующих субъектов;
- факторы воздействия внешней и внутренней среды на функционирование предприятия;
- теоретические и методологические основы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- принципы организации проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- методику принятия управленческих решений на основе экономического анализа;
- методику обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников его финансирования;
- методы анализа и диагностики финансового состояния и вероятности банкротства предприятия;
- методику комплексной оценки эффективности деятельности предприятия;
- методы прогнозного и стратегического анализа.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые факторы и оценивать их влияние на деятельность организации
- анализировать экономический потенциал и финансовое состояние предприятия
- анализировать финансово-экономические результаты деятельности предприятия
- анализировать состояние и эффективность использования основных средств
- анализировать обеспеченность организации материальными ресурсами и определять уровень их использования
- проводить анализ труда и заработной платы в организации
- проводить анализ себестоимости производимой продукции (оказываемых услуг) в организации

владеть:

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- методами обоснования управленческих решений;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; эвристическими методами и финансовыми вычислениями в экономическом анализе.

Форма контроля: экзамен.

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	3	4
1.	Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	Предмет экономического анализа. Предметные области экономического анализа. Система экономической информации. Объективные и субъективные факторы развития систем. Классификация видов анализа и их роль в управлении организацией. Роль анализа в развитии и мониторинге основных показателей. Метод экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками (ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-9).
2.	Тема 2. Формы организации данных при проведении аналитических процедур и классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе	Основные направления аналитической работы: оценка, диагностика, прогнозирование. Классификация способов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого инструментария. Системный подход к комплексному экономическому анализу. Система показателей хозяйственной деятельности (ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-9).
3.	Тема 3. Логика и информационная база анализа имущественного	Основные направления оценки имущественного положения предприятия. Направления оценки финансового положения. Информационное обеспечение анализа. Взаимосвязь

	и финансового положения предприятия	показателей имущественного и финансового положения(ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-9)
4.	Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции предприятия	Основные направления анализа объема выпуска и реализации продукции. Информационное обеспечение анализа. Анализ выпуска и реализации продукции в динамике в соответствии с показателями конъюнктуры рынка. Анализ сезонного фактора выпуска и реализации продукции. Анализ структурной динамики выпуска и реализации продукции. Анализ ритмичности производства. Методы анализа качества реализуемых товаров. Роль анализа в определении оптимального объема выпуска продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).
5.	Тема 5. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции	Основные цели и содержание анализа затрат. Анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ расходов по группам статей, по статьям и по элементам расходов (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).
6.	Тема 6. Оценка рыночной позиции предприятия	Анализ показателей конъюнктуры рынка. Оценка уровня конкуренции и доли организации в емкости рынка. Оценка уровня инфляции и ее влияние на показатели динамики реализации продукции. Использование результатов анализа в ценообразовании, при формировании ассортимента реализуемой продукции (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).
7.	Тема 7. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Роль инвестиций и инвестиционного анализа в развитии систем. Понятие инвестиционного проекта. Основные задачи, решаемые при оценке инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие «дисконтирование». Типовые задачи инвестиционного анализа. Развитие методов оценки эффективности инвестиционных решений. Методы анализа эффективности инвестиционных решений, основанные на учетных и дисконтированных оценках (метод чистой текущей стоимости, метод доходности, метод внутренней нормы окупаемости, метод текущей окупаемости). Методика инвестиционного анализа (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).
8.	Тема 8. Рейтинговая оценка финансового положения предприятия	Методы анализа финансового состояния. Понятие и взаимосвязь показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Методы оценки и управление ликвидностью и платежеспособностью. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия. Оценка взаимосвязи показателей деловой активности и финансовых коэффициентов. Анализ цены и структуры капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ

		финансовой стратегии организации. Методы оценки кредитоспособности организации. Методы диагностики банкротства и вероятности несостоятельности предприятия. Меры финансового оздоровления (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).
--	--	--

«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и использования учетной информации для целей стратегического планирования, анализа и контроля.

В ходе изучения дисциплины «Стратегический учет» предполагается решение следующих задач:

- получение системы знаний в области методологии и методики стратегического управленческого учета и анализа финансовых результатов коммерческих организаций,
- изучение современных концепций построения системы оценки деятельности бизнес-единиц, формирования сегментной отчетности;
- овладение практическими навыками применения экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе.

2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Стратегический учет» является дисциплиной по выбору из блока М.2В.ДВ.2 магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика».

Изучение дисциплины «Стратегический учет» является логическим продолжением освоения дисциплины «Управленческий учет (продвинутый курс)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Экономика». В то же время дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплиной «Экономический анализ (продвинутый курс)», изучаемой в магистратуре.

Практическое применение знаний, полученных при освоении дисциплины «Стратегический учет» возможно при условии применения соответствующих программных продуктов, в результате чего возрастает роль дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы процесс изучения дисциплины «Стратегический учет» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных

реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической(ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен: **знать**

- основные положения современных концепций управленческого учета (система сбалансированных показателей, «точно в срок», теория ограничений, теория всеобщего управления качеством и др.);

- методы калькулирования себестоимости, используемые в российской и международной учетной практике;

- назначение бюджетов и цели процесса бюджетирования, а также роль прогнозов и планов в распределении ресурсов, оценке эффективности и контроле за деятельностью компании;

- природу возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации;

уметь

- сравнивать и сопоставлять различные методы учета затрат (маржинальный, переменных затрат, полного поглощения затрат и др.);

- проводить анализ чувствительности при моделировании как краткосрочных, так и долгосрочных решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта;

- формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы организации в целях улучшения ее финансового положения, текущих и будущих финансовых результатов;

владеть навыками

- организации внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;

- построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов;

применения методов экономико-математического моделирования при построении системы стратегического управленческого учета, контроля и анализа.

Форма контроля: зачет

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Стратегический управленческий учет – высший уровень учетно-аналитической системы коммерческой организации
Тема 2. Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе
Тема 3. Инвестиционный анализ как важнейшее направление стратегического управленческого анализа
Тема 4. Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации
Тема 5. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе

«ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

В процессе изучения дисциплины студент должен понять сущность налогового учета; его роль и место в системе экономической информации и хозяйственного управления; усвоить основные теоретические налоговые категории; овладеть методикой учета основных объектов налогового учета; знать состав, содержание и технику заполнения налоговой отчетности.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина является одной из дисциплин специализации.

Для изучения дисциплины необходимы знания по бухгалтерскому учёту, налогообложению организаций.

В ходе изучения курса студенты должны:

а) знать:

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

б) уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.

в) иметь представление:

- о налоговом учете, его становлении и развитии;
- об учетной политике для целей налогообложения;
- о составе доходов и расходов для целей налогообложения и порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль;

- о порядке составления налоговой отчетности организации и порядке ее представления.

Студент должен быть **готов** к получению теоретических знаний о налоговом учете и отчетности, а также приобретению необходимых практических навыков по формированию налоговой отчетности.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как налоговое администрирование, налогообложение организаций и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Федеральные налоги и сборы с организаций. Региональные налоги с организаций. Местный налог с организаций. Специальные налоговые режимы. Налоговые базы. Исчисление налогов.

«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

В процессе изучения дисциплины студент должен понять сущность налогового учета; его роль и место в системе экономической информации и хозяйственного управления; усвоить основные теоретические налоговые категории; овладеть методикой учета основных объектов налогового учета; знать состав, содержание и технику заполнения налоговой отчетности.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина является одной из дисциплин специализации.

Для изучения дисциплины необходимы знания по бухгалтерскому учёту, налогообложению организаций.

В ходе изучения курса студенты должны:

а) знать:

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

б) уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.

в) иметь представление:

- о налоговом учете, его становлении и развитии;
- об учетной политике для целей налогообложения;
- о составе доходов и расходов для целей налогообложения и порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль;
- о порядке составления налоговой отчетности организации и порядке ее представления.

Студент должен быть **готов** к получению теоретических знаний о налоговом учете и отчетности, а также приобретению необходимых практических навыков по формированию налоговой отчетности.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как налоговое администрирование, налогообложение организаций и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Налоговое планирование и оптимизация в организации Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении. Общегосударственное налоговое планирование и прогнозирование. Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов. Понятие оптимизации налоговых платежей. Налоговая нагрузка и оценка вариантов применения различных налоговых режимов для экономических субъектов малого и среднего бизнеса.

«ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»

Цель и задачи дисциплины

Цель курса «Организация и методика налоговых проверок» – получение студентами теоретических знаний о методике проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых практических навыков их организации и оформления результатов.

Задачами курса «Организация и методика налоговых проверок» являются изучение и апробация:

- теоретических основ налогового контроля и форм его проведения;
- видов налоговых проверок;
- методики проведения и основ организации налоговых проверок;
- процедуры проведения налоговых проверок и оформления результатов;
- специфики проведения проверок исчисления и уплаты отдельных налогов.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников

Дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» включена в раздел СД.13 «Обязательные дисциплины специализаций» Учебного плана специальности 080107 «Налоги и налогообложение» специализации «Налоговое администрирование».

Данная дисциплина обеспечивает: преемственность и гармонизацию изучения дисциплин учебного плана специальности; переход от теоретических основ в области налогообложения к получению практических навыков исчисления налогов и применения норм налогового законодательства, тем самым закрепляя пройденный материал, касающийся основ налогообложения по таким дисциплинам, как: федеральные налоги и сборы с организаций, региональные и местные налоги и сборы с организаций, налогообложение природопользования, налогообложение физических лиц, налогообложение участников ВЭД, налогообложение организаций финансового сектора экономики, налогообложение некоммерческих организаций и др. Для изучения дисциплины необходимы знания по экономической теории, математике, статистике, экономике организаций, финансам, денежному обращению и кредиту, бухгалтерскому учету, теории и истории налогообложения и др.

Требования к уровню освоения курса

В ходе изучения курса «Организация и методика налоговых проверок» студенты должны –

а) знать:

- содержание, формы и принципы налогового контроля;
- виды налоговых проверок;
- принципы организации и методику проведения камеральной налоговой проверки;
- принципы организации и методику проведения встречной налоговой проверки;
- принципы организации и методику проведения выездной налоговой проверки;
- особенности оформления результатов налоговых проверок;
- порядок оформления разногласий по результатам налоговых проверок.

б) уметь:

- проводить камеральные налоговые проверки по вопросам правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов;
- проводить выездные налоговые проверки по вопросам правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов;
- оформлять результаты налоговых проверок.

в) иметь представление:

- о перспективах реформирования налогового законодательства в части организации и методики проведения налоговых проверок.

Форма контроля: зачет

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Налоговый контроль: содержание, формы и принципы. Виды налоговых проверок
Тема 2. Организация и методика проведения камеральной налоговой проверки
Тема 3. КНП по вопросу правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты НДС
Тема 4. Встречная налоговая проверка
Тема 5. Организация выездной налоговой проверки
Тема 6. Методика проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов ВНП
Тема 7. <u>Выездная налоговая проверка по вопросу правильности</u> исчисления, полноты и своевременности уплаты НДС
Тема 8. Выездная налоговая проверка по вопросу правильности исчисления региональных налогов
Тема 9. Спорные вопросы при проверке правильности исчисления налогов, оформление разногласий по результатам налоговых проверок