АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

030501.65 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ – ЮРИСТ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ

Аннотация к программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Отечественная история»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; приобретение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса (с акцентом на изучение истории России); введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- Создать цельное, с учётом последних достижений отечественной и зарубежной историографии представление об историческом пути человечества, выявить основные этапы этого пути, его логику, закономерности и тенденции политической, социально-экономической, культурной истории крупных регионов и ведущих стран мира, обнаружив тем самым связь исторического прошлого мировой цивилизации с её настоящим.
- Определить особенности исторического развития России и её место в мировом сообществе, для чего потребуется сопоставление принципиальных моментов отечественной истории с историей зарубежных (как западных, так и восточных) государств.
- Продемонстрировать тесную и неразрывной связь истории России с историей мировой цивилизации, выдающуюся роль нашей страны в судьбах мирового сообщества на разных этапах его развития.
- Обращая особое внимание на научные споры по дискуссионным вопросам всемирной истории, сформировать навыки самостоятельного исторического анализа и умение обоснованно высказывать собственную точку зрения, предельно важные именно в условиях современного плюрализма мнений в области исторических исследований.
- Способствовать возрождению у студентов интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование у них национального самосознания.

- Развить способность к эффективному поиску информации и критике источников, умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

а) В соответствии с ГОС ВПО по специальности 030501.65 «Юриспруденция» дисциплина «Отечественная история» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

б) Дисциплина «Отечественная история» имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами цикла – Социологией, Философией и Политологией.

в) Изучение дисциплины «Отечественная история» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: Истории России, Всемирной истории, Обществознания, Русского языка и Литературы.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- О крупнейших отечественных и зарубежных научных трудах по всемирной истории, основных научных направлениях, школах и современных концепциях в историографии всемирной истории, а также главных достижениях и проблемах в области её изучения.
- Об основных видах исторических источников, формах и функциях исторического познания, общепризнанных методах исторического исследования.
- Конкретно-исторический материал по курсу «История» (в этот материал входят важнейшие события мировой истории в хронологической последовательности, закономерности и этапы мирового исторического процесса, имена и основные факты биографий известнейших политических, военных и общественных деятелей); причины основных событий, явлений и процессов мировой истории; суть и аргументацию различных точек зрения на важнейшие спорные проблемы всемирной истории.
- Тенденции и особенности развития России в контексте мирового

исторического процесса.

- Различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития человечества.

уметь:

- Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе.
- Определять содержание основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности; выделять основные этапы мировой истории, а внутри каждого этапа – его основные события; связывать каждое крупное событие всемирной истории с предшествующими и последующими её событиями; проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития крупных регионов и стран мира на разных этапах их истории; критически относиться к изучаемому материалу, грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах и перспективах отечественной истории, быть готовым достойно признать своё поражение в споре.
- Применять исторические знания для анализа и оценки сегодняшних отечественных и зарубежных реалий.
- Логически мыслить, вести дискуссии на общественные темы.
- Работать с разноплановыми историческими источниками.
- Формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.
- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- Навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
- Навыками анализа исторических источников.
- Приёмами ведения дискуссии и полемики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются:

- сформировать у студентов такой уровень культурологического знания, который способен обеспечить адекватную оценку и инновационные подходы к решению проблем, связанных с социокультурными изменениями в стране и мире;
- познакомить с теоретическими основаниями и методами культурологии, культурологическими категориями и концепциями; представлениями об историческом многообразии культур и цивилизаций, формами культурной и социальной оценки;
- подготовить обучающихся к организационно-управленческой деятельности (овладению навыками межкультурной коммуникации, профессионального общения);
- приобщить к общенациональным ценностям отечественной и мировой культуры, сформировать уважительное отношение к культурным традициям, обычаям своего народа, народов, населяющих Россию, а также народов мира.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- сформировать целостное и многогранное видение культуры, представление о включенности личности в социокультурную среду в процессе ценностного и творческого саморазвития;
- выработать у студентов навыки анализа, умение проектного конструирования культурологических моделей в контексте современных методов описания динамики социокультурных процессов;
- создать условия для усвоения теоретико-культурного аппарата,
- фундаментальных понятий, которые являются методологической основой современного гуманитарного знания;
- стимулировать развитие ассоциативного мышления, проблемного и дискуссионного самоопределения в усвоении предмета, умение вести самостоятельную исследовательскую работу на основе аналитического подхода.

2. Место дисциплины в **профессиональной подготовке специалиста**

а) В соответствии с ГОС ВПО по **специальности** 030501.65 «Юриспруденция» «Культурология» относится к циклу общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин.

б) Дисциплина «Культурология» имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами как Социология, Философия, Психология и педагогика. Культурология как учебная дисциплина содействует аналитическому освоению социокультурных процессов в России и мире, а также особенностей материального производства в промышленной и сельскохозяйственной сферах.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы культурологии (теоретической и исторической), способствующие общему развитию личности и обеспечению формирования мировоззрения;
- историю основных этапов человеческой цивилизации;
- основные подходы к определению культуры и основные сферы культурной деятельности человеческого общества;
- историю культуры своего народа;
- главные черты традиционных обществ древности и современности;
- роль и место различных религий в мировой культуре, значение русской православной церкви в истории культуры России;
- закономерности и особенности развития мировых культур.

уметь:

- ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм;
- различать основные виды искусств, понимать их роль в жизни человека и общества;
- понимать место и роль российской культуры в контексте мировой;
- адаптироваться к различным социокультурным реалиям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям;
- использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала.

владеть:

- основными понятиями, подходами и концепциями теоретической культурологии;
- навыками анализа историко-культурных источников информации;
- методологическими навыками культурологического анализа;
- навыками межкультурной и общечеловеческой коммуникации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является осуществление процесса политической социализации студентов.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- овладение студентами системой научного знания о политике, политических системах, политической власти, политических явлениях, процессах, технологиях в объёме, необходимом для усвоения других гуманитарных дисциплин и уверенной ориентации в реальных политических процессах;
- приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа политической сферы общества;
- развитие их политической культуры, формирование целостного знания о политике;
- выработка первичных навыков использования политических знаний в профессиональной деятельности;
- становление гражданского сознания молодого поколения.

2. Место дисциплины в **профессиональной подготовке специалиста**

а) В соответствии учебным планом по специальности 030501.65 «Юриспруденция» дисциплина «Политология» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

б) Дисциплина «Политология» имеет тесные взаимосвязи с другими изучаемыми дисциплинами – Социологией, Философией, Отечественной историей.

в) Изучение дисциплины «Политология» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: Истории России, Всемирной истории, Обществознания.

3. Результаты обучения по дисциплине В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю политических учений, их основном содержании и значении;

- сущность власти и её функциях, специфике и особенностях политической власти;
- о государстве, его политической сущности и взаимодействии с обществом;
- о политических отношениях и процессах;
- об основных политических институтах;
- о политических системах и их роли в жизни общества;
- понятийно-категориальный аппарат политической науки;
- методологию политического исследования и анализа политических явлений;
- структуру и основное содержание политической науки;
- место политологии в системе социальных наук;
- основные разновидности современных политических систем и режимов;
- содержание современных политических отношений и процессов в России и в мире.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- использовать приобретённые знания для анализа политических событий и процессов;
- определять эффективность политических действий;
- разбираться в особенностях современного политического процесса;
- применять методику анализа взаимоотношений различных субъектов политики;
- анализировать соотношение федеральных и региональных центров принятия политических решений;
- понимать специфику административно-территориального устройства Российской Федерации;
- пользоваться методикой анализа современной системы международных отношений, геополитической обстановки, национально-государственных интересов России и её новой роли в международной политике;
- применять политические знания в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками самостоятельного анализа современных политических событий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Русский язык и культура речи является:

- знакомство обучающихся с признаками культурной речи;
- формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой;
- формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной и профессиональной сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- формирование навыков анализа компонентов речевой ситуации и лингвистической компетенции слушающего, учет которых необходим для создания речи любого жанра, удовлетворяющей требованиям культурной (эффективной) речи.
- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссий и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

2. Место дисциплины в **профессиональной подготовке специалиста**

а) В соответствии с ГОС ВПО по специальности 030501.65 «Юриспруденция» дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

б) Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами цикла – Отечественной историей, Социологией, Логикой.

в) Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: Русский язык, Литература, Обществознание, История России.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные составляющие русского языка;
- иметь представление о культуре речи как особой научной дисциплине и как о совокупности определенных знаний, речевых умений и навыков; о главном понятии культуры речи – «норме» и ее видах;
- знать нормы русского литературного языка; специфику письменной и устной речи; понятие культуры речи;
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; типы фразеологических единиц; их использование в речи;
- основные типы словарей; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; специфику русской графики; позиционный принцип русской графики; принципы русской орфографии; словообразовательные нормы; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; основные единицы синтаксиса; особенности русской пунктуации; лингвистику текста.

уметь:

- устранять орфоэпические ошибки, связанные с нарушением нормы в произношении слов и ударений; исправлять лексические и фразеологические ошибки; правильно употреблять грамматические формы всех частей речи; находить стилистические ошибки в текстах и устранять их;

владеть:

- навыками построения стилистически корректных письменных и устных текстов, использовать изобразительно-выразительные средства языка в различных сферах общения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний об обществе и его основах; о социальной структуре общества и основных социальных институтах; о личности, её социализации, социальных потребностях, интересах, деятельности и поведении; о социальных отношениях, процессах и их регулировании через социальные нормы, организацию и управление; о социальных исследованиях и основах социологического анализа и прикладной социологии.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя её специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу, прогнозированию и решению сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
- способствовать становлению и развитию гражданского сознания молодого поколения.

2. Место дисциплины в **профессиональной подготовке специалиста**

а) В соответствии с ГОС ВПО по специальности 030501.65 «Юриспруденция» дисциплина «Социология» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

б) Дисциплина «Социология» имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами цикла – Отечественной историей, Философией, Культурологией, Логикой, Политологией.

в) Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: Обществознания, Истории России, Всемирной истории.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и способы их анализа;
- основные признаки и принципы функционирования социальных институтов общества;
- специфику и особенности социального управления и социальной работы в организациях и коллективах;
- теоретико-методологические основы социологии;
- понятийный аппарат социологической науки;
- закономерности развития общества;
- типы, структуру и стратификацию социальной организации;
- формы и способы социальной интеграции, взаимодействия, регулирования и развития.

уметь:

- выявлять, анализировать и обосновывать социальные проблемы в коллективе, определять эффективные пути их решения;
- использовать первичные навыки и методики исследования, анализа и прогнозирования социальных процессов и явлений;
- использовать первичные навыки и методики социализации личности и её интеграции в социальные группы, общности, социальную организацию, а также деятельности и социальной активности.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ввести обучаемых в предметное поле философии, обеспечить изучение становления и развития мировой и отечественной философской мысли, исторического опыта человечества, обращенных к проблемам человека и смысла жизни, анализу законов общественного развития, осмыслению общечеловеческих гуманистических ценностей.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- способствовать формированию у обучаемых прочных философских и научных мировоззренческих ориентаций, необходимого уровня общей и философской культуры;
- помочь обучаемым овладеть адекватной современным требованиям методологией научного анализа процессов жизнедеятельности общества и личности;
- научить обучаемых применять основные положения философского знания, его понятийно-категориальный аппарат в личной и профессиональной деятельности для формирования духовного мира личности, осмысленного понимания соотношения свободы и профессиональной ответственности;
- сформировать у обучаемых прочные навыки и умения систематической работы над совершенствованием своих философских знаний.

2. Место дисциплины в **профессиональной подготовке специалиста**

а) В соответствии с ГОС ВПО по специальности 030501.65 «Юриспруденция» дисциплина «Философия» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

б) Дисциплина «Философия» имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами цикла – Отечественной историей, Социологией, Политологией, Логикой.

в) Изучение дисциплины «Философия» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: Обществознания, Истории России, Всемирной истории.

г) Освоение дисциплины «Философия» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: Социология, Политология, Логика.

3. Результаты обучения по дисциплине

В **результате освоения дисциплины обучающийся должен**

знать:

- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностях функционирования в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности человека;
- об особенностях и наследии философского осмысления специфики цивилизаций, национальных и региональных культур;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- историю возникновения и этапы развития философии, её основные исторические типы; а также содержание и особенности современной зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;
- философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека; условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, за обеспечение и сохранение мира; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе, базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения специалиста в области социально-культурного сервиса и туризма;
- социально-философскую концепцию общества как развивающейся системы, структуру и формы общественного сознания; роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных

глобальных проблем и пути их разрешения;

- основные формы существующего знания, особенности его функционирования в современном информационно-техническом мире;
- исторические типы и эволюцию форм научного познания; роль науки в развитии современной цивилизации.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- творчески применять основные положения философских знаний в повседневной профессиональной деятельности;
- аргументированно обосновывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
- понимать содержание и специфику философских традиций различных цивилизаций и культур; особенности мировосприятия различных народов;
- логически строго излагать свои мысли и вести дискуссию;
- анализировать социальные процессы, правильно оценивать обстановку в сферах общества и находить эффективные приемы и способы организации профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции западноевропейской, восточной и русской философии;
- системой знаний о важнейших направлениях и формах развития философского знания, об основных научных школах, концепциях, источниках гуманитарного знания и приемах работы с ними.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является выработка у студентов практических навыков осуществления разнообразных логических мыслительных операций и процедур и ясного понимания значимости овладения логическими знаниями и умением применять их в своей практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- овладение знанием об основных формах мышления и базисных логических операциях;
- усвоение методики рассуждения (в том числе аргументации) и анализа логической структуры знаний;
- усвоение возможностей использования средств логической формализации в практической деятельности.

2. Место дисциплины в **профессиональной подготовке специалиста**

а) В соответствии с Учебным планом по специальности 030501.65 «Юриспруденция» дисциплина «Логика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

б) Дисциплина «Логика» имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами цикла – Философией и Социологией.

в) Изучение дисциплины «Логика» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: Обществознания, Истории России, Всемирной истории.

3. Результаты обучения по дисциплине

В **результате освоения дисциплины обучающийся должен**

знать:

- об исторических этапах формирования логического знания, основных тенденциях и источниках его развития, достижениях формальной классической логики;
- о роли мышления в познавательном процессе и содержании

мыслительной деятельности человека;

- о формах познавательного процесса и о формах мышления;
- о необходимой связи языка и мышления;
- основные единицы правильного мышления (понятие, суждение, умозаключение), их типологию, взаимосвязь между ними, логические операции с ними;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность основных логических законов;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- основные лояльные и нелояльные приёмы ведения спора.

уметь:

- анализировать конкретные определения, классификации, рассуждения, гипотезы;
- чётко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения, применять лояльные приёмы спора, быть готовым достойно признать своё поражение в споре.

владеть:

- навыками выявления ошибок в определении и делении понятий, в построении умозаключений различных видов, в аргументации и формулировании вопросов;
- навыками применения логических законов в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, необходимого для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики, формирования современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения.

Задачи изучения дисциплины:

-раскрытие сущности экономической системы, ее структуры и закономерностей развития;

-анализ основных современных концепций экономики;

-исследование уровня экономического развития страны, ее участия в мировом хозяйстве;

-характеристика основ рыночной экономики;

-раскрытие содержания форм и методов использования и функционирования экономических рычагов на микро-, макро- уровнях;

-анализ многообразия рынка, реальных условий становления рыночной экономики России и ее особенностей;

-оценка механизма функционирования рынка, причинно-следственных связей, влияющих на экономический выбор отдельных людей, фирм, общества в целом.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Экономика» студент должен владеть базовым понятийным аппаратом.

Дисциплина «Экономика» является фундаментальной, представляющей собой базу для изучения ряда экономических дисциплин, таких ка «бухгалтерский учет»

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-сущность основных экономических явлений и процессов;

-основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;

-причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности;

-экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства.

У**меть:**

- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;

-понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.

Иметь представление:

- офакторах, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования;

-об особенностях развития рыночных систем в разных странах, определяемых конкретно-историческими условиями

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология и педагогика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей. Дисциплина является одним из основных предметов, закладывающих фундамент научно-гуманистического мировоззрения. В ее содержание входят основные факты, закономерности и механизмы функционирования психики в различных условиях.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- Обеспечить формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- Способствовать освоению основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- Способствовать формированию психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- Путем изучения приемов самопознания развитие способности принятия эффективных индивидуальных и совместных решений, рефлексии;
- Развить способность решать возможные конфликтные ситуации в коллективе;
- Обеспечить глубокое усвоение студентами основных принципов, форм и методов психологии; возможностей применения психологических знаний в повседневной жизни;
- Сформировать систему педагогических знаний о целостном педагогическом процессе, в основе которого взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- Сформировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности;
- Показать возможности применения знаний педагогики для решения психологических проблем.
- Развить навыки и умения практического применения полученных знаний по изучаемым в курсе проблемам в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности людей и трудовых

коллективов.

2. Место дисциплины в **профессиональной подготовке специалиста**

а) В соответствии с ГОС ВПО по специальности 030501.65 «Юриспруденция» дисциплина «Психология и педагогика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплина.

б) Дисциплина «Психология и педагогика» имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами, как Социология, Философия, Культурология.

в) Освоение дисциплины «Психология и педагогика» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин правовых дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

В **результате освоения дисциплины обучающийся должен**

знать:

- особенности психологии как науки о функционировании и строении психического отражения реальности
- об основных понятиях психики и закономерностях функционирования психических процессов;
- ведущие социальные закономерности, воздействующие на поведение людей;
- об особенностях влияния социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию;
- базовые психологические теории становления и развития личности;

уметь:

- контролировать и интерпретировать собственное психическое состояние;
- определять основные детерминанты конкретных психологических явлений и процессов в профессиональной деятельности;
- разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей;
- учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
- выбирать целесообразные и психологически оправданные средства для решения практических профессиональных задач;

- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в коллективе, личностные особенности с целью их совершенствования.

владеть:

- навыками самооценки уровня развития своих профессиональных способностей;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- приемами предотвращения и разрешения конфликтов;
- навыками профессионального мышления, эффективной коммуникации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая география и регионалистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая география и регионалистика» состоит в формировании у студентов современных взглядов на территориальную организацию производительных сил страны и экономику регионов России, приобретении практических навыков решения вопросов, связанных с анализом региональных систем производительных сил.

Задачи освоения дисциплины включают в себя следующие положения:

- овладение теоретическими основами по размещению и развитию производительных сил России в условиях становления рыночной экономики;
- умение анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства как страны в целом, так и отдельных ее регионов.
- формирование знаний и навыков по применению картографических, экономико-математических, историко-сравнительных методов в экономико-географических исследованиях.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знании экономических и математических дисциплин.

Для полноценного освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные документы в области экономической географии;
- основные экономические категории и понятия предмета;
- основные факторы и показатели экономического роста страны, региона, предприятия;
- основы территориальной организации социально-экономической деятельности;
- природную специфику и демографическую обстановку в России;

- экономические реалии и промышленный облик страны; уметь:

- определять стратегические и тактические цели, задачи и механизм обеспечения экономической географии;
- объективно оценивать внутренние и внешние сферы экономической географии;
- воспринимать экономико-географическую информацию;
- ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил;
- определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства.

владеть:

- навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;
- навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;
- навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы размещения и развития производительных сил России в условиях становления рыночной экономики;
- отраслевую и территориальную структуру экономики;
- административно-территориальное устройство России;
- основы теории экономического районирования;
- экономико-географическое положение Федеральных округов России.

уметь:

- работать со специальной литературой, том числе статистическими сборниками и картографической литературой;
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;

- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;
- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.

владеть:

• профессиональной лексикой и терминологией; • навыками применения системного подхода в экономической географии и регионалистике;

- навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа;
- основными приемами и методами оценки влияния географических факторов на хозяйственную деятельность.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Концепции современного естествознания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является приобретение системы знаний о современной физической картине мира. В том числе о свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, теории относительности, квантовой физики.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

• овладение методами естественнонаучного исследования: построение моделей и гипотез, проведение экспериментов и обработка результатов измерений, использование физических моделей для интерпретации результатов, установление границ применимости моделей;

• овладение умениями применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, самостоятельного приобретения и критической оценки новой информации физического содержания;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

• приобретение компетентности в решении практических, жизненных задач, связанных с использованием физических знаний и умений для решения конкретных задач;

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

а) Дисциплина «Концепции современного естествознания» является дисциплиной цикла общих математических и естественнонаучных

дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

б) Для изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенту необходимо знать основные математические и химические законы.

в) Дисциплина «Концепции современного естествознания» играет роль фундаментальной базы, без которой невозможно успешное освоение технических и естественно-математических дисциплин высшего образования.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

• основные понятия, принципы и основы физики;

• сущность физических методов исследования окружающего мира.

уметь:

• использовать основные понятия, законы и модели физики при решении задач;

• работать на физических приборах и установках;

• оценивать погрешности прямых и косвенных измерений;

• строить гистограммы; использовать основные и производные единицы в различных системах измерения;

• описывать, объяснять, обоснованно утверждать и доказывать результаты экспериментов, полученных при работе на физических приборах;

- проявлять компетентностный подход при решении различных учебных задач.

владеть:

- приемами работы с естественнонаучной информацией и уметь находить информацию в компьютерных базах данных, использовать информационные технологии и компьютерные базы данных для поиска и обработки информации.

- профессиональными компетенциями для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
- законами и методами математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информатика и математика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – активное и многоаспектное использование компьютерной техники в практической работе, чтобы во всей совокупности теоретических знаний, практических изменений и навыков специалистов в области юриспруденции определенное место занимала квалифицированная подготовка в области использования компьютерных систем и информационных технологий.

Преподавание дисциплины «Информатика и математика» необходимо для формирования у будущих специалистов основ информационной и математической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучаемых современных представлений о возможностях и преимуществах информации и компьютеризации в правоохранной сфере, о роли и месте математических знаний в структуре юридической деятельности;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной среде в дальнейшего персонального самообразования в области математической и компьютерной подготовки;
- приобретение студентами умений и навыков использования информационных технологий и математических методов для оптимизации их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.

Дисциплина «Информатика и математика» является базовой дисциплиной цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин, формирующей содержательные и технологические основы для дальнейшего освоения общепрофессиональных, специальных учебных дисциплин и дисциплины специализации в части разделов, касающихся использования современных информационных технологий и математического аппарата в соответствующей отрасли знания или профессиональной области.

3. Результаты обучения по дисциплине

Специалист, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- фундаментальные понятия информатики и высшей математики;
- основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи и защиты компьютерной и правовой информации;
- математические методы оптимизации различных видов профессиональной деятельности;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности.

Уметь:

- грамотно ставить, формализовать и решить с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи;
- корректно применять при решении практических задач методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования;
- эффективно управлять работой компьютера;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- самообучаться в современных компьютерных средах;
- организовывать автоматизированное рабочее место;

Иметь представление:

- о предмете, структуре информатики и математики, об основных этапах их исторического развития;
- о месте и роли информатики и математики в современном мире, о ведущих тенденциях их дальнейшего развития;
- об особенностях и проблемах информатизации и математизации в правоохранительной деятельности;

Иметь навыки:

- логического мышления и математических доказательств;
- алгоритмизации;
- диалога с компьютером;
- компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- работы с правовыми информационными системами и базами данных.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины Целью изучения дисциплины является формирование у студентов

теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, формирование осознанного отношения к вопросам безопасности.

Предметом изучения дисциплины является взаимоотношение человека с окружающей средой во всех ее проявлениях, обеспечение безопасности человека во всех сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний и умений по созданию безопасных условий труда;
- привитие обучаемым сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания и выбирать способы защиты от них;
- формирование студентов знаний и умений действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

а) Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** является дисциплиной по выбору цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция»**;**

б) Данная дисциплина имеет связи со следующими дисциплинами: «КСЕ», «Экология» и др.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

цели, задачи, объект и предмет дисциплины,

основные носители опасностей окружающей среды,

природу опасных и вредных факторов, степень создаваемого ими риска, воздействие на организм человека и средства защиты,

основные положения российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;

возможные последствия чрезвычайных ситуаций, правила и способы защиты от них.

Уметь:

анализировать свою деятельность с позиций безопасности,

определять опасности, сопровождающие человека в процессе трудовой деятельности, занятий спортом, творчеством;

мыслить системно в вопросах безопасности с учетом того, что для каждого человека риск подверженности опасности определяется характером взаимодействия факторов окружающей среды с психофизиологическими особенностями человека,

составить личную программу, направленную на повышение собственной безопасности с учетом своих психофизиологических особенностей и видов деятельности, которыми они занимаются.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Одной из основных целей преподавания этой дисциплины - это обучение студентов методам связанных с охраной здоровья человека и окружающей среды, с созданием комфортных условий для его жизни и деятельности.

В результате изучения дисциплины будущий специалист должен уметь правильно организовать производство, чтобы оно оказывало на окружающую среду минимальную экологическую нагрузку.

Целями освоения дисциплины «Экология» являются обучение студентов основам экологии – науки о взаимодействии живых организмов друг с другом и со средой их обитания и взаимодействия человеческого общества и природы и способам решения производственных проблем, связанных с экологическими требованиями.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- Формирование у студентов основ теоретических знаний о терминах и основных понятиях дисциплины «Экология»
- Усвоение студентами знаний об охране окружающей природной среды.
- Усвоение студентами знаний об основных законах взаимодействия живого друг с другом и с окружающей средой.
- Усвоение студентами знаний о роли природоохранных технологий в сбережении природы.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам по выбору цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимо:

1. иметь системные представления о биосфере, как о глобальной экосистеме;

2. иметь представления о сущности современных проблем взаимодействия общества и природы;

3. иметь представления о глобальных экологических проблемах современности;

4. иметь представление об основах экологического права.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Экология» студент **должен получить знания**:

-об основных законах экологии;

-о составе и отношениях основных составляющих частей биосферы;

-об основных принципах функционирования природных экосистем и биосферы в целом;

-об особенностях экологии человека;

-о методах оценки антропогенного влияния на природные экосистемы и его последствия;

- об основных глобальных и локальных природных и техногенных экологических проблемах современности;

- о рациональном безопасном и устойчивом природопользования;

уметь:

-оценить последствия нерационального природопользования и загрязнения окружающей природной среды;

-принимать меры для снижения антропогенного и техногенного воздействия на природу

- применять принципы и методы природоохранных технологий;
- применять физические законы, лежащие в основе природоохранных технологий

• применять различные природоохранные технологии в различных процессах, применительно к промышленным, транспортным, сельскохозяйственным и другим объектам.

• использовать методы оценки антропогенного влияния на природные экосистемы.

владеть:

• культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория государства и права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания курса “Теория государства и права” является изучение общих закономерностей государственных и правовых явлений в целом, независимо от того, в какой конкретной области общественной жизни они имеют место. Формулирование исходных понятий о государстве и праве, обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории, отраслевого понятийного аппарата. Уяснение соотношения общества и государства, закономерностей происхождения государства. Рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства. Изучение системы нормативно-правовых актов государства. Уяснение принципов построения и функционирования системы права и системы законодательства, форм реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства. Изучение общих закономерностей правоотношений, правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правового порядка.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов представления о сложном и многогранном характере таких общественных явлений как право и государство, от общетеоретического осмысления которых зависит структура всего комплекса юридических наук. Основные понятия о праве и правовых явлениях рассматриваются в их историческом развитии, студентам преподается общая характеристика теорий происхождения государства и права, их соотношение, место и роль государства в правовой системе общества.
- Подготовка специалистов, обладающих широким кругом знаний по вопросам общей теории права и правовых отношений. Особое место в кругу задач дисциплины занимают вопросы теории государства, его сущности и форм, проблемы формирования правового государства и соответствующего механизма государственно-правового регулирования.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Теория государства и права – является фундаментальной вводной, абстрактной, базисной наукой, имеющей методологическое значение для всех отраслей знания о праве и государстве, оказывающей непосредственное влияние на совершенствование практики государственно-правового

строительства. В системе юридических наук теория государства и права занимала и занимает главенствующее положение, выполняя при этом как академическую, так и прагматическую роль, в связи с чем ей уделяется огромное внимание с времен древности и до сегодняшнего дня. Таким образом, общая теория государства и права вносит методологическое единство в исследование как государственных, так и в правовых проблем, а так же в исследование отдельных отраслей права и в отличие от них изучает общие и специфические закономерности развития государства и права в целом, их основные признаки и существенные характерные черты.

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла учебного плана по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Теория государства и права имеет связь с такими дисциплинами, как «философия», «социология», «политология» и многими другими. Теория государства и права является одной из важнейших составляющих целостной и сложной системы знаний об обществе и занимает особое место среди юридических наук, как одна из основных фундаментальных базовых историко-теоретических дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

По завершению изучения курса теории государства и права студенты должны иметь такие профессиональные и личные качества и навыки, как:

- умение правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
- приобрести ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
- понимать роль и место России как субъекта международного права в мировом сообществе на современном этапе.

Изучив курс, студенты обязаны овладеть понятийным аппаратом теории государства и права. Это является одним из обязательных условий познания закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права. В рамках всего учебного курса много внимания уделяется изучению особенностей развития государства и права России на различных этапах его исторического развития (царский, советский и современный периоды).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История политических и правовых учений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии, ознакомить студентов с историей наиболее значимых и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, сохранивших значение и в наше время.

Задачи изучения дисциплины:

- получение определенных знаний по генезису основных политических и правовых учений, возникших в процессе мирового развития;
- понимание сущности наиболее известных теорий, оставивших след в политическом и правовом развитии человечества;
- понимание логики развития политических и правовых идей;
- формирование у студентов научного мышления, исторического сознания, умения анализировать и самостоятельно оценивать политико-правовые события прошлых эпох и современности;
- развитие способностей и навыков использования полученных научных знаний в практической работе юриста;
- уяснение основных черт и особенностей политической и правовой мысли в России.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования является обязательной общеобразовательной историко-теоретической дисциплиной, изучаемой студентами юридических факультетов высших учебных заведений Российской Федерации.

«История политических и правовых учений» включает в себя изучение основ исторического знания о праве и государстве, изучение трудов наиболее известных представителей политической и правовой мысли, а также концепций и теорий о государстве и праве разных исторических эпох.

Изучение отмеченных структурных элементов дисциплины тесно взаимоувязаны с проблемами современной государственной и юридической практики.

Дисциплина «История политических и правовых учений» имеет связь со следующими дисциплинами:

- отечественная история;
- философия;
- социология;

3. Результаты обучения по дисциплине

Специалист, изучивший дисциплину, должен

Знать:

- предмет и задачи дисциплины «История политических и правовых учений »
- основной понятийно-категориальный аппарат, раскрывающий её содержание;
- методологические принципы, факторы объективного и субъективного характера, влияющие на возникновение и развитие идей по проблемам дисциплины;
- общефилософские и конкретно-научные методы научного познания предмета истории политических и правовых учений.

Иметь представление:

- о месте истории политических и правовых учений в системе дисциплин общегуманитарного и юридического профилей;
- о преемственности теоретических концепций мыслителей прошлого;
- о взаимодействии и взаимовлиянии всеобщего, особенного и единичного (концепция одного мыслителя).

Уметь:

- изучать и анализировать закономерности развития политико-правовой мысли;
- эффективно применять в будущей профессиональной деятельности основные общефилософские и конкретно-научные методы познания проблем истории политических и правовых учений;
- проводить на основе сочетания хронологического и проблемно-категориального способов и приемов изложения теоретические и исторические исследования по вопросам истории политических и правовых учений.

Иметь навыки:

- практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;
- применения основных функций метода, как способа построения определенной политико-правовой теории, а также как способа интерпретации и оценки, предшествующих политико-правовых учений;
- применения тех принципов, приемов и способов исследования, которые по своим возможностям в наибольшей мере соответствуют историко-теоретическому содержанию и профилю данной юридической дисциплины.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История отечественного государства и права»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «История отечественного государства и права» - формирование у студентов современных взглядов на становление и развитие права и государственных институтов России с древнейших времен до наших дней, приобретение практических навыков решения и оценки с точки зрения их значимости для социально-политического развития гражданского общества.

Задачи освоения учебной дисциплины

- изучить проблемы формирования древнерусского государства и права, а также государственных и правовых институтов русских земель периода феодальной раздробленности;

- изучить механизм развития российского государства и развития права в условиях сословно-представительной монархии;

- изучить процессы становления абсолютной монархии в России и ее правового обоснования;

- изучить эволюцию государства и права России в период становления и развития капитализма;

- изучить основные этапы развития советского государства и права;

- изучить проблемы становления и дальнейшего совершенствования государства и права Российской Федерации.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины «История отечественного государства и права» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и параллельно изучаемыми дисциплинами: «Отечественная история», «Теория государства и права».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История государства и права зарубежных стран;

- История политических и правовых учений;

- Римское право;

- Конституционное (государственное) право России.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «История отечественного государства и права»студенты должны :

знать:

- особенности становления и характер функционирования российской государственности, суть ее последующей эволюции;

- основной фактический материал и понятийный аппарат поданному предмету, содержание важнейших источников права; суть политической системы в тот или иной период развития российского государства, ключевые элементы этой системы, а также основные формы государственной власти в стране и нормы права;

- наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы российского общества;

- основополагающие догмы права по крупнейшим историческим памятникам Руси и России, общий уровень правовой культуры общества для каждого данного периода;

- возникновение и основные этапы развития советского государства и права;

- процесс становления и характер совершенствования государства и права Российской Федерации на современном этапе развития.

иметь представление:

- о современных оценках переломных периодов в развитии российской государственности;

- о методике изучения и методах работы с важнейшими историческими источниками и памятниками права;

- об уровнях требований, предъявляемых к знанию студентов при изучении курса.

уметь:

- владеть научной методологией анализа исторического прошлого российского государства, эволюции его правовых актов и норм;
- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, происходивших на протяжении всей истории российской государственности и правовых отношений в обществе;

- владеть необходимыми приемами толкования законов и нормативных правовых актов, навыками научного анализа историко-правового документального материала;

- юридически правильно квалифицировать те факты и обстоятельства, которые произошли во всех сферах социально-экономического и общественно-политического развития Российской Федерации в условиях ее суверенного развития;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

владеть

1. понятийно-терминологическим аппаратом истории государства и права;

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1. Цели и задачи освоение дисциплины Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса прочных знаний о развитии государственно-правовых институтов и правовых отношений в различных зарубежных странах, уяснения закономерностей формирования тех или иных правовых систем в различные исторические периоды.

Задачи курса: привить обучаемым навыки юридического мышления, расширить их политический и правовой кругозор, способность ориентироваться в правовом материале, закономерностях развития государства и права. Именно поэтому изучения курса Истории государства и права зарубежных стран (так же, как и курса истории государства и права России) является важным элементом подготовки юристов высшей квалификации. С этой точки зрения крайне важно в процессе обучения сосредоточить внимание студентов на наиболее значительных юридических документах, которые раскрывают исторические тенденции развития государства и права зарубежных стран. Такой ретроспективный анализ первоисточников позволяет помочь будущему юристу составить правильное представление о закономерностях и особенностях исторического процесса становления и развития государственно-правовых систем различных зарубежных стран для сравнения и лучшего понимания истории развития отечественного государства и права.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция»

История государства и права зарубежных стран является одной из фундаментальных учебных дисциплин в рамках общеюридической подготовки студентов-юристов.

«История государства и права зарубежных стран» неразрывно связана с «теорией государства и права».

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **знать** основные исторические закономерности и особенности становления и развития государственно-правовых систем зарубежных стран, в т.ч. правоохранительных органов на различных исторических этапах;
- **уметь** проводить юридический анализ основных нормативно-правовых источников и применять полученные знания и навыки в условиях практической правоприменительной деятельности;
- **владеть** универсальной юридической техникой, специальной юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовым материалом, относящимся к различным правовым системам и отраслям.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное (государственное) право России»

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Конституционное (государственное)право России» относится к общепрофессиональным дисциплинам и имеет важное значение для формирования общепрофессиональных знаний будущих юристов.

Основной целью преподавания учебной дисциплины является подготовка будущего специалиста в области юриспруденции, имеющего высокий уровень знаний по конституционному праву РФ.

Задачами изучения учебной дисциплины являются: получение и усвоение знаний по основным вопросам конституционного права России, развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области конституционного права РФ и, прежде всего Конституцию РФ.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

«Конституционное (государственное) право России**»** является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция»**.**

«Конституционное (государственное) право России» является одной из фундаментальных дисциплин, на основании которой строится изучение всех правовых дисциплин. Для изучения курса Конституционного права Российской Федерации студентам необходимы знания из предшествующих дисциплин: «теории государства и права», «истории отечественного государства и права»

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;
- основные закономерности становления и развития конституционного права РФ на современном этапе;
- особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов;

- содержание основных правовых актов в области конституционного права РФ, прежде всего, Конституции РФ.

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные акты в области конституционного права РФ;
- применять знания, полученные при изучении конституционного права РФ при освоении других юридических дисциплин;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по конституционному праву.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основные цели изучения дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»: формирование высокого уровня правовой эрудиции, выработка индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых явлений в зарубежных странах, адаптация конституционных знаний применительно к профессиональной деятельности будущих юристов, уяснение отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Задачами курса, исходя из целей, становятся: выработка навыков работы с нормативными материалами по предмету курса, усвоение основных категорий конституционного права зарубежных стран, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах, ознакомление с конституционными основами организации и деятельности судебных органов в зарубежных странах.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков.

Дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» занимает в системе права ведущее место, имеет непосредственную связь с «Конституционным (государственным) правом России», «Административным правом», «Международным правом» является юридическим фундаментом для разных отраслей права, для деятельности государственных и общественных институтов.

3. Результаты обучения по дисциплине

По завершению изучения дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» студент **должен:**

Знать:

- основные положения и категории зарубежного конституционного права;
- особенности конституционного строя зарубежных стран.

Иметь навыки:

- самостоятельной ориентации в законодательстве других государств.

Уметь:

- анализировать нормативные акты комплексно в сравнительно-правовом аспекте
- определять формы государств зарубежных стран
- ориентироваться в конституционных процессах, происходящих в мире.

Иметь представление:

- о важнейших современных тенденциях развития конституционных процессов в различных странах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гражданское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины Цель изучения дисциплины – получение высокого уровня образования на базе усвоения студентами гражданского права и формирования у студентов навыков и умений эффективного использования гражданского законодательства в будущей профессиональной деятельности юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое усвоение студентами норм, принципов и методов гражданского законодательства, его основных положений;

- формирование и развитие у студентов навыков практикующего юриста, устойчивого интереса и творческого подхода к будущей профессиональной деятельности;

- овладение студентами навыками профессионального применения норм гражданского права.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины является фундаментальной задачей, так как во многом дополняет и систематизирует имеющиеся у студентов знания российского законодательства.

Дисциплина «Гражданское право» имеет связь со следующими дисциплинами:

- «Теория государства и права»;
- «Конституционное (государственное) право России».

3. Результаты обучения по дисциплине

Студент, изучивший данную дисциплину, должен:

Знать:

– современные теоретические подходы для глубокого изучения гражданского права.

– предмет, принципы, функции и методы гражданского права;

– институты гражданского права;

– судебную практику по применению норм гражданского законодательства;

– виды обязательств.

Уметь:

– изучать, анализировать и применять нормы гражданского права;

– с максимальным эффектом применять нормы гражданского права;

– прогнозировать развитие гражданского законодательства.

Иметь навыки:

– практического использования приобретенных знаний норм гражданского права в условиях будущей профессиональной деятельности;

– иметь навыки в составлении различных видов договоров . иных локальных документов, предусмотренных гражданским законодательством.

Иметь представление:

- о месте и роли гражданского права в системе юридических дисциплин, изучаемых студентами в институте.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Административное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее студентами на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие **цели**:

- образовательная – получение знаний по административному праву как отрасли российского права, определяющей основы административной деятельности органов исполнительной власти;

- практическая – выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний по административному праву, по квалификационному решению конкретных задач, поставленных перед органами исполнительной власти;

- воспитательная – формирование убежденности в том, что законность административной деятельности является важнейшим средством обеспечения и охраны конституционных прав и свобод, законных интересов граждан, утверждения социальной справедливости, стремление строго и неуклонно придерживаться буквы и духа закона.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- изучить общие положения, принципы регулирующие деятельность органов исполнительной власти в Российской Федерации;

- на основе научно-теоретических положений и действующего законодательства РФ, различных точек зрения ряда авторов в части изложения авторского права, как дисциплины, сформировать у студентов систему знаний по правовым вопросам организации и функционирования механизма государственного управления в Российской Федерации;

- научить всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере государственного управления и давать им объективную правовую характеристику;

- сформировать у студентов юридическое мышление, правовую культуру, позволяющие эффективно осуществлять профессиональную деятельность на практике в современных условиях.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.

Дисциплина «Административное право» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Административное право тесно связано с другими юридическими науками, и, прежде всего, с гражданским и уголовным, трудовым, хотя можно с уверенностью сказать, что административное право по своей значимости в его современном понимании - это ведущая отрасль материального права, наряду с гражданским, уголовным и конституционным правом.

3. Результаты обучения по дисциплине

Специалист, изучивший дисциплину, должен:

Иметь представление:

- об административном праве как комплексном институте Российской правовой системы;

- об основных направлениях совершенствования административной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- об административно – правовом статусе граждан Российской Федерации

- о практике деятельности органов исполнительной власти по обеспечению законности и дисциплины в сфере административной деятельности;

- о правовом регулировании и организации административной деятельности публичных органов зарубежных государств.

Знать:

- комплекс теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах, формах и методах осуществления государственного управления и реализации исполнительной власти во всех сферах общественной жизни;

- правовое положение органов исполнительной власти, механизм их взаимодействия с иными государственными органами и негосударственными организациями;

- систему способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;

- виды ответственности по административному праву, основания и прядок привлечения к административной, дисциплинарной и материальной ответственности;

-правовые основы административно-процедурной и административно-юрисдикционной деятельности;

- основы организации государственного управления в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к различным сферам государственного управления Российской Федерации;

- обеспечивать соблюдение законодательства РФ в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц;

- анализировать и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административного права, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, избирать наиболее эффективные административно-правовые меры предупреждения и пресечения деятельности, наносящей ущерб интересам Российской Федерации;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство РФ и практику его применения, ориентироваться в специальной правовой литературе.

Иметь навыки:

- юридически правильной квалификации фактов, действий и обстоятельств;

- разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по административно-правовым вопросам и

спорам;

- работы с административным законодательством РФ;

- применения полученных знаний в практической деятельности в качестве специалиста.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучить систему трудового права и оценить

ее практическое значение, глубоко и всесторонне усвоить институты и нормы трудового права как гаранта прав и свобод граждан в области трудовых отношений.

Задачи:

- сформировать у студентов теоретическое представление о трудовом
- праве как отрасли законодательства России;
- изучить нормативную базу трудового права;
- приобрести навыки практического применения теоретических
- положений и нормативных актов;
- сформировать знание механизма правовой защиты граждан в
- области трудовых отношений;
- сформировать умение использовать межпредметный подход в
- изучении дисциплин управления персоналом.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Трудовое право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплине «Трудовое право» предшествуют дисциплины «Социология», «Теория государства и права».

Учебная дисциплина «Трудовое право» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами, прежде всего, с такими как конституционное, гражданское, хозяйственное право.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений.

Уметь: применять на практике нормы законодательства о труде.

Владеть: навыками

- самостоятельной работы с законодательной базой;
- правоприменительной практики;
- нормотворчества при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда;
- владения лексиконом трудового права;
- пользования знаниями трудового права как механизмом защиты прав и законных интересов работников и работодателей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины «Уголовное право» достигаются **следующие цели**:

- умение адекватно толковать нормы нового российского уголовного законодательства при их применении;

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нового уголовного законодательства, основанного на концепции прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей относительно всех других, признание уголовно-правовой охраны прав и свобод человека в качестве основополагающей идеи уголовного права.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем современного законодательства и уголовно-правовой науки с положениями и традициями проверенной временем отечественной уголовно-правовой науки и уголовного законодательства, что предполагает осознание обучаемым:

- значения уголовного права в решении социальной задачи преодоления преступных проявлений;

- специфических черт уголовного закона и его роли в решении задач преодоления преступности;

- место уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер воздействия на уровень преступности;

- возможностей правоохранительной системы и общества воздействовать на уголовно наказуемые проявления;

- осмысление с этих позиций целей и задач будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Программа по курсу «Уголовное право» разработана на основе требований государственного образовательного стандарта высшего

профессионального образования по специальности 030501.65 «Юриспруденция». Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины «Уголовное право» связано с такими дисциплинами как «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право». Изучение дисциплины является необходимым условием подготовки квалифицированного юриста.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, систему и задачи уголовного права;

- принципы уголовного права;

- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;

- новый Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;

- связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным);

- действие уголовного закона во времени и в пространстве;

- современные проблемы толкования уголовного закона;

- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;

- классификацию преступлений;

- разграничение преступлений и иных правонарушений;

- вопросы криминализации общественно опасных деяний и их декриминализации;

- понятие уголовной ответственности и ее оснований;

- понятие состава преступления, его признаки, элементы и виды;

- субъективную сторону состава преступления

- формы вины, умысел, неосторожность и их виды;

- понятие множественности преступлений и ее значение для квалификации преступлений;

- стадии преступлений и их виды;

- понятие и виды соучастия в преступлении;

- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;

- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний;

- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;

- назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров;

- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- понятие судимости;

- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;

- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;

- структуру и систему Особенной части уголовного права;

- принципы квалификации преступлений, значение квалификации, квалифицирующие признаки;

- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса;

уметь:

- адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;

- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности привлекаемого к этой ответственности.

иметь представление:

- об основных тенденциях развития уголовного права и законодательства в историческом аспекте;

- об основных достижениях отечественной и зарубежной уголовно-правовой мысли;

- о практике применения российского уголовного законодательства;

- об основных положениях уголовного права зарубежных стран.

владеть:

- навыками квалификации преступлений.

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Криминалистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение курса криминалистики преследует **цель** овладения студентами содержания данного предмета и выработку у них комплекса умений и навыков по использованию криминалистических средств, приемов и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения следующих частных **задач**:

во-первых, практическое освоение студентами криминалистических средств, приемов и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. Выпускники института должны ясно представлять возможности и значение криминалистики в борьбе с преступностью и активно содействовать применению ее положений в процессе защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

во-вторых, изучение организационных аспектов применения достижений криминалистики в борьбе с преступностью. Некоторые выпускники института могут стать руководителями правоохранительных органов и поэтому должны знать возможности криминалистики не только на исполнительском, но и на распорядительном уровне ее использования в борьбе с преступностью.

в-третьих, рассмотрение сложных социально-правовых вопросов криминалистики, с которыми могут встретиться студенты в своей практической работе.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 030501.65 - «Юриспруденция», а

также с учетом современного состояния криминалистического научного знания и практики борьбы с преступностью.

Дисциплина «Криминалистика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Криминалистика» имеет связь со следующими дисциплинами:

- уголовное право
- уголовный процесс
- уголовно-исполнительное право
- административное право
- психология и педагогика
- правоохранительные органы

3. Результаты обучения по дисциплине

Студент, изучивший данную дисциплину, должен

знать:

методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях;

обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;

организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия;

применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений;

изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений;

определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;

взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов.

уметь:

использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений;

анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам;

составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.

использовать помощь специалистов в процессе расследования уголовных дел, назначать экспертизы, оценивать доказательственное значение их результатов;

пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения;

иметь представление:

- об актуальных проблемах теории и практики криминалистики;

владеть:

навыками выдвижения и обоснования следственных версий, использования их при планировании расследования;

тактическими приемами производства отдельных следственных действий, организовывать их проведение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – на базе глубокого усвоения студентами теории международных договоров и обычаев свободно ориентироваться в нормативных актах и анализировать внешнеполитические события с точки зрения принципов и норм международного права.

Задачи изучения дисциплины:

* глубокое усвоение студентами предмета международного права как особой правовой системы, регулирующей отношения между его субъектами;

* формирование у студентов глубокого мышления на уровне государственных, международных межправительственных организаций и других субъектов международного права;

* овладение студентами международно-правовой терминологией и формирование навыков и умений разъяснения его принципов и норм.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.

Курс «Международное право» относится циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Изучение «Международного права» тесно связано с такими дисциплинами как «конституционное (государственное) право России», «Таможенное право», «Международное частное право» и др. Оно является необходимым этапом подготовки юриста с высшим образованием в условиях участия России во всех внешнеполитических акциях, связанных с обеспечением международной безопасности и других отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Студент, изучивший данную дисциплину, должен

Иметь представление:

- о международном праве как целостной правовой системе, автономной и отличающейся от системы внутригосударственного права.

Уяснить:

- место и роль общих принципов международного права в механизме формирования и действия его норм.

Понимать:

- роль государства как главного творца норм международного права, в создании которых оно может участвовать;

- сущность и значение в международном регулирована международно-правовых актов.

Уметь:

- осмысливать внутренние законодательные акты государства с точки зрения их соответствия его международно-правовым обязательствам (на примере России и других государств).

Знать:

- выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств, процедуру и порядок применения санкций к нарушителям.

Уметь:

- работать с текстами международно-правовых документов.

Иметь:

- практические навыки использования научных знаний в будущей профессиональной деятельности, квалифицированно давать консультации по международно-правовым вопросам и составлять проекты необходимых процессуальных документов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологическое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются теоретическое освоение основ экологического права, кроме того, программа имеет цель дать студентам необходимые сведения о роли экологического права в регулировании взаимодействия общества и природы, об основных правовых институтах – экологических правах граждан, экологическом нормировании, оценке воздействия планируемой деятельности на окружающую среду, экологической экспертизе, лицензионно-договорном механизме, экономико-правовом механизме обеспечения рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, юридической ответственности за экологические правонарушения, о практике и проблемах применения норм экологического права.

Основные **задачи** дисциплины «Экологическое право»:

- изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

- раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологического предпринимательства в условиях рыночных отношений в России;

- показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России. Именно с позиций диалектического единства прав и обязанностей субъектов в сфере

природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности рассматривается взаимодействие общества и природы;

- проанализировать взаимосвязь таких категорий как природопользование, охрана окружающей среды (прежде всего, от негативного воздействия факторов техногенного характера), обеспечение экологической безопасности личности, общества, хозяйствующего субъекта (прежде всего от угроз экологического характера со стороны загрязненных природных объектов), защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с категориями национальная безопасность России в экологической сфере, в экономической, политической, оборонной, информационной сферах.

Применение норм экологического права может быть эффективным только при условии учета взаимосвязей между фундаментальными областями науки, такими как право, экономика, экология, управление, системотехника. Отмеченное придает курсу экологического права комплексный характер и требует от студента понимания практической направленности приобретаемых им в области экологического права знаний.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Для изучения указанной дисциплины обучающийся должен обладать достаточными знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное (государственное) право России», «Административное право», «Гражданское право».

3. Результаты обучения по дисциплине

По окончании изучения учебной дисциплины «Экологическое право» студент должен **знать:**

- основные понятия и принципы экологического права, предмет, методы и систему экологического права;

- историю развития природоохранного законодательства;

- основные концепции взаимодействия общества и природы;

иметь четкое представление:

- о правовых требованиях по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов;

- об экологических правах и обязанностях граждан;

- о порядке возникновения и прекращения права собственности и права природопользования на природные ресурсы и объекты;

- о государственном экологическом управлении;

- об источниках экологического права;

- о понятии, видах и структуре экологических правонарушений;

- об особенностях правового регулирования охраны и использования недр, вод, атмосферного воздуха, лесов, объектов животного мира, особо охраняемых природных территорий и объектов;

- о понятии и источниках международного экологического права;

уметь:

- свободно применять экологическое законодательство на практике;

- анализировать нормативные акты в области охраны окружающей среды и природопользования, как федерального, так и регионального уровня;

Обладать навыками решения учебных экологических споров.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Земельное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Земельное право» имеет целями изучение основных земельно-правовых институтов, действующего законодательства, регулирующего земельные отношения, и практики его применения. В процессе изучения учебной дисциплины «Земельное право» специалисты должны научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для достижения указанных целей студенты должны выполнить следующие **задачи**:

- усвоить основные теоретические положения дисциплины;
- изучить основные положения земельного законодательства;
- уметь применять нормы земельного законодательства на практике.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Земельное право» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция»**;**

Дисциплина «Земельное право» базируется на структуре законодательства РФ, учитывает достижения науки различных отраслей права, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета её изучения. Дисциплина базируется на знаниях студентов, прежде всего, по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное (государственное) право России», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право» и др.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Земельное право» студент должен:

Знать:

-основы законодательства РФ по проблемам земельных отношений;
- особенности земельных правоотношений;
- ключевые факторы развития земельного законодательства.

Иметь навыки:

- осуществления правовой экспертизы нормативных актов; -
принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;

- разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений.

Уметь:

- применять соответствующие законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельных отношений;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов.

Иметь представление:

- об основных тенденция развития земельного законодательства;

- об особенностях правой культуры граждан России на этапе становления новой государственности в рассматриваемой области отношений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Римское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Римское право» призвана дать студентам знания, которые позволят им:

а) успешно освоить все отраслевые юридические дисциплины;

б) сформировать представление о роли римского права в развитии и становлении законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности;

Задачи изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен:

а) получить знания об институтах общественного права, основанных римских правом;

б) понять влияние римского права на отечественную юриспруденцию в целом, в частности на Гражданское право РФ.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Римское право» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Следует помнить, что термины «Римского права» обозначения античного римского государства, поэтому необходимо обстоятельно ознакомиться с историей Древнего Рима развитием государственно-правовых отношений античного государства, что в целом изучается в составе курса «истории государства и права зарубежных стран».

Изучение дисциплины является фундаментальной задачей, так как во многом дополняет и систематизирует имеющиеся у студентов знания российского законодательства.

3. Результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения учебной программы по дисциплине «Римское право» студент должен **иметь представление:**

а) о месте и роли дисциплины «Римское право» в системе юридических наук; о правовой системе, сложившейся в Древнем Риме и регулировавшей отношения между частными лицами в римском государстве;

б) об основных особенностях публичного права;

в) об основных источниках права в Древнем Риме;

г) о некоторых актуальных проблемах романистики;

д) о специфике применения норм римского права в современном юридическом пространстве.

Знать:

а) предмет науки, периодизацию истории Древнего Рима и этапы развития права;

б) систему римского права во всей ее совокупности: естественное право, цивильное, преторское право, «право народов», деление на частное и публичное, деление на древнее и императорское;

в) особенности права и законодательства на различных этапах развития римского общества;

г) основные понятия и институты римского права, основные источники права каждого периода;

д) виды и особенности судопроизводства: легисакционного, формулярного и экстраординарного;

е) общее учение об обязательствах, виды договоров и их особенности;

ж) основные факты, хронологию известных исторических событий, знаменательные даты, имена исторических деятелей, выдающихся юристов;

з) основную учебную литературу по курсу.

Уметь:

а) использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений;

б) при дальнейшем изучении курса «Гражданское право» соотносить полученные знания по римскому праву с нормами современного права;

в) работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемого курса;

г) законспектировать правовые первоисточники и кратко их проанализировать;

д) составить конспект по избранной теме, подготовить научный реферат, оппонировать доклады и рефераты сокурсников

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международное частное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – на базе глубокого усвоения студентами теоретического материала, международных договоров и российского законодательства свободно ориентироваться в многочисленных нормах права, регулирующих гражданско-правовые, семейные и трудовые отношения с иностранным элементом.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое усвоение студентами особенностей предмета, метода и способов регулирования, система источников и субъектов правоотношений с участием иностранных лиц, а также действующего в этой сфере законодательства;

- формирование и развитие у студентов навыков и умений разъяснения и применения норм международного частного права в практической деятельности юриста;

- овладение студентами основами профессиональной терминологии юриста-международника.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.

Дисциплина «Международное частное право» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Изучение Международного частного права тесно связано с такими дисциплинами юриспруденции, как «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право» и «Гражданский процесс».

«Международное частное право» является необходимым этапом подготовки юриста с высшим образованием, в условиях роста международных отношений на уровне физических и юридических лиц и либерализации внешнеэкономических связей.

3. Результаты обучения по дисциплине

Специалист, изучивший данную дисциплину, должен

Знать:

- понятия, предмет, особенности, систему и источники международного частного права, учения о коллизионных нормах и унификации в МЧП;

- метод и способы регулирования в МЧП;

- частно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства;

- правовое положение иностранных и международных юридических лиц;

- государства и международные организации, как участники гражданско-правовых отношений;

- внешнеэкономические сделки, вопросы собственности и иностранных инвестиций;

- право интеллектуальной собственности, семейное, трудовое, деликтное, наследственное право, а также международный гражданский процесс и арбитраж.

Иметь навыки:

- практического использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, квалифицированно давать консультации и составлять процессуальные документы.

Иметь представление:

- о международном частном праве США, Англии, ФРГ, Франции, Японии и стран СНГ, а также международных организациях по вопросам МЧП.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Актуальность изучения проблем финансового права обусловлена, прежде всего, социально-экономическими преобразованиями в России, что предполагает, в первую очередь, совершенствование налоговой системы, обеспечение налоговых органов высококвалифицированными кадрами, обладающими профессиональными знаниями, умениями и навыками в области юриспруденции, финансов, экономики, психологии, налогообложения.

Главной задачей учебной дисциплины является изучение содержания и механизма действия норм финансового права, регулирующих основы финансовой деятельности российского государства. Вопросы налогового и банковского права рассматриваются в настоящем курсе только с точки зрения общей характеристики, так как они выделены в самостоятельные учебные дисциплины.

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами. Понимание содержания финансово-правовых отношения необходимо и для усвоения слушателями вопросов правонарушений и преступлений в сфере экономики, финансов, предпринимательства и государственной деятельности.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Сферой профессионального использования этой дисциплины являются базовые знания и навыки, необходимые современному специалисту по Финансовому праву. Студент после изучения дисциплины «Финансовое право» должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня, занимающихся Финансовой деятельностью в любых отраслях народного хозяйства.

После получения государственного диплома юриста выпускник института может претендовать на работу в качестве юриста в сфере финансовой деятельности на конкретных предприятиях России.

3. Результаты обучения по дисциплине

По завершению изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен

основные нормы финансового
права; уметь:

уметь применять полученные знания в практической деятельности; иметь представление:

- о финансовой системе России, основных финансово-правовых отношениях.

Содержание дисциплины связано с основными положениями теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, с экономической теорией и финансами.

Дисциплина включает две части: общую, особенную. Их тематика соответствует структуре финансовой системы государства.

Общая часть включает темы, рассматривающие в целом финансовую систему России, финансовую деятельность государства, основные финансово-правовые отношения, место финансового права и его взаимоотношения с другими отраслями в системе права Российской Федерации.

Особенная часть дисциплины включает изучение отдельных подотраслейи институтов финансового права. Ведущую роль играет рассмотрение норм бюджетного и налогового законодательства. Выделены вопросы правового регулирования государственного кредита, государственных и муниципальных доходов и расходов, денежного обращения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Муниципальное право России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины: научить студентов правильному пониманию и применению муниципального права в процессе выполнения ими функциональных обязанностей по специальности; привить навыки анализа, творческого изучения нормативных актов, регулирующих основы местного самоуправления в Российской Федерации; воспитание у студентов профессионального отношения к дисциплине, глубокому пониманию природы и сущности муниципального права; воспитание у студентов уважительного отношения к муниципальному праву как одному из элементов конституционного строя Российской Федерации; развить у студентов навык и умение в работе с правовыми актами местного самоуправления; выявить и использовать международный опыт местного самоуправления в зарубежных странах.

Основными задачами учебного курса «Муниципальное право России» являются:

- усвоение теоретических положений муниципального права;
- овладеть знаниями понятий и категорий дисциплины;
- выработать глубокое понимание закономерностей становления, развития и функционирования местного самоуправления.

I. 2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Муниципальное право России» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

II. Изучение Муниципального права России тесно связано с такими дисциплинами юриспруденции, как «Конституционное (государственное) право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право». Оно является необходимым этапом подготовки юриста с высшим образованием, в условиях усиления роли органов местного самоуправления на современном этапе развития общества.

3. Результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения курса «Муниципальное право России» студенты должны достигнуть следующей цели:

- усвоить теоретические проблемы курса, правовые акты, регламентирующие деятельность местного самоуправления;
- ознакомиться с зарубежным опытом местного самоуправления; -
чётко представлять себе современные тенденции развития муниципального права.

Студент должен:

иметь представление об основных понятиях, функциях и принципах деятельности органов местного самоуправления;

знать:

- территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления;

- полномочия органов государственной власти субъектов в области местного самоуправления, особенности их взаимодействия;

иметь опыт (навыки):

- применять на практике нормы права в самостоятельной деятельности в работе органов местного самоуправления;

III. - составления основных актов органов местного самоуправления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное право»

1.Цели и задачи освоения дисциплины Цель – на базе усвоения студентами норм и принципов семейного права, добиться формирования и развития у студентов навыков и умений эффективного применения семейного законодательства в будущей профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- глубокое усвоение студентами принципов, методов и источников семейного права, его основных институтов;
- формирование и развитие у студентов качеств практического работника, устойчивого интереса и творческого подхода к будущей профессиональной деятельности;
- овладение студентами навыками применения норм семейного права, формирование умений решения спорных семейных правоотношений.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.

Семейное право одна из важнейших дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности «юриспруденция». Данная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и закладывает теоретико-методологические и прикладные основы при применении норм семейного права в практической деятельности юриста. Судебная практика свидетельствует, что значительная часть рассматриваемых мировыми судьями и районными судами споров, связана с бракоразводными процессами, взысканию алиментов и т.д. Одна из важнейших социальных проблем современной России является проблема сохранения семьи, воспитания детей, содержания нетрудоспособных родителей. Все это предопределяет значимость изучения семейного права, и его роль среди других дисциплин, изучаемых в юридических вузах. Содержание дисциплины базируется на существующем федеральном и региональном законодательстве по вопросам брака и семьи. Изучение дисциплины помимо теоретических задач преследует ярко выраженную практическую цель и во многом дополняет и систематизирует имеющиеся у студентов знания по семейному законодательству.

Изучение учебного курса «Семейное право» связано с такими дисциплинами, как: «Гражданское право», «Конституционное (государственное) право», «Административное право», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и другими.

3. Результаты обучения по дисциплине

Специалист, изучивший данную дисциплину, должен

знать:

- предмет, принципы, и метод семейного права;

- основные институты семейного права (брак, права супругов, расторжение брака, правоотношения родителей и детей, воспитание детей, оставшихся без родителей и др.);
- особенности законодательства субъектов Российской Федерации по вопросам семьи и брака;
- судебную практику по разрешению спорных семейных правоотношений;
- основное содержание источников семейного права.

иметь навыки:

- практического использования приобретенных знаний норм семейного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- изучать, анализировать и правильно применять нормы семейного права;
- эффективно разрешать возникающие сложные спорные семейные правоотношения;
- прогнозировать возможные направления и тенденции развития семейного законодательства.

иметь представление:

- о месте семейного права в системе юридических дисциплин, изучаемых студентами по специальности «юриспруденция».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Криминология» является получение и развитие на базе глубокого усвоения студентами закономерностей преступности навыков и умения эффективного применения знаний по криминологии в будущей профессиональной деятельности юриста.

Указанная цель обуславливает постановку и решение следующих задач**:**

- привитие навыков самостоятельных криминологических исследований;
- изучения уголовной, социальной и экономической статистики;
- овладение социологическими и математическими методиками анализа преступности;
- изучение личности преступника;
- изучения причин и условий преступности;
- разработки и применения мер по предупреждению преступности.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Криминология» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Дисциплина «Криминология» имеет тесные св**язи с** такими дисциплинами, как: уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право. Кроме того, являясь наукой социально-правовой, она предполагает знание основных понятий и категорий философии, социологии, статистики, экономики, психологии и педагогики, что требует наличия у студентов определенного уровня общетеоретической подготовки.

3. Результаты обучения по дисциплине

В **результате изучения дисциплины студент должен: знать:**

- предмет и задачи дисциплины «Криминология»; - каким образом осуществляется взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой;
- основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура преступности, динамика преступности;
- понятие латентной преступности, ее причины и методы выявления;
- понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения;
- классификацию мер предупреждения преступности и пр.

уметь:

- составлять профилактические документы;

- уметь проводить экспертизу проектов правовых актов;

- компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке систем ее предупреждения;

- владеть методикой составления планов профилактики преступлений от федерального до муниципального уровня и механизма их исполнения.

иметь представление:

- о месте криминологии в системе юридических наук;

- об основных научных работах видных отечественных и зарубежных ученых по криминологической проблематике;

- о взаимосвязи криминологии с другими отраслями права.

владеть:

- навыками практического использования приобретенных криминологических знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов четких представлений:

- о системе и логике построения правоохранительных органов;
- о выполняемых ими функциях;
- об их взаимодействии друг с другом и иными государственными и негосударственными организациями;
- об их социальном предназначении;
- о правовой основе их деятельности;
- о порядке формирования правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- выявить сущность и функции правоохранительной деятельности, дать обучаемым четкое представление о системе построения правоохранительных органов и об объеме выполняемых ими задач, раскрыть на этой основе содержание нормативной базы дисциплины и ее реальные возможности по охране законности в различных сферах жизни общества:
- показать взаимосвязь и взаимовлияние правоохранительных органов друг на друга и в целом на политику государства;
- дать анализ правового положения и содержания деятельности конкретных правоохранительных органов;
- сформировать у студентов с помощью решения практических ситуаций и других форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения законодательной и иной нормативной базы дисциплины;
- охарактеризовать правовой статус сотрудников правоохранительных органов;
- ознакомить студентов с наметившимися на современном этапе путями реформирования деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права России».

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Конституционное (государственное) право России», «Административное право», «Уголовное

право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс».

3. Результаты обучения по дисциплине

Студент, изучивший данную дисциплину, должен:

знать:

- систему и функции правоохранительных органов;
- принципы организации и деятельности правоохранительных органов;
- порядок построения и функционирования судебной системы, органов предварительного расследования, органов прокуратуры и иных органов Российской Федерации, охватываемых категорией «правоохранительные»;
- нормативно-правовые акты, составляющие правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов;
- наметившиеся на современном этапе пути реформирования деятельности правоохранительных органов.

уметь:

- оперативно находить и анализировать нормативные источники, регламентирующие правовой статус и деятельность правоохранительных органов Российской Федерации;
- правильно толковать содержание нормативных актов, составляющие правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов;
- пользоваться источниками права при решении конкретных вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов;
- правильно пользоваться научной терминологией, раскрывающей основы организации и деятельности правоохранительных органов

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Юридическая психология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины Цель изучения курса – овладение студентами правовым понятийным аппаратом, познание ими объективных закономерностей юридической психологии, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии права, законодательства и умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни; формирование у студентов демократического мировоззрения, высокого уровня нравственности и правового сознания, являющихся основой получения ими соответствующей психологической подготовки, необходимой для успешного применения на практике своих знаний, умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины состоят в усвоении студентами основных положений юридической психологии, получении необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей отечественной правовой психологии.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Юридическая психология» является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические и методические основы для изучения различных прикладных отраслей юридической психологии. Содержание дисциплины «Юридическая психология» базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к рассмотрению психологических аспектов в системе права, представленных в работах М.И. Еникеева, А.А. Ратинова, А.В. Дулова, В.Д. Васильева, В.В. Романова, А.М. Столяренко и других ученых. Изучение дисциплины помимо специальной психологической подготовки носит выраженную практическую направленность и во многом дополняет курсы общей психологии и психологии труда.

3. Результаты обучения по дисциплине

Специалист, изучивший данную дисциплину, должен**:**

Знать:

- предмет и задачи дисциплины «Юридическая психология»;
- основные категории юридической психологии;
- теории правовой психологии; ее источники, движущие силы, условия и этапы развития;
- концептуальные подходы к периодизации развития юридической психологии в России и за рубежом;

- теоретические и прикладные основы различных отраслей юридической психологии; закономерности, специфику и условия формирования криминального типа личности; психологические особенности осуществления различных следственных действий; психологические основы судебного разбирательства; особенности психологии человека при отбывании наказания в местах лишения свободы;

- основные методы психодиагностической и психокоррекционной работы с подозреваемыми, обвиняемыми, подсудимыми, а также осужденными.

Иметь навыки:

- самостоятельного изучения трудов по юридической психологии, законодательства, научно-практической литературы, судебной и иной правоохранительной практики;

- практического использования приобретенных психологических знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- разбираться в особенностях различных отраслей отечественной юридической психологии;

- изучать и анализировать профессионально-юридические ситуации с различными людьми, определять и решать задачи психологической работы с ними;

- выявлять, анализировать и обосновывать проблемы психологической работы с различными участниками правоприменительной деятельности, определять эффективные пути их решения.

Иметь представление:

- о месте юридической психологии в системе психологических наук;

- об отклонениях в психическом развитии людей и способах их выявления;

- о новых направлениях развития юридической психологии, тенденциях ее развития в стране и за рубежом;

- об основных научных работах видных отечественных и зарубежных ученых по проблематике юридической психологии;

- о взаимосвязи юридической психологии с юридической педагогикой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Задачи освоения дисциплины включают в себя следующие положения:
Получение теоретических и практических знаний по организации бухгалтерского учета и составления отчетности на предприятиях (организациях); Освоение основных методов и приемов экономического анализа;
Использование экономического анализа для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания по экономике, математике и информатике.

Для полноценного освоения дисциплины студент должен

знать:

Теоретические основы изучения экономических процессов и явлений;
Основные экономические понятия, категории, показатели.

уметь:

Находить необходимую экономическую, бухгалтерскую, финансовую информацию;
Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть:

Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Навыками самостоятельного экономического и финансового анализа.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» необходима для проведения исследовательских работ, экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;

основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;

общепринятые правила ведения бухгалтерского учета;

сущность и содержание бухгалтерской отчетности;

основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).

уметь:

формировать бухгалтерские проводки, объяснять их экономическое содержание;

обобщать данные текущего бухгалтерского учета;

пользоваться планом счетов бухгалтерского учета; формировать финансовые отчеты;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности.

владеть:

методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

практическими приемами составления финансовой отчетности; способами и приемами анализа финансовой отчетности, экономической интерпретации ее показателей; методами расчета основных финансовых показателей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Жилищное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение студентами гражданско-правовой специализации содержания комплексного института российского права – «Жилищного права», основных начал жилищного законодательства, базирующихся на конституционных принципах социального государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В ходе усвоения положений жилищного законодательства у студентов должно сформироваться знание о необходимости применения к жилищным правоотношениям норм таких отраслей российского права, как гражданское, земельное, административное, финансовое, уголовное. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере жилищных прав граждан и их защиты.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники жилищного права; определить место жилищного права в системе российского права;

- обозначить политику российского государства, направленную на обеспечение гражданам беспрепятственного осуществления жилищных прав; подчеркнуть основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению условий для осуществления гражданами права на жилище;

- определить назначение использования жилых помещений; рассмотреть условия и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений, а также перевода жилых помещений в нежилые;

- освоить основания (способы) возникновения права собственности на жилые помещения;

- осветить основные права и обязанности собственника жилого помещения, членов его семьи, а также иных граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении;

- определить категории граждан, имеющих право на получение жилья в социальный наем; охарактеризовать понятие, элементы и содержание договора социального найма жилого помещения, особое внимание уделить основаниям изменения, прекращения и расторжения договора социального найма;

- пояснить структуру платы за жилое помещение и коммунальные услуги, а также порядок ее внесения;

- рассмотреть категории жилых помещений, составляющих специализированный жилищный фонд, их назначение и роль в обеспечении граждан жильем; определить понятие жилищных, жилищно-строительных кооперативов и товариществ собственников жилья как особых субъектов жилищных правоотношений.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина «Жилищное право» является дисциплиной специализации основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция»

Изучение дисциплины «Жилищное право» осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как «Конституционное (государственное) право России», «Гражданское право», «Финансовое право», «Семейное право», «Земельное право», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Муниципальное право», «Гражданско-процессуальное право».

Связь с **конституционным (государственным) правом России** предопределена наличием тех прав и обязанностей, которые закрепляет для гражданина этот нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой на территории Российской Федерации. В частности, ст. 40 провозглашает и закрепляет право граждан на жилище, а кроме того, ряд статей закрепляют такие основные гарантии, как : право на судебную защиту нарушенных прав, право на свободу сделок, право на недвижимость, право завещать и наследовать, неприкосновенность собственности и другие. Поэтому следует рассмотреть механизм реализации данных норм и выявить определенные тенденции.

Связь с **гражданским правом** нашла свое проявление при непосредственной реализации как принципа Конституции РФ, так и Гражданского кодекса РФ – свобода договора. Наиболее ярко это отражается при заключении договора коммерческого найма, вся регламентация которого подпадает исключительно под регулирование гл.35 ГК РФ. Кроме того, что касается оснований, процедуры, специфики приватизации – основные положения закреплены изначально в ГК РФ и представляют определенную специфику. Заключение же таких распространенных в гражданском обороте сделок, как купля-продажа жилого помещение, дарение, мена, аренда, ссуда, строительный подряд, ипотека и других, только подтверждает взаимодействие этих двух отраслей права

Связь с **семейным правом** прослеживается через обособление тех жилищных прав и обязанностей, которые возникают у родителей и их детей (как малолетних, так и несовершеннолетних), супругов (например, в рамках общей собственности), бывших членах семьи (при приватизации, регистрации по месту жительства), бывших родителей (лишенных родительских прав), при отсутствии родителей (при приватизации, потере кормильца). Несомненно, что специфика защиты этих участников правоотношений четко прослеживается.

Связь с **трудовым правом** раскрывается через способность и возможность работодателя обеспечить должным образом жильем своих работников, которое им необходимо для осуществления их надлежащей и плодотворной трудовой деятельности, в частности, для реализации права на труд. Необходимо разграничить сам порядок предоставления (социальный найм, общежития, служебные жилые помещения), социальные гарантии

(судьям, военнослужащим, работникам таможни, сотрудникам МВД), правовой режим жилого помещения и правовой статус работника.

С отраслью **уголовного права** прослеживается правовая связь в случаях, если происходит захват жилых помещений (заложники, терроризм), уничтожение жилого помещения, мошенничество (заключение сделок по купле-продаже, дарению под влиянием обмана, с применением насилия, угрозы).

С отраслью **муниципального права** связь раскрывается через обозначение роли и компетенции органа местного самоуправления, как одного из важнейших субъектов жилищного права, что особо показательно при учете граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, предоставлении жилых помещений(комитет по жилью), учете и эксплуатации их (жилищная инспекция), регистрации сделок (регистрационная палата), самого объекта недвижимости – жилого помещения(бюро технической инвентаризации), приватизации, предоставлении специализированного жилого помещения (миграционная служба).

Связь с **административным правом** прослеживается в случаях выбора места жительства и свободы передвижения физических лиц, что связано с регистрацией (ранее – институт прописки). Кроме того, примечательна ответственность должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей либо их полное неисполнение(при выдаче ордера, распределении жилых помещений, регистрации). Кроме того, ночное время по жилищному – с 23.00 до 7.00 и административному – с 22.00 до 6.00 правам не совпадают.

Связь с **гражданско-процессуальным правом** четко прослеживается при реализации решений суда, возникающих спорах по поводу раздела имущества супругов, членов жилищно-строительных и жилищных кооперативов, приватизированного имущества. Кроме того, затронуты вопросы защиты прав несовершеннолетних, наследования, недействительности приватизации и иных гражданско-правовых сделок.

3. Результаты обучения по дисциплине

По окончании изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о жилищном праве как комплексном институте гражданского права; об основных направлениях деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению условий для осуществления гражданами права на жилище; о конституционных правах граждан Российской Федерации, гарантирующих им право на жилище и его неприкосновенность;

- **знать** требования, предъявляемые жилищным законодательством к объектам жилищных правоотношений – домам, квартирам, комнатам;

- **иметь навыки** практического использования приобретенных знаний норм жилищного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

- **уметь,** анализировать и правильно применять нормы жилищного права; эффективно разрешать возникающие сложные спорные жилищные правоотношения; прогнозировать возможные направления и тенденции развития жилищного законодательства.