

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки: 080100.68 Экономика**

**Магистерская программа: Логистика и управление финансами**

В состав основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки: 080100.68 Экономика, магистерская программа «Логистика и управление финансами» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводится краткое описание содержания (разделов) дисциплин учебного плана.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели и задачи курса «Философия познания» направлены на овладение философской методологией и методами познания в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общенаучному циклу. Для её изучения необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами, изученными в процессе подготовки бакалавра:

- философией
- логикой
- социологией
- историей.

Изучение данных дисциплин обеспечивает:

**знание** основных направлений и проблем исторического, социального, духовного и культурного развития общества в целом;

**умение** изучать и осмысливать эмпирический материал и теоретические концепции;

**владение навыками** самостоятельной работы, логического мышления, приобретения научных знаний;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Финансовый анализ логистических процессов ОК-1 ОК-4

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК – 1: способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК – 2 способности к самостоятельному освоению новых методов исследования и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК – 3: способности самостоятельного приобретения (в том числе и с помощью информационных технологий) и использования в практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний;

ОК – 4: способности принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе и в нестандартных ситуациях;

ОК – 6: владение навыками публичной и научной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** ключевые принципы и категории философии познания, современные эпистемологические школы, парадигмы и методы научного мышления;

**уметь:** философски осмысливать мировоззренческие, социальные и профессиональные проблемы, эффективно использовать философский когнитивный ресурс в исследовательской деятельности;

**владеть:** философско-методологическими знаниями, используемыми в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

**Форма контроля по дисциплине: экзамен.****Содержание тем дисциплины**

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
Философия и познавательная деятельность человека	Современная интерпретация философии, её предмета и интеллектуальных возможностей. Соотношение понятий гносеология, эпистемология, когнитология. Взаимосвязь философии и научного познания: основные концепции (метафизическая, позитивистская, диалектическая)
Гносеологические проблемы античной философии.	Переход от мифологии к новой парадигме мышления – рациональному обоснованию мира в милетской школе. Философия как первая модель теоретического познания. Диалектика развития в эфесской школе. Математический метод познания в учении Пифагора. Микромир как объект познания в атомистической школе Демокрита. Создание концепции субъективной истины в философии софистов. Антропология и самопознание в учении Сократа. Идея как основной концепт познания в философии Платона. модель познания в философии Аристотеля.
Познание в философии Средневековья и Возрождения.	Отношение к науке в патристике и схоластике. Фидеизм Августина Блаженного. Учение о двух истинах Фомы Аквинского. Номинализм и реализм. Характерные черты гносеологии Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, социальный утопизм. Создание Коперником нового мировоззрения.
Гносеология философии Нового времени	Разработка научных методов познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Онтология, гносеология и методология классической науки. Принцип разграничения субъекта и объекта познания, однозначность истины, верификация научного знания экспериментом. Эмпирическая и рационалистическая модели познания. Галилео Галилей о роли эксперимента и математики в познании. Философские основания и методология создания классической науки Ньютона Теория познания Канта. Диалектический метод Гегеля. Феноменология экзистенциализма как метод познания. Герменевтика
Гносеологические проблемы неклассической науки в философии неопозитивизма и пост позитивизма.	Философская интерпретация теории относительности и квантовой физики Особенности методологии неклассической науки. Плюрализм методов познания. Использование метода идеализации для формирования теоретических объектов исследования. Конструктивизм. Возрастание роли интуиции. Конвенциональность истины. Индетерминизм.
Философско-методологические основания	Научная картина мира. Философские принципы и категории, как средства познания. Парадигмы научного мышления (Т. Кун). Научно-исследовательские программы

исследовательской деятельности	(И. Лакатос). Критерии научности знания, принципы верификации и фальсификации (К. Поппер). Стиль научного мышления.
Актуальные аспекты философии познания	Проблема познаваемости мира (скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм). Виды познавательной деятельности (обыденное, научное и эстетическое познание). Объект и субъект познания. Формы и уровни познания действительности: сенсуализм и рационализм. Единство чувственного и рационального познания. Учение об истине
Философия и познавательная деятельность человека	Современная интерпретация философии, её предмета и интеллектуальных возможностей. Соотношение понятий гносеология, эпистемология, когнитология. Взаимосвязь философии и научного познания: основные концепции (метафизическая, позитивистская, диалектическая)
Гносеологические проблемы античной философии.	Переход от мифологии к новой парадигме мышления – рациональному обоснованию мира в милетской школе. Философия как первая модель теоретического познания. Диалектика развития в эфесской школе. Математический метод познания в учении Пифагора. Микромир как объект познания в атомистической школе Демокрита. Создание концепции субъективной истины в философии софистов. Антропология и самопознание в учении Сократа. Идея как основной концепт познания в философии Платона. модель познания в философии Аристотеля.
Познание в философии Средневековья и Возрождения.	Отношение к науке в патристике и схоластике. Фидеизм Августина Блаженного. Учение о двух истинах Фомы Аквинского. Номинализм и реализм. Характерные черты гносеологии Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, социальный утопизм. Создание Коперником нового мировоззрения.
Гносеология философии Нового времени	Разработка научных методов познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Онтология, гносеология и методология классической науки. Принцип разграничения субъекта и объекта познания, однозначность истины, верификация научного знания экспериментом. Эмпирическая и рационалистическая модели познания. Галилео Галилей о роли эксперимента и математики в познании. Философские основания и методология создания классической науки Ньютона Теория познания Канта. Диалектический метод Гегеля. Феноменология экзистенциализма как метод познания. Герменевтика
Гносеологические проблемы неклассической науки в философии неопозитивизма и пост позитивизма.	Философская интерпретация теории относительности и квантовой физики Особенности методологии неклассической науки. Плюрализм методов познания. Использование метода идеализации для формирования теоретических объектов исследования. Конструктивизм. Возрастающее роли интуиции. Конвенциональность истины.

	Индетерминизм.
Философско-методологические основания исследовательской деятельности	Научная картина мира. Философские принципы и категории, как средства познания. Парадигмы научного мышления (Т. Кун). Научно-исследовательские программы (И. Лакатос). Критерии научности знания, принципы верификации и фальсификации (К. Поппер). Стиль научного мышления.
Актуальные аспекты философии познания	Проблема познаваемости мира (скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм). Виды познавательной деятельности (обыденное, научное и эстетическое познание). Объект и субъект познания. Формы и уровни познания действительности: сенсуализм и рационализм. Единство чувственного и рационального познания. Учение об истине

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка высокопрофессиональных специалистов в области экономики, готовых заниматься предпринимательской деятельностью, как в государственном, так и в частном секторе и способных рассматривать инновационный процесс в комплексе на протяжении всего его развития, эффективно управляя им.

Задачи курса:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в состав общенаучного цикла дисциплин уровня магистратуры. Для изучения дисциплины студент должен владеть языковыми знаниями, умениями устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке, в объеме курсов «Иностранный язык» и/или «Деловой иностранный язык», т.е., по крайней мере, на уровне А2/В1 или выше.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Научно-исследовательская работа (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс овладения иностранным языком в магистратуре предполагает формирование у студентов следующих общекультурных компетенций ФГОС ВПО:

- (ОК-5) способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения, а также;
- (ОК-1) способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- (ОК-4) способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.

Выпускник также должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

### **Проектно-экономическая деятельность:**

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления инвестиционными процессами (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК – 7);

### **Аналитическая деятельность:**

- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК – 10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности (ПК – 12)

### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью руководить экономическими подразделениями (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

### **педагогическая:**

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

В соответствии с назначением, **основной целью курса** является развитие общекультурной компетенции и формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции магистров, что **предполагает:**

- интегрированное обучение магистров основным речевым видам деятельности на языковом материале профессиональной направленности,
- закрепление навыков реферирования и аннотирования текстов общеэкономического и специального содержания, работы с деловой корреспонденцией;
- развитие навыков ведения дискуссии на общие и профессиональные темы,
- расширение профессионально-ориентированного словарного запаса.

**Основная задача** подготовки магистрантов состоит в формировании компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности в сферах и ситуациях общения, связанных с использованием иностранного языка. Иностраный язык выступает не только как объект изучения, но и как средство совершенствования компетенций, приобретенных магистром ранее.

**Программа** учитывает как общие, так и предметные компетенции, необходимые для осуществления будущей профессиональной деятельности. Магистранты продолжают совершенствовать основные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке по профессиональной и общей тематике.

### **В результате освоения курса магистр должен владеть:**

- исследовательскими навыками, владеть исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
- уметь решать задачи, относящиеся к изучаемой области, используя междисциплинарный подход,



- формулировать суждения в условиях неполной или ограниченной информации, руководствуясь при этом этическими нормами и сознавая социальную ответственность за свои решения,
- уметь рационально и убедительно обосновывать свои решения и излагать их как специалистам, так и в аудитории непрофессионалов в данной области,
- владеть когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка.

**В рамках коммуникативной языковой компетенции обучающийся должен знать:**

- грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- специфику жанров специального дискурса;
- лексические особенности делового общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;
- важнейшие параметры языка инвестиций и инноваций
- риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;
- как выразить аспект содержания и как применить формулу делового письма, эссе, доклада на иностранном языке.

**Уметь:**

- пользоваться профессиональной лексикой иностранного языка по своей специальности; осуществлять устное и письменное общение на профессиональные темы;
- уметь готовить аналитические материалы и использовать различные источники информации на иностранном языке;
- владеть приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ; совершенствовать навыки в рамках ИТ-компетенции;
- уметь оперировать в ходе дискуссии обширным лексико-грамматическим аппаратом, вести дискуссию на профессионально-деловые темы на иностранном языке в рамках круглого стола;
- освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на иностранном языке;
- уметь реферировать и аннотировать профессионально-деловые письменные и звучащие тексты на иностранном языке;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке;
- эффективно разрабатывать и осуществлять презентацию своего проекта на иностранном языке;

В результате процесса обучения магистранты должны быть в состоянии решать следующие **коммуникативные задачи:**

**Говорение:**

- уметь вести беседу по темам специальности, полученной в процессе обучения, а также на темы общего характера;
- уметь делать сообщения и доклады на политические, специальные, литературные и лингвострановедческие темы;
- уметь излагать содержание прочитанного или прослушанного материала на английском языке;
- уметь излагать на английском языке содержание прочитанного или прослушанного материала на русском языке;
- уметь аннотировать и реферировать тексты различных функциональных стилей.

### **Аудирование:**

- уметь понимать английскую речь на слух в беседе с преподавателем или носителем языка при непосредственном общении;
- уметь понимать иностранную речь при прослушивании и просмотре аудио- и видеоматериалов.

### **Чтение:**

- владеть всеми видами чтения текстов разных функциональных стилей и жанров.

### **Письмо:**

- уметь аннотировать и реферировать тексты различных функциональных стилей;
- уметь написать эссе, тезисы докладов, отзывы, рецензий, статей, заявок на участие в конференциях /симпозиумах/ семинарах/ конгрессах за рубежом.

### **Перевод:**

- уметь переводить с листа или на слух специальные тексты (с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный);
- уметь переводить письменно специальные тексты со словарем языка
- уметь переводить на английский язык доклады, сообщения и иные материалы информационного или специального характера.

### **Языковой материал.**

В рамках заданий по чтению магистрантам предлагаются обзорные упражнения, позволяющие обобщить отдельные, вызывающие трудности, грамматические, стилистические, лексические явления английского языка.

1. Слова-связки.
2. Идиомы в бизнесе.
3. Модальность
4. Инверсия.
5. Фразовые глаголы в деловом английском языке.
6. Префиксы с отрицательным значением.
7. Условные предложения.
8. Описание тенденций.

Данная программа предполагает следующие **формы занятий** по иностранному языку профессионального общения:

- аудиторные (практические) групповые занятия под руководством преподавателя;
- письменные и устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе и рефератов;
- ролевые и симуляционные деловые игры;
- презентации, круглые столы;
- анализ деловых ситуаций;
- творческие проекты;
- самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, которая включает освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ, в том числе с использованием мультимедийных средств.

**Форма контроля по дисциплине: экзамен.**

## Содержание тем дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Компании Работа в компании	<p>Лексика</p> <p>Альянс</p> <p>Слияния и поглощения. Построение взаимоотношений в новой корпоративной среде.</p> <p>Проекты</p> <p>Планирование проекта. Управление проектом.</p> <p>Работа в команде</p> <p>Структура и типы заседаний. Технология проведения заседаний. Специфическая и взаимосвязанная роль членов команды (коллектива). Руководство командой.</p> <p>Информация</p> <p>Экономия реального времени. Информационные потоки. Автоматизированное управление.</p> <p>IT-технология</p> <p>Уникальные особенности продаж высокотехнологичных продуктов. Продолжающееся улучшение технических характеристик мобильных телефонов.</p> <p>Реклама</p> <p>Средства и формы рекламы. Целевая аудитория. История появления рекламы. Реклама на телевидении.</p> <p>Право</p> <p>Профессии в области права и юриспруденции.</p> <p>Ответственность компании.</p> <p>Бренды</p> <p>Имидж брендов. Брендовый бизнес. Управление брендом. Мировые бренды.</p> <p>Дифференциация лексики по профессиональной сфере в объеме 300 слов</p> <p>Свободные и устойчивые словосочетания</p> <p>Деловой стиль</p> <p>Фонетика</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной сферы коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Грамматика</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной сферы коммуникации.</p> <p>Говорение:</p> <p>Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных профессиональных</p>

	<p>коммуникативных ситуациях общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад), презентации</p> <p>Аудирование</p> <p>Понимание диалогической и монологической речи в профессиональной сфере коммуникации.</p> <p>Чтение</p> <p>Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профессиональному профилю коммуникации.</p> <p>Письмо</p> <p>Частное письмо, деловое письмо, сообщение</p>
--	--

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АУТСОРСИНГ ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основная цель курса - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных оптимизировать деятельность, передавая непрофильные функции и корпоративные роли аутсорсинговым специализированным компаниям и сосредоточивая усилия на основном предмете деятельности; эффективно сочетать применение инструментов узкой специализации предприятий и тенденций концентрации предприятий на «ключевой компетенции».

- дать слушателям основные инструментально-методические подходы к применению аутсорсинговых логистических услуг в объеме, необходимом для самостоятельного принятия решений об использовании данной модели бизнеса;

- дать знания и практические навыки в применении аутсорсинговой модели бизнеса по оказанию логистических услуг;

- подготовить слушателей (студентов) к самостоятельному освоению широкого спектра оценок и диагностики процессов планирования и организации использования аутсорсинговых логистических услуг.

Задачи курса:

– освоить теоретические знания о принципах и инструментах аутсорсинга логистических услуг;

– уяснить общие подходы к организации аутсорсинга логистических услуг;

– освоить практические навыки по оценке экономической эффективности перехода к различным видам аутсорсинга логистических услуг и управлению компанией с учетом используемой модели обслуживания.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Аутсорсинг логистических услуг» изучается на 1 курсе, относится к вариативной части общенаучного цикла М1.В.ОД., определяемой ООП вуза.

Изучению курса предшествует освоение дисциплины «Управление финансовыми рисками логистики» или «Финансовый анализ логистических процессов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Аутсорсинг логистических услуг» далее будут использованы при дальнейшем изучении дисциплины «Управление транспортной логистикой».

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

– стремлением к личностному и профессиональному развитию (ОК-10);

– способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

– готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

– способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов (ПК-49);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** достоинства и недостатки аутсорсинга логистических услуг, его виды и наиболее распространенные формы, особенности использования на предприятии.
- **Уметь:** оценить необходимость использования того или иного вида аутсорсинга логистических услуг на предприятии, определить его форму, осуществлять контроль аутсорсинга бизнес-процессов.
- **Владеть:** теоретической базой по использованию аутсорсинга логистических услуг на предприятии для повышения его конкурентоспособности и эффективности.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

#### **Содержание дисциплины**

1. Понятие и развитие аутсорсинга логистических услуг.
2. Виды, формы и сферы применения аутсорсинга логистических услуг.
3. Процесс аутсорсинга логистических услуг.
4. Соглашение об аутсорсинге логистических услуг и управление его реализацией.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ЛОГИСТИКИ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Управление финансовыми рисками является неотъемлемой и важной составляющей управления финансами и финансовой политики государства, предприятий и предпринимателей. Понимание природы финансовых рисков, знание методов их оценки и подходов к управлению ими (снижения их последствий и уменьшения вероятности их наступления) выступает важным фактором эффективности финансово-хозяйственной деятельности в современной экономике.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления рисками, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления организацией.

За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами управления рисками на предприятии.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о сущности и видах финансовых рисков логистики, с которыми сталкивается бизнес;
- формирование у студентов навыков оценки и анализа рисков логистики;
- формирование у студентов знаний о методах управления рисками.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативной части. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами, изученными в процессе подготовки бакалавра: Логистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Аутсорсинг логистических услуг,  
Организация финансовой логистики предприятия.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- □ способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
- □ владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность риска и содержание риска;

- основные классификации рисков;
- правила и приемы риск-менеджмента.

**Уметь:**

- определить риск на предприятии;
- охарактеризовать этапы организации риск-менеджмента;
- производить анализ рисков;
- охарактеризовать различные приемы снижения степени риска.

**Владеть:**

- методами управления риском;
- методами анализа эффективности инвестиционных проектов;
- навыками в работе по выявлению рисков;
- опытом в разработке стратегии риск-менеджмента.

**Форма контроля по дисциплине: экзамен.**

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Управление финансовыми рисками логистики».

Тема 2. Классификация финансовых рисков логистики.

Тема 3. Основы управления финансовыми рисками логистики.

Тема 4. Процессный подход к управлению финансовыми рисками в логистической деятельности.

Тема 5. Методы управления финансовыми рисками логистики.

Тема 6. Количественные и качественные методы оценки и управления финансовыми рисками логистики.

Тема 7. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 8. Методы снижения уровня логистического риска.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

- подготовка специалистов, способных заниматься научно-исследовательской, проектно-экономической и аналитической деятельностью в финансовой сфере с использованием экономической информации;
- подготовка широко образованной, многосторонней личности с высоким уровнем общей, в том числе, экономической культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- закрепить и расширить магистрантами знаний о микроэкономике как учебной дисциплине, в которой исследуется поведение отдельных участников рыночного процесса;
- ознакомить студентов с новейшими достижениями в области микроэкономической теории;
- научить магистрантов аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современной микроэкономики;
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности экономических субъектов;
- развить у магистрантов способности использовать полученные знания по микроэкономике для анализа конкретных ситуаций.
- выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый курс)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (магистратура).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные категории микроэкономики как составной части экономической теории;
- основные особенности ведущих направлений и школ экономической науки;
- основы расчёта и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- использовать источники экономической информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на микроуровне.

#### **Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с фундаментальными проблемами микроэкономики; альтернативными подходами к исследованию

развития экономических систем, ценообразованием на рынках товаров и услуг; теориями поведения потребителя и производителя; роли государства в экономике.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Микроэкономика (продвинутый курс)» должна сформировать у магистра экономики следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представить результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» магистрант должен:

#### **Знать:**

- теорию поведения потребителей;
- теорию производства, издержек и прибыли;
- теорию рыночных структур;
- теорию рынков факторов производства;
- теорию общего рыночного равновесия

#### **Уметь:**

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на различных рынках;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

#### **Владеть:**

- навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области микроэкономики;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе различных критериев.

**Форма контроля по дисциплине: экзамен.**

**Содержание тем дисциплины**

**Раздел 1. Теория поведения потребителя и рыночный спрос**

Тема 1. Предпочтения и выбор потребителя

Тема 2. Функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос

Тема 3. Эффект дохода и эффект замещения. Благосостояние потребителя

**Раздел 2. Теория производства, издержек и прибыли**

Тема 4. Производство

Тема 5. Издержки производства

Тема 6. Прибыль и предложение конкурентной фирмы

**Раздел 3. Рыночные структуры**

Тема 7. Совершенная конкуренция

Тема 8. Несовершенная конкуренция

**Раздел 4. Рынки факторов производства**

Тема 9. Спрос на факторы производства и их предложение. Рынок труда

Тема 10. Рынок капитала

Тема 11. Рынок земли

**Раздел 5. Теория общего экономического равновесия**

Тема 12. Общее равновесие и эффективность

Тема 13. Внешние эффекты и общественные блага

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

### **Цель освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100.68 «Экономика» (программа подготовки магистров).

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП подготовки бакалавра.

Дисциплина способствует формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной и готовой к самостоятельной научно - исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы экономического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Макроэкономические модели реального сектора.

Тема 3. Макроэкономические модели финансового сектора.

Тема 4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 5. Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов.

Тема 6. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 8. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Тема 9. Макроэкономическая политика: теория и практика.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

### **Цель освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области применения эконометрических методов для моделирования экономических процессов и получения точечных и интервальных прогнозов деятельности экономической системы.

### **Задачи дисциплины:**

- расширить знания магистрантов в области эконометрического моделирования;
- ознакомить с альтернативными методами построения статистических выводов;
- способствовать изучению методов, позволяющих субъективировать исследования относительно реальных, наиболее часто встречающихся ситуаций, с целью повышения качества анализа;
- расширить возможности идентификации нестандартных ситуаций исследования и возможности для их оценки и исследований.

Немаловажной задачей преподавания данной дисциплины является воспитание у магистрантов профессионально-деловых качеств, развитие профессионального интереса, самостоятельного творческого мышления и способности к самосовершенствованию.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый курс)» является обязательной базовой дисциплиной профессионального цикла (М2.Б.) и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Эконометрика» программы подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика».

Для изучения учебной дисциплины также необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами программы подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика»:

- математический анализ;
- линейная алгебра;
- информатика;
- теория вероятностей и математическая статистика.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Эконометрика (продвинутый курс)» обеспечивает инструментарий формирования следующих **компетенций** магистра экономики:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- общие методы обработки и анализа статистических данных, включая методы высшей математики, теории вероятностей и эконометрики;
- основные методы, обеспечивающие решение трендовых кусочно-линейных моделей;
- методы решения систем одновременных уравнений с распределенным лагом и уравнений авторегрессии;
- методы решения задач оптимизации на основе использования теории нечетких множеств;
- методы и технологии работы с табличным процессором и другими программными пакетами обеспечивающими автоматизированное решение эконометрических задач.

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- работать с вычислительной техникой и офисными программными пакетами;
- использовать для решения эконометрических задач интегрированные информационные системы;
- использовать для принятия обоснованных управленческих решений методы прогнозирования и оптимизации;
- пользоваться методами расчета функции принадлежности в рамках теории нечетких множеств;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

**владеть:**

- навыками макроэкономического и микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.
- проведения математического анализа при работе с различными видами исходных данных;
- самостоятельной работы с имеющимися средствами вычислительной техники, информационным и программным обеспечением при решении эконометрических задач в управлении;
- выполнения аналитических и математических расчетов на основе имеющейся информации с использованием интегрированных программных пакетов и систем;
- разработки основных проектных решений, формализованных алгоритмов и других проектных документов для решения эконометрических задач различных видов;
- использования полученных теоретических и практических знаний в основных сферах управленческой и научной деятельности экономической направленности;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование

Тема 2. Модели и методы регрессионного анализа

Тема 3. Анализ временных рядов (модели и прогнозирование). Динамические эконометрические модели.

Тема 4. Системы линейных одновременных уравнений



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКОЙ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Управление транспортной логистикой» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков обоснования эффективных подсистем доставки в составе логистических систем.

Задачами дисциплины являются:

- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики.
- изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем
- практическое применение теории и методологии транспортной логистики.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Изучению курса предшествует освоение дисциплины «Аутсорсинг логистических услуг».

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Данная дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами по «Экономической теории», «Статистике», «Математике». Таким образом, «Оценка бизнеса» является обобщающей дисциплиной, построенной с тем расчетом, что студенты уже изучили перечисленные выше дисциплины. Она помогает студентам овладеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования, как отдельных предприятий, так и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

*знать:*

- место и роль транспортной логистики в современном процессе управления перевозками,
- принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя,
- логистическую концепцию и ее преимущества;
- факторы и тенденции развития транспортной логистики;
- стратегию развития транспортной логистики;
- задачи транспортной логистики и способы их решения;
- каналы распределения в логистике

*уметь:*

- проектировать цепи поставок продукции;
- находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистической концепции;
- применять логистические принципы управления перевозками.

*владеть:*

- навыками организации систем доставки на принципах транспортной логистики;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области транспортной логистики;
- навыками управления на базе логистической концепции.

**Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.**

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя.

Тема 2. Процесс управления на базе логистической концепции. Конкуренция и логистика

Тема 3. Логистические функции.

Тема 4. Технические параметры грузовых терминалов в соответствии с требованиями режима производства, распределения и отправки грузовых партий транспортными средствами

Тема 5. Структура логистической цепи. Каналы распределения в логистике

Тема 6. Выбор маршрутов движения подвижного состава

Тема 7. Организация логистических систем

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ СНАБЖЕНИЕМ**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью является приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных со снабженческой (закупочной) деятельностью.

Задачи: определение роли и важности управления снабжением в логистической системе; изучение теоретических основ организации функционального цикла снабжения; изучение теоретических основ организации снабжения на предприятии; изучение методики выбора квалифицированных поставщиков; изучение сущности и преимуществ электронного снабжения; закрепление материала темы и проверка знаний предмета посредством тестирования и ответов на контрольные вопросы.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, обязательная дисциплина.

В рамках дисциплины раскрываются следующие вопросы: понятийный аппарат и сущность управления снабжением; функциональный цикл снабжения и механизм функционирования управления снабжением; методика выбора поставщика; виды закупок; способы организации снабжения на предприятии; применение современных технологий в процессе снабжения предприятия материальными ресурсами.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-12, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-22, ПК-26, ПК-37.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- цели и задачи управления снабжением;
- основные виды сделок;
- порядок подготовки к заключению, методику составления и существенные условия контракта;
- методы взаимодействия с клиентурой фирмы;
- способы организации управления персоналом;
- методы и технику личных продаж;
- сущность, функции и виды участников каналов распределения и способы управления ими.

#### **Уметь:**

- использовать экономические инструменты для управления снабжением;
- прогнозировать поведение потребителей;
- самостоятельно и творчески мыслить;
- принимать оптимальные экономически грамотные решения;
- анализировать и оценивать деятельность предприятия в области снабжения;
- использовать полученные знания для последующего освоения образовательной программы;
- оперативно реагировать на изменяющиеся рыночные условия и принимать оптимальные решения в сфере управления снабжением.

**Владеть:**

- экономическими знаниями по организации снабжением на предприятиях;
- системными представлениями о снабжении.

**Форма контроля по дисциплине: экзамен.****Содержание учебной дисциплины**

1. Управление снабжением, ее место в логистической системе
2. Место управления снабжением в логистической системе
3. Виды материальных ресурсов
4. Виды закупок
5. Механизм функционирования управления снабжением
6. Определение потребности. Виды потребностей
7. Методы и методика определения потребности в ресурсах. Вопрос «производить или закупать?»
8. Выбор квалифицированного поставщика. Выбор количества поставщиков
9. Мониторинг показателей работы поставщиков
10. Размещение и отсылка заказа Подготовка заказа на закупку
11. Типы заказов на закупку
12. Отсылка заказа на закупку
13. Контроль выполнения и экспедирование заказа
14. Получение и проверка товаров
15. Оплата поставок
16. Организация снабжения
17. Применение современных технологий при осуществлении закупок

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ЗАТРАМИ**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина имеет целью и задачами с помощью инструментария логистики формирование у будущего специалиста мышления, позволяющего оценивать современные тенденции логистики, вести оценку и учет логистических затрат, освоение студентами основ логистического подхода к логистическому управлению, умение рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, обязательная дисциплина.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основные затраты области логистики

#### **уметь:**

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

- участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента

#### **владеть:**

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельности организаций

- способностью проводить анализ рыночных возможностей и строить экономические и организационно-управленческие модели

### **Форма контроля по дисциплине: экзамен.**

### **Содержание учебной дисциплины**

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Научная база логистики. Значение комплексного подхода к затратам. Качество учетной информации.
2. Теоретические основы затрат в логистике Важность получения данных о затратах. Постоянные и переменные затраты.
3. Общие логистические затраты. Анализ общих затрат. Полные данные о затратах. Показатели затрат.
4. Производственные затраты. Нормативы производительности. Затраты на сырье и материалы, отклонения в ценах, отклонения в сырье и в материалах.
5. Транспортные затраты: промежуточная перевозка, затраты на подготовку материалов, затраты на внешние поставки.
6. Страхование логистических систем. Специфика логистических систем. Страхование груза. Риски. Методы учета. Регрессивный анализ для определения затрат.
7. Складские затраты. Затраты на содержание запасов. Накладные затраты на покупку, вещественные накладные затраты, балансовые списания.

8. Затраты на персонал. Накладные затраты на заработную плату рабочих, затраты на производственный персонал, не прямые затраты на персонал, запланированные затраты на производственный персонал.
9. Модели логистических затрат и логистического обеспечения производства. Натуральные показатели логистических издержек. программы сокращения затрат. [
10. Логистизация снабжения предприятия. Организация и учет закупок на принципах логистики. Логистический менеджмент закупок.
11. Отклонения от накладных производственных затрат. Логистические показатели: единицы измерения, внутренние и внешние оценочные показатели. Нормативные затраты, их преимущества.
12. Основные элементы распределительной логистики. Классификация и содержание функций логистического менеджмента дистрибуции. Учет затрат логистики в физическом распределении.
13. Транспортные коммуникации в логистике. Затраты на содержание запасов в цепях поставок. Учет транспортных затрат. Компьютеризированная система нормативов для перевозки грузов.
14. Затраты на погрузо-разгрузочные работы. Функциональная калькуляция затрат. Рентабельность сегментов.
15. Затраты на программное и компьютерное обеспечение. Логистические издержки и корпоративные информационно-управляющие системы. Модульная система базы данных.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управление закупками» являются: формирование у студентов знаний и приобретение профессиональных навыков в сфере управления закупками на основе изучения механизмов организации закупочной деятельности, принципов и методов управления процессом снабжения в логистических системах и цепях поставок, определения рациональных решений в закупочной деятельности.

Задачи курса:

- осуществление процесса управления закупками на предприятиях;
- проведение аудита закупочной деятельности;
- анализ эффективности работы поставщиков и закупаемого сырья и материалов;
- осуществление выбора поставщиков;
- создание системы доставки сырья и материалов от поставщиков и т. д.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, изучаемых в процессе полготовки бакалавров:

- Математика;
- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Основы логистики;

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- иметь системное представление о развитии российской и мировой экономики, менеджмента, маркетинга, логистики и управлении цепями поставок;
- понимать сущность логистических процессов, происходящих в цепях поставок на уровне предприятия или на макроэкономическом уровне (отраслевом, региональном);
- представлять основные методы и подходы управления запасами в цепях поставок.

#### **Знать:**

- теоретические основы логистики и управления цепями поставок, понятийный аппарат, принципы функционирования логистических систем;
- базисные концепции, системы и технологии логистики;
- методы стратегического, тактического и оперативного планирования в логистических системах;
- вопросы межфункциональной и межорганизационной логистической координации;
- методы оптимизации уровня запаса в логистических системах.

#### **Уметь:**

- применять математические модели для решения прикладных задач;
- анализировать организационную структуру управления компанией;
- применять информационные системы и технологии для поддержки принятия решений в управлении запасами и снабжением;

- решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации.

**Владеть:**

- специальной экономической и управленческой терминологией и лексикой как минимум на одном иностранном языке;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина предполагает всестороннее рассмотрение вопросов закупочной деятельности в различных условиях хозяйствования, управления запасами, проведения закупок на предприятиях разной формы собственности, повышения эффективности функционирования организаций (предприятий).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать**

- основы для принятия управленческих решений в области обеспечения организации (предприятия).

**уметь**

- пользоваться инструментами, моделями и методами управления закупками,
- правильно выстраивать логические связи,
- делать конкретные и точные выводы по решению имеющихся проблем.

**владеть (методами, приёмами)**

- методикой выбора наиболее оптимального поставщика;
- методами определения уровней текущего и страхового запасов сырья, материалов и полуфабрикатов, повышение качества взаимодействия с поставщиками, снижение затрат на организацию процесса снабжения, выбор рациональных схем доставки и т.д.

**Форма контроля по дисциплине: экзамен.**

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Общая характеристика управления закупками

1. Основные понятия и термины в управлении закупками
2. Стратегические аспекты снабжения
3. Характеристика процедуры управления закупками

Раздел 2. Управление поставщиками

4. Основные задачи и подходы к управлению поставщиками
5. Выбор поставщика

Раздел 3. Организационные аспекты управления закупками

6. Организация снабженческой деятельности
7. Роль права и этики в организации снабженческой деятельности



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКИ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов современных компетенций в области методов анализа эффективности складской логистики.

*Складирование* - логистическая операция, заключающаяся в содержании запасов участниками логистического канала и обеспечивающая сохранность запасов, их рациональное размещение, учет, постоянное обновление и безопасные методы работы. *Логистика складирования* — это комплекс взаимосвязанных операций, реализуемых в процессе преобразования материального потока в складском хозяйстве. Объектом изучения логистики складирования являются товарно-материальные ценности в процессе их складирования, грузопереработки и упаковки. К основным задачам логистики складирования относятся:

- размещение складской сети;
- складирование и подготовка груза к поставкам (производственные и другие услуги);
- управление товарными запасами;
- организация складских поставок.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, обязательная дисциплина учебного плана.

Знания данной дисциплины могут быть использованы при изучении последующих дисциплин:

- Организация эффективной складской логистики.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** цели, задачи, объект и предмет складской логистики; методы решения анализа эффективности складской логистики; экономические основы организации складской деятельности; структуру отраслевого рынка, характеристику субъектов и инфраструктурных объектов рынка; классификацию видов складов; характеристику услуг, предоставляемых складскими организациями; правовые основы деятельности, основные виды документов, сопровождающих процессы на складе; основные показатели состояния и использования склада.

- **Уметь:** проводить оценку эффективности складского хозяйства; использовать полученные знания по выявлению эффективности складской логистики с целью логистической эффективности деятельности; выделить область применения, описать основные задачи и функции транспортно-складской логистики; осуществлять анализ состояния складской системы страны и предприятия; решать комплекс задач формирования складской сети, выбирать посредника по различным критериям.

- **Владеть:** навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; современными методами анализа эффективности складской логистики, инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния систем правовой и нормативной информацией при решении поставленных задач, техникой информационной обработки полученных данных.

**Форма контроля по дисциплине: экзамен.**

**Содержание дисциплины**

1. Роль и место склада в логистической системе
2. Основные функции склада
3. Классификация складов в логистике
4. Управление складом в логистической системе
5. Зависимость логистических издержек от числа складов в логистической системе
6. Определение месторасположения складов в складской сети
7. Характеристика структуры системы складирования
8. Выбор рациональной системы складирования
9. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования
10. Содержание логистического процесса на складе
11. Основные показатели эффективности логистического процесса на складе
12. Общая площадь склада
13. Складская зона
14. Цели и операции грузопереработки

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ТОВАРОВ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций обучающегося в области таможенных процедур при транспортировке товаров.

**Целью изучения дисциплины является:** получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах в сфере таможенного дела, углубленное изучение студентами комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в рассматриваемой области таможенного дела; выработка у студентов навыков по заполнению и контролю грузовых таможенных деклараций в различных таможенных режимах.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- овладение навыками выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- овладение разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела;
- формирование системы знаний по видам таможенных режимов и специальных таможенных процедур, их содержанию, порядку выбора и изменения таможенного режима;
- овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различные таможенные режимы и специальные таможенные процедуры;
- выработка умения количественно оценивать риски, выявляемые в процессе таможенного оформления и таможенного контроля товаров, помещаемых в различные таможенные режимы и специальные таможенные процедуры;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных режимов и специальных таможенных процедур;
- овладение студентами знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств;
- привитие студентам навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- приобретение студентами умения заполнять таможенные декларации;
- выработка у студентов навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами Российской Федерации таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации и таможенного союза;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии/убытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров с таможенной территории таможенного союза;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при временном хранении товаров;
- порядок таможенного оформления и контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта;
- нормативные и законодательные документы, регламентирующие вопросы, связанные с таможенными режимами и специальными таможенными процедурами;
- содержание конкретных таможенных режимов и специальных таможенных процедур;
- практику применения положений, связанных с выбором и изменением таможенных режимов и специальных таможенных процедур;

### **уметь:**

- производить таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;
- не допускать перемещения через таможенную границу Российской Федерации и Таможенного союза товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту;
- осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль при помещении товаров под процедуру внутреннего таможенного транзита;
- осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль при помещении товаров под процедуру временного хранения;
- оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной операцией;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и Таможенного союза при применении таможенных процедур;
- оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенного режима и специальной таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам;
- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

**владеть:**

- навыками заполнения и контроля документов (уставных, транспортных коммерческих и др.) и проверки сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта;
- навыками исполнения должностных обязанностей по контролю таможенных документов, в том числе ГТД;
- разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля товаров и транспортных средств;
- навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными режимами и специальными таможенными процедурами;
- □ навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленного таможенного режима и вида транспорта.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.****Содержание дисциплины**

Основы таможенного регулирования в Российской Федерации и странах Таможенного Союза. Структура таможенных органов и их функции

Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного Союза (ТН ВЭД ТС). Брюссельская система. Комбинированная номенклатура ЕС.

Классификация товаров.

Система преференций Таможенного Союза. Методика определения уровня ставок таможенных пошлин.

Таможенные процедуры как административно-правовые и финансово-экономические инструменты регулирования экспортно-импортных операций.

Импортные операции и таможенные инструменты их регулирования. Методы исчисления и порядок взыскания импортных таможенных пошлин, акцизов и НДС.

Таможенные платежи при различных таможенных процедурах.

Экспортные операции и таможенные инструменты их регулирования. Методы исчисления, сроки и порядок уплаты экспортных таможенных пошлин. Отсрочки, рассрочки и просрочки. Авансовые платежи.

Нетарифные меры защиты отечественных товаропроизводителей от недобросовестной конкуренции со стороны иностранных компаний.

Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры.

Таможенная стоимость товаров: методы оценки базы налогообложения в сфере внешнеэкономической деятельности.

Административные правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за их совершение

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКИ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирования у студентов навыков принятия комплексных решений для повышения эффективности складской логистики.

Складское хозяйство предприятия является важным звеном в организации материально-технического снабжения.

Основными задачами складского хозяйства являются:

- организация надлежащего хранения материальных ценностей;
- бесперебойное обслуживание производственного процесса;
- отгрузка готовой продукции.

Задачи дисциплины: формирование системы знаний по вопросам факторов эффективности складской логистики; тенденции к снижению эффективности работы склада и их преодоления; управления операционной деятельностью современного склада и системы хранения; применения готовых решений автоматизации логистики и комплексному подходу к внедрению эффективных методов складской логистики.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Методы анализа эффективности складской логистики.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- оптимизацию схем хранения и транспортировки продукции;

#### **Уметь:**

- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- организовывать проведение логистических операций по эффективности складской логистики предприятия;
- эффективно формировать партии товаров, создавать необходимый ассортимент и количество продукции на складе;
- оказывать качественные услуги транспортировки внутри складского помещения;
- оказывать товарно-экспедиторские услуги;

#### **Владеть:**

- навыками правильного подхода к складу, позволяющему снизить издержки производства: транспортные, финансовые, людские, временные, увеличить рентабельность;
- навыками организации эффективного складского хозяйства.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

### **Содержание дисциплины**

1. Функционал и особенности различных типов складов.
2. Разметка складов.

3. Схема работы складов.
4. Приемка товара.
5. Хранение товара.
6. Комплектация заказов.
7. Отгрузка товара.
8. Системы учета.
9. Персонал.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ УЧАСТНИКОВ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКИ**

### **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина изучается с целью формирования у студентов представлений об основных концепциях мотивации человека, используемых в современных психологических исследованиях; обеспечения понимания содержательной логики применения методов материального и нематериального стимулирования труда участников складской логистики, а также методов повышения удовлетворенности трудом.

Для достижения поставленных дидактических целей необходимо ознакомить слушателей с: понятиями, особенностями и различными системами мотивации и стимулирования труда; методами и технологией разработки систем мотивации и стимулирования труда персонала; методиками диагностики и разработки современных систем заработной платы и компенсационного пакета.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору и входит в состав вариативной части ООП.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- \* **знать** основные концепции мотивации человека, ведущие понятия экономики труда, используемые для оценки условий трудовой деятельности, ведущих к высокому уровню производительности деятельности.
- \* **уметь** получать, обрабатывать и интерпретировать данные о производительности труда работников в целях определения оптимальности системы стимулирования труда.
- \* **владеть** навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области экономики и психологии труда в разделе организации высокопроизводительной деятельности работников разных категорий.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

### **Содержание учебной дисциплины**

1. Введение в дисциплину
2. Организационное поведение и трудовая мотивация
3. Разработка системы базовой оплаты труда на основе создания грейдов
4. Разработка премиальной системы на основе показателей эффективности (КЭРы)
5. Социальные льготы
6. Особенности внедрения систем мотивации и мониторинг эффективности компенсационного пакета



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Управление цепями поставок» является формирование у студентов методической базы (организация исследований, методы и технологии), необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленные на разработку и оптимизацию управленческих решений в логистике и управлению цепями поставок (УЦП) предприятий транспорта.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка магистров:

- в области научно-исследовательской, консалтинговой деятельности по вопросам организации служб (отделов) УЦП в компаниях- разработка логистических процессов в УЦП (интермодальные и мультимодальные логистические технологии транспортировки, выбор перевозчика и экспедитора, оптимальная маршрутизация; управлении закупками, оптимизация материально-технического обеспечения производственных предприятий, предприятий торговли и сферы услуг).
- в области расчетно-проектной деятельности - по разработке и оптимизации систем поддержки принятия решений и информационной поддержки УЦП, анализу существующих и разработке моделей перспективных бизнес-процессов предприятий.
- в области организационно-управленческой деятельности - по оперативному планированию и управлению деятельностью структурных подразделений служб логистики и УЦП.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, дисциплина по выбору и базируется на знаниях и навыках, полученных в процессе изучения предыдущих дисциплин.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент в соответствии с требованиями квалификационной характеристики должен:

- сочетать глубокую профессиональную подготовку и практические навыки;
- знать вопросы выбора информационных систем и технологий для поддержки принятия логистических решений и оптимизации функционирования цепей поставок;
- уметь применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок;
- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в вышеуказанных сферах профессиональной деятельности.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Эволюция и методология управления цепями поставок

Тема 2. Понятийный аппарат и терминология

Тема 3. Моделирование цепей поставок

Тема 4. Проектирование сетевой структуры цепей поставок

Тема 5. Стратегическое планирование цепей поставок

Тема 6. Кооперация и взаимодействие контрагентов в цепи поставок

Тема 7. Организация выполнения операций в цепях поставок

Тема 8. SCOR модель цепи поставок

Тема 9. Контроллинг ключевых бизнес-процессов в цепях поставок

Тема 10. Информационная интеграция процессов при управлении цепями поставок

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: обучение будущих специалистов конкретным знаниям по организации международных перевозок, обслуживании грузовых перевозок на международных линиях, методами анализа эффективности и оптимизации технологии производственных процессов организации перевозок.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь представление об основах сертификации и лицензирования организации международных перевозок;
- знать правовые основы организации международных перевозок;
- уметь проводить технико-экономическое обоснование действующих и создания новых технологических процессов, схем, форм, методов при организации международных перевозок;
- иметь опыт практических навыков для грамотной оценки эффективности мероприятий по совершенствованию технологии, материально-техническому обеспечению службы организации международных перевозок.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 080100.68 Экономика в блок дисциплин по выбору профессионального цикла в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

По результатам изучения и освоения дисциплины магистр должен:

**Знать:** значение транспорта в формировании геоглобалистики; функции транспорта в условиях территориального и геополитического разделения мира; тенденции развития транспорта; перспективы автомобильного транспорта при международных перевозках.

**Уметь:** проводить организацию грузового автомобильного транспорта; оценку работы транспорта и конкуренцию отдельных видов транспорта на рынке международных перевозок; анализ грузовых потоков и эффективность деятельности грузового транспорта и пути совершенствования организации международных перевозок.

**Владеть навыками:** таможенного оформления грузов, процедуры декларирования при организации международных перевозок.

**Форма контроля по дисциплине:** зачет.

### **Содержание тем дисциплины**

1. Правовое обеспечение международных автомобильных перевозок
2. Подвижной состав для международных автомобильных перевозок: технические требования, ограничения и характеристики
3. Организация труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки
4. Страхование при международных автомобильных перевозках

5. Организация перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом в международном сообщении
6. Техничко-эксплуатационные показатели международных автомобильных перевозок

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВНУТРИНАЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является изучение вопросов управления международными и внутринациональными перевозками и получение практических навыков их эффективной организации.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий и сущности международных и внутринациональных перевозок;
- изучение принципов и методов анализа и оптимизации международных и внутринациональных перевозок;
- анализ эффективности международных и внутринациональных перевозок.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

По результатам изучения и освоения дисциплины магистр должен:

**Знать:** значение транспорта в цепях поставок, критерии выбора способа транспортного обеспечения логистики, понятие мультимодальных перевозок в международной и российской практике, роль транспортного экспедитора в цепях поставок, международные и национальные экспедиторские документы, транспортно-экспедиторские операции, ответственность международного перевозчика, виды рисков, страхование ответственности перевозчика (экспедитора), методы регулирования мультимодальных перевозок.

**Уметь:** подготавливать информацию для организации международных и внутринациональных перевозок; формулировать рекомендации в сфере регулирования международных мультимодальных перевозок.

**Владеть:** навыками решения проблем, возникающих при международных и внутринациональных перевозках, методами и принципами управления транспортно-экспедиторской деятельностью.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1 Международные и внутринациональные перевозки и современный транспортный рынок

Тема 2 Международные и внутринациональные перевозки внешнеторговых грузов

Тема 3 Экономика международных и внутринациональных перевозок

Тема 4 Управление международными и внутринациональными перевозками

Тема 5 Риски, безопасность и страхование при перевозках грузов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛОГИСТИКА ОТХОДОВ И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ**

### **Цели и задачи изучаемой дисциплины**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у слушателей знаний в области основных направлений рационального ресурсопотребления на различных этапах логистического процесса, ознакомить с проблемами научно-технического развития сырьевой базы, современными технологиями утилизации отходов, изучение путей оптимизации затрат материально-энергетических ресурсов, логистических процессов возврата в оборот вторичных ресурсов (Reverse Logistics).

Объекты изучения – являются прогрессивные виды материальных ресурсов, используемых в национальном хозяйстве, возвратные отходы переработки, оптимизация расходования материально-энергетических ресурсов.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании знаний в области логистики отходов и ресурсосбережения, в изучении источников и путей рационального использования ресурсного потенциала в процессе производства и обращения продуктов для переработки, в определении эффективности использования ресурсов, в обосновании потребности и расходов различных видов ресурсов в целях снижения затрат в закупочной логистике.

### **Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, дисциплина по выбору.

На любом этапе логистических процессов используются различные виды материально-энергетических ресурсов. Знание путей наиболее рационального, эффективного использования ресурсов оказывает влияние на снижение себестоимости, повышение качества и конкурентоспособности продукта на рынке.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Студенты, обучающиеся по направлению 080100.68 «Экономика», в ходе изучения учебной дисциплины «Логистика отходов и ресурсосбережения» должны достигнуть следующего качественного уровня освоения дисциплины.

**знать:** пути снижения логистических затрат на этапах закупочной и производственной логистики, характеристики конкретных видов материальных и товарных ресурсов, отходов и продуктов для переработки, в условиях их потребления в процессе переработки, хранения и транспортировки, пути повышения эффективности использования ресурсов;

**уметь:** оценить эффективность использования ресурсов на этапах логистического процесса, определить пути наиболее рационального использования, обосновать рациональное потребление ресурсов, рассчитать экономию от использования или замены различных видов ресурсов, от их вторичного использования.

**владеть:** основными понятиями и терминологией в области отходов, энерго и ресурсоносителей; методиками планирования, управления и контроля энерго и ресурсоносителей, решением задач анализа и оптимизации технологических процессов с целью снижения энергетических затрат и потерь, минимизации необходимого ресурсопотребления.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

## **Содержание учебной дисциплины**

1. Экономическая сущность механизма ресурсосбережения
2. Основные источники и направления ресурсосбережения
3. Микрологистическая система рециклинга отходов
4. Классификация затрат. Нормирование расхода материальных ресурсов как важный фактор ресурсосбережения в производственной логистике
5. Показатели использования материальных ресурсов
6. Расчет расходов важнейших видов материальных ресурсов и обоснование потребности. Пути рационального ресурсопотребления в логистических системах
7. Организация учета и анализа рационального потребления материальных ресурсов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины:** освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике; овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности; овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации); освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации; освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации); иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление финансами хозяйствующих субъектов» является дисциплиной по выбору профессионального цикла магистерской программы по направлению 080100.68 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Управление финансами хозяйствующих субъектов» магистру позволят:

#### **Знать:**

- модели поведения экономических агентов и рынков;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- современные теории корпоративных финансов;
- основные элементы процесса стратегического управления.

#### **Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;



- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;
- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;
- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;
- краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

**Содержание дисциплины**

- Тема 1. Сущность и организация финансов хозяйствующих субъектов
- Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация
- Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации
- Тема 4. Финансовая политика корпорации
- Тема 5. Основы управления активами организации
- Тема 6. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации
- Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
- Тема 8. Оперативная финансовая работа
- Тема 9. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ЛОГИСТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

### Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- Подготовка выпускников к научно-исследовательской работе в области управления высокотехнологичным и инновационным производством (на любой стадии технологического цикла) в том числе, в междисциплинарных областях, связанных с выбором необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования
- Подготовка выпускников к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; проектированию и управлению любой социально-экономической системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия, организации; идентифицирование, формулирование и решение производственных задач, включающие в себя материальные, человеческие и экономические параметры
- Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

Задачи дисциплины - подготовка магистров к организационно-управленческой деятельности, в т.ч. развития у магистров:

- знаний о формировании и использовании финансовых ресурсов, о концептуальных основах управления финансовыми потоками и системе узловых воздействий в логистике организаций, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды с учетом стратегических целей и практических задач;
- умения использовать модели, методы и технологии управления финансовыми потоками практической деятельности с целью рационализации управления логистической деятельностью, формирования логистического бюджета с учетом налоговой оптимизации;
- навыков в управлении текущими расчетами и денежными потоками.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, Дисциплина по выбору.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

**знать:** методологию системного; инструментарий финансовой математики; основы методов принятия инвестиционных решений.

**уметь:** работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода; составлять документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности; формировать финансовую стратегию развития предприятия и организации, используя различный методический инструментарий.

**владеть (методами, приёмами):** владение соответствующими программными продуктами (1С-Бухгалтерия, ERP Systems и др.), позволяющими управлять

определенными процессами, как на уровне организации, так и на уровне её отдельных подразделений; современным программным обеспечением, позволяющим формировать и реализовывать систем у финансового планирования в организации.

**Форма контроля по дисциплине: зачет.**

### **Содержание дисциплины**

*Раздел 1.* Теоретические основы управления финансовыми ресурсами в логистике

Тема 1. Общая характеристика управления финансовыми потоками в логистических системах

Тема 2. Формирование и использование финансовых ресурсов

*Раздел 2.* Методы и модели технологии управления финансовыми ресурсами в логистике

Тема 3. Управление текущими денежными потоками и расчетами

Тема 4. Технологии балансирования денежного потока, прибыли и оборотного капитала

Тема 5. Методы и модели управления финансовыми ресурсами в логистике

*Раздел 3.* Бюджетирование и налоговые аспекты управления финансовыми ресурсами в логистике

Тема 6. Бюджетирование в системе распределения и планирования финансовых ресурсов

Тема 7. Управление налоговым бременем