АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.С. Гиль
31 августа 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

(уровень специалитета)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Таможенное дело»

Квалификация (степень) выпускника – специалист таможенного дела

для набора 2014 года

2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело»: общая характеристика. М.: Российский университет кооперации, 2017. – 26 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело» разработана коллективом кафедры административного и таможенного права Российского университета кооперации, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г., № 850 и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации от 31.08.2017 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело» обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой административного и таможенного права

Одобрена Научно-методическим советом Российского университета кооперации от «30» августа 2017 года, протокол № 1

Утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «31» августа 2017 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы 5
1.2.Цель (миссия основной профессиональной образовательной программы 6
1.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам 7
1.4.Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 7
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело» 7
1.6.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы 8
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы 9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 10
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы 12
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 16
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы 16
4.2. Материально-техническое обеспечение 18
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 19
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы 21
5.1. Календарный учебный график 21
5.2. Учебный план 21
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 21
5.4. Программы практик 22
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы 23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества 24

освоения основной профессиональной образовательной программы
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации 24
7.2. Программа государственной итоговой аттестации 25
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 26
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы 26
Приложения 27

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень специалитета), реализуемая в Российском университете кооперации по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 850.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленность (профиль) «Таможенное дело» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и специализации и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Трудоемкость (объем) программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе специалитета:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет 6 месяцев.

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год, при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, (уровень специалитета), направленность (профиль) «Таможенное дело» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных эффективно, с использованием теоретических знаний и прикладных навыков, информационных технологий и технических средств осуществлять профессиональную деятельность в сфере таможенного дела.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данной специальности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

Цель программы – подготовка квалифицированных специалистов, владеющих знаниями, умениями и навыками по исчислению и уплате таможенных платежей и валютному контролю, готовых к выполнению:

-функций участников внешнеторговой деятельности и иных лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, включая совершение таможенных операций, помещении товаров под таможенные процедуры; применения таможенных платежей;

-функций и полномочий должностных лиц федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела, связанных со взиманием таможенных платежей и администрированием таможенных доходов.

Цели программы в области воспитания - является формирование социально-личностных качеств специалистов: способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма, способностью понимать социальную

значимость своей профессии, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, к работе в коллективе;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать по направлению подготовки и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности по направлению подготовки,

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленности (профилю) «Таможенное дело» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация специалист таможенного дела.

1.4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

В качестве основных видов профессиональной деятельности, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профилю) «Таможенное дело» ориентирована на совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля, организационно-управленческой, правоохранительной, информационно-аналитической и научно-исследовательской видам деятельности.

1.5. Нормативные документы разработки образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело»

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо МОН РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Локальные нормативные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Условиями приема в Российский университет кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело».

К конкурсному отбору на обучение по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленность (профиль) «Таможенное дело» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), (направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

-таможенное регулирование и таможенное дело;

-противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело», освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015г., № 850) видом профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной организации по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело» освоившие программу специалитета, является:

- информационно-аналитическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;

- правоохранительная;
-совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профили) «Таможенное дело», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

информационно-аналитическая деятельность:

-ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

-применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

-прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

-информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

-анализ результатов деятельности таможенных органов;

научно-исследовательская деятельность:

-мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

-научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

-разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

-разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов;

организационно-управленческая деятельность:

-управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

-организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

-контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

-формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

-мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

-организация сбора информации для выбора управленческих решений;

правоохранительная деятельность:

-осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

-проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

-составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

-совершение таможенных операций;

-применение таможенных процедур;

-проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

-обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

-применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

-определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

-определение и контроль таможенной стоимости товаров;

-контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

-взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

-обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

-осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля

операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, (направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело», у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями:***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими ***профессиональнымим компетенциями:***

информационно-аналитическая деятельность:

владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38);

организационно-управленческой деятельность:

способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (ПК-30);

способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

научно-исследовательская деятельность:

способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41);

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды

государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных

государств (ПК-18);

умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

правоохранительная деятельность:

умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);

способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);

владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

4.Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное дело» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), в соответствии с организационно-управленческим, информационно-аналитическим, научно-исследовательским, правоохранительным профессиональными видами деятельности, а также совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля и направленностью (профилем) программы «Таможенное дело».

4.1.Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело,

направленность (профиль) «Таможенное дело», обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации программы соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 5 процентов).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Российский университет кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, одобренным Ученым советом Российского университета кооперации от 31.08.2017 г., протокол № 1, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования перечень материально–технического обеспечения включает в себя:

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для мультимедийных презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»;

– помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью,

– кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием,

– спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем;

– компьютерные классы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной учебной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профилю) «Таможенное дело» (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профилю) «Таможенное дело», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Библиотечно-информационный центр (БИЦ) — преемник Научной библиотеки университета – является важной частью информационно-образовательного пространства РУК, обеспечивающей литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. Книжный фонд насчитывает более 320 000 единиц хранения – учебников, монографий, художественной литературы.

Библиотечно-информационный центр располагает необходимыми помещениями, абонементом и читальным залом на 55 мест, занимает изолированные приспособленные помещения площадью 1115 квадратных метров, включая хранилище для учебного и научного фонда. БИЦ имеет необходимое библиотечное оборудование, средства механизации и персональные компьютеры. Информационное обеспечение основано на использовании АИБС «МегаПро».

Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента: электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, IBOOKS.ru, BOOK. ru, IPRbooks.ru, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базы данных периодических изданий «EastView, национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Обеспеченность учебными и учебно-методическими изданиями на одного обучающегося по основным образовательным программам соответствует установленным требованиям ФГОС.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Российского университета кооперации представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами университета.

Электронная информационно-образовательная среда Российского университета кооперации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) (Приложение 1) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, (направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело») по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Учебный план по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профилю) «Таможенное дело» (одобрен Ученым советом Российского университета кооперации 31 августа 2017 года протокол № 1 (Приложение 2).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы по специальности по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело») входят рабочие

программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены творческими коллективами Российского университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

5.4. Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки специалиста и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Российском университете кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 года № 04- од.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 года № 850, в практики входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Прохождение всех видов и типов учебной, производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по направленности (профилю) подготовки специалиста.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и Университета об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практики в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Российском университете кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В университете сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы её реализации:

− проектный подход;

− вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

− учет интересов и потребностей всех групп молодежи в университете на разных ступенях образования;

− приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов вуза, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;

− взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;

− информационная открытость;

− измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

В Российском университете кооперации существуют структурные подразделения, обеспечивающие воспитательную работу с обучающимися (Управление по работе с молодежью, научно-образовательный центр – музей истории кооперации, библиотечно-информационный центр и т.п.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г. № 850) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими локальными нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело») для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

– типовые контрольные задания, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

– тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, ролевые и деловые игры и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;

– методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;

– перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения направленности (профиля) подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются профессорско-преподавательским составом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения учебных дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника университета кооперации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело,

направленность (профиль) «Таможенное дело» определена программой государственной итоговой аттестации.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающих.

9.Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

на 20___ - 20___ учебный год

№№	**Основание для изменения** (*решение кафедры, дата и номер протокола*)	**Краткое описание вносимых изменений**

Изменения в основную профессиональную образовательную программу 38.05.02 Таможенное дело, направленность образовательной программы (профиль) «Таможенное дело» рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета.

«___» _____ 20__ г. протокол № ____

_____/__