

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки: 080100.68 Экономика

**Магистерская программа: Экономика устойчивого развития и антикризисное
управление**

В состав основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки: 080100.68 Экономика, магистерская программа (Экономика устойчивого развития и антикризисное управление) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводится краткое описание содержания (разделов) дисциплин учебного плана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка высокопрофессиональных специалистов в области экономики, готовых заниматься предпринимательской деятельностью, как в государственном, так и в частном секторе и способных рассматривать инновационный процесс в комплексе на протяжении всего его развития, эффективно управляя им.

Задачи курса:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в состав общенаучного цикла дисциплин уровня магистратуры. Для изучения дисциплины студент должен владеть языковыми знаниями, умениями устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке, в объеме курсов «Иностранный язык» и/или «Деловой иностранный язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Научно-исследовательская работа (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс овладения иностранным языком в магистратуре предполагает формирование у студентов следующих общекультурных компетенций ФГОС ВПО: ОК 1, ОК2, ОК3, ОК5

- (ОК – 5) способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения, а также:

- (ОК – 1) способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

-(ОК-4) способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.

Выпускник также должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

Проектно-экономическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления инвестиционными процессами (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК – 7);

Аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК – 10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности (ПК – 12)

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими подразделениями (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

В соответствии с назначением, **основной целью курса** является развитие общекультурной компетенции и формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции магистров, что **предполагает:**

- интегрированное обучение магистров основным речевым видам деятельности на языковом материале профессиональной направленности,
- закрепление навыков реферирования и аннотирования текстов общеэкономического и специального содержания, работы с деловой корреспонденцией;
- развитие навыков ведения дискуссии на общие и профессиональные темы,
- расширение профессионально-ориентированного словарного запаса.

Основная задача подготовки магистрантов состоит в формировании компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности в сферах и ситуациях общения, связанных с использованием иностранного языка. Иностранный язык выступает не только как объект изучения, но и как средство совершенствования компетенций, приобретенных магистром ранее.

Программа учитывает как общие, так и предметные компетенции, необходимые для осуществления будущей профессиональной деятельности. Магистранты продолжают совершенствовать основные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке по профессиональной и общей тематике.

В результате освоения курса магистр должен владеть:

- исследовательскими навыками, владеть исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
- уметь решать задачи, относящиеся к изучаемой области, используя междисциплинарный подход,

- формулировать суждения в условиях неполной или ограниченной информации, руководствуясь при этом этическими нормами и сознавая социальную ответственность за свои решения,
- уметь рационально и убедительно обосновывать свои решения и излагать их как специалистам, так и в аудитории непрофессионалов в данной области,
- владеть когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка.

В рамках коммуникативной языковой компетенции обучающийся должен знать:

- грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- специфику жанров специального дискурса;
- лексические особенности делового общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;
- важнейшие параметры языка инвестиций и инноваций
- риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;
- как выразить аспект содержания и как применить формулу делового письма, эссе, доклада на иностранном языке.

Уметь:

- пользоваться профессиональной лексикой иностранного языка по своей специальности; осуществлять устное и письменное общение на профессиональные темы;
- уметь готовить аналитические материалы и использовать различные источники информации на иностранном языке;
- владеть приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ; совершенствовать навыки в рамках ИТ-компетенции;
- уметь оперировать в ходе дискуссии обширным лексико-грамматическим аппаратом, вести дискуссию на профессионально-деловые темы на иностранном языке в рамках круглого стола;
- освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на иностранном языке;
- уметь реферировать и аннотировать профессионально-деловые письменные и звучащие тексты на иностранном языке;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке;
- эффективно разрабатывать и осуществлять презентацию своего проекта на иностранном языке;

В результате процесса обучения магистранты должны быть в состоянии решать следующие **коммуникативные задачи:**

Говорение:

- уметь вести беседу по темам специальности, полученной в процессе обучения, а также на темы общего характера;
- уметь делать сообщения и доклады на политические, специальные, литературные и лингвострановедческие темы;
- уметь излагать содержание прочитанного или прослушанного материала на английском языке;
- уметь излагать на английском языке содержание прочитанного или прослушанного материала на русском языке;
- уметь аннотировать и реферировать тексты различных функциональных стилей.

Аудирование:

- уметь понимать английскую речь на слух в беседе с преподавателем или носителем языка при непосредственном общении;
- уметь понимать иностранную речь при прослушивании и просмотре аудио- и видеоматериалов.

Чтение:

- владеть всеми видами чтения текстов разных функциональных стилей и жанров.

Письмо:

- уметь аннотировать и реферировать тексты различных функциональных стилей;
- уметь написать эссе, тезисы докладов, отзывы, рецензий, статей, заявок на участие в конференциях /симпозиумах/ семинарах/ конгрессах за рубежом.

Перевод:

- уметь переводить с листа или на слух специальные тексты (с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный);
- уметь переводить письменно специальные тексты со словарем языка
- уметь переводить на английский язык доклады, сообщения и иные материалы информационного или специального характера.

Языковой материал.

В рамках заданий по чтению магистрантам предлагаются обзорные упражнения, позволяющие обобщить отдельные, вызывающие трудности, грамматические, стилистические, лексические явления английского языка.

1. Слова-связки.
2. Идиомы в бизнесе.
3. Модальность
4. Инверсия.
5. Фразовые глаголы в деловом английском языке.
6. Префиксы с отрицательным значением.
7. Условные предложения.
8. Описание тенденций.

Данная программа предполагает следующие **формы занятий** по иностранному языку профессионального общения:

- аудиторные (практические) групповые занятия под руководством преподавателя;
- письменные и устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе и рефератов;
- ролевые и симуляционные деловые игры;
- презентации, круглые столы;
- анализ деловых ситуаций;
- творческие проекты;
- самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, которая включает освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Компании Работа в компании	<p>Лексика</p> <p>Альянс</p> <p>Слияния и поглощения. Построение взаимоотношений в новой корпоративной среде.</p> <p>Проекты</p> <p>Планирование проекта. Управление проектом.</p> <p>Работа в команде</p> <p>Структура и типы заседаний. Технология проведения заседаний. Специфическая и взаимосвязанная роль членов команды (коллектива). Руководство командой.</p> <p>Информация</p> <p>Экономия реального времени. Информационные потоки. Автоматизированное управление.</p> <p>IT-технология</p> <p>Уникальные особенности продаж высокотехнологичных продуктов. Продолжающееся улучшение технических характеристик мобильных телефонов.</p> <p>Реклама</p> <p>Средства и формы рекламы. Целевая аудитория. История появления рекламы. Реклама на телевидении.</p> <p>Право</p> <p>Профессии в области права и юриспруденции.</p> <p>Ответственность компании.</p> <p>Бренды</p> <p>Имидж брендов. Брендовый бизнес. Управление брендом. Мировые бренды.</p> <p>Дифференциация лексики по профессиональной сфере в объеме 300 слов</p> <p>Свободные и устойчивые словосочетания</p> <p>Деловой стиль</p> <p>Фонетика</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной сферы коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Грамматика</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной сферы коммуникации.</p> <p>Говорение:</p> <p>Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных профессиональных коммуникативных ситуациях общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад), презентации</p>

	<p>Аудирование Понимание диалогической и монологической речи в профессиональной сфере коммуникации.</p> <p>Чтение Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профессиональному профилю коммуникации.</p> <p>Письмо Частное письмо, деловое письмо, сообщение</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Современные информационные технологии в управлении устойчивым развитием» является формирование комплексного подхода к применению современных информационных технологий для реализации финансовой деятельности, научных исследований и когнитивного анализа предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии в управлении устойчивым развитием» изучается студентами 1 курса, относится к вариативной части общенаучного цикла М1.В.ОД., определяемой ООП вуза.

Курс учебной дисциплины «Современные информационные технологии в управлении устойчивым развитием» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения дисциплин естественнонаучного и дисциплин профессионального цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующей дисциплиной «Информатика» высшего образования. Также дисциплина основывается на знаниях сформированных ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Информатика», «Информационные системы в экономике».

Знания, полученные в ходе изучения «Современные информационные технологии в управлении устойчивым развитием» далее будут использованы студентами при дальнейшем изучении дисциплин профессионального цикла.

Знания:

- общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- основные понятия и методы теории информации и кодирования;
- основы современных информационных технологий по переработке информации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- программные средства реализации информационных процессов;
- основы алгоритмизации и программирования;
- принципы организации и основные топологии вычислительных сетей, принципы построения сетей;
- сетевой сервис и сетевые стандарты, средства использования сетевых сервисов;
- информационная безопасность, защита информации.

Умения:

- использовать систему помощи для решения проблем, связанных экономическими расчетами;
- создавать и форматировать текстовые, табличные и графические документы;
- графически изобразить полученные результаты.

Владения навыками:

- создания текстовых и табличных документов;
- наглядного представления информации в виде презентаций;
- автоматизации решения экономических задач;

- антивирусной защиты.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- информационные процессы и методологические основы информатизации (ОК-2, ОК-3, ПК-5);

- роль и задачи информационных технологий и систем как инструмента управления информационными системами организации (ПК-3, ОК-3);

- принципы классификации информационных систем и тенденции и развития (ОК-2);

- методы и инструментальные средства функционального моделирования бизнес-процессов организации (ПК-5, ОК-3);

- структуру типовой информационной системы, задачи и возможности обеспечивающих подсистем (ПК-8, ПК-12);

- Технологии, методы обработки и анализа экономической информации (ПК-8).

Уметь:

- выполнять моделирование бизнес-процессов организации (ПК-8);

- использовать функциональные возможности информационных систем в экономической деятельности (ПК-5,ПК-6)
- решать задачи бизнес-планирования и управления проектами средствами информационных технологий (ПК-9, ПК-6,ПК-13);
- реализовывать научно-исследовательские разработки средствами информационных технологий (ПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-6).

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

1. Введение в дисциплину «Современные информационные технологии в управлении устойчивым развитием»
2. Информационные процессы и методологические основы информатизации
3. Моделирование и управление бизнес-процессами организации
4. Архитектура информационных систем
5. Бизнес-исследования средствами ERP-систем
6. Информационные технологии и системы в решении задач управления проектами
7. Информационные технологии в научных исследованиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Цели и задачи дисциплины

Целью усвоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является приобретение знаний и умений по обоснованию, разработке и созданию бизнес-плана организации, формированию общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления этого вида деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина вариативной части общенаучного цикла.

- Усвоение основных понятий в области бизнес-планирования ;
- Изучение содержания процесса бизнес-планирования;
- Разработка и внедрение комплекса бизнес-плана;
- Приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов

Студент должен:

Знать: основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу хозяйственной деятельности.

Уметь: применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.

Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно- правовой базой профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину (ОК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

общефессиональных:

- умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК – 2);
- готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка (ПК-10);
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (ПК-31);
- готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (ПК –42).
- способность проводить научные исследования в профессиональной деятельности (ПК-31);
- способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (ПК-42).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования, основные инструменты комплекса бизнес-плана, экономическую среду и её анализ, стратегическое планирование, методы сбора информации, подходы к организации деятельности специфических служб по разработке бизнес-плана.

Уметь: проводить анализ окружающей среды и анализ ресурсного потенциала организации, определять миссию, цели и задачи развития планируемого объекта, определять выбор стратегии.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: умениями и навыками организации деятельности по разработке бизнес-плана и оценки ее эффективности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Модуль I. Методологические основы бизнес-плана

Тема 1. Основы бизнес-плана.

Тема 2. Структура и основные разделы бизнес-плана.

Тема 3. Разработка бизнес-плана.

Модуль II. Содержание основных разделов бизнес-плана и их детализация.

Тема 4. Анализ рынка.

Тема5. Финансовая политика предприятия.

Тема 6. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия

Тема 7. Маркетинговая программа бизнес-плана.

Тема 8. Предприятие в рыночных условиях.

Модуль III. Инвестиционные проекты, риски и страхование.

Тема 9. Оценка инвестиционного проекта

Тема10. Риски и страхование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Организация и планирование производства» состоит в том, чтобы дать студентам, обучающимся по неэкономическим специальностям, базовые знания в области организации и планирования производства на предприятии в условиях конкуренции; сформировать специалиста широкого профиля, способного обобщать экономические явления, разрабатывать планы с использованием информационных технологий, определять направления повышения эффективности деятельности предприятий в условиях рыночной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативным дисциплинам.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Организация и планирование производства» студент **должен**:

• **иметь представление**

- о специфике экономической работы на промышленных предприятиях;
- о задачах промышленности как отрасли национальной экономики.

• **знать**

- принципы и методы планирования;
- методику расчета плановых показателей ресурсного потенциала предприятия, показателей объемов деятельности, затрат, финансовых результатов, показателей эффективности производства;
- факторы, влияющие на показатели хозяйственной деятельности;
- порядок формирования доходов и прибыли промышленных предприятий.

• **уметь**

- анализировать основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и определять тенденции их развития;
- оценивать эффективность использования отдельных видов экономических ресурсов и хозяйственной деятельности предприятия в целом;
- обосновывать потребность в экономических ресурсах;
- производить плановые расчеты объемов и финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия;
- разрабатывать мероприятия по повышению результативности деятельности предприятия.

Форма контроля по дисциплине: экзамен

Содержание дисциплины

1. Методологические основы планирования в рыночных условиях
2. Содержание и организация планирования на предприятии.
3. Плановые расчеты и показатели.
4. Система планов, их взаимосвязь. Стратегическое планирование.
5. Планирование потенциала предприятия

6. Планирование сбыта продукции
7. Планирование производства продукции
8. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
9. Планирование затрат и финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Внутрипроизводственное планирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: углубление и расширение компетенций обучающегося в области микроэкономики, после получения им квалификации (степени) "специалист", "бакалавр".

Задачи дисциплины:

- закрепить и расширить магистрантами знаний о микроэкономике как учебной дисциплине, в которой исследуется поведение отдельных участников рыночного процесса;
- развить у магистрантов способности использовать полученные знания по микроэкономике для анализа конкретных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (магистратура).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные категории микроэкономики как составной части экономической теории;
- основные особенности ведущих направлений и школ экономической науки;
- основы расчёта и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- использовать источники экономической информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на микроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Корпоративные финансы;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» должна сформировать у магистра экономики следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представить результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» магистрант должен:

Знать:

- теорию поведения потребителей;
- теорию производства, издержек и прибыли;
- теорию рыночных структур;
- теорию рынков факторов производства;
- теорию общего рыночного равновесия

Уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на различных рынках;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

Владеть:

- навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области микроэкономики;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе различных критериев.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Теория поведения потребителя и рыночный спрос

Тема 1. Предпочтения и выбор потребителя

Тема 2. Функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос

Тема 3. Эффект дохода и эффект замещения. Благополучие потребителя

Раздел 2. Теория производства, издержек и прибыли

Тема 4. Производство

Тема 5. Издержки производства

Тема 6. Прибыль и предложение конкурентной фирмы

Раздел 3. Рыночные структуры

Тема 7. Совершенная конкуренция

Тема 8. Несовершенная конкуренция

Раздел 4. Рынки факторов производства

Тема 9. Спрос на факторы производства и их предложение. Рынок труда

Тема 10. Рынок капитала

Тема 11. Рынок земли

Раздел 5. Теория общего экономического равновесия

Тема 12. Общее равновесие и эффективность

Тема 13. Внешние эффекты и общественные блага

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100.68 «Экономика» (программа подготовки магистров).

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП подготовки бакалавра.

Дисциплина способствует формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной и готовой к самостоятельной научно - исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы экономического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Макроэкономические модели реального сектора.

Тема 3. Макроэкономические модели финансового сектора.

Тема 4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 5. Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов.

Тема 6. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 8. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Тема 9. Макроэкономическая политика: теория и практика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области применения эконометрических методов для моделирования экономических процессов и получения точечных и интервальных прогнозов деятельности экономической системы.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый УРОВЕНЬ)» является обязательной базовой дисциплиной профессионального цикла (М2.Б.) и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Эконометрика» программы подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика».

Для изучения учебной дисциплины также необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами программы подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика»:

- математический анализ;
- линейная алгебра;
- информатика;
- теория вероятностей и математическая статистика;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» обеспечивает инструментарий формирования следующих **компетенций** магистра экономики:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование

Тема 2. Модели и методы регрессионного анализа

Тема 3. Анализ временных рядов (модели и прогнозирование). Динамические эконометрические модели.

Тема 4. Системы линейных одновременных уравнений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ И СЫРЬЕВЫХ ОТРАСЛЕЙ В РОССИИ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цель и задачи программы

Магистерская программа «Регулирование энергетических и сырьевых отраслей в России и мировой экономике» направлена на подготовку исследователей и специалистов для работы в экономической и внешнеэкономической сферах с особым приоритетом на управление недропользованием, на регулирование энергетическими рынками, учитывая при этом российские реалии и международный опыт, на международную торговую и инвестиционную деятельность в отраслях энергетики.

Магистратура нацелена на дополнительную профессиональную подготовку уже работающих людей. Она также открыта для бакалавров и специалистов. Выпускники могут продолжить свое образование в магистратуре, учитывая уже накопленные знания.

Место программы в образовательной концепции факультета

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативным дисциплинам.

Требования к результатам изучения дисциплины

Процесс обучения по данной программе строится на принципе системности и комплексности подхода к предмету изучения с акцентом на практическую деятельность.

Специалисты, прошедшие обучение по магистерской программе, должны, прежде всего, обладать:

- разносторонними (в том числе, междисциплинарными) знаниями фундаментального и прикладного характера в таких областях, как экономика, политика и право;
- умением провести сравнительный анализ регуляционных систем энергетических рынков, извлечь позитивный опыт историй успеха;
- навыками оценки рисков тех или иных стратегий в регулировании
- умением анализировать быстро развивающиеся события в мировой энергетике;
- способностью разрабатывать, организовывать и проводить различные по сложности и содержанию практические работы;
- умением пользоваться современными компьютерными технологиями, включая информационные технологии, используемые в экономике.

Кроме того, в соответствии с государственным стандартом, программа предусматривает формирование у студента следующих научно-методических навыков и умений:

- формулировать проблему, цель и задачи исследования;
- выбирать адекватные задачам методы исследования;
- вести информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных технологий;
- анализировать собранную информацию и объяснять полученные результаты;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, аналитических и информационно-аналитических записок, позиционных материалов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

1. Энергетика в системе рыночных отношений.
2. Характеристика энергетики как отрасли
3. Особенности производственных процессов в электроэнергетике
4. Экономические предпосылки создания электрических систем
5. Энергетический бизнес: понятие и сущность
6. Реструктуризация рынков газа
7. Реструктуризация рынков электроэнергии
8. Управление спросом
9. Роль регулятора рынков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - изучения способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития.

Целью дисциплины также является формирование у студентов современных взглядов на кризисы в тенденциях макро- и микро развития, на возможности и содержание антикризисного управления, приобретение студентами знаний и умений антикризисного управления, навыков решения проблем антикризисного управления и обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- дать представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровне;
- изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития;
- сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;
- использовать содержание курса для формирования у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.
- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием антикризисного управления:
- знанием общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике, основных теорий, концепций и взглядов на причины возникновения социально-экономических кризисов;
- знанием системы государственного антикризисного управления и основ законодательного регулирования процесса несостоятельности (банкротства) предприятия;
- способностью анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и делать правильные практические выводы;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие

предприятия и определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
– способностью осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и за результатами проведения антикризисных мероприятий на предприятии.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (обязательные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками:

Знания:

- основ системного подхода и системного анализа к исследованию социально-экономических и политических процессов
- закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, особенностей её развития и необходимости стратегического управления;
- основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- основных типов стратегий развития бизнеса, задач и методов мобилизации стратегического потенциала организации;
- ключевых задач реализации стратегии развития предприятия (отрасли) и конкурентных преимуществ предприятия;
- содержания маркетинговой концепции управления, методов маркетинговых исследований и основ маркетинговых коммуникаций;
- основных направлений деятельности в области управления ресурсами с учетом специфики решаемых задач;
- конкурентных преимуществ предприятия;
- основных макро- и микроэкономических показателей и принципов их расчета.

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- анализировать факторы, определяющие стратегическую позицию организации;
- определять стратегические ресурсы предприятия и сферы его деятельности;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы планирования и прогнозирования деятельности предприятия;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия (организации).

Владения навыками:

- анализа и оценки угроз и возможностей макро- и непосредственного окружения, сильных и слабых сторон предприятия;
- анализа и оценки последствий принимаемых организационноуправленческих решений;
- прогнозирования на основе применения стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, поведение экономических агентов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);
 - способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);
 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37).
- В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения теории антикризисного управления;
- основные подходы и теории к причинам возникновения кризисных явлений в экономике;
- методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели управления;
- основы законодательного регулирования процесса несостоятельности (банкротства) предприятия;
- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях;
- современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности (банкротства) организации;
- основы государственного регулирования кризисных ситуаций;
- основы организации и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и за результатами проведения антикризисных мероприятий на предприятии;
- особенности антикризисного государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Уметь:

- анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и за результатами проведения антикризисных мероприятий на предприятии.
- принимать рациональные антикризисные управленческие решения в различных условиях обстановки.

Владеть навыками:

- прогнозирования кризисных ситуаций;
- диагностики несостоятельности (банкротства) организации;
- принятия антикризисных управленческих решений и реализации их в различных условиях обстановки.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.**Содержание учебной дисциплины**

1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития
2. Социальная миссия концепции устойчивого развития
3. Общенаучные основы устойчивого развития
4. Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития
5. Проблемы перехода России к устойчивому развитию
6. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития
7. Кризисы в социально - экономических системах и причины их возникновения
8. Кризисы в развитии организации
9. Диагностика предприятия
10. Методология антикризисного управления организацией
11. Основные направления антикризисного управления
12. Государственное регулирование кризисных ситуаций
13. Процедуры, применяемые к предприятиям-банкротам
14. Зарубежный опыт антикризисного управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать базовые представления о человеческом развитии в современном мире, факторах его риска и перспективах изучения.
- подробно рассмотреть методы построения ИЧР, логические и математические основания, вопросы интерпретации рангов, динамики индексов и другие специальные аспекты, относящиеся к «технической» стороне дела.
- рассмотреть и дать оценку роли человека в развитии сделанные еще классиками экономической теории.
- признание человека в качестве цели общественного производства,
- изучить принцип рационального поведения человека в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- ввести научное определение понятия «человеческое развитие»;
- представить обзор основных концепций человеческого развития в отечественной и западной науке;
- определить основные зоны и факторы риска для человеческого развития в современном мире;
- дать обоснование экономическим и демографическим проблемам человеческого развития;
- представить человеческое развитие в контексте социально-экономического и гендерного неравенства;
- дать представление об образовании, карьере и здоровье как составляющих человеческого развития;
- рассмотреть проблемы развития человеческого потенциала и глобального человеческого развития;
- раскрыть содержание прикладных проблем человеческого развития;
- обучить студентов методам определения показателей человеческого развития, в т.ч. методике расчета сводного индекса;
- продемонстрировать возможности гуманитарной экспертизы как инструмента изучения проблем человеческого развития;
- показать практические формы управления человеческим развитием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативным дисциплинам.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины

студент должен знать:

- Понятие «человеческое развитие» в современной науке и практике. Концепции человеческого потенциала; Основные принципы теории человеческого развития.
- Гендерные аспекты.
- Принципы здравоохранения и его роль в формировании уровня здоровья
- Стадии и формы образования. Проблемы образования
- Ценности и представления людей как объект гуманитарной экспертизы

студент должен изучить опыт:

- Управления человеческими ресурсами в организациях.
 - Неправительственных и некоммерческих организаций: формы и методы деятельности по человеческому развитию.
 - Опыт молодежных организаций по управлению ЧР.
- студент должен владеть:
- Экономическими и социокультурными механизмами реализации политики человеческого развития.
 - Конкретно-эмпирическими методами исследования человеческого развития
 - Количественными и качественными методами исследования человеческого развития

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

1. Введение в проблему человеческого развития
2. Концептуальный подход к человеческому развитию
3. Показатели развития человеческого потенциала
4. Индекс развития человеческого потенциала
5. Некоторые прикладные аспекты исчисления индекса человеческого потенциала
6. Экономический рост, занятость и человеческое развитие
7. Уровень жизни, неравенство и человеческое развитие
8. Здоровье и продолжительность жизни
9. Демографическая политика
10. Пенсионное обеспечение и старение населения
11. Образование и человеческое развитие
12. Гендерное неравенство и человеческое развитие
13. Устойчивое человеческое развитие
14. Государство, общественный сектор и человеческое развитие
15. Человеческое развитие и экономика знаний
16. Обеспеченность жильем и человеческое развитие
17. Личное финансовое планирование и человеческое развитие
18. Система здравоохранения и человеческое развитие

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕГИОНЕ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основными **целями** преподавания учебной дисциплины являются:

- выработка понимания о неразрывном единстве рациональности природопользования и успешном развитии экономики, состоянием и условиями среды обитания человека;
- формирование представления об эколого-социальной необходимости бережного отношения к природе, о системе обеспечения рационального использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов при осуществлении хозяйственной или иной деятельности;
- развитие обостренного чувства ответственности за критическое состояние природы и потребности немедленного участия в деле предотвращения экологической катастрофы;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам рационального природопользования в связи с реформированием и экологизацией экономики страны.

Задачи дисциплины:

- дать знания об эколого-социальных аспектах и негативных последствиях взаимодействия общества и природы;
- ознакомить с организацией регламентирования, общими принципами и научно-практическими основами обеспечения рационального природопользования и эффективной охраны окружающей среды;
- показать систему управления природопользования в РФ;
- рассмотреть нормы и состояние международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- определить теоретические основы, механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- установить место совокупности правовых норм, регулирующих отношения по экологическому управлению, в системе экологического права;
- провести анализ нормативных актов, связанных с управлением природопользованием и охраной окружающей среды, и наметить пути дальнейшего совершенствования их правового регулирования;
- исследовать структуру органов управления на федеральном уровне, региональном, местном самоуправлении, дать их классификацию и предложить меры по более эффективной их деятельности;
- выявить недостатки и пробелы в практике деятельности органов управления природопользованием и охраной окружающей среды и внести рекомендации по их преодолению;
- проанализировать обеспеченность прав человека в процессе управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативным дисциплинам.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками.

Знания:

- современное состояние и причины неблагоприятной экологической обстановки на территории России;
- экологические основы взаимодействия общества и природы;
- источники, виды направления и последствия негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- экологические нормативы и система мониторинга окружающей среды;
- виды и механизм природопользования, научно-технологические, инженерно-технические и экономические основы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- организационные и правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;
- современные эколого-экономические проблемы хозяйственного развития регионов;

Умения:

- обеспечить рациональное сочетание экономических и экологических интересов при развитии предприятия, предвидеть негативные последствия его влияния на формирование экологической обстановки территории;
- оценить экологическую опасность производственной деятельности объекта экономики и разработать мероприятия, направленные на снижение или исключение его вредного воздействия;
- организовать мониторинг окружающей среды на действующем предприятии;

Владения навыками:

- самостоятельной работы, получения и обработки информации из различных источников.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);
- способностью и готовностью к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7);
- способностью и готовностью к пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способностью и готовностью к овладению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

- способностью и готовностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью и готовностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

- способностью и готовностью к подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении (ПК-17).

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное состояние и причины неблагоприятной экологической обстановки на территории России;

- экологические основы взаимодействия общества и природы;

- источники, виды направления и последствия негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;

- экологические нормативы и система мониторинга окружающей среды;

- виды и механизм природопользования, научно-технологические, инженерно-технические и экономические основы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- организационные и правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;

- глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;

современные эколого-экономические проблемы хозяйственного развития регионов (ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-10)

Уметь:

- обеспечить рациональное сочетание экономических и экологических интересов при развитии предприятия, предвидеть негативные последствия его влияния на формирование экологической обстановки территории;

- организовать мониторинг окружающей среды на действующем предприятии;

- проводить экологическую оценку того или иного технологического процесса и эффективности работы экобиозащитной техники (ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОК-15; ПК-1; ПК-5);

Владеть навыками:

- методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1; ПК-5; ПК-17).

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

Понятие, виды и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Правовое обеспечение взаимодействия федерального управления, субъектов РФ, местного самоуправления, граждан, общественных объединений в области природопользования и охраны окружающей среды
Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» – сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления финансами на уровне организации. Дать представление об основных направлениях адаптации современных теорий, концепций и моделей финансового менеджмента для использования в условиях российской экономики для решения практических задач, возникающих в финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Основные задачи дисциплины: освоение теоретических основ управления финансовой деятельностью организации, предмета и методов финансового менеджмента как науки; рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу современной парадигмы финансового менеджмента; ознакомление с вопросами управления текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельностью организаций; приобретение практических навыков в использовании приемов и способов по управлению финансами в организации при решении конкретных задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативным дисциплинам.

По результатам изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен:

• **иметь представление:**

- о проведении анализа эффективности инвестиционных проектов, отборе проектов для финансирования;
- о формировании портфеля финансовых активов;
- об управлении финансовыми рисками;

• **знать:**

- основные понятия, предмет и метод финансового менеджмента;
- субъекты и объекты управления финансами организации, функции финансового менеджера;
- парадигму, основные концепции и теории управления финансами организации;
- современные модели, методы и приемы управления финансами организации;
- основные проблемы в области управления финансами в России;
- возможности адаптации современных подходов финансового менеджмента к решению практических задач организациями различных организационно-правовых форм в экономических условиях России;

• **уметь:**

- выбрать и обосновать количественный показатель (или совокупность таких показателей), могущий служить индикатором достижения цели управления конкретной организацией;
- собирать, обрабатывать и анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы, ставить задачи и подбирать методы их решения в области финансового менеджмента;

- выбирать систему показателей оценки финансового состояния; вырабатывать стратегию и тактику управления финансами организации;
- определять стоимость основных источников капитала;
- давать рекомендации по оптимизации структуры капитала;
- выбирать оптимальные методы финансирования деятельности организации;
- определять последствия реализации дивидендной политики организации;
- анализировать и оптимизировать движение денежных потоков;
- применять модель управления запасами к решению конкретных задач управления финансами;
- разрабатывать новые пути и методы управления финансами в российских условиях.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- в аналитической, научно исследовательской деятельности способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово -экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные(ПК-7)
- способен, используя отечественные зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово –кредитных отношений (ПК-9)
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства информационные технологии (ПК-12);

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

1. Введение в финансовый менеджмент
2. Концепции финансового менеджмента
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
4. Финансовый анализ, планирование и контроль
5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика
6. Управление денежными потоками
7. Управление оборотным капиталом
8. Управление портфелем ценных бумаг
9. Управление основным капиталом
10. Специальные темы финансового менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНТИКРИЗИСНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – выработка у студентов системных знаний теории и практики антикризисного финансового управления с учетом зарубежного опыта. Антикризисное финансовое управление отличается от обычных форм и технологий менеджмента. В рамках антикризисного финансового управления применяются в основном те управленческие инструменты, которые при любых экономических, политических и социальных метаморфозах позволяют устранить временное затруднение в финансово-хозяйственном состоянии фирмы и решить ее стратегические и текущие проблемы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного финансового менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;
- выявить практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятия;
- сформировать умение работать с персоналом при опоре на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук, владеть основами экономического и финансового анализа;
- оценить нравственные качества магистрантов, ответственность за моральный уровень деловой российской среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию социально-экономической ситуации в России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Антикризисное финансовое управление» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками:

Знание:

- природы, причин и типологизации кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- факторов, влияющих на экономические и финансовые показатели предприятий;
- методов диагностики кризисов в процессах управления предприятием;
- основных направлений решения выявленных проблем в антикризисном финансовом управлении;
- антикризисного финансового управления персоналом организации;
- функций менеджера по антикризисному финансовому управлению;
- опыта антикризисного финансового управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Умения:

- анализировать причины кризисов и намечать пути их преодоления;
- классифицировать факторы, влияющие на экономические и финансовые показатели, на внешние и внутренние;
- применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей;
- определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия;
- разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия;
- формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности;
- рассчитывать нормативные критерии платежеспособности;
- осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, выполнение финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты;
- оценить эффективность инвестиционных проектов и получить практические выводы в проведении прединвестиционных исследований, необходимых для принятия решений по реализации проекта;
- анализировать экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом.

Владение:

- организационно-правовыми основами антикризисного финансового управления;
- методами диагностики кризисов в процессах управления предприятием;
- стратегией и тактикой антикризисного финансового управления;
- основами российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- методами внутрифирменного экономического анализа;
- современными подходами российских и западных экономистов к диагностике неплатежеспособности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Антикризисное финансовое управление» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень;
- ОК-4 способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность;
- ОК-5 способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- ОК-6 способность самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в рассматриваемой сфере;
- ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- ПК-5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной

деятельности организаций различных организационно-правовых форм в ходе антикризисного финансового управления.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

1. Финансовый кризис предприятия как объект управления. Сущность, задачи и принципы антикризисного финансового управления предприятием
2. Содержание процесса антикризисного финансового управления организацией
3. Система экспресс - диагностики и фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия
4. Использование внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия
5. Финансовые аспекты реорганизации предприятия и реструктуризации задолженности в процессе финансовой санации
6. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина Управление инновационными проектами позволяет сформировать компетенции будущих магистров, для участия в процессе управления инновационными проектами, а также в процессе технологической подготовки производства.

Основные задачи преподавания дисциплины сводятся к следующему:

Изучение курса способствует более глубокому пониманию современных инновационных процессов, закономерности их развития. Дисциплина позволит магистрантам приобрести навыки, необходимые для организации инновационной деятельности на предприятии, формированию и реализации инновационной политики, разработку и совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности, механизмов стимулирования, а также развития инфраструктуры инновационного процесса.

В лекциях излагаются теоретические вопросы, касающиеся основных понятий, концепций, выявляющих закономерности формирования, организации и функционирования инновационных процессов, на практических занятиях формируются навыки составлению инновационных бизнес - проектов в коммерческих организациях.

Основные задачи преподавания дисциплины сводятся к следующему:

1) ознакомить студентов с такими понятиями и определениями, как: «Инновация», «Инновационная деятельность», «Инновационное предприятие», «Инновационный проект», «Интеллектуальные ресурсы», «Инновационный цикл», «Венчурное финансирование», «Технология», «Технологическое нововведение», «Технологическое развитие», «Технологическая подготовка производства», «Технологический аудит», «Технологическая стратегия», и др.

2) обучить базовым навыкам организации и управления инновационной деятельностью, таким как: выбор наиболее эффективной формы организации инновационной деятельности, планирование инновационной деятельности, прогнозирование инновационных процессов, расчет эффективности инновационной деятельности, обоснование управленческих решений в области управления инновационной деятельностью

3) обучить навыкам управления персоналом, вовлеченным в инновационную деятельность, таким как: планирование персонала, вовлеченного в инновационную деятельность, стимулирование персонала, вовлеченного в инновационную деятельность, разрешение конфликтов в инновационной деятельности

4) обучить методам прогнозирования направления развития научно-технического прогресса.

сформировать необходимые навыки для участия в процессе организации и управления технологической подготовкой производства

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (**ОК-4**);

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);

- способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-4**);

- способность использовать количественные и качественные методы для

проведения научных исследований и управления бизнес-процессами **(ПК-5)**;
- владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде **(ПК-6)**;
- способность готовить аналитические материалы для управления бизнес процессами и оценки их эффективности **(ПК-8)**.
Объектом изучения являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин по выбору студента (М2.В.ДВ.)

Знания:

самостоятельного воспроизведения и применения информации; методов стратегического и конкурентного анализа при разработке и реализации инновационной стратегии и проектирования в коммерческих организациях

Умения:

профессионально использовать аналитические знания (может представлять знания в виде элементов системы и устанавливать взаимосвязи между ними); осуществлять выбор инновационной стратегии и разрабатывать стратегический план инновационного развития предприятия на основе современных подходов инновационного и стратегического менеджмента

Владения навыками:

методов управления инновационными проектами в коммерческих организациях

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

профессиональные компетенции: (ПК)

организационно-управленческая:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями **(ПК-1)**;
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию **(ПК-4)**;

аналитическая:

- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде **(ПК-6)**;
- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес процессами и оценки их эффективности **(ПК-8)**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- методы стратегического и конкурентного анализа при разработке и реализации инновационной стратегии и проекта;
- методы разработки стратегического плана инновационного развития;
- венчурное финансирование инновационных проектов;
- методы выбора инновационной стратегии;

По окончании изучения дисциплины магистрант должен **уметь**:

- профессионально использовать аналитические знания (может представлять знания в виде элементов системы и устанавливать взаимосвязи между ними);
- самостоятельно выполнять действия по решению типовых задач, требующих выбора известных методов;
- проявлять творческий подход и активность при выполнении заданий;
- осуществлять выбор инновационной стратегии и разрабатывать

стратегический план инновационного развития предприятия на основе современных подходов инновационного и стратегического менеджмента

- уметь использовать методы стратегического и конкурентного анализа для формирования инновационной стратегии развития предприятия.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

- методами организации и управления инновационной деятельностью.

- методами планирования технологического развития предприятия, управления процессом технологической подготовки производства.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента

Тема 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента

Тема 1.2 Эволюция понятия «Инновация» и теории управления инновациями.

Тема 1.3 Классификация инноваций

Тема 1.4 Организационные структуры инновационного менеджмента

Раздел 2 Принципы функционирования и инвестирования венчурного предпринимательства

Тема 2.1 Понятие о венчурном бизнесе и его роли в развитии инновационных технологий.

Тема 2.2 Становление и развитие венчурного предпринимательства в России, в Краснодарском крае

Тема 2.3 Венчурные фирмы. Предмет деятельности, система управления, составляющие венчура.

Раздел 3 Выбор инновационной стратегии

Тема 3.1 Значение и разработка стратегии

Тема 3.2 Методы выбора инновационной стратегии

Тема 3.3 Инновационное управление как процесс постоянного обновления различных сторон деятельности предприятия.

Раздел 4 Подготовка и управление инновационными проектами

Тема 4.1 Виды инновационных проектов и их особенности

Тема 4.4 Бизнес-план инновационного проекта

Тема 4.5 Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект

Раздел 5 Риски инновационных проектов и их особенности

Тема 5.1 Классификация рисков инновационных проектов

Тема 5.2 Управление рисками реструктуризации предприятия. Оценка факторов риска.

Раздел 6 Анализ спроса на научно-техническую продукцию

Тема 6.1 Технология производства и конкурентоспособность продукции

Тема 6.2. Планирование технологического развития

Раздел 7. Прогрессивные производственные технологии. Технологизация и эффективность.

Тема 7.1. Понятие производственной технологии

Тема 7.2 Технологизация и эффективность

Раздел 8. Оценка эффективности инноваций

Тема 8.1 Эффективность использования инноваций

Тема 8.2 Эффективность затрат на инновационную деятельность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методы и модели в принятии управленческих решений» является развитие у обучающихся системного мышления при принятии управленческих решений в процессе профессиональной деятельности, что должно способствовать формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

Задачи дисциплины:

Изучение методов принятия управленческих решений в условиях определенности исходных данных и в условиях неопределенности и риска;

Развитие навыков в использовании методов принятия управленческих решений;

Получение студентами навыков компьютерной реализации излагаемых методов и моделей.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Методы и модели в принятии управленческих решений входит в профессиональный цикл вариативных дисциплин.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся, необходимым для освоения изучаемой дисциплины:

Знать математические методы принятия управленческих решений;

Уметь строить и количественно анализировать экономико-математические модели принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска;

Владеть навыками применения и компьютерной реализацией методов принятия управленческих решений в маркетинге.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучаемая дисциплина формирует следующие профессиональные компетенции: ПК-6, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

математические методы принятия управленческих решений.

уметь:

строить и количественно анализировать экономико-математические модели принятия управленческих решений в товароведении;

владеть:

навыками в использовании методов принятия управленческих решений в товароведении.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в учебную дисциплину Методы принятия управленческих решений

Раздел I. Принятие управленческих решений в условиях определенности

Тема 2. Постановка задач принятия управленческих решений в условиях определенности

Тема 3. Метод линейного программирования (ЛП) как инструмент для принятия управленческих решений

Тема 4. Приведение линейной динамической модели планирования деятельности хозяйствующего субъекта к задаче линейного программирования

Тема 5. Использование метода динамического программирования (ДП) при решении задач принятия управленческих решений

Тема 6. Методы принятия решения по управлению запасами

Раздел II. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 7. Процедуры выбора альтернатив в теории принятия решений

Тема 8. Методы принятия управленческих решений на базе теории игр

Тема 9. Имитационное моделирование

Тема 10. Системы поддержки принятия управленческих решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КОРПОРАЦИИ

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины модуля «Антикризисное управление в корпорации» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по управлению кризисными процессами в экономике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- исследование кризисных явлений в экономике;
- изучение основ функционирования хозяйствующих субъектов в период их неплатежеспособности;
- приобретение навыков использования современного менеджмента в целях предотвращения кризисной ситуации в организациях;
- изучение законодательства о банкротстве;
- изучение видов и порядка осуществления процедур банкротства организаций.
- исследование судебной практики высших судебных органов по делам о несостоятельности организаций.
-

Место дисциплины в структуре ООП

«Антикризисное управление в корпорации» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

«Антикризисное управление в корпорации» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения таких дисциплин, как «Разработка управленческих решений», «Управление персоналом», «Региональная экономика и управление».

Требования к результатам освоения дисциплины направлено на формирование:

- общекультурных компетенций

ОК-4 - знает законы развития природы, общества, мышления и умеет применять эти знания в профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать социальнозначимые явления, события, процессы; владеет основными методами количественного анализа и моделирования, а именно:

знать:

1) принципы целеполагания, виды и методы планирования.

уметь:

1) анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

ОК-8 - владеет основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, имеет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; способен к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, а именно:

уметь:

1) разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

ОК-16 - владеет навыками самостоятельной, творческой работы; умеет организовать свой труд; способен порождать новые идеи, находить подходы к их реализации, а именно:

уметь:

1) разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

- общепрофессиональных компетенций

ПК-3 - умеет выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, а именно:

знать:

1) принципы целеполагания, виды и методы планирования.

уметь:

1) анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

2) разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ПК-9 - способен свободно ориентироваться в правовой системе России, а именно:

знать:

1) правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

1) оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

2) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

1) юридической терминологией;

2) навыками работы с правовыми актами.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание учебной дисциплины

1. Теоретические основы кризисных явлений в экономике
2. Экономические основы возникновения неплатежеспособности
3. Особенности управления организацией в период кризиса
4. Антикризисные процедуры, возбуждение производства по делу о банкротстве
5. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
6. Наблюдение
7. Финансовое оздоровление
8. Внешнее управление
9. Конкурсное производство

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины

Эффективность менеджмента организации непосредственно зависит от качества организационных процессов. Этим определяется значимость учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение», ее место и роль в учебном процессе. Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» дает представление об организации как о сложной открытой системе, ее основных внутренних переменных, а также о характеристиках окружающей среды, влияющих на успех функционирования организации.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются основные определения организаций, законы и принципы формирования организации, успешного функционирования и развития организации, элементы организационной культуры, приводятся их характеристики. Данная дисциплина предполагает также изучение отечественного и зарубежного опыта построения организационных систем, элементов организационной культуры.

Умение анализировать и прогнозировать поведение персонала в организации — необходимая черта современного менеджера. В последнее время значение знаний в этой области все более возрастает. Увеличивающееся стремление предприятий выжить в жесткой конкурентной борьбе заставляет их заботиться о внедрении новой техники и технологий, инновационных процессов, что обуславливает необходимость постоянного совершенствования работы с людьми. Именно поэтому вопросы формирования новых моделей мотивации, готовности разделить с предпринимателем риск нововведений, перспективного развития персонала для приспособления к постоянно меняющимся условиям производства требует к себе все большего внимания.

Россия сегодня переживает период, когда меняется форма государственности и закладываются основы ее нового типа, когда происходит ломка устоявшихся стереотипов мышления и переоценка ценностей как в сознании отдельных людей, так и во всем обществе. Управлять поведением людей (групп, команд, организаций) в процессе труда в таких условиях является подлинным менеджерским искусством.

Цель изучения дисциплины — ознакомление магистров с основными теоретическими концепциями социальных организаций и организационным поведением как междисциплинарной областью знания, связанной с изучением человеческих установок и трудовой деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение теории организации, интегрирующей экономические, философские и социологические знания;
- ознакомление с опытом деятельности успешных (конкурентоспособных) организаций, достижение магистрантами понимания предпосылок успешности организаций;
- формирование способности к решению ключевых проблем управленческой деятельности;
- достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации;
- приобретение магистрантами способности к анализу поведения человека в социальной группе.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к циклу дисциплин направления федерального компонента при подготовке магистров менеджмента. Изучение дисциплины формирует знания по основным видам деятельности квалификационной характеристики по направлению 080100.68 «Экономика». Программа разработана с ориентацией на существующий российский опыт в области управления организацией и ее ресурсов, а также теорию и практику зарубежного опыта.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- разрабатывать корпоративную стратегию и корпоративную культуру организации (ПК-11);
- разрабатывать и выполнять программы организационного развития и изменений (ПК-11, ПК-13);
- использовать законы организаций и обеспечивать их реализацию (ПК-4, ПК-13);
- анализировать и оценивать причины и поступки (индивидуальные и групповые) людей в определенных условиях ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9;
- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-6);
- владеть методами формирования творческих команд (ПК-1, ПК-3, ПК-8).

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

а) *знать*:

- значение понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации», «инновации», «управление знаниями», «базовые качества личности человека», «эмоциональные способности», «организационная культура», «потребности человека», «мотивация»; «конфликты», «власть», «влияние», «компетенции» и «компетентности»;
- основные законы организации;
- преимущества и недостатки основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации;
- основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации;
- методы оценки компетенций, их использование в процедурах оценки персонала;
- различные типы организационной культуры, используемые в управленческой практике;
- влияние индивидуальных различий людей на их поведение в социальной группе;
- достоинства и недостатки различных методов диагностики окружающей среды, формирования структуры организации, проведения изменений в организации, контроля, характеристик людей, уровня мотивированности персонала, индивидуального стиля обучения, организационной культуры, управления конфликтами, критериев оценки управленческой деятельности;

б) *уметь*:

- применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организации, проводить структурный и функциональный анализ организации (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15);

- применять методы диагностики окружающей среды, формирования структур организации, проведения изменений в организации, контроля, характеристик людей, уровня мотивированности персонала, индивидуального стиля обучения, организационной культуры, управления конфликтами, критериев оценки управленческой деятельности (ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК9, ПК13, ПК14, ПК15);
- идентифицировать и оценивать ресурсы организации (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- давать психологическую оценку личности, ее темперамента, способностей и возможностей (ПК-1, ПК-3, ПК-4);
- принимать решения (исследовать, сравнить и выбрать вариант) по способам мотивации персонала в организациях в зависимости от ситуации (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- составить план использования информационных систем для разных уровней управления организацией (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15);
- оценивать свои персональные планы и цели профессиональной (управленческой) деятельности (ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК9, ПК13, ПК14, ПК15);
- осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- проявлять инициативу и предпринимательский дух в сегментах профессиональной деятельности, связанных с поведением в организации (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15);

в) *владеть*:

- подходами к постановке целей деятельности организации;
- навыками анализа конкурентов и анализа сегментации рынка;
- навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества;
- практикой применения принципов организационной культуры;
- навыками анализа конкурентного преимущества в международном контексте.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний

Тема 2. Классификация организаций и организационных отношений

Признаки классификации организаций.

Тема 3. Законы и принципы организации

Тема 4. Основные принципиальные модели организации

Тема 5. Теории поведения человека в организации.

Тема 6. Формирование группового поведения в организации

Понятие «группа». Воздействие группы

Тема 7. Мотивация и результативность

Тема 8. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях

Конфликты и их роль в развитии

Тема 9. Изменения в организации и управление нововведениями в организациях.

Тема 10. Корпоративная культура в организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭТИКА БИЗНЕСА

Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины магистр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

Дисциплина нацелена на подготовку магистров к:

- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций,
- психолого-аналитической и социально-психологической деятельности, связанной с участием в разработке планов по социальному развитию организаций,
- поиску и получению новой информации, необходимой для решения управленческих задач.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Она непосредственно связана с дисциплинами общенаучного цикла и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Требования к результатам освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины магистры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **знать:**

Основные понятия психологии; основные понятия социологии; принципы развития и закономерности функционирования организации; основы поведения персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы содержания и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культуры; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; основы управления безопасностью организации и ее персонала; управление дисциплинарными отношениями).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **уметь:**

Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **владеть:**

Современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т. ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет этики бизнеса

Тема 2. Проблема типологии этических учений в современном знании с точки зрения использования в бизнесе.

Тема 3. Формирование нравственного поведения

Тема 4. Общая характеристика этических категорий и проблемы этики бизнеса

Тема 5. Благо, добро и зло, справедливость

Тема 6. Долг и совесть, достоинство и честь

Тема 7. Смысл жизни, счастье

Тема 8. Универсальные принципы морали

Тема 9. Проблемы этики в бизнесе: обман (введение в заблуждение), взяточничество, воровство, несправедливая дискриминация.

Тема 10. Личность и профессиональная этика