

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

специальность

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Часть 1
Общеобразовательный цикл**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области орфографических и пунктуационных норм, способствовать развитию речи и мышления студентов, обеспечить высокого качества подготовку будущих специалистов потребительской кооперации;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– **использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для:**

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

– В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
Раздел 1.	Повторение материала пройденного за основной курс общеобразовательной школы. Фонетика, орфоэпия, орфография. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Нормы современного литературного ударения и произношения. Фонетический и принцип русской орфографии. Фонетический разбор: повторение.
Тема 1.1.	Понятие фонемы, открытого и закрытого слога
Тема 1.2.	Орфоэпия (норма словесного ударения) и литературное произношение
Тема 1.3.	Три принципа русской орфографии: фонетический, морфологический и традиционный
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Выполнить фонетический разбор; расставить ударение в словах; выделить в тексте слова, для которых норма произношения имеет более 1 варианта (профессиональные, устаревшие и т.д.); аудирование с целью выявления ошибок произношения; исправить в тексте орфографические ошибки; орфографический диктант. Творческие задания: подготовить устные сообщения на тему: «Судьба ударений в заимствованных словах», «Профессиональное юридическое ударение».
Раздел 2.	Лексика и фразеология. Лексическая система русского языка. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова. Работа с толковым словарем. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения ее употребления: общеупотребительные слова и диалектизмы, неологизмы, историзмы, архаизмы, профессионализмы. Русская фразеология, понятие фразеологизма, основные фразеологические единицы языка (сращения, единства, сочетания, пословицы). Стилистическая и лексическая синонимия, контекстуальные синонимы и антонимы.
Тема 2.1.	Лексическая система русского языка.
Тема 2.2.	Лексика. Полисемия. Прямое и переносное значение слова.
Тема 2.3.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения ее употребления: общеупотребительные слова и диалектизмы, неологизмы, историзмы, архаизмы, профессионализмы.
Тема 2.4.	Русская фразеология. Понятие фразеологизма, основные фразеологические единицы языка (сращения, единства, сочетания, пословицы).
Тема 2.5.	Стилистическая, контекстуальная и лексическая синонимия и антонимия
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 2. Выполнить лексический разбор слова. Определить происхождение слова, сферу употребления (ограниченного/неограниченного употребления), «возраст». Исправить лексические ошибки в тексте. Объяснить значение и историю происхождения фразеологизма.

	Творческие задания: Подготовить доклад на тему: «Причины заимствований слов в эпоху реформ Петра и 90-е годы XX века», «Но панталоны, фрак, жилет, - всех этих слов на русском нет». Спор западников и славянофилов». Игра «Собери фразеологизм». Сочинить маленькое произведение разговорного жанра, комический эффект которого основан на использовании многозначности (полисемии), омонимов: (омофонов, омоформ и т.д.)
Раздел 3.	Грамматика. Состав слова (морфемика)
Тема 3.1.	Морфемика и словообразование. Словоизменение. Словообразование (производная и непроизводная основы, корень слова, родственные слова). Правила, связанные с чередованием гласных и согласных при словообразовании и словоизменении, гласных и согласных после различных морфем. Образование и правописание сложных слов.
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 3. Доклад на тему: «Словообразования в топонимии».
Раздел 4.	Морфология. Обобщающее повторение. Значение частей речи. Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение частей речи, их постоянные и непостоянные признаки и синтаксические функции. Морфологический разбор слова
Тема 4.1.	Обобщающее повторение. Значение частей речи
Тема 4.2.	Морфологический разбор
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 4. Письменная работа на тему: «Парадоксы служебных частей речи». Творческая работа: анализ произведения Л. Петрушевской «Лингвистические сказочки»
Раздел 5.	Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение синтаксиса. Виды простых и сложных предложений (распространенное, нераспространенное, односоставное, двусоставное, полное, неполное). Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение – особенности пунктуации. Предложения с прямой речью – способы оформления прямой речи, диалога и цитат. Роль и функциональные отличия таких знаков препинания как, точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, тире и т.д. Синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Возможности русского синтаксиса (на примере произведений Маяковского, Пушкина, Платонова: инверсия, эллипсис, ораторско-диалогическая композиция, конструкции с однородными членами, вводные слова и предложения. Трудности и варианты согласования и управления в русском языке.
Тема 5.1.	Виды простых и сложных предложений. Обособленные члены предложений
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 5. Письменная работа на тему: «Ошибка синтаксиса как особый выразительности речи» (по материалам произведений Платонова, Маяковского, в. Мамлеева и т.д.)
Тема 6.1.	Язык и речь. Норма и варианты.
Тема 6.2.	Текст. Цель и признаки
Тема 6.3.	Типы речи и классификация текстов
Тема 6.4.	Аннотация, реферат, рецензия, тезисы
Тема 6.5.	Функциональные стили речи
Тема 6.6.	Научный, официально-деловой
Тема 6.7.	Разговорный, публицистический
Тема 6.8.	Лексика, морфология, синтаксис функциональных стилей
Тема 6.9.	Речеведческий анализ текста по специальности
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 6. Рецензия на произведения современной русской литературы с использованием возможностей научного (научно-популярного)стиля; эссе (рассуждение) на произвольную тему с использованием возможностей публицистического или художественного стилей
Раздел 7.	Практическое применение стилистики
Тема 7.1.	Язык деловой речи
Тема 7.2.	Деловая корреспонденция
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 7. Письменная работа на тему «Ошибка в речи делопроизводства, законодательства и правоприменения».

Раздел 8.	Наука о русском языке
Тема 8.1.	Язык как система.
Тема 8.2	Типы норм русского языка
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 8. Реферат на тему: «Система знаков в языках животных, насекомых, татуировок, жестов, оттенков, Азбуки Морзе и вербальных языках мира».
	Раздел 9. Обобщающее повторение.
Тема 9.1.	Фонетика и орфоэпия. Лексика и фразеология (норма, словарные, иноязычные слова)
Тема 9.2.	Морфемика и словообразование
Тема 9.3.	Морфология: грамматическое значение частей речи; категории рода и числа в иностранных словах
Тема 9.4.	Орфография: трудные случаи. Синтаксис и пунктуация: трудные случаи
Тема 9.5.	Стилистика
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 9. Повторение пройденного материала и практический тренинг. Трудные случаи орфоэпии, орфографии, пунктуации, морфологии и т.д., не объясняющиеся правилами русского языка (в иноязычных, заимствованных словах, по разному адаптирующихся в языке; варианты использования категории рода, числа падежа существительных, варианты согласования и т.д.).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛИТЕРАТУРА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- знакомство с основными понятиями, тенденциями и специальностями в литературе;
- знакомство с творчеством и программными произведениями русских писателей;
- формирование у учащихся интереса к художественным произведениям;
- приобщение учащихся к богатству литературного наследия;
- развитие у обучаемых эстетического вкуса и умения самостоятельно оценивать литературные явления;
- формирование гражданской идейно-нравственной позиции учащихся.

Достижение этих целей предполагает следующие задачи:

- знакомство с жизнью, мировоззрением, творчеством русских писателей;
- чтение произведений литературы;
- формирование у учащихся знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих их к самостоятельному восприятию явлений искусства слова;
- развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения устной и письменной литературной речью.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- историю создания и содержание изученных произведений, оценки их в критике.

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
Раздел 1.	Литература второй половины XIX века.
Тема 1.1	Россия второй половины XIX века. Расцвет реализма в русской литературе; расцвет и упадок крупной формы – романа. Эстетические и нравственно-философские искания русской литературы этого периода. Литература как выражение духовных исканий русского общества.
Тема 1.2.	Драматургия А.Н. Островского. Краткий очерк жизни и творчества (с обобщением ранее изученного). А.Н. Островский - основоположник русского национального театра. Пьесы «Гроза», «Бесприданница». Темы естественной и ханжеской морали, власти денег над душой человека в пьесах драматурга. Борьба личности за право быть свободной и счастливой. Народные герои пьес Островского. Живописность, красочность языка.
Тема 1.3.	Романы И.А. Гончарова. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Обломов» - роман о русском национальном характере. Двойное дно романа.
Тема 1.4.	Творчество И.С. Тургенева. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и

	дети». Вечное и актуальное в конфликте.
Тема 1.5.	Поэзия Ф.И. Тютчева. Основные биографические сведения. Стихотворения. Философские мотивы поэзии Тютчева, пластичность и символичность поэтических образов.
Тема 1.6.	Поэзия А.А. Фета. Основные биографические сведения. Стихотворения. Концепция «Мир как красота». Проникновенное чувство родной природы, единство ее с человеком в поэзии А.А. Фета.
Тема 1.7.	Лирика и поэмы Н.А. Некрасова. Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения. Поэмы «Мороз Красный нос», «Кому на Руси жить хорошо». Развитие пушкинских и лермонтовских традиций в поэзии Н.А. Некрасова. Кредо лирического героя – гражданская позиция. Исповедь, проповедь, покаяние в лирике поэта.
Тема 1.8.	Сказы Н.С. Лескова. Краткий очерк жизни и творчества. Характер и трагическая судьба талантливого русского человека. Открытие новой темы: праведничества. Борьба его за счастье, за право быть человеком. Самобытность языка писателя. Становление нового жанра – сказа
Тема 1.9.	Социально-психологический роман и сатира М.Е. Салтыков-Щедрин. Очерк жизни и творчества. Сказки. Феномен эзопова языка. Сатирическое обличение деспотизма, невежества власти и бесправия и покорности народа. Жанровое и стилистическое своеобразие произведения писателя. Роман «Господа Головлевы». Новый тип нравственно-психологического романа. Тема опустения дворянских гнезд. Тема совести.
Тема 1.10.	Полифонический реализм Ф.М. Достоевского. Очерк жизни и творчества. Полифонический реализм Достоевского. Новое прочтение темы маленького человека. Многоплановость и сложность социально-психологического конфликта в романе «Преступление и наказание». Смысл теории Раскольникова. Герой как точка зрения. И ее столкновение с христианской идеей. Тема современного Христа в романе «Идиот». Мировое значение творчества Ф.М. Достоевского.
Тема 1.11.	Психологический реализм Л.Н. Толстого. Жизненный и творческий путь. Война и мир - роман-эпопея. Появление нового жанра. Его своеобразие. Духовные искания героев романа. Психологизм романа. Авторская позиция. Мировое значение творчества Л.Н. Толстого.
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Изучение основных фактов о жизни и творчестве авторов. Чтение программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения. Самостоятельное углубленное изучение вопросов: Народные герои пьес Островского. Роман «Обломов» - роман о русском национальном характере. Подмена психологии физиологией в романе «Отцы и дети». Исповедь, проповедь, покаяние в лирике Некрасова. Становление нового жанра – сказа в творчестве Лескова. Роман «Господа Головлевы», новый тип нравственно-психологического романа. Герой как точка зрения в романе «Идиот». «Война и мир» - роман-эпопея, появление нового жанра
Раздел 2.	Из истории литературы конца XIX– начала XX века
Тема 2.1.	Общая характеристика литературы конца XIX – начала XX века. Продолжение и развитие гуманистических и реалистических традиций русской классики, вместе со снижением дидактической функции литературы. Развитие малой формы прозы. Поиски новых принципов и форм изображения действительности и поэтического самовыражения: символизм, акмеизм, футуризм. Кризис мировоззрения на рубеже веков. Явление декаданса.
Тема 2.2.	Проза и драматургия А.П. Чехова. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Крыжовник», «Ионыч», комедия «Вишневый сад». Реализм простейшего сюжета А.П. Чехова. Мысль писателя об ответственности человека за свою судьбу, мечта о красоте человеческих чувств и отношений, о творческом труде как основе честной и чистой жизни, отрицание пошлости, фальши, бездуховности. Лаконизм повествования, приемы подтекста, объективности в изображении жизни, скрытый лиризм, искусство детали.
Тема 2.3.	Рассказы И.А. Бунина. Краткий очерк жизни и творчества. Рассказы, стихотворения. Национальные истоки героев Бунина. Светлые и темные стороны деревенской жизни. Мотивы очищающего влияния родной природы. Тема любви.
Тема 2.4.	Проза И.А. Куприна. Краткий очерк жизни и творчества. Рассказы. Люди цивилизации и люди природы в рассказах Куприна.

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Изучение основных фактов о жизни и творчестве авторов. Чтение программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения. Самостоятельное углубленное изучение вопросов: Реализм простейшего сюжета А.П. Чехова. Тема любви в творчестве Бунина. Люди цивилизации и люди природы в рассказах Куприна.
Раздел 3.	Поэзия серебряного века.
Тема 3.1.	Модернизм в русской литературе. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Избранные стихотворения поэтов (А Блок, В. Брюсов, Н. Гумилев, А. Ахматова, О. Мандельштам, В. Маяковский, И. Северянин, Б. Пастернак, М. Цветаева, С. Есенин.
Тема 3.2.	Символизм В. Брюсова. Идея «преображенной» свободной личности, прозревающей тайны бытия в поэзии символизма. Проблема индивидуализма человека как выражения свободы выбора и творчества; сила и слабость в этой поэзии.
Тема 3.3.	Акмеизм О. Мандельштама. Возвращение к естественному значению слова, «прекрасной ясности» в поэзии акмеизма. Стремление к экзотичности описаний, героизации действительности (Н. Гумилев). Тоска по мировой культуре, историзм поэтического мышления. Духовная высота, предельность требований к жизни, острота антитезы.
Тема 3.4.	Футуризм (поэзия В. Маяковского, И.Северянина, А. Каменского). Новаторство футуристов. Новый тип рифмы и строки, эстетизация публичного, эстрадного слова. Богоборчество и «новый завет» нового творчества.
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Изучение основных фактов о жизни и творчестве авторов. Чтение программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения. Самостоятельное углубленное изучение вопросов: Символизм. Акмеизм. Футуризм.
Раздел 4.	Литература первой половины XX века
Тема 4.1.	Общая характеристика литературы первой половины XX века
Тема 4.2.	Творчество М. Горького. Краткий очерк жизни и творчества. Пьеса, роман. Споры о предназначении человека, пафос активного отношения к жизни в ранних рассказах М. Горького, пьеса «На дне».
Тема 4.3.	Поэзия А.А. Блока. Творчество поэта (периода зрелого творчества, выхода из поэтических школ). Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения. Образ России в поэзии А. Блока. Трагическое мироощущение лирического героя А. Блока. Поэма «Двенадцать».
Тема 4.4.	В.В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения. Мотивы трагического одиночества и мечта о «вселенской любви» в лирике В. Маяковского. Тема поэта и поэзии. Новый тип рифмы и строки, эстетизация публичного, эстрадного слова. Богоборчество и «новый завет» нового творчества. Поэмы.
Тема 4.5.	С.А. Есенин. Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения. Из темы «Персидские мотивы». Тема Родины в лирике С. Есенина. Последний поэт деревни. Поэмы.
Тема 4.6.	А.А. Ахматова. Очерк жизни и творчества. Стихотворения. От камерной женской лирики до трагедии народа и поэта и их слияние в поэме «Реквием». Эволюция образа лирической героини
Тема 4.7.	Поэзия М. Цветаевой. Очерк жизни и творчества. Поэтическое новаторство. Сильный характер лирической героини. Тема ремесла.
Тема 4.8.	Творчество М.А. Шолохова. Краткий очерк жизни и творчества. Роман-эпопея «Тихий Дон». Изображение Гражданской войны как трагедии народа в романе-эпопее «Тихий Дон». Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Феномен субэтноса «казачество».
Тема 4.9.	Творчество А.П. Платонова. Краткий очерк жизни и творчества. Повесть «Сокровенный человек». Непростые «простые» герои Платонова. Дело жизни и служение ему. Самобытность языка писателя.
Тема 4.10 .	Проза М.А. Булгакова. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита». Роман в романе. Три линии: лирическая, сатирическая, философская. Тема совести и чести человека. Оригинальная философская трактовка библейского сюжета в романе «Мастер и Маргарита». Любовь героев как высокая духовная ценность. Противостояние трагическим обстоятельствам действительности.
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу

	1. Изучение основных фактов о жизни и творчестве авторов. Чтение программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения. Самостоятельное углубленное изучение вопросов: Новый тип рифмы и строки, эстетизация публичного, эстрадного слова. От камерной женской лирики до трагедии народа и поэта в творчестве Ахматовой и Цветаевой. Феномен субэтноса «казачество». Непростые «простые» герои Платонова. «Мастер и Маргарита»: роман в романе.
Раздел 5.	Поэзия середины XX века
Тема 5.1 .	Общая характеристика.
Тема 5.2 .	Философская лирика и проза поэта Б.Л. Пастернака. Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения, (новое отношение к природе – как бы изнутри, от лица природы, новое отношение к любимой). Эволюция поэтики: от футуристической сложности – к божественной простоте. Стихотворения из романа «Доктор Живаго».
Тема 5.3 .	А.Т Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества. Открытие военной темы в лирике. Стихотворения. Поэмы.
Тема 5. 4.	Н.А. Заболоцкий. ОБЭРИУ (Объединение реального искусства). Тема трагедии разума.
Тема 5. 5.	Н. Рубцов. Сборник «Зеленые цветы». Философия природы в творчестве поэта. Музыкальность стихов. . Открытие военной темы в лирике Твардовского.
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Изучение основных фактов о жизни и творчестве авторов. Чтение программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения. Самостоятельное углубленное изучение вопросов:Проза поэта в романе «Доктор Живаго».
Раздел 6.	Поэзия и проза второй половины XX века
Тема 6.1.	Деревенская проза В.М. Шукшина. Судьба, человек необычайного таланта. Реализм рассказов «Чудик». «Охота жить» и др. Противопоставление деревенской жизни городской. Понимание героями рассказов жизни, долга и счастья. Нравственные проблемы, поставленные в рассказах.
Тема 6.2.	В.Г. Распутин. Нравственные позиции писателя. Тема «отцов и детей» в повести «Последний срок». Тема возмездия природы за безнравственное отношение к ней в повести «Прощание с Матерой».
Тема 6.3.	Поэзия 60-х. Е. Евтушенко. Б. Окуджава. А. Галич. В. Высоцкий. Песенное творчество. Его национально - народные основы и патриотическое звучание.
Тема 6.4.	Авторская поэзия Б. Окуджавы.
Тема 6.5.	Сатира А. Галича
Тема 6.6.	Поэзия В. Высоцкого.
Тема 6.7.	Творчество А.И. Солженицына. Судьба писателя, его творческий путь. «Один день Ивана Денисовича» - открытие лагерной темы в литературе. Русская советская деревня в рассказе «Матренин двор». «Опыт художественного исследования». «Архипелаг ГУЛАГ». Историческая концепция и философия истории писателя.
Тема 6.8.	Пьесы А. Вампилова. «Старший сын». Новое прочтение темы семьи.
Тема 6.9.	Проза Ю.В. Трифонова. Художественное своеобразие творчества. Повесть «Обмен». Тема предательства - ключевая в творчестве писателя.
Тема 6.10.	Проза С.Д. Довлатова. «Компромисс». Стиль псевдодокументалистики. Продолжение традиций Чехова. Биография как литературный факт.
Тема 6.11.	К.Г. Паустовский. Социальные и нравственные проблемы городской жизни в творчестве писателя. Особый гуманизм в рассказе «Телеграмма».
Тема 6.12.	В.П. Астафьев. Книга «Царь - рыба». Тема возмездия природы за потребительское отношение к ней. Ассоциации с повестью Хемингуэя «Старик и море».
Тема 6.13.	И. А. Бродский. Отказ от культа переживаний лирического «я» в поэзии, «суховатая» мужественная интеллектуальность, драматичная и личная ситуация лирического монолога.
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Изучение основных фактов о жизни и творчестве авторов. Чтение программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения. Самостоятельное углубленное изучение вопросов: Авторская поэзия. «Один день Ивана Денисовича» - открытие лагерной темы в литературе. Тема возмездия природы за потребительское отношение к ней (Астафьев, Распутин).

Раздел 7.	Произведения зарубежных писателей
Тема 7.1.	Драма В. Шекспира «Гамлет». Вечные философские вопросы.
Тема 7.2.	И.-В. Гете «Фауст».
Тема 7.3.	Человеческая комедия О. Бальзака. «Гобсек» или «Отец Горио».
Тема 7.4.	Б. Шоу «Пигмалион»
Тема 7.5.	Э. Хемингуэй «Старик и море» (обзорное изучение).
Раздел 8.	Сведения по теории и истории литературы
Тема 8.1.	Роды и жанры литературы. Эпические, лирические, драматические, смешанные.
Тема 8.1.	Основные черты литературных направлений. От классицизма до постмодернизма.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе направлено на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия
	Языковой компонент: лексические единицы по теме. Речевой компонент: сообщение как форма монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования. Учебный компонент: совершенствование навыков аудирования, приемы работы с текстом.
Раздел 2. Социально-бытовая сфера	Практические занятия
Тема 2.1. Знакомство	Языковой компонент: лексические единицы по теме. Повелительное наклонение глагола. Артикли. Формы глагола «to be». Указательные местоимения Речевой компонент: диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, сообщение как формы монологического высказывания. Социокультурный компонент: формы представления, рассказ о себе. Учебный компонент: приемы составления диалога и работы с видеоматериалом.
Тема 2.2. Моя семья	Предметное содержание: повседневная жизнь семьи. Языковой компонент: лексические единицы по теме. Оборот «there is / are». Личные местоимения в объектном падеже. Вопросительные слова Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по теме. Социокультурный компонент: рабочий день студента, семья.
Тема 2.3. Мой рабочий день.	Предметное содержание: рабочий день, режим студента. Языковой компонент: лексические единицы по теме, их орфографические и слухопроизносительные модели. Эквиваленты модальных глаголов. Простое настоящее, прошедшее время. Речевой компонент: диалог этикетного характера: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по теме. Учебный компонент: приемы работы с видеоматериалом.
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: систематизация грамматических явлений и лексических единиц, составление сообщения по теме «Мой рабочий день», выполнение индивидуальных заданий
Раздел 3. Социокультурная сфера	Практические занятия
Тема 3.1. Англоговорящие страны.	Предметное содержание речи: страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности, жизнь в городе и в сельской местности. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме. Артикли. Простое настоящее время. Социокультурный компонент: географическое положение стран изучаемого языка, политический строй Великобритании и США; достопримечательности столиц, природа и экология изучаемых стран. Учебный компонент: приемы работы с текстом и видеоматериалом, case-study.

<p>Тема 3.2. Образование.</p>	<p>Предметное содержание речи: система образования в России и Великобритании. Языковой компонент: лексические единицы по теме, их орфографические и слухопроизносительные модели. Словообразование, разделительные вопросы, местоимения some / any. Речевой компонент: диалог этикетного характера; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования.</p>
<p>Тема 3.3. Путешествие.</p>	<p>Предметное содержание: путешествие. Языковой компонент: лексические единицы по теме. Настоящее длительное время. Социокультурный компонент: ситуации в аэропорту, на железнодорожном вокзале, приобретение и бронирование билетов и номеров в отеле. Речевой компонент: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, описание, рассуждение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по теме. Учебный компонент: приемы составления вопросов к тексту, работы с видеоматериалом по теме, приемы работы краткой / рациональной записи диалога.</p>
<p>Тема 3.4. Интервью.</p>	<p>Предметное содержание: составление интервью. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели. Настоящее совершенное и длительно-совершенное время. Социокультурный компонент: интервью с известными людьми, интервью о вреде пассивного курения, принципы составления интервью. Учебный компонент: приемы составления диалогов по теме, работы с видеоматериалом, аннотирования текста. Речевой компонент: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию; рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по теме.</p>
<p>Тема 3.5. Музеи мира.</p>	<p>Предметное содержание: достопримечательности Вашингтона и Лондона, всемирно известные музеи. Языковой компонент: лексические единицы по теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели, будущее время в прошедшем, условные предложения. Социокультурный компонент: достопримечательности столиц США и Великобритании, музеи мира. Речевой компонент: описание и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования. Учебный компонент: приемы работы с текстом и видеоматериалом по теме, составление резюме к тексту.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, <i>Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</i>
1	2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия
Тема 1.1. Биография.	Языковой компонент: Специфика артикуляции звуков. Словесное ударение. Длительность гласных звуков. Твердый приступ. Особенности немецких согласных звуков. Интонация, акцентуация и ритм нейтральной речи в немецком языке. Особенности чтения транскрипции. Коррекция и развитие навыков использования прямого и обратного порядка слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Вспомогательные глаголы (haben, sein, werden). Спряжение вспомогательных глаголов. Личные местоимения в номинативе. Спряжение слабых и сильных глаголов в презенсе. Указательные и притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Отрицание nicht, kein, nein. Склонение определенного и неопределенного артикля. Формирование и совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера. Речевой компонент: Диалог-знакомство, диалог-расспрос востребованной информации, выражение извинения и благодарности, диалог обмен мнениями. Визитные карточки. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации (публицистические тексты о правилах этикета в разных странах). Социокультурный компонент: Общепринятые формы

	<p>представления в разных странах. Правила речевого этикета.</p> <p>Речевой компонент: Диалог-обмен мнениями в рамках ролевой игры, краткий рассказ о себе (родственнике), друге.</p> <p>Учебный компонент: Приемы выполнения грамматических упражнений, приемы составления диалогов в письменном виде. Письменный перевод текстов. Приемы составления диалога этикетного характера приемы работы с аудио и видеоматериалом.</p>
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения	Практические занятия
Тема 2.1. Моя семья.	<p>Предметное содержание: «Повседневная жизнь семьи в Германии».</p> <p>«Межличностные отношения», «Семья. Родственники».</p> <p>Языковой компонент: Лексические единицы по теме. Числительные. Предлоги с Dativ. Склонение существительных. Суффиксы женского рода. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Социокультурный компонент: «Семейные традиции». «Отношение молодежи к семье». «Отношения между поколениями».</p> <p>Речевой компонент: Диалог этикетного характера, диалог-расспрос, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания. Монолог-описание своей семьи, сообщение о семейных традициях.</p> <p>Учебный компонент: Диалог-расспрос о семейном положении. Приемы понимания основного содержания текста и запрашиваемой информации по семейным проблемам, взаимоотношениям в семье.</p>
Тема 2.2. Мой рабочий день.	<p>Предметное содержание: «Распорядок дня», «Расписание занятий», «Досуг. Свободное время».</p> <p>Языковой компонент: Лексические единицы по теме. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Основные глагольные формы. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Социокультурный компонент: «Рабочий день студента в Германии».</p> <p>Речевой компонент: Диалог-расспрос, ситуативные диалоги. Монологические высказывания по теме. Монолог-описание «Мой рабочий день».</p> <p>Учебный компонент: Диалог-расспрос об эффективном использовании свободного времени.</p>
Тема 2.3. Моя квартира.	<p>Предметное содержание: «Жизнь в городе и в деревне», «Обстановка в квартире», «Условия жизни», «Комната в студенческом общежитии».</p> <p>Языковой компонент: Лексические единицы по теме. Активный залог: простое прошедшее время. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Социокультурный компонент: «Проблемы совместного проживания».</p> <p>Речевой компонент: Диалог-расспрос, ситуативные диалоги, описание, монолог-описание своей квартиры.</p>

	<p>Учебный компонент: Приемы работы с аудио- и видеоматериалами.</p>
	<p>Контрольная работа.</p>
	<p>Отчет по внеаудиторному (самостоятельному) чтению</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Индивидуальные задания: письменное проектное задание (коллаж) по теме «Генеалогическое древо моей семьи». «Мой рабочий день».</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Раздел 3. Социокультурная сфера общения</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Тема 3.1. Немецкоязычные страны.</p>	<p>Предметное содержание: «Страны изучаемого языка: Германия, Швейцария, Австрия, Люксембург, Лихтенштейн. Их культурные особенности, культурное наследие, известные композиторы, художники, философы.</p> <p>Языковой компонент: Лексические единицы по новой теме. Система времен активного залога. Выполнение грамматических упражнений. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.</p> <p>Учебный компонент: Приемы понимания основного содержания текста «Генрих Шлиманн», приемы пересказа текста «Генрих Шлиманн», приемы аннотирования текста. Приемы работы с текстом с целью извлечения необходимой информации.</p> <p>Социокультурный компонент: «Изучение социокультурных реалий немецкого народа», «Вклад видных немецких деятелей в развитие культуры и техники».</p> <p>Речевой компонент: Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Чтение и аудирование малоформатных текстов по теме.</p>
<p>Тема 3.2. Образование.</p>	<p>Предметное содержание: «Молодежь в современном обществе», «Проблемы студентов Германии». «Система образования в Германии».</p> <p>Языковой компонент: Лексические единицы по теме. Склонение существительных, предлоги с генитив. Склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.</p> <p>Речевой компонент: Диалог-расспрос о зарубежном вузе. Диалог-побуждение к действию, двусторонний перевод, ролевая игра. Составление вопросов к тексту.</p> <p>Учебный компонент: Приемы составления резюме к тексту «Мой колледж». Приемы краткой рациональной записи диалога, приемы работы с проблемной ситуацией, приемы составления вопросов к тексту.</p> <p>Социокультурный компонент: «Проблемы студентов Германии, России, Швейцарии», «Престижные профессии у молодежи Германии и России».</p>

<p>Тема 3.3. Свободное время. Отпуск.</p>	<p>Предметное содержание речи: «Молодежь в современном обществе». «Досуг молодежи». « Отпуск».</p> <p>Языковой компонент: Лексические единицы по теме. Причастие I (образование, употребление, перевод). Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Речевой компонент: Монолог-сообщение о досуге молодежи в Германии, диалог-расспрос о летнем отдыхе.</p> <p>Социокультурный компонент: «Социокультурные реалии немецкой молодежи», «Проблемы молодежи в Германии и в России» «Как проводит свое свободное время молодежь Германии».</p> <p>Речевой компонент: Диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию. Описание, рассуждение как формы монологического высказывания. Ролевая игра. Диалог-побуждение к действию. Описание, рассуждение как формы монологического высказывания.</p> <p>Учебный компонент: Приемы работы со справочной литературой (со словарями, энциклопедиями). Приемы работы при «мозговом штурме».</p>
<p>Тема 3.4. Праздники России и Германии.</p>	<p>Предметное содержание речи: «Россия и Германия: культурные особенности и традиционные праздники».</p> <p>Языковой компонент: Лексические единицы по теме. Сложносочиненное предложение. Инфинитивные группы. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Речевой компонент: Монолог-описание традиционных праздников Германии.</p> <p>Учебный компонент: Приемы аннотирования текста «Традиционные праздники в Германии». Приемы составления презентации по теме «Традиции празднования Рождества в России и немецкоязычных странах». Приемы проектной деятельности. Итоговое лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.</p>
<p>Тема 3.5. Политическая система Германии.</p>	<p>Предметное содержание: «Географическое положение Германии». «Федеральные земли». «Государственное устройство». «Политические партии Германии».</p> <p>Языковой компонент: Лексические единицы по теме. Страдательный залог (образование, употребление, перевод). Система времен страдательного залога. Модальная конструкция haben / sein + zu + Infinitiv. Инфинитивные группы. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Социокультурный компонент: «Политическая система Германии». «Политические партии». «Символы Германии (герб, флаг)». «Достопримечательности Германии».</p> <p>Речевой компонент: Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания по изученной теме, аудирование и чтение малоформатных текстов.</p> <p>Учебный компонент: Приемы работы с текстом с целью извлечения информации.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p>

	Отчет по внеаудиторному (самостоятельному) чтению
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление устных сообщений по теме «Праздники в немецкоговорящих странах». Микропроект: «Поездка в Германию на языковые курсы», «Традиции празднования Рождества в России и Германии».
	Дифференцированный зачет

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Сформировать представления об основных научных категориях учебной дисциплины: историческом движении, историческом времени, историческом пространстве, историческом факте. Каждая из названных категорий определяет свой понятийный аппарат процесса развития нашего Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассказывать об исторических событиях;
- составлять описание исторических объектов, биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- читать историческую карту;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника, характеризовать позиции автора источника, сравнивать данные разных источников;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- излагать оценки событий и личностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные исторические понятия;
- хронологические даты, периоды значительных событий и процессов;
- факты важнейших исторических событий: место, обстоятельство, участники, результаты.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Предмет науки истории и ее место в системе исторических наук.	История как общественная наука. Содержанием истории, исторический процесс. История по широте изучения объекта: <i>история мира в целом (всемирная или всеобщая история), история континентов (например, история Азии и Африки), история отдельных стран и народов или группы народов (например, история России).</i> Вспомогательные дисциплины. Функции исторического

	<p>познания. Методология науки и курса всеобщей истории. Принципы изучения исторических данных. Объективность исторического познания обеспечивается и <i>научными принципами</i>. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип социального подхода. Принцип альтернативности. Варианты периодизации истории. Этапы развития исторической науки</p>
<p>Тема 2. Первобытная эпоха человечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Варианты периодизации древнейшей истории • Переход от присваивающего хозяйства к производящему • Разложение первобытно-общинного строя <p>Общая характеристика первобытной эпохи человечества .</p> <p>Анализ развития первобытного человеческого общества. Общая схема эволюции человека. Зарождение материальной культуры. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Разложение первобытно-общинного строя. Рост производительности труда, усиление обмена, постоянные войны. Возникновение имущественного расслоения среди племен. Имущественное неравенство. Признаки распада родового строя. Модели перехода к вышестоящей формации. Условия для возникновения классового общества и государства.</p>
<p>Тема 3. История государств Древнего Востока</p>	<p>Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.)</p> <p>Хронологические рубежи периода ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.) практически совпадают с эпохой бронзы, или <i>бронзовым веком</i>.</p> <p>Самые первые государства на земле. Строительство ирригационных комплексов.</p> <p>Особая форма социально-политического устройства – <i>деспотия, ее характерные черты</i>. Натуральный тип производства. Торговые отношения. Рабовладельческие отношения, появление <i>патриархального рабства</i>. Усовершенствование орудий труда, прогресс в ремесле и в сельском хозяйстве, товарность производства, ростовщичество, долговое рабство. <i>Железный век</i>. Культура железа на территорию древних государств Ближнего Востока. Египет. <i>Шумеро-аккадский период</i>. Ассирия и Вавилон Первые цивилизации на территории Индии и Китая. Харапская цивилизация. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.). Возникновение так называемых <i>мировых держав</i>, или империй. Эпоха поздней Древности. Процесс социального расслоения, предпосылки появления государств. <i>Великое переселение народов</i>. Формирование новых – феодальных отношений. Вклад государств Древнего Востока в историю человечества:</p>
<p>Тема 4. История античных государств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Античная Греция: крито-микенский период; Темные века; классический период.

• Античный Рим: царский период; период Республики; период Империи.

Античная Греция (III тыс. до н.э. – 30 г. до н.э.)

Крито-микенский период и Темные века.

Местонахождение. Земледелие и ремесла. Население, города.

Первая великая европейская цивилизация на острове Крит. Причины гибели критской цивилизации. Микенцы. Акрополь. Культура. Письменность. Исчезновение микенской цивилизации.

Темные века.

Период архаики(VIII-VI вв. до н.э.). Интенсивное развитие античного общества. Рост населения, прогресс в литейном производстве, успех в изготовлении глиняной посуды.

Характерные черты экономики этого периода истории Эллады. Процесс колонизации. Торговля. Труд рабов. Развитие предприятий и объемы производства. Ремесло. Полисная система, характер городов-государств-полисов, возникших в VIII-VI вв. до н.э. Управление полисами. *Аристократ. Олигархия. Тиран. Ареопаг.* Реформы Солона. Борьба демократии и аристократии в полисах в VIII-VI вв. до н.э. *Конституция Клисфена* (VI в. до н.э.) и в его реформа. Новая система правления – *демократия.*

Классический период и эпоха эллинизма.

Греко-персидская война.

Спарта, Афины, *Пелопоннесская война.*

Возвышение *Македонии.* Александр – царь Македонии и вождь всей Эллады. Завоевательные походы Александра Македонского. Период с 336 по 30 гг. до н.э. – *эпоха эллинизма.*

Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.)

Царский период. *Рим* (лат. Roma), его жители, *патриции., плебеи.* Земля и земледелие в Риме и Италии. Ремесло. Торговля. Государственное устройство первого периода римской истории. Социальная структура в Древнем Риме.

Период Республики.

Сенат. Образование Республики. Власть в Республике. *Народные трибуны.*

Борьба плебеев с патрициями за гражданские права. Борьба римлян за подчинение всей Италии. *Публиевские законы.* Основа экономической жизни. Развитие ремесла. Основание юриспруденции. *Пунические войны и их значение.* Основной тип рабовладельческого хозяйства – *виллы, латифундии.* Восстания рабов: 134-132 гг. до н.э. – восстание в Сицилии, 73-71 гг. до н.э. – восстание под руководством *Спартака.*

Период Империи.

Полководец *Луций Корнелий Сулла* (138-78 до н.э.) и

его единоличная власть. Его диктатура. Официальный основатель Римской империи – *Гай Юлий Цезарь* и его реформы. Правление Августа (27 до н.э. – 14 н.э.) и его реформы. Захватнические войны при императоре *Траяне* (53-117, правил с 98). III в. в Римской империи – кризис экономики, упадок сельского хозяйства, ремесел, торговли, возврат к натуральным формам хозяйства. Зарождение новой формы земельных отношений – *колоната*.

Процесс распространения в империи христианства. Процесс регулярных вторжений европейских варваров. Завершение существования могущественной Римской империи.

<p>Тема 5. Цивилизация Древней Руси</p>	<p>Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.). Предшественники древних славян. Занятия древних людей. . Первое крупное общественное разделение труда. Великое переселение народов. Присоединение славян к Великому переселению народов (VI в), включение их в мировой миграционный процесс. Расселение славян. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.). Природные условия. Хозяйственная деятельность. Система земледелия, орудия труда. Общественный строй. Разложение родоплеменного строя. Совершенствование орудий труда. Дифференциация (расслоение) общества. Образование государства. Торговля, города. Обычаи, нравы и верования. Быт. Языческие верования.</p>
<p>Тема 6. Европейское средневековье</p>	<p>Общая характеристика западноевропейского Средневековья (V-XVII вв.). Средневековое общество Западной Европы. Основа экономики. Роль городов. Торговля. Промышленность. Роль церкви. Христианство. Образование национальных государств. Система вассалитета. Нравы, обычаи. Средневековье – время проповедников.</p> <p>Раннее Средневековье (V – X вв.). Становление феодальных отношений. Классы раннего феодального общества. Состояние экономики. Этнические процессы и феодальная раздробленность. Христианство как важнейший фактор создания единой Европы.</p> <p>Классическое Средневековье (XI-XV вв.). Завершение процесса формирования феодальных отношений. Создание централизованных государств. Государственное управление. Крестьянские восстания. Экономика. Сельское хозяйство. Освобождение крестьян от личной зависимости, расширение их прав, формирование земельного рынка. Развитие товарно-денежных отношений. Средневековые города. Рост городов и городского ремесла. Зависимость городов от своих сеньоров. Борьба горожан за получение самостоятельности, т.е. за превращение в вольный город, коммунальные революции. Органы власти независимых городов. Социальная структура городов. Средневековое ремесло. Переход к работе на рынок. Цеховое объединение ремесленников: недостатки и достоинства. Новая форма организации промышленного производства – мануфактура. Средневековые университеты. Первые университеты. Их предназначение, права в средневековом обществе. Университетская наука – схоластика, ее черты. Система университетского образования, ее значение в развитии научного познания. Особенности исторического развития ведущих стран Европы. Германия, Италия, Франция, Англия.</p> <p>Позднее Средневековье (XV – нач. XVI вв.). Великие</p>

	<p>географические открытия. Складывание колониальных империй, развитие международных экономических отношений, революции цен. рост денежного богатства ,первоначальное накопление капитала. Торговля.. Формирование основ мирового рынка.</p> <p>Сельское хозяйство. Промышленное производство. Совершенствование техники и технологий. Разорение части ремесленников. Появление новых социальных групп наемных рабочих и капиталистов. Политика. Укрепление государственности и государственных структур: укрепление центральной власти, усиление вмешательства государства в жизнь общества. Политические идеи в Европе (Никколо Макиавелли (1469-1527). Реформация церкви. Движение Реформации, раскол единства католической Европы. Складывание нового мировоззрения, гуманизм. Развитие науки.</p>
<p>Тема 7. Русь в эпоху Средневековья</p>	<p>Создание российской государственности. IX-XV вв.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первые великие князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Расцвет Киевского государства при Владимире I и Ярославе Мудром. Роль церкви в политической жизни Киевской Руси. Социально-экономические отношения в Древнерусском государстве. Генезис форм собственности на землю. Категории русского крестьянства. Крестьянская община.</p> <p>Эволюция восточно-славянской государственности в XI-XII вв. Ослабление центральной власти киевского князя. Распад этнической системы восточных славян.</p> <p>Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII - XIII вв. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Образование монгольской державы. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной историографии.</p> <p>Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва и Дмитрий Донской.</p> <p>Становление и развитие Московского государства в XV - XVII вв. Россия в XV - XVII вв. Специфика становления единого русского государства. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение сословной системы организации общества. Этапы закрепощения крестьянства, эволюция</p>

	<p>форм феодальной ренты. Иван III. Судебник 1497г. — первый общерусский свод законов. Возникновение и сущность теории «Москва — третий Рим».</p> <p>Правление Ивана IV (Грозного) и альтернатива развития страны. Реформы Избранной Рады. Судебник 1550г. Стоглавый собор 1551г. Смутное время: причины и сущность. Земский собор 1613г. Начало новой династии Романовых: восстановление национальной государственности.</p> <p>Россия под властью первых Романовых. Зарождение абсолютизма. Соборы 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Государственный строй: сословные функции Земских соборов, Боярской думы, приказная система. Церковь и государство. Церковная реформа. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Развитие русской культуры. Экономическое развитие страны в XVII в. Сельское хозяйство. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактура, её организационная форма и виды. Начало формирования Всероссийского рынка. Усиление роли государства (наращивание производственных сил страны).</p> <p>Крестьянская война 1670-1671 гг. Реформа государственных финансов. Соляной и медный бунт.</p>
--	--

Тема 8. Государства Востока в Средние века

Особенности развития стран Востока в Средние века. Предпосылки перехода к Средневековью на Востоке. Знакомство с европейцами в XV-XVI вв. Становление средневековых обществ Востока. Рост производительных сил – распространение железных орудий, искусственного орошения, совершенствование ирригационной техники. Утверждение феодальных отношений. Факторы, обусловившие «запаздывание» восточных обществ. «Традиционность» Востока. Переоценка истории средневекового Востока. Восточные цивилизации.

Индия (VII – XVIII вв.). Раджпутский период (VII-XII вв.). Эпоха мусульманского завоевания Индии. Делийский султанат (XIII – нач. XVI вв.) Индия в эпоху Могольской империи (XVI-XVIII вв.)¹ Стадия развитых феодальных отношений, усиление центральной власти государства. Денежный налог, рыночные отношения. Принципы землевладения. Ремесло, производство тканей, текстиль как всеобщий эквивалент торговли, судостроение. Сращивание высшей купеческой прослойки с господствующим классом. Купеческие касты. Зарождение капиталистических отношений, их своеобразие. Религиозная политика государства.

Китай (III – XVII вв.). Эпоха раздробленности (III-VI вв.). Первый этап раннего феодализма – время Троецарствия (220-280 гг.). Политические изменения в Китае III-VI вв. Этническое развитие. Время массовых вторжений, сопоставляемых с Великим переселением народов в Европе. Натурализация хозяйственной жизни, упадок городов, сокращением денежного обращения. Надельная система землепользования (чжань тянь). Процесс роста частных земельных участков «сильных домов» («да цзя»). Введение государственной надельной системы, борьба власти против экспансии крупного частного землевладения. Социальная структура. Роль аристократии. Принцип личного долга младшего перед старшим. Имперский период (конеч VI-XIII вв.). Китай в эпоху монгольского владычества. Империя Юань (1271-1367 гг.). Минский Китай (1368-1644). Великие крестьянские войны. Изменения в экономике и социальной структуре. Кризис внутренней политики. Торговля.

Япония (III – XIX вв.). Эпоха царей Ямато. Рождение государства (III-сер.VII). Эпоха Фудзивара (645-1192 гг.). Япония в эпоху первого сёгуната Минамото (1192-1335 гг.). Второй сёгунат Асикага (1335-1573 гг.). Объединение страны. Аграрная реформа Токугава. Строгое разграничение сословий. Политика контролируемых контактов с европейцами. Влияние европейской культуры на процесс совершенствования экономического строя Японии.

Арабский халифат (V – XI вв. н.э.). Арабские племена: начало истории, география распространения, этническая принадлежность. Род занятий. Торговля. Мекка –

	<p>торговый и религиозный центр Западной Аравии. Ислам – третья мировая религия: догматы, обычаи, распространение. Коран. Последователи религии – сунниты и шииты. Основные арабские завоевания. Объединение разрозненных государств в единое государство. Развитие экономического и культурного общения народов Азии, Африки и Европы. Развитие ремесла, торговли. Рост городов. Достижения в области точных наук – математики, астрономии, географии и др. Разделение арабского халифата.</p>
<p>Тема 9. Европа: переход к Новому времени</p>	<p>«Время великого прорыва». Основы капиталистического способа производства, уровень производительных сил, формы организации производства, внедрение технических нововведений, повышение производительность труда и ускорение темпов экономического развития. Перелом в отношениях Европы с другими цивилизациями. Новые границы западного мира, расширение кругозора европейцев. Развитие торговых связей, процесс формирования национальных рынков, общеевропейского и мирового. В XVI-XVII вв. Европа стала родиной первых раннебуржуазных революций.</p> <p>XVI-XVII вв. первая научная революция, заложившая основы современного знания в области естественных и точных наук. Новая ценность – свобода совести. Последствия Великих географических открытий. Перемещение торговых путей. Колониальная система зарождающего капитализма. «Революция цен »и зарождение буржуазии. Развитие науки. Нидерланды, Англия. Франция. Германия.</p>
<p>Тема 10. Европа в XVIII в.</p>	<p>Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе. Просвещение – необходимая ступень в культурном развитии. Английское Просвещение. Французское Просвещение: Жан Жак Руссо (1712-1778), Шарль Луи Монтескье (1689-1755), Вольтер (1634-1778), Дени Дидро (1783-1784) и др. Просвещенный абсолютизм.</p> <p>Великая французская революция. Предпосылки революции. Этапы Революции. Важнейшие мероприятия якобинцев. Итоги Революции ее значение.</p> <p>Экономическое развитие стран Европы в XVIII в. Развитие промышленности.</p> <p>Победа Англии в экономическом соревновании с Голландией. Промышленный переворот – переход от мануфактур с ручным трудом к фабрикам и заводам, основанным на применении машин. Начало промышленного переворота в Англии. Развитие транспорта. Торговля. Сельское хозяйство.</p> <p>Сдвиги в социальной структуре. Неоднородность буржуазии. Состав привилегированных верхов. Новый</p>

	<p>слой в составе буржуазии.</p>
<p>Тема 11. Россия в XVIII веке</p>	<p>Россия при Петре I. <i>Абсолютизм и государственное устройство. Реформы Петра I. Реформа государственного управ.</i> Сенат, коллегии, Синод, губернии, провинции. Военная реформа. Табель о рангах (1722). Развитие мануфактурного производства. <i>Особенность экономического развития России.</i> Формы промышленного производства, новые отрасли: судостроение, шелкопрядение, стекольное и фаянсовое дело, производство бумаги. Торговля. Денежная реформа. Сельское хозяйство. Социальная политика.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Первые годы после смерти Петра – политическая реакция, ухудшение экономического положения России. Дворцовые перевороты: заговоры, засилье иностранцев, расточительство двора, фаворитизм. Усиление крепостничества. Сельское хозяйство. Укрепление феодального землевладения и диктатуры дворянства. Феодальные повинности. Помещичье хозяйство, его эволюция. Промышленность. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие банковских систем. Рост территории. Административная реформа. Вступление на престол Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. Наказ Комиссии о составлении проекта нового Уложения. <i>«Уложенная комиссия».</i> <i>Российские просветители.</i> Усиление внутренней реакции. Писатель, мыслитель <i>А.Н. Радищев</i> (1749-1802), издатель <i>Н.И. Новиков</i> (1744-1818). Конец политике просвещенного абсолютизма в России.</p>

<p>Тема 12. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.</p>	<p>Международные отношения в Европе: главные конфликты XVIII в. между европейскими державами – борьба Англии и Франции за морскую и колониальную гегемонию, Австрии и Пруссии – за преобладание в Германии, России – за выход к Балтийскому и Черному морям. Северная война. Война за испанское наследство (1701-1714), война за польское наследство (1733-1738), война за австрийское наследство (1740-1748), Семилетняя война (1756-1763). Разделы Польши. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Крымский вопрос. Внешняя политика Екатерины II в 80-е гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Присоединение к России Крыма. Антифранцузская коалиция. Колониальная система европейских держав.</p> <p>Связь в XVII и XVIII вв. истории народов Востока с колониальной политикой европейских держав. Закладывание основ колониальной системы, отвечающей интересам крупной торговой буржуазии.</p> <p>Война за независимость в английских колониях Северной Америки. Причины и начало войны. Декларация независимости. Первый президент США – Джордж Вашингтон. Исход войны. Конституция США. Международные отношения.</p>
<p>Тема 13. Ведущие страны мира в XIX в.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX в. • Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии • Формирование индустриальной цивилизации <p>Образование нового национального государства – Итальянского королевства (1860), война Пруссии с Австрией за гегемонию в Германии (1866), Франко-прусская война и образование единой Германской империи (1870-1871), Парижская коммуна (1871) – первая попытка установления власти пролетариата.</p> <p>Буржуазные революции в Латинской Америке, США, Японии.</p> <p>Формирование индустриальной цивилизации. Достижения в науке и технике. Промышленный переворот. Завершающий этап промышленного переворота – создание машиностроения – производства машин машинами. Особенности промышленного переворота в различных странах: Англии, США, Франции, Германии, России и других странах.</p> <p>Социальные последствия промышленного переворота. Рост городов. Идеино-политические течения: теория <i>позитивизма</i>, <i>политический либерализм</i>, <i>утопический социализм</i>, <i>марксизм</i>, <i>I Интернационал</i>, <i>II Интернационал</i>.</p> <p>Профсоюзное движение и образование политических партий.</p> <p>Вторая научно - техническая революция. Государственно-монополистический капитализм.</p>

	<p>Сельское хозяйство. Финансовая олигархия и концентрация производства. Колонии и колониальная политика. Милитаризация Европы. Государственно - правовая организация капиталистических стран.</p>
--	--

<p>Тема 14. Россия в XIX в.</p>	<p>Политическое и социально – экономическое развитие России в начале XIX в. Реформы Александра I. Развитие экономики. Указ о вольных хлебопашцах.</p> <p>Внешняя политика России. Отечественная война 1812г. Положение России после войны. Движение декабристов. Декабристы. Первые тайные общества. «Русская правда» Пестеля. «Конституция» Н. Муравьева – программа буржуазных преобразований в России. Восстание декабристов и его значение.</p> <p>Россия эпохи Николая I. <i>Внутренняя политика Николая I.</i> Реформы. Система российской бюрократии и военщины. Внешняя политика Николая I. Основные направления: борьба с революционным движением в Европе, стремление захватить средневосточные рынки, присоединение к России Каспийского побережья и решение восточного вопроса. <i>Крымская война (1853-1856) – цель, итог.</i></p> <p>Россия во второй половине XIX в. Александр II (1818-1881) и его реформы. Отмена крепостного права. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа образования. Значение реформ. Переход к реакции. Александр III (1845-1894). Контрреформы. Пореформенное развитие России. Особенности экономического развития России второй половины XIX в. Аграрный вопрос. Завершение промышленного переворота. Общественно-политическое движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова (1786-1855).</p> <p>Идеологические течения <i>западники и славянофилы.</i> Взгляды <i>революционных демократов В. Г. Белинского (1811-1848), А.И. Герцена, Н.П. Огарева (1813-1877)</i> и др. Кружок <i>М.В.Петрашевского (1821-1866).</i> Либеральное и революционное направление. Народничество и марксизм. Нелегальные марксистские группы и кружки. Группа <i>«Освобождение труда», «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»,</i> I съезд социал-демократических организаций России, создание политической партии рабочего класса.</p>
<p>Тема 15. Мировые войны XX века. Причины и последствия</p>	<p>Первая мировая война. Обстановка накануне войны. Подготовка к войне. Начало войны. Военные действия (в 1915-1918). Итоги войны. Версальский договор. Последствия Первой мировой войны. Кризисное состояние цивилизации. Политические изменения в ряде стран. Революции социалистического характера в Финляндии, Германии, Венгрии. Подъем революционного движения, в колониях – антиколониального. Возникновение Коммунистического 3-го Интернационала. Завоевание власти в России большевистской партией.</p> <p>Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны.</p>

	<p>Вторая мировая война. Внешняя политика стран перед войной. Политика СССР накануне войны. Пакт о ненападении Германии и СССР. Начало Второй мировой войны. Первый этап войны. Политика СССР на первом этапе войны. Второй этап войны. Вступление в войну СССР. Отступление Красной Армии. Битва за Москву. Атлантическая хартия. Третий этап войны. Коренной переломом в ходе войны. Победы под Сталинградом и Курском. Наступление англо-американских войск в Африке. Капитуляция Италии. Тегеранская конференция (28 ноября – 1 декабря 1943 г.), ее значение. Четвертый этап войны. Освобождение Советской Армией западных областей СССР, Польши, Румынии, Болгарии, Чехословакии и т. д. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция (февраль 1945 г.) руководителей Англии, СССР и США. Капитуляция Германии 8 мая 1945 г. Пятый этап войны. Военные действия на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии (с 9 мая по 2 сентября 1945 г.). Освобождение от Японской оккупации. Бомбовые удары по городам островного государства. Атомные бомбардировки городов Хиросимы (6 августа 1945 г.) и Нагасаки (9 августа 1945 г.). Разгром СССР Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Итоги Второй мировой войны.</p>
<p>Тема 16. Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики</p>	<p>Экономические кризисы первой половины XX в. Причины, суть экономических кризисов. Экономический кризис 1900-1901 гг. Формирование государственно-монополистического капитализма. Экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса. Экономические кризисы второй половины XX в. Экономические кризисы проходили в 1948 – 1949, 1953 – 1954, 1957 – 1958, 1960 – 1961, 1969- 1970, 1973 – 1975, 1979 – 1982, 1990 – 1991 гг. Экономический кризис 1974 – 1975 гг. Структурные кризисы. Мировой экономический кризис 1980-1982 гг</p>
<p>Тема 17. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии</p>	<p>Система колониализма. Этапы крушения колониальной системы. Страны Третьего мира: наименее развитые страны; страны со средним уровнем развития; нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны.</p>
<p>Тема 19. Третья научно-техническая революция. Постиндустриальная цивилизация</p>	<p>Этапы современной НТР. Третья научно-техническая революция (НТР): ее предпосылки, направления, задачи, характерные черты. Этапы НТР: первый – с середины 40-х – 60-е гг., второй – с 70-х гг. и по настоящее время. Достижения НТР: качественные и количественные показатели. Последствия НТР: положительные и негативные. Переход к постиндустриальной цивилизации. Теории «нового индустриального» и постиндустриального общества. Связь</p>

	<p>технологического прогресса и социальных отношений. Труд в постиндустриальном обществе, его характер. Индивидуальный выбор рода занятий. Роль науки в постиндустриальном обществе. Характерные черты западноцивилизационной системы, ее принципиальное отличие от цивилизаций Востока.</p>
--	--

<p>Тема 20. Основные тенденции мирового развития на современном этапе</p>	<p>Интернационализация экономики. Феномен «открытой экономики», интернационализации экономики на основе процесса интеграции. Транснациональные и многонациональные компании. Стратегические соглашения, их предназначение. Формирование рынков информации («ноу-хау», патенты, лицензии) и научно-технических услуг (инжиниринг, лизинг). Процессы интеграции в Западной Европе. Европейский Союз и страны Восточной Европы. Процессы интеграции стран Северной Америки – США, Канады и Мексики. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Организация экономического сотрудничества азиатско-тихоокеанских государств. Интеграция в других регионах: странах Латинской Америки, Юго-Восточной Азии и Африки. Общемировой процесс интеграции в странах, ранее входивших в СССР.</p> <p>Три мировых центра капитализма. Конкуренция как стимул процесса интеграции. США. Западная Европа. Япония. Динамика соотношения трех мировых центров капитализма.</p> <p>Глобальные проблемы современности. Их причины. Природа современного кризиса цивилизации. Круг глобальных проблем современности: военно-политические, ресурсно-экономические, демографические, мирохозяйственные проблемы. <i>Угроза термоядерной войны</i>. Ресурсное истощение планеты и экология. Демографический фактор.</p>
<p>Тема 21. Россия в первой половине XX века</p>	<p>Революции в России начала XX в. Экономический кризис 1900-1903 гг. и скачок экономического роста в 1909-1913 гг. Возникновение революционной ситуации: предпосылки, существенные черты, содержание. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. этапы, цели, результаты, значение. Участие России в Первой мировой войне.</p> <p>Февральская революция 1917 г.: характер, предпосылки, результат. Образование <i>двоевластия</i>: суть его, значение. Мирное развитие революции в условиях двоевластия. Три политических кризиса Временного правительства: апрельский, июньский и июльский. Провозглашение России республикой. Третье коалиционное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Социально-экономический и политический кризис в стране.</p> <p><i>Октябрьское вооруженное восстание</i>: предпосылки, задачи, движущие силы. Процесс большевизации Советов. <i>В.И. Ленин</i> (1870-1924) и его роль в истории России. II Всероссийский Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире и Декрет о земле. Первое советское правительство. Советская власть и ее</p>

«триумфальное шествие» по всей стране.

Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

Становление Советской власти. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Брестский мирный договор России с Германией 3 марта 1918 г., его историческое значение. *Гражданская война и военная интервенция.* Политика «военного коммунизма». *Новая экономическая политика (НЭП):* причины и основное содержание.

Образование СССР. 1-й съезд Советов СССР (30 декабря 1922 г.). Декларация и Договор об образовании *Союза Советских Социалистических Республик.* Состав СССР. II съезд Советов СССР (январь 1924 г.). Конституция СССР. Высшие органы власти СССР.

Форсированное строительство государственного социализма. Индустриализация страны. Массовая коллективизация сельского хозяйства: цели, значение, методы проведения, итоги. *Конституция СССР* (декабрь 1936 г.). Социалистическая собственность на средства производства. Создание в СССР социальной системы «государственного социализма». Планово-централизованное управление экономикой, *планово-распределительная экономика.* Командно-директивные методы руководства.

Внешняя политика СССР 20-30-е гг. Дипломатические отношения СССР. Экономическое сотрудничество с зарубежными странами. Приходом к власти в Германии фашистской партии, изменения политики СССР. План коллективной безопасности. Конфликт СССР с Китаем, Японией. Пакт о ненападении с Германией (пакт Риббентропа – Молотова) (23 августа 1939 г.). Начало второй мировой войны.

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса», его цели. *Основные этапы Великой отечественной войны.*

Подписание акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Третья конференция глав правительств СССР, США и Великобритании в Потсдаме, ее историческое значение. *Война с Японией.* Окончание Второй мировой войны.

Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Начало новой ядерной эры. Уроки Второй мировой войны.

Тема 22. Россия во второй половине XX столетия, на рубеже эпох.

Послевоенное восстановление народного хозяйства. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг. Экономический ущерб и урон в людских ресурсах в результате военных действий. Внешнеполитические проблемы СССР, отсутствие возможности рассчитывать на экономическую помощь зарубежных государств. Отличительные черты хозяйственной деятельности СССР послевоенного периода, Пятилетний план, его цели. Подъем сельского хозяйства. Обновление и модернизация основных фондов в промышленности. Укрепление материально-технической базы сельского хозяйства. Смерть И.В. Сталина – начало перехода к новому курсу во внутренней политике, проводимому Н.С. Хрущевым. Освоение целинных и залежных земель. Переход на территориальные принципы управления. Советы народного хозяйства (Совнархозы). Уровень жизни населения. Решение жилищной проблемы. Народное образование, развитие науки, культуры. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, значение. Создание лагеря социалистических стран, развитие экономических связей СССР.

Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новые рубежи. Приход к власти консервативного крыла партийной элиты во главе с Л.И. Брежневым (1906-1982). Курс на свертывание реформ в экономике и в общественной жизни. Проявление симптомов кризисных явлений в экономике. Экономические показатели народного хозяйства страны. «Холодная война», милитаризация экономики, Военно-промышленный комплекс (ВПК). Причины негативных явлений в экономике. Планово-распределительная система управления страной и ее экономикой. Экономический, а затем и политический кризис в конце 80-х – начале 90-х гг. приведший к распаду СССР. Финансы, денежное обращение и бюджет. Финансовый кризис начала 1990-х гг, Необходимость структурной перестройки промышленности, изменения экономических отношений в народном хозяйстве. Идеологический и политический кризисы. Националистические движения в республиках СССР. Внешняя политика СССР. Война в Афганистане.

Распад СССР. Посткоммунистическая Россия. Трудности перехода к рыночной экономике. Избрание генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Период реформ. Этапы реформ. Пересмотр основ тоталитарного политического строя и планово-распределительной экономической системы. Термин «перестройка», его значение. Переход к демократизации политического строя, рыночным отношениям в экономике. Парламентаризм, гласность. Ухудшение политической обстановки в стране, отношение центра с союзными республиками. Формирование общественного

мнения о целесообразности распада СССР. Массовые выступления населения. Создание самостоятельных независимых государств.

Этап радикальных реформ в экономике, политике, культуре. «Шоковая терапия», приватизация государственной собственности, либерализация цен. Конституция РФ 1993 г. Жизненный уровень населения.

Внешнеполитический курс России. Ликвидация баланса двух сверхдержав в мире и гегемонии США. Итоги и значение реформ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социального познания.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Общество.	
Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система.	Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.
Тема 1.2. Важнейшие институты общества.	Институт семьи и брака. Экономические (работа) институты. Политические институты (законы, правила, флаги государства). Религиозные институты (вера, церковь, святая книга (библия)). Духовные, социальные институты (наука, образование, культура).
Тема 1.3. Многообразие путей и форм общественного развития	Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.
Тема 1.4. Культура и цивилизация.	Понятия «культура» и «цивилизация». Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.
Тема 1.5. Общественный прогресс.	Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
Тема 1.6. Человечество как социальная общность.	Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.
Раздел 2. Человек.	
Тема 2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.
Тема 2.2. Бытие человека.	Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.
Тема 2.3. Основные социальные феномены жизни человека.	Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.
Тема 2.4. Личность как субъект общественной жизни.	Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.
Тема 2.5. Духовный мир человека.	Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.
Раздел 3. Духовная жизнь общества.	

Тема 3.1. Культура и духовная жизнь.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.
Тема 3.2. Наука как часть культуры.	Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.
Тема 3.3. Мораль как регулятор социального поведения.	Сущность морали. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.
Тема 3.4. Религия как феномен культуры.	Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.
Тема 3.5. Мировые религии.	Понятие «мировая религия». Буддизм и его возникновение. Христианство и его основные направления: православие, католицизм, протестантизм. Ислам.
Тема 3.6. Искусство как вид духовного производства.	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.
Тема 3.7. Образование в системе духовного производства.	Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.
Раздел 4. Экономика.	
Тема 4.1. Экономика: теория и практика.	Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.
Тема 4.2. Экономическое содержание собственности.	Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.
Тема 4.3. Экономическая деятельность	Особенности экономической деятельности. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.
Тема 4.4. Рынок как особый институт.	Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.
Тема 4.5. Государство и экономика.	Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. ВВП, его структура и динамика.
Тема 4.6. Государство и экономика.	Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.
Тема 4.7. Экономика потребителя.	Особенности экономики потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Тема 4.8.Экономическая культура.	Сущность и особенности экономической культуры. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.
Раздел 5. Социальные отношения.	
Тема 5.1. Социальные отношения и взаимодействия.	Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.
Тема 5.2. Социальное поведение личности.	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.
Тема 5.3. Этническая картина мира.	Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.
Тема 5.4. Семья как социальный институт.	Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.
Тема 5.5. Молодежь как социальная группа.	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.
Раздел 6. Политика	
Тема 6.1. Власть: понятие, происхождение, виды.	Власть, ее происхождение и виды. Политический (государственный) режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.
Тема 6.2. Политическая система, ее структура и сущность.	Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат.
Тема 6.3. Политическая жизнь современной России.	Избирательный процесс в России. Выборы как институт политической системы. Понятие и типы избирательных систем. Особенности избирательного процесса в России. Российское избирательное законодательство
Тема 6.4. Гражданское общество, его основные черты.	Гражданское общество. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Гражданские движения в России. Условия становления гражданского общества в современной России. Перспективы становления гражданского общества в современной России
Тема 6.5. Правовое государство.	Понятие «правовое государство». Становление правового государства в России: история и современность. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.
Тема 6.6. Политическая идеология.	Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.
Тема 6.7. Политическая культура.	Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.
Раздел 7. Право.	

Тема 7.1. Право в системе социальных норм.	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.
Тема 7.2. Права и свободы человека и гражданина.	Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.
Тема 7.3. Конституционное (государственное) право.	Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.
Тема 7.4. Административное право.	Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.
Тема 7.5. Гражданское право.	Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.
Тема 7.6. Уголовное право.	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ХИМИЯ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе базовых дисциплин общеобразовательной подготовки (БД.06).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков профессиональной работы в современных операционных системах.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий,

компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

• знать

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии: строения атома, химической связи, теории растворов, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
Раздел 1.	Общая и неорганическая химия
Тема 1.1. Основные химические понятия	<p>Практические занятия: Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. <i>Демонстрация аллотропии фосфора.</i> Модели атомов химических элементов. Модели молекул простых и сложных веществ. Коллекция простых и сложных веществ. Некоторые вещества количеством 1 моль. Модель молярного объема газов. Аллотропия фосфора, кислорода, олова.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: написание опорного конспекта на тему «Аллотропные модификации углерода (алмаз, графит), кислорода (кислород, озон), олова (серое и белое олово).</p>
Тема 1.2. Основные законы химии	<p>Практические занятия: Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него. Решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.</p>
Тема 1.3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева	<p>Практические занятия: Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элемент - графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Различные формы Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Динамические таблицы для моделирования Периодической системы. Электризация тел и их взаимодействие.</p>
Тема 1.4. Строение атома	<p>Практические занятия: Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. <i>s</i>-, <i>p</i>- и <i>d</i>-Орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Современная формулировка периодического закона.. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Радиоактивность. Использование радиоактивных изотопов в технических целях. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. Моделирование как метод прогнозирования ситуации на производстве.</p>
Тема 1.5. Химическая связь.	Практические занятия: Виды химической связи. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный).

Ковалентная, ионная	<p>Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Полярность связи и полярность молекулы.</p> <p>Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать модели кристаллической решетки хлорида натрия. Образцы минералов с ионной кристаллической решеткой: кальцита, галита. Модели кристаллических решеток «сухого льда» (или иода), алмаза, графита (или кварца). Приборы на жидких кристаллах.</p>
Тема 1.6. Металлическая, водородная связь	<p>Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.</p> <p>Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конденсация. Текучесть. Возгонка. Кристаллизация. Сублимация и десублимация. Аномалии физических свойств воды. Жидкие кристаллы.</p>
Тема 1.7. Закономерности протекания химических реакций	<p>Практические занятия: Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.</p> <p>Демонстрация: Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы. Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от ее концентрации. Зависимость скорости взаимодействия оксида меди(II) с серной кислотой от температуры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Катализ. Гомогенные и гетерогенные катализаторы. Промоторы. Каталитические яды. Ингибиторы.</p>
Тема 1.6. Вода. Электролитическая диссоциация. Оксиды. Кислоты, основания, соли как электролиты. Гидролиз солей. pH растворов электролитов. Дисперсные системы.	<p>Практические занятия: Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.</p> <p>Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории</p>

	<p>электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.</p> <p>Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.</p> <p>Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. pH растворов электролитов.</p> <p>Демонстрация: Образцы различных дисперсных систем: эмульсий, суспензий, аэрозолей, гелей и зольей. Коагуляция</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов. Испытание растворов кислот индикаторами. Взаимодействие металлов с кислотами. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями. Взаимодействие кислот с солями. Едкие щелочи, их использование в промышленности. Гашеная и негашеная известь, ее применение в строительстве. Гипс и алебастр, гипсование.</p>
<p>Тема 1.6. Окислительно-восстановительные реакции</p>	<p>Практические занятия: Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие об электролизе. Электролиз расплавов. Электролиз растворов. Электролитическое получение алюминия. Практическое применение электролиза. Гальванопластика. Гальваностегия. Рафинирование цветных металлов.</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Органическая химия</p>
<p>Тема 2.1. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова</p>	<p>Практические занятия: Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Углеводороды и их природные источники. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.</p>
<p>Тема 2.2. Алканы. Предельные углеводороды</p>	<p>Практические занятия: Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по теме: «Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты»</p>

<p>Тема 2.3. Непределенные углеводороды Алкены, алкадиены, алкины.</p>	<p>Практические занятия: Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе характерных свойств. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом. Реакция полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение. Тримеризация ацетилена в бензол.</p>
<p>Тема 2.4. Ароматические углеводороды</p>	<p>Практические занятия: Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие об экстракции. Восстановление нитробензола в анилин. Гомологический ряд аренов. Толуол.</p>
<p>Тема 2.5. Кислородсодержащие органические соединения: спирты, альдегиды, кетоны</p>	<p>Практические занятия: Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним. Этиленгликоль и его применение. Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним. Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола. Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Понятие о кетонах на примере ацетона. Применение ацетона в технике и промышленности.</p>

<p>Тема 2.6. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры</p>	<p>Практические занятия: Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.</p> <p>Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.</p> <p>Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата «Многообразие карбоновых кислот», «Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике пищевой сырьем», «Синтетические моющие средства»</p>
<p>Тема 2.7. Углеводы</p>	<p>Практические занятия: Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).</p> <p>Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза \longrightarrow полисахарид.</p>
<p>Тема 2.8. Амины. Аминокислоты. Белки</p>	<p>Практические занятия: Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.</p> <p>Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.</p> <p>Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.</p> <p>Демонстрация: Растворение и осаждение белков. Цветные реакции белков. Растворение белков в воде. Обнаружение белков в молоке и в мясном бульоне. Денатурация раствора белка куриного яйца спиртом, растворами солей тяжелых металлов и при нагревании. Горение птичьего пера и шерстяной нити.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения о белках, их свойствах и применении.</p>
<p>Тема 2.9. Полимеры</p>	<p>Практические занятия: Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и терморезистивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.</p>

	Самостоятельная работа обучающихся: Промышленное производство химических волокон
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БИОЛОГИЯ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина относится к группе базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- создать условия для формирования у студентов предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

1. обеспечить усвоение знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования через систему из теоретических занятий и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

2. добиться понимания студентами практической значимости биологических знаний;

3. продолжить формирование общеучебных умений: конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы.

- создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

- способствовать воспитанию убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважению к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

уметь:

обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

владеть приобретенными знаниями и умениями в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Происхождение и развитие жизни на земле	
Тема 1.1. Введение. Многообразие живого мира	Содержание учебного материала
	Предмет и задачи общей биологии. Общая биология - дисциплина, которая изучает: основные закономерности возникновения и развития жизни на Земле; свойства живых организмов и основы их жизнедеятельности. Значение биологии для понимания единства всего живого и взаимозависимости всех частей биосферы Земли. Биологические закономерности как основа рационального природопользования, сохранения окружающей среды, продуктивности сельского хозяйства и здоровья человека. Многообразие биологических дисциплин и их связь с другими науками. Место и роль биологии в формировании научных представлений о мире. Основные свойства живого: особенности химического состава, обмен веществ, наследственность, изменчивость, рост и развитие, энергезависимость, дискретность, самовоспроизведение, ритмичность и др.
	Практические занятия
	Разнообразие строения и проявления живых организмов. Уровни организации живой материи.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Составление словаря понятий по теме «Свойства живого».
Тема 1.2. Происхождение жизни на Земле.	Содержание учебного материала
	Теория биохимической эволюции. Основные положения. Гипотеза А. И. Опарина, опыты С. Миллера и С. Фокса.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Работа над конспектом по теме: Панспермия - гипотеза вечной жизни, гипотеза самопроизвольного зарождения жизни, креационизм и др.
Раздел 2. Учение о клетке	
Тема 2.1. Химическая организация клетки	Содержание учебного материала
	Органические вещества. Белки, строение и функции. Ферменты. Углеводы и жиры, - структурные элементы клетки и источники энергии. Нуклеиновые кислоты. Макро- и микроэлементы клетки. Неорганические соединения: вода, соли.
	Практические занятия
	ДНК - химический состав, строение, удвоение ДНК, биологическая роль. РНК, АТФ - структура, синтез, биологические функции. Роль белков -ферментов в синтезе ДНК и РНК.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Решение задач по теме.
Тема 2.2. Строение и	Содержание учебного материала

функции клетки.	<p>Две формы клеточной организации живой материи. Прокариотическая клетка. Эукариотическая клетка, биологическая роль. Разнообразие типов эукариотитов. Органоиды клетки: эндоплазматическая сеть, рибосомы, митохондрии, клеточный центр, пластиды, вакуоли, реснички, жгутики, строение и функции.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссворда по теме: Клеточные мембраны - строение и функции. Ядро клетки, строение. Хромосомы, их строение и роль в передаче наследственной информации. Понятие о кариотипе. Видовое постоянство кариотипа. Особенности строения клеток растений: клеточная стенка, пластиды, вакуоли.</p>
Тема 2.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Обмен веществ и превращение энергии в клетке - основа ее жизнедеятельности. Пластический и энергетический обмен. Этапы энергетического обмена.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>Автотрофные и гетеротрофные организмы. Фотосинтез. Хемосинтез. Биосинтез белков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение зада по теме: Энергетический и пластический обмен.</p>
Тема 2.4 Деление клетки	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Деление клетки - основа размножения и индивидуального развития организмов. Жизненный цикл клетки. Митотический цикл. Цитокинез. Амитоз. Клеточная теория строения организмов.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы по теме: Митоз.</p>
<p>Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</p>	
Тема 3.1. Формы размножения организмов.	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Половое и бесполое размножение. Виды бесполого размножения: вегетативное, почкование, спорообразование, фрагментация. Образование половых клеток. Мейоз. Фазы мейотического деления. Кроссинговер.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>Особенности образования и строения мужских и женских половых клеток (гамет). Оплодотворение. Развитие половых клеток. Двойное оплодотворение у растений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашней работы, подготовка к самостоятельной работе, работа с конспектами и учебной литературой.</p>
Тема 3.2. Онтогенез.	Содержание учебного материала

	<p>Прямое и непрямое развитие. Периоды постэмбрионального развития у человека. Регенерация. Вредное влияние алкоголя и курения на развитие организма человека. Сходство зародышей и эмбриональная дивергенция признаков. Биогенетический закон.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Прямое и непрямое развитие животных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектами и учебной литературой.</p>
Раздел 4. Основы генетики и селекции	
Тема 4.1. Основные понятия генетики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Генетика - наука о наследственности и изменчивости. Понятие о гене. Доминантные и рецессивные гены. Множественный аллелизм. Гомозиготные и гетерозиготные организмы по наследуемому признаку. Генотип. Фенотип. Генофонд. Хромосомная теория наследственности.</p>
Тема 4.2 Основные закономерности наследственности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гибридологический метод изучения наследственности. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделеевым. Первый закон Менделя - закон доминирования. Второй закон Менделя - закон расщепления. Закон чистых гамет и его цитологическое обоснование. Третий закон Менделя - закон независимого комбинирования признаков (дигибридное и полигибридное скрещивание). Анализирующее скрещивание. Закон Т. Моргана. Сцепленное наследование. Нарушение наследования в результате кроссинговера. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов.</p>
Тема 4.3. Основные закономерности изменчивости	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Генотипическая изменчивость - мутационная и комбинативная. Механизмы возникновения различных комбинаций генов их роль в создании генотипического разнообразия особей в пределах вида. Мутации, причины возникновения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение генетических задач и составление родословных. Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой. Методы генетики человека. Наследственные заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектами и учебной литературой. Выполнение домашней контрольной работы. Индивидуальные творческие задания по теме: Наследственность и среда.</p>
Тема 4.4 Селекция растений, животных, микроорганизмов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Центры многообразия и происхождения культурных растений (Н.И. Вавилов). Селекция растений. Основные методы: гибридизация, отбор. Формы искусственного отбора: массовый и индивидуальный. Генетерозис. Полиплоидия и отдаленная</p>

		гибридизация. Отдаленная гибридизация растений и домашних животных. Селекция микроорганизмов: бактерий, грибов, водорослей. Ее роль в медицине, микробиологии, использование в пищевой и химической промышленности. Задачи современной селекции.
		Практические занятия
		Решение ситуационных задач по теме: Методы селекции. Биотехнология.
		Самостоятельная работа обучающихся
		Работа с конспектами и учебной литературой. Выполнение домашней контрольной работы.
Раздел 5. Эволюционное учение.		
Тема 5.1	Теория эволюции.	Содержание учебного материала
		Искусственный отбор. Пути создания домашних пород животных и сортов растений. Основные положения теории Ч. Дарвина. Борьба за существование. Естественный отбор. Формы естественного отбора. Приспособленность - результат естественного отбора.
		Практические занятия
		Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений.
		Самостоятельная работа обучающихся
		Решение ситуационных задач по теме: Относительный характер приспособленности
Тема 5.2	Микроэволюция. Макроэволюция.	Содержание учебного материала
		Вид и его критерии. Репродуктивная изоляция - важнейшее условие существования вида. Популяция - форма существования вида. Критерии популяции. Понятие микро - и макроэволюции. Понятия: элементарный эволюционный материал, элементарная эволюционная единица и элементарное эволюционное явление. Генетические процессы в популяциях. Эволюционная роль мутаций. Естественный отбор, - направляющий фактор эволюции. Волны жизни.
		Практические занятия
		Микроэволюция. Современные представления о видообразовании. Работы С.С. Четверикова и И. И. Шмальгаузена
		Самостоятельная работа обучающихся
		Работа с конспектами и учебной литературой.
Тема 5.3	Развитие органического мира. Человек.	Содержание учебного материала
		Доказательства эволюции органического мира. Подразделение истории земли на эры и периоды. Геологические и климатические изменения. Появление первых живых организмов. Появление фотосинтезирующих организмов циане. Появление гаплоидных организмов - микробов: водорослей. Возникновение полового процесса и организмов с диплоидным набором хромосом. Появление эукариотитов и разделение функций у первых колониальных многоклеточных организмов. Пути эволюции этих преобразований.

	<p>Эволюция растений от папоротникообразных до покрытосемянных. Эволюция животных от земноводных до современных млекопитающих.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Приматы. Единство человеческих рас. Краткая характеристика палеонтологических находок, относящихся к представителям человечества. Биологические и социальные факторы совершенствования человечества. Человек и экосистемы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации по теме: Развитие растительного и животного мира. Оформление отчета о палеонтологических находках в Чувашии по результатам экскурсии в краеведческий музей.</p>
Раздел 6. Взаимоотношения организма и среды	
Тема 6.1 Основы экологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экология - наука о взаимоотношениях организмов, видов и сообществ с окружающей средой. Абиотические факторы. Сезонные изменения в живой природе. Климат и его влияние на организм. Анабиоз. Биотические факторы. Экологические системы: биоценоз, биогеоценоз, агроценоз. Изменения в биогеоценозах. Цепи питания. Потеря энергии в цепях питания. Регуляция численности популяций. Взаимодействия в экосистемах: внутривидовые, межвидовые.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение приспособленности организмов к среде обитания. Пищевые цепи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформление творческой работы по теме: Экологические факторы окружающей среды (по итогам посещения музея государственного природного заповедника).</p>
Тема 6.2. Понятие о биосфере. Биосфера и человек	<p>Биосфера и ее границы. Биомасса поверхности суши и Мирового океана. Круговорот веществ в природе и превращение энергии в биосфере. Труды В.И. Вернадского. Ноосфера. Взаимосвязь природы и общества. Антропогенные факторы, влияющие на биогеоценоз. Охрана окружающей среды. Экологические комплексы. Памятники природы, Биосферные заповедники.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Мероприятия по охране окружающей среды: мониторинг, научные программы, форумы по запрещению ядерного, химического, бактериологического оружия. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформление отчета по теме: Охрана исчезающих видов флоры и фауны в РФ и ЧР (по итогам посещения музея государственного природного заповедника).</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

- **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

- **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-	

биологические основы.	
Тема 1.1. Роль физической культуры и спорта в воспитании личности.	Содержание учебного материала: основные понятия: физическая культура и спорт; физическое воспитание, самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация, физическое развитие, физическая культура, физическая подготовка, физические способности, тренировка, тренировочная нагрузка, соревновательная деятельность, спорт, физическое совершенство.
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала: основные понятия: Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
Раздел 2. Легкая атлетика.	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.	Содержание учебного материала: биомеханические основы техники бега; техника низкого старта; старты и стартовые ускорения; бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: утренняя гимнастика, оздоровительный бег.
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.	Содержание учебного материала: техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.
	Лабораторные работы (зачеты)
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.	Содержание учебного материала: техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: длительный кросс до 15-18 минут.
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.	Содержание учебного материала: специальные упражнения; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), акробатические упражнения (кувырки, группировки, перекаты).
Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивание, полет, приземление.	Содержание учебного материала: знать способы прыжков в длину («согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»); техника разбега, отталкивание, полет, приземление.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), акробатические упражнения (кувырки, группировки, перекаты).
Тема 2.5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.): держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега,	Содержание учебного материала: техника безопасности при метании; биомеханические основы техники метания; держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия.

финальные усилия.	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног.
Тема 2.6. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).	Содержание учебного материала: эффективные способы владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: утренние прогулки, бег трусцой.
Тема 2.7. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для направленной коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление, сердечнососудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма, тесты).	Содержание учебного материала: признаки работоспособности, усталости, утомления; средства физической культуры для коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление, сердечнососудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма, тесты).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.8. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала
	Лабораторные работы (зачеты): выполнение контрольного норматива в беге на 100 м.; выполнение контрольного норматива в беге на 3000-2000 м; выполнение контрольного норматива в прыжках в высоту; выполнение контрольного норматива в прыжках в длину; выполнение контрольного норматива в метании гранаты;
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Раздел 3. Баскетбол.	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	Содержание учебного материала: совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановки).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: перемещение в игровых действиях в баскетболе.
Тема 3.2. Передачи мяча.	Содержание учебного материала: передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: Передачи мяча в усложненных условиях.
Тема 3.3. Ведение мяча.	Содержание учебного материала: ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча.
	Лабораторные работы (зачеты)

	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с двумя мячами.
Тема 3.4. Техника штрафных бросков.	Содержание учебного материала: техника штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: броски на результат с линии штрафного броска, после ОФП
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала: техника защиты: техника передвижений (сойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты); техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока. тактика нападения: индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: учебная игра (с заданиями).
Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры.	Содержание учебного материала: знать технику игры; знать правила судейства; выполнить технику поворотов, приема и передачи мяча, технику штрафных бросков, ведение мяча.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.
Тема 3.7. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств.	Содержание учебного материала: развития основных физических качеств баскетболистов: быстрота, ловкость, выносливость, прыгучесть, сила; знать методику индивидуального подхода двигательных качеств.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Тема 3.8. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала
	Лабораторные работы (зачеты): два шага бросок в кольцо; штрафной бросок; баскетбольная «Дорожка» (простейшие элементы баскетбола).
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 4. Гимнастика.	
Тема 4.1. Строевые приемы. Фигурные	Содержание учебного материала:

<p>передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания</p>	<p>"Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Отставить!", "Правой (левой) - вольно!". "По порядку - Рассчитайсь!" и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Петля открытая. Петля закрытая. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг . Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три. Размыкание по уставу ВС. Размыкание приставными шагами. Размыкания по распоряжению. Размыкания по направляющим в колоннах. Размыкание дугами.</p> <p>Лабораторные работы (зачеты)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повороты на месте и в движении.</p>
<p>Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.</p>	<p>Содержание учебного материала: направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ.</p> <p>Лабораторные работы (зачеты)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>
<p>Тема 4.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их студентами.</p>	<p>Содержание учебного материала: знать требования к составлению комплекса ОРУ, терминологию; составить комплексы ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).</p> <p>Лабораторные работы (зачеты)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение утренней гигиенической гимнастики.</p>
<p>Тема 4.4. Техника акробатических упражнений.</p>	<p>Содержание учебного материала: (кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат); знать технику безопасности при выполнении акробатических упражнений.</p> <p>Лабораторные работы (зачеты)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: перекаты вперед, назад, группировки.</p>
<p>Тема 4.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений.</p>	<p>Содержание учебного материала: знать терминологию; составить простейшую комбинацию из акробатических упражнений.</p> <p>Лабораторные работы (зачеты)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для мышц брюшного пресса, спины, шеи, рук, ног.</p>
<p>Тема 4.6. Техника опорного прыжка.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>

	(разбег, наскок, отталкивание, приземление); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Тема 4.7. Упражнения на брусках.	Содержание учебного материала: (висы, упоры); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для мышц плечевого пояса, брюшного пресса.
Тема 4.8. Упражнения на бревне.	Содержание учебного материала: (наскок, ходьба, равновесие, повороты, соскок).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Тема 4.9. Самостоятельное проведение подготовительной части урока с группой студентов.	Содержание учебного материала: структура подготовительной части урока; провести подготовительную часть урока по гимнастике с группой.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект подготовительной части урока.
Тема 4.10. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала:
	Лабораторные работы (зачеты): акробатическая комбинация; выполнение контрольного норматива прыжок через козла “ноги врозь”; комбинация на параллельных брусьях; комбинация на гимнастическом бревне.
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Раздел 5. Волейбол.	
Тема 5.1. Стойки игрока и перемещения.	Содержание учебного материала: Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок), (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: перемещение по зонам площадки.
Тема 5.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	Содержание учебного материала: совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: Приемы и передачи мяча в парах, с увеличением числа мячей.
Тема 5.3. Нижняя прямая и боковая подача.	Содержание учебного материала: совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног).
	Лабораторные работы (зачеты)

	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: подача на результат по зонам.
Тема 5.4. Верхняя прямая подача.	Содержание учебного материала: совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Тема 5.5. Тактика игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала: совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса мышц ног.
Тема 5.6. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства.	Содержание учебного материала: судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: судей соревнований по волейболу.
Тема 5.7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.	Содержание учебного материала: проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: комплекс специальных упражнений волейболистов
Тема 5.8. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала:
	Лабораторные работы (зачеты): передачи мяча в парах; прием мяча снизу и сверху; верхняя прямая подача.
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Актуальность, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.
Тема 1.2. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в

	<p>чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».</p> <p>Практические занятия Изучение законодательных и нормативно-технических документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты) Взаимодействие человека и среды обитания. Отражение проблем БЖД в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.</p>
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.</p> <p>Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).</p>
	Практические занятия
	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС гидрологического характера
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях метеорологических ЧС

	Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров
	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на автомобильном транспорте
	Изучение и отработка моделей поведения при аварии на железнодорожном транспорте
	Изучение и отработка моделей поведения при аварии на воздушном и водном транспорте
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Меры по защите персонала.
	Практические занятия
	Изучение видов аварийно химически-опасных веществ и их воздействия на организм человека
	Изучение и оценка опасности чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО)
	Изучение методов обнаружения и измерения ионизирующих излучений
	Изучение методов расчета защиты от ионизирующих излучений
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты) Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации

	<p>различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения.</p> <p>Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>
Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	<p>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.</p> <p>Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.</p> <p>Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.</p>
	Практическое занятие
	Изучение первичных средств пожаротушения
Раздел 4. Военная служба – вид федеральной государственной службы	

<p>Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России</p>	<p>Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.</p>
<p>Тема 4.2. Военная обязанность</p>	<p>Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение организационной структуры и предназначения Вооруженных сил РФ</p> <p>Изучение правовых основ военной службы и воинской обязанности</p> <p>Изучение порядка призыва на военную службу</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения</p> <p>Изучение приемов саморегуляции при несении караульной службы</p>
<p>Тема 4.3. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений</p>
<p>Тема 4.4 Боевые традиции вооружённых сил РФ</p>	<p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение боевых традиций и символов воинской чести</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение</p>

	<p>домашних заданий по разделу 4.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты)</p> <p>Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.</p> <p>Руководство и управление Вооруженных сил.</p> <p>Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.</p> <p>Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ</p> <p>Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение</p> <p>Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p> <p>Требование к уровню физической подготовки призывников.</p> <p>Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>Сущность и значение воинской дисциплины.</p> <p>Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы</p> <p>Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ.</p> <p>Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания.</p> <p>Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ.</p> <p>Почетные ордена и награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.</p>
<p>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</p>	
<p>Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни</p>	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация и обеспечение рационального питания</p>
<p>Тема 5.2. Факторы риска для здоровья и их профилактика</p>	<p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p>

<p>Тема 5.3. Общие правила оказания первой помощи</p>	<p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах</p>
	<p>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях</p>
	<p>Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты) Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. Социальные последствия употребления алкоголя. Курение – вредная привычка. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика инфекционных заболеваний. Витамины и их влияние на организм человека. Воздействие музыки на организм человека. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. Стресс и его влияние на организм человека. Оказание первой помощи при электротравмах. Оказание первой помощи при шоке.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕМАТИКА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

- знать и уметь использовать математические методы при решении прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять исследование основных элементарных функций;
- строить графики основных элементарных функций;
- решать степенные уравнения и неравенства;
- решать показательные уравнения и неравенства;
- определять радианную меру угла;
- выполнять преобразование выражений;
- решать тригонометрические уравнения;
- вычислять производные основных элементарных функций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства основных элементарных функций;
- свойства степени с натуральным и дробным показателем;
- методы решения степенных уравнений и неравенств;
- методы решения показательных уравнений и неравенств;
- основные тригонометрические тождества;
- методы решения тригонометрических уравнений и неравенств;
- производные основных элементарных функций.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
Раздел 1. Основные понятия и методы математического синтеза и анализа	
Тема 1.1. Теория пределов	Понятие предела функции в точке. Основные теоремы о пределах. Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Типы разрывов. Свойства непрерывных функций. Предел функции на бесконечности. Два замечательных предела.

	Практические занятия
	Вычисление пределов функции
	Определение промежутков непрерывности функции, точек разрыва функции
	Самостоятельная работа обучающихся: написание опорного конспекта на тему «Теория пределов»
Тема 1.2. Основы дифференциального исчисления	Производная, ее геометрический и физический смысл. Правило дифференцирования сложной функции. Дифференцирование функций. Производные обратной функции и композиции функции. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Исследование функций методами дифференциального исчисления. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям.
	Практические занятия
	Нахождение производных.
	Исследование функций методами дифференциального исчисления
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по теме: «Приложение производной в производственных процессах».
Тема 1.3. Основы интегрального исчисления	Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования. Таблица интегралов, формула Ньютона –Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. Применение интеграла для решения прикладных задач.
	Практические занятия
	Вычисление определенного интеграла
	Приложение определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор практических задач решаемых с помощью интегралов.
Раздел 2. Основные понятия и методы дискретной математики.	
Тема 2.1. Основные численные методы	Абсолютная и относительная погрешности. Приближенные числа и действия с ними. Численное дифференцирование. Численное интегрирование.
	Практические занятия
	Решение упражнений на численное интегрирование и дифференцирование
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта на тему: «Основные понятия теории графов»
Раздел 3. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	
Тема 3.1. Элементы	Формулы комбинаторики. Понятие о независимости

теории вероятностей	событий. Дискретная случайная величина и закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.
	Практические занятия
Тема 3.2. Элементы математической статистики	Решение практических задач с применением вероятностных методов
	<p>Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение практических задач с применением статистических методов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение и написание конспекта по темам: «Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины», «Понятие о корреляциях о регрессиях»</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

-использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

-основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

-технологии обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

-основные положения и принципы кодирования информации;

-общие методы алгоритмизации и программирования;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Современные компьютерные технологии	
Тема 1.1	Содержание учебного материала
Информационные технологии и их роль в развитии общества	<i>Информационные технологии</i> Эволюция информационных технологий Виды информационных технологий Электронные документы. Электронный офис

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Состав и характеристика качества информационных технологий.</p>
<p>Тема 1.2 <i>Основы работы в текстовом редакторе</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Практическое занятие №1 Создание комплексных документов в среде MS Word</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к практическому занятию. Составление отчетов по практическому занятию. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.</p>
<p>Тема 1.3. Возможности электронных таблиц</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Практическое занятие №2 Комплексное создание документов в среде MS Excel</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к практическому занятию. Составление отчетов по практическому занятию. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов.</p>
<p>Раздел 2. Технологии использования систем управления базами данных</p>	
<p>Тема 2.1. Основы работы СУБД</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Практическое занятие №3 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access. Редактирование и модификация таблиц базы данных. Создание пользовательских форм для ввода данных</p>
	<p>Практическое занятие №4 Работа с данными с использованием запросов в СУБД. Создание отчетов в СУБД</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Составление отчетов по практическому занятию</p>
<p>Раздел 3. Электронные презентации</p>	
<p>Тема 3.1. Современные</p>	<p>Содержание учебного материала</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
способы организации презентаций	<p>Практическое занятие №5 Создание новой презентации Оформление презентации. Способы печати презентации. Способы достижения единообразия в оформлении презентации. Показ презентации. Принципы планирования показа презентации</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Разработка презентаций.</p> <p>Тематика самостоятельной работы Презентационное оформление документации средствами MS PowerPoint</p>
Раздел 4. Системы оптического распознавания информации	
Тема 4.1. Возможности программ для сканирования	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №6. Распознавание текста Сканирование изображения. Анализ макета страниц.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к практическому занятию. Составление отчетов по практическому занятию</p>
Раздел 5. Системы машинного перевода	
Тема 5.1. Средства автоматизации переводов	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №7. Особенности работы PROMT Последовательность действий при выполнении перевода текстов в PROMT</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС.</p> <p>Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Многообразие средств автоматизации перевода</p>
Раздел 6. Справочные правовые системы	
Тема 6.1. Справочные правовые системы	<p>Содержание учебного материала <i>Справочные правовые системы</i> Обзор СПС Справочная правовая система «Консультант Плюс» Справочная правовая система «Гарант»</p> <p>Практическое занятие №8. Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс» Полнотекстовый поиск. Поиск по реквизитам документа. Работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс»</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к практическому занятию. Составление отчетов по практическому занятию</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Справочная правовая система «Гарант» Специализированные отраслевые справочные системы
Раздел 7. Компьютерные сети	
Тема 7.1. Компоненты вычислительной сети и классификация сетей	Содержание учебного материала <i>Компьютерные сети</i> Классификация сетей по масштабам. Классификация сетей по топологии или архитектуре. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Сетевой контроллер Эталонная модель OSI Преимущества работы в локальной сети
Тема 7.2. Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала Практическое занятие №9. Поиск информации в глобальной сети Интернет Электронная почта. MS Outlook Express. Настройка браузера MS Internet Explorer. Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к практическому занятию. Составление отчетов по практическому занятию Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) История сети Интернет Два подхода к сетевому взаимодействию Современная структура сети Интернет Основные протоколы сети Интернет
Раздел 8. Основы информационной безопасности	
Тема 8.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала <i>Информационная безопасность</i> Защита от компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к практическому занятию. Составление отчетов по практическому занятию Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Защита данных История возникновения компьютерных вирусов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЗИКА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, раздел ОП профильные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- управлять своей познавательной деятельностью;
- проводить наблюдения;
- использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать различные источники для получения физической информации;
- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;
- применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

• знать

- роль физики в современном мире;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- основные физические процессы и явления;
- важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы;
- как оказать первую помощь при травмах полученных от бытовых технических устройств.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)
<i>1</i>	<i>2</i>

Введение	Физика - наука о природе. Естественно – научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира.
Раздел 1.	Механика
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание учебного материала
	Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью.
	Практические работы
	Решение задач по теме: «Основы кинематики».
	Контрольная работа по теме: «Основы кинематики»
Тема 1.2. Основы динамики	Содержание учебного материала
	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.
	Лабораторные работы
	Исследование движения тела под действием постоянной силы.
	Практические работы
	Решение задач по теме: «Основы динамики».
	Контрольная работа по теме: «Основы динамики».
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала
	Закон сохранения импульса и реактивное движение. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.
	Лабораторные работы
	Изучение закона сохранения импульса и реактивного движения. Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости.
	Практические работы
	Решение задач по теме: «Законы сохранения в механике».
Контрольная работа по теме: «Законы сохранения в механике».	
Тема 1.4. Механические колебания и волны	Содержание учебного материала
	Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.
	Лабораторные работы
	Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).
	Практические работы
	Решение задач по теме: «Механические колебания и волны».
Контрольная работа по теме «Механические колебания и волны».	
	Самостоятельная работа обучающихся
	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; • подготовка к выполнению практических работ: конспектирование,

	<p>подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; • подготовка к лабораторной работе; • оформление лабораторной работы.
Раздел 2.	Молекулярная физика. Термодинамика.
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала
	История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц.
	Практические работы
	Решение задач по теме: «Основы МКТ».
Тема 2.2. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела.	Содержание учебного материала
	Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение и смачивание. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества.
	Лабораторные работы
	Измерение влажности воздуха. Измерение поверхностного натяжения жидкости. Наблюдение роста кристаллов из раствора.
	Практические работы
	Решение задач по теме: «Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела».
	Контрольная работа по теме «Основы молекулярно-кинетической теории».
Тема 2.3. Основы термодинамики	Содержание учебного материала
	Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей.
	Практические работы
	Решение задач по теме: «Основы термодинамики».
	Контрольная работа по теме «Термодинамика».

Самостоятельная работа обучающихся

- выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;
- подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;
 - изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;
 - подготовка к лабораторной работе;
 - оформление лабораторной работы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

специальность

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Часть 2

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к группе базовых дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Основы философии» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компетенций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Введение	
Тема 1. Природа философского знания	Мудрость и знание в духовном освоении действительности. Искусство, религия, философия, наука – формы духовного освоения действительности и самовыражения человека. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Функции философии.

Тема 1.2. Предмет и структура философского знания. Проблема типологизации философских систем.	Особенности предмета философии, специфика философского знания. Основные разделы философии. История философии как источник философских идей. Диалектика и метафизика как способы объяснения реальности
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Многообразие философских учений, школ, течений и направлений, критерии их типологизации.
Раздел 2. История философии	
Тема 2.1 Философия Древнего Востока	Истоки философского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Основные понятия древнеиндийской философии. Специфика китайской философии. Даосизм и конфуцианство.
Тема 2.2. Основные этапы развития Античной философии	Истоки и социокультурные основания древнегреческой философии. Этапы развития античной философии. Космоцентризм и другие особенности античной философии. Философская система Платона. Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков.
Тема 2.3. Философия Средневековья и Возрождения	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Апологетика, патристика, схоластика. Священные тексты как основной источник знания. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения.
Тема 2.4. Философия Нового Времени	Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества. Рациоцентризм. Формирование нового типа знания – научно-технического. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Индукция и дедукция. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И.Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия. Материалистический взгляд на историю человечества.
Тема 2.5. Русская философия	Специфические особенности русской духовности. Периодизация развития философской мысли в России. Русская религиозная идеалистическая философия (В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев). Философские взгляды выдающихся ученых (Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, В.И. Вернадский, И.П. Павлов)

Тема 2.6. Философия 20 века	<p>Место и роль философии в культуре 20 века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.</p> <p>Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема.</p> <p>Философская антропология 20 века. Проблема философского бытия в концепциях З. Фрейда, М. Шелера.</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Особенности древнеиндийской философии.</p> <p>Натурфилософия античности и медицина.</p> <p>Достижения науки и искусства в эпоху Средневековья и Возрождения.</p> <p>Медицина Ренессанса в работах Парацельса и Везалия.</p> <p>Философское обоснование «естественных прав» человека.</p> <p>Этическая и социальная проблематика в произведениях Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p>
Раздел 3. Основные проблемы философии	
Тема 3.1. Философское учение о бытии	<p>Бытие как исходная категория философии. Философский смысл проблемы бытия. Онтология, её предмет и основные проблемы. Основные формы бытия. Многообразие материальных и идеальных форм и проявлений бытия. Материя, движение, пространство время. Природа как предельно-общая форма бытия материи.</p> <p>Бытие человеческого сознания. Важнейшие философские концепции сознания. Природа сознания и современное естествознание.</p> <p>Бытие как отражение единства материального и духовного, как отражение целостности окружающей действительности.</p> <p>Развитие как одна из центральных проблем философии.</p> <p>Диалектика как одна из важнейших концепций развития. Диалектические законы развития. Принцип системности. Принцип детерминизма.</p>
Тема 3.2. Философская теория познания.	<p>Познание как важнейший объект философского осмысления действительности. Предмет и основные проблемы гносеологии. Основные гносеологические концепции.</p> <p>Познание как процесс постижения человеком окружающей действительности. Органическое единство рационального и чувственного в процессе познания.</p> <p>Основные формы и способы постижения человеком окружающей действительности. Знание как результат познания и предпосылка его дальнейшего развития. Важнейшие формы и виды знания.</p> <p>Проблема истины в познании. Три основных теории истины в философии.</p>
Тема 3.3. Философия человека	<p>Мифологические и религиозные представления о появлении человека на земле. Антропогенез: многообразие философских подходов к проблеме происхождения человека. Современное естествознание о происхождении и эволюции человека.</p> <p>Природа и предназначение человека. Человек как единство земного и космического, социального и биологического, как единство духа, души и тела. Соотношение биологического и социального в человеке.</p> <p>Общественное бытие человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Усвоение социального опыта, культурных норм в процессе воспитания и развития личности.</p>

	<p>Бытие человека во Вселенной и вселенная Человека. Философия как попытка осмысления «вечных проблем» человеческого бытия.</p> <p>Философско-методологические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.</p>
<p>Тема 3.3. Философия общества</p>	<p>Общество как важнейший феномен философского осмысления действительности. Многообразие социальных теорий в прошлом и настоящем. Социальная философия и другие науки об обществе: общее и различия.</p> <p>Общество как саморазвивающееся системное образование. Основные сферы жизни общества и его структура. Развитие общества и его история.</p> <p>Глобализация как новая тема в философии. Человечество перед лицом глобальных проблем, их природа и причины. Классификация глобальных проблем и пути их решения.</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Соотношение бытия и сознания как одна из центральных проблем философии.</p> <p>От Гераклита до наших дней: проблема изменения и развития в истории европейской философской мысли.</p> <p>Чувственное отражение, активный характер и его значение в процессе познания.</p> <p>Рациональное познание, его основные формы и характерные черты, интуиция.</p> <p>Роль практики в процессе познания.</p> <p>Специфика философского рассмотрения проблемы происхождения человека.</p> <p>Загадка человека: «властелин Вселенной» или «подопытное существо», «венец эволюции» или «звено в цепи развития»?</p> <p>Личность, её права, свобода и ответственность.</p> <p>Основные теоретические модели общества.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к группе базовых дисциплин образовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

обладать общими **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<p>Тема 1. Предмет истории. Тенденции мирового развития вначале 20 века..</p>	<p>История как общественная наука. История по широте изучения объекта: <i>история мира в целом (всемирная или всеобщая история), история континентов</i> (например, история Азии и Африки), <i>история отдельных стран и народов или группы народов</i> (например, история России). Вспомогательные дисциплины. Функции исторического познания. Методология науки и курса всеобщей истории.</p> <p>Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации. Две модели индустриального развития. Социальные итоги модернизации. Обострение противоречий мирового развития в начале 20 века. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки: особенности развития.</p>
<p>Тема 2. Россия на рубеже 19–20 вв.</p>	<p>Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже и в начале 20 века. Попытки модернизации. Зарождение русской социал-демократии. Подъем рабочего движения Русские революции 1905-1907 и 1917 годов: причины, итоги.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Социально-экономические преобразования в России в конце 19–начале 20 веков. Аграрные реформы П. Столыпина. Государственно-монополистический капитализм в России. Становление русской социал-</p>

	демократии. Русские революции: 1905–1907 гг., февральская и октябрьская 1917 года: характер, движущие силы, итоги.
Тема 3. Причины мировых конфликтов и войн.	Состояние международных отношений в начале 20 века, ведущая роль в международной политике небольшой группы экономически наиболее развитых и сильных в военном отношении держав: Великобритании, Германии, США, России, Франции и Японии. Дальневосточный и балканский узлы противоречий. Соперничество великих держав за влияние в регионах. Быстрый рост могущества Германии. Союз Центральных держав и Антанты.
Тема 4. Первая мировая война: причины, итоги.	Первая мировая война. Обстановка накануне войны. Подготовка к войне. Начало войны. Военные действия (в 1915-1918). Итоги войны. Версальский договор. Последствия Первой мировой войны. Кризисное состояние цивилизации. Политические изменения в ряде стран. Революции социалистического характера в Финляндии, Германии, Венгрии. Подъем революционного движения, в колониях – антиколониального. Возникновение Коммунистического 3-го Интернационала
Тема 5. Экономическое развитие стран в первой половине 20 века.	Метрополии, колониальные и зависимые страны. Экономические кризисы первой половины XX в. Причины, суть экономических кризисов. Экономический кризис 1900-1901 гг. Формирование и развитие государственно-монополистического капитализма. Экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса. Экономические кризисы и конкуренция на международной арене.
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Государственно-монополистический капитализм. Неравномерность экономического развития стран мира. Роль западных стран в мировой экономике и политике. Экономические кризисы начала 20 века: причины, варианты разрешения. Конкуренция на международной арене.
Тема 6. Политические отношения в мире в 1920–1930-х годах.	Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны. Очаги военной опасности. Политика умиротворения агрессоров. Внешняя политика стран перед войной. Политика СССР накануне войны. Пакт о ненападении Германии и СССР.
	Практическая работа: выполнение заданий по разделу 6 Примерная тематика работы: Фашизм: идеология, политика. Политические отношения в 1920–1930-х гг., политические блоки: задачи, страны-участники. Политическая позиция СССР в международных отношениях. СССР и Германия.

<p>Тема 7. Колониальная система.</p>	<p>Система колониализма. Этапы крушения колониальной системы. Страны Третьего мира: наименее развитые страны; страны со средним уровнем развития; нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны.</p>
<p>Тема 8. Вторая мировая война: причины, этапы.</p>	<p>.Противоречия ведущих мировых держав и перерастание их в военный конфликт. Начало Второй мировой войны. Первый этап войны. Политика СССР на первом этапе войны. Второй этап войны. Вступление в войну СССР. Отступление Красной Армии. Битва за Москву. Атлантическая хартия. Третий этап войны. Коренной переломом в ходе войны. Победы под Сталинградом и Курском. Наступление англо-американских войск в Африке. Капитуляция Италии. Тегеранская конференция (28 ноября – 1 декабря 1943 г.), ее значение. Четвертый этап войны. Освобождение Советской Армией западных областей СССР, Польши, Румынии, Болгарии, Чехословакии и т. д. Открытие Второго фронта.Ялтинская конференция (февраль 1945 г.) руководителей Англии, СССР и США. Капитуляция Германии 8 мая 1945 г. Пятый этап войны. Военные действия на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии (с 9 мая по 2 сентября 1945 г.). Освобождение от Японской оккупации. Бомбовые удары по городам островного государства. Атомные бомбардировки городов Хиросимы (6 августа 1945 г.) и Нагасаки (9 августа 1945 г.). Разгром СССР Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.).</p>

<p>Тема 9. Значение второй мировой войны в мировой истории.</p>	<p>Масштаб войны. Жертвы, политика истребления народов. Осознание народами и правительствами большинства государств опасности эгоистичной, своекорыстной политики, игнорирующей международно-правовые нормы и обязательства. Разгром держав, развязавших войну, признание их лидеров военными преступниками, осуждение их международными трибуналами, введение персональной ответственности политиков за действия, приносящие смерть и страдания народам. Создание ООН.</p>
<p>Тема 10. Мир после второй мировой войны.</p>	<p>Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технологии новой эпохи. Транспорт, космонавтика, электроника, робототехника. Информационное общество: основные черты. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний. Новая структура занятости. Транснационализация мировой экономики и ее последствия. Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций. Конкуренция в научно-технической сфере. Противоречия современного мира. Социальные процессы в информационном обществе. Наемные работники: служащие и «средний класс». Служащие и «революция управляющих». «Средний класс»: основные черты. Новые маргинальные слои. Причины и формы маргинализации. Зоны социального упадка. Буржуазия: современный облик. Этносоциальные проблемы в современном мире. Модернизация, миграция населения и этносоциальные отношения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Иммиграционная политика и трудовые миграции. Межэтнические конфликты в странах Запада в 1960–1970 гг. Борьба с расизмом и расовой дискриминацией.</p> <p>Практическая работа: выполнение заданий по разделу 10. Примерная тематика работы: НТП: технологии новой эпохи. Социальные процессы в информационном обществе. Этносоциальные проблемы в современном мире. Иммиграционная политика и трудовые миграции. Борьба с расизмом и расовой дискриминацией.</p>
<p>Тема 11. Международные отношения после второй мировой войны.</p>	<p>Образование мировой системы социализма. Народно-демократические революции в ряде стран Европы: Албании, Болгарии, Венгрии, Восточной Германии, Польше, Румынии, Чехословакии, Югославии и Азии: Вьетнаме, Китае, Коре и несколько ранее – революция в Монголии. Куба. Лаос. «Мировая система социализма» - задачи и цели. Восточноевропейские страны. Самоуправленческий социализм в Югославии. Образование СЭВ. Военно-политическое сотрудничество в рамках</p>

	<p>Варшавского Договора.</p> <p>Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Истоки и причины «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Военное соперничество СССР и США.</p> <p>Берлинский кризис 1948 года и его последствия. Война в Корее, 1950. Политика мирного сосуществования.</p> <p>Карибский кризис 1962 года и его значение.</p> <p>Период «партнерства и соперничества». Разрядка международной напряженности. Обострение глобального противоречия в начале 1980-х годов.</p> <p>Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 11.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Раскол мира на противоположные политические системы.</p> <p>Образование мировой системы социализма. «Холодная война»: причины, суть значение в международных отношениях.</p> <p>Политика мирного сосуществования. Разрядка международной напряженности. Новое политическое мышление.</p>

<p>Тема 12. Евроатлантическая цивилизация: от общества благоденствия к неоконсервативной революции.</p>	<p>«Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры. Формирование социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики.</p> <p>Кризис модели развития: 1970-е гг. Новые проблемы развития в 1970-х гг. Коммунисты и «новые левые» в Европе.</p> <p>Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги. Неоконсерватизм как идейное течение. Социально-экономическая политика неоконсерватизма.</p> <p>Социал-демократия и неолиберализм в 1990-е гг. Социал-демократия: этапы развития. Идеология современной европейской социал-демократии. Массовые движения в политической жизни.</p> <p>Интеграция развитых стран и ее последствия. Ступени интеграции в Западной Европе, ее итоги. Интеграционные процессы в Северной Америке.</p>
<p>Тема 13. СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны</p>	<p>Восточная Европа во второй половине 20 века: особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Углубление кризиса «реального социализма».</p> <p>Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. Крах административно-командной системы. Кризис идеологии. Изоляция на международной арене.</p> <p>СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. От перестройки к демократической революции. Восточная Европа после социализма. Кризис в СССР: причины и последствия.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 13.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Кризис идеологии. Кризис тоталитарного социализма. Восточная Европа после социализма. Россия: поиск пути развития. Политическое развитие РФ. Россия в СНГ.</p>

<p>Тема 14. Страны Азии, Африки и латинской Америки: проблемы модернизации</p>	<p>Освобождение и проблемы развития. Конфликты и кризисы в развивающихся странах. Итоги первых преобразований, истоки сложностей модернизации в 1990-е гг.</p> <p>Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Идеи социализма и социалистической ориентации в Азии и Африке. Опыт основных индустриальных стран Азии и Африки. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир.</p> <p>Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы: опыт модернизации. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990 гг.</p>
<p>Тема 15. Духовная культура 20 века.</p>	<p>Духовная жизнь и развитие мировой культуры. Наука, идеология и массовая культура до и после второй мировой войны. Тенденции духовной культуры. Теории общественного развития. От «конца идеологии» к реидеологии.</p> <p>Тенденции развития искусства и художественной культуры. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур. Духовная оппозиция тоталитаризму в СССР.</p> <p>Переход к постиндустриальной цивилизации. Теории «нового индустриального» и <i>постиндустриального общества</i>. Связь технологического прогресса и социальных отношений. Труд в постиндустриальном обществе, его характер. Индивидуальный выбор рода занятий. Роль науки в постиндустриальном обществе. Характерные черты западноцивилизационной системы, ее принципиальное отличие от цивилизаций Востока.</p>
<p>Тема 16. Распад СССР. Новая Россия.</p>	<p>Распад СССР. Посткоммунистическая Россия. Трудности перехода к рыночной экономике. Избрание генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Период реформ. Этапы реформ. Пересмотр основ тоталитарного политического строя и планово-распределительной экономической системы. Термин «перестройка», его значение. Переход к демократизации политического строя, рыночным отношениям в экономике. Парламентаризм, гласность. Ухудшение политической обстановки в стране, отношение центра с союзными республиками. Формирование общественного мнения о целесообразности распада СССР. Массовые выступления населения. Создание самостоятельных независимых государств.</p> <p>Этап радикальных реформ в экономике, политике, культуре. «Шоковая терапия», приватизация государственной собственности, либерализация цен. Конституция РФ 1993 г. Жизненный уровень населения.</p> <p>Внешнеполитический курс России. Ликвидация баланса двух сверхдержав в мире и гегемонии США. Итоги и значение реформ.</p>

	<p>Практическая работа: выполнение заданий по разделу 16. Примерная тематика работы: Распад СССР: причины, итоги. Конституция РФ 1993 г. Реформы в РФ. Перестройка в РФ: причины, содержание, итоги. Внешняя политика РФ: новый курс, изменение военного баланса сил на международной арене.</p>
<p>Тема 17. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий</p>	<p>Интернационализация экономики. Феномен «открытой экономики», интернационализации экономики на основе процесса интеграции. Транснациональные и многонациональные компании. Стратегические соглашения, их предназначение. Формирование рынков информации («ноу-хау», патенты, лицензии) и научно-технических услуг (инжиниринг, лизинг). Процессы интеграции в Западной Европе. Европейский Союз и страны Восточной Европы. Процессы интеграции стран Северной Америки – США, Канады и Мексики. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Военная и экологическая угрозы человечеству. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения.</p> <p>Глобальные проблемы современности. Их причины. Природа современного кризиса цивилизации. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы. Экология и развитие.</p> <p>Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы. Высокие технологии и международное сотрудничество.</p> <p>Практическая работа: выполнение заданий по разделу 17. Примерная тематика работы: Интернационализация экономики. Процессы интеграции в мире. Глобальные проблемы современности. Высокие технологии и международное сотрудничество.</p>
<p>Тема 18. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.</p>	<p>Распад мировой системы социализма. Демократические революции в Восточной Европе. Политика Китая. Реформы 1980-х гг. в КНР.</p> <p>Преобразования и экономический рост. Отличительная черта китайских реформ. Ситуация в странах участниках мировой системы социализма Вьетнаме, Лаосе, Монголии, Северной Корее, Кубе.</p> <p>Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация и международная безопасность.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 18. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Распад мировой системы социализма. Проблемы нового миропорядка. Роль международных организаций в современном мире. Российская Федерация и международная безопасность.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Программа ориентирована на достижение следующей цели:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, профессиональной, компенсаторной, учебно-познавательной).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к группе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла Профессиональной подготовки (ОГСЭ.03).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» Общеобразовательной подготовки (БД.03).

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7.);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9.);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10.);
- организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия (ПК 1.2.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1. Профессиональная сфера.	Практические занятия
Тема 1.1. Основы бизнеса.	Предметное содержание: основы бизнеса, структура компании. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме. Инфинитив, инфинитивные конструкции. Социокультурный компонент: всемирно известные компании, структура компании, влияние инфляции на бизнес. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом, видеоматериалом, раздаточным материалом по теме, case-study.
Тема 1.2. Время перемен.	Предметное содержание: обсуждение предложений по изменению деятельности компаний. Языковой компонент: лексические единицы по теме. Герундий. Союзы (повторение). Социокультурный компонент: изменение деятельности компаний; как компаниям следует реагировать на изменения. Речевой компонент: рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом, видеоматериалом, раздаточным материалом по теме, подготовка презентации по теме.
Тема 1.3. Моя специальность.	Предметное содержание: устройство на работу, составление резюме, моя специальность. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, пассивный залог простых видовременных форм глагола. Социокультурный компонент: проблемы выбора профессии, устройство на работу, составление резюме, специальность студента. Речевой компонент: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения, подготовка презентации по теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом, видеоматериалом, раздаточным материалом по теме, подготовка презентации по теме.
Раздел 2. Менеджмент в сфере обслуживания.	Практические занятия
Тема 2.1. Западные стандарты обслуживания.	Предметное содержание: обращение с клиентами, персонал, погрузка и доставка товара до лотребителей. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме. Пассивный залог видовременных форм глагола (повторение). Выражение будущего времени при помощи конструкции «to be going to». Социокультурный компонент: компания, ориентирующаяся на интересы покупателей, широкий ассортимент товаров, улучшение качества товаров. Речевой компонент: монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом, видеоматериалом по теме.

<p>Тема 2.2. Управление персоналом в сфере обслуживания.</p>	<p>Предметное содержание: управление персоналом, спрос на услуги, обеспечение клиентов качественными товарами. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме. Условные предложения. Социокультурный компонент: выставка товаров, программа качественного обслуживания покупателей, организация международных тренингов персонала в сфере обслуживания. Речевой компонент: сообщение, рассуждение как форма монологического высказывания по теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом, аудиоматериалом по теме.</p>
<p>Тема 2.3. Сфера обслуживания в России.</p>	<p>Предметное содержание: обслуживание потребителей, конкуренция в сфере обслуживания, предприятие сферы обслуживания. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме. Условные предложения (повторение). Дополнительные и определительные придаточные предложения. Речевой компонент: сообщение, рассуждение, описание как форма монологического высказывания по теме, образцы текстов для чтения по теме. Социокультурный компонент: международные предприятия сферы обслуживания, демократические отношения в коллективе.</p>
<p>Тема 2.4. Деятельность всемирно известных компаний.</p>	<p>Предметное содержание: деятельность мировых лидеров сферы обслуживания, международные корпорации, крупнейшие индустриальные центры. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, Инфинитив + ing форма. Социокультурный компонент: международные программы по улучшению качества обслуживания клиентов, инновации в сфере обслуживания клиентов . Речевой компонент: диалог этикетного характера, сообщение, рассуждение как формы монологического высказывания по теме. Учебный компонент: приемы составления диалогов и монологических высказываний, работы с текстом и раздаточным материалом по теме, case-study .</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате прохождения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» специалист должен приобрести следующие **компетенции**:

Общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений о будущей профессии – специалиста по земельно-имущественным отношениям.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- область профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- объекты профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- общекультурные компетенции выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- профессиональные компетенции выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

уметь:

- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа
Введение	Роль дисциплины в формировании специалиста в области земельно-имущественных отношений
Тема 1. Современные проблемы и задачи земельно-имущественных отношений.	1. Понятие земельно-имущественных отношений 2. Современное состояние земельно-имущественных отношений в России: проблемы и задачи
	Практическое занятие 1.
	Понятие земельно-имущественных отношений Современное состояние земельно-имущественных отношений в России: проблемы и задачи
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2. Область профессиональной	Защита реферата по теме Индивидуальные творческие задания Область профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные

деятельности выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;	отношения»
	Практическое занятие 2.
	Область профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
Тема 3 . Объекты профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа
	Объекты профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
	Практическое занятие 3
	Объекты профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
Тема 4. Общие понятия об управлении земельно-имущественным комплексом	Самостоятельная работа обучающихся
	Защита реферата по теме
	1.Земельный баланс района. 2. Принятие управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. 3. Экономическая эффективность использования имеющегося недвижимого имущества. 4. Проектирование и анализ социально-экономического развития территории. 5. Мониторинг земель территории
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 5. Общие понятия об осуществлении кадастровых отношений.	Защита реферата по теме Индивидуальные творческие задания
	Практическое занятие 4.
	1.Земельный баланс района. 2. Принятие управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. 3. Экономическая эффективность использования имеющегося недвижимого имущества. 4. Проектирование и анализ социально-экономического развития территории. 5. Мониторинг земель территории
	Самостоятельная работа обучающихся
	1. Понятие кадастровых отношений. 2. Определение кадастровой стоимости земель. 3. Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимости.
Тема 6. Картографо-геодезическое сопровождение	Самостоятельная работа обучающихся
	Защита реферата по теме
	Практическое занятие 5 Понятие кадастровых отношений. Определение кадастровой стоимости земель. Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимости.
Тема 6. Картографо-геодезическое сопровождение	1. Работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий
	2. Государственные геодезические сети и иные сети для

земельно-имущественных отношений.	производства картографо-геодезических работ. 3. Геоинформационные системы.
	Практическое занятие 6 1. Работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий 2. Государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. 3. Геоинформационные системы.
	Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме Индивидуальные творческие задания
Тема 7. Общие понятия об оценочной деятельности	1. Понятие и правовое регулирование оценочной деятельности
	Практическое занятие 7.
	1. Понятие и правовое регулирование оценочной деятельности
	Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме
Самостоятельная работа обучающихся:	
1. Реферат Этапы работы <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы. • Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата. • Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. • Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата. • Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата. • Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций. • Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов. • Предоставление полностью готовой работы преподавателю. • Подготовка выступления по реферату. Публичное выступление по теме реферата (защита).	
2. Виды творческих заданий по темам: <ul style="list-style-type: none"> – написание эссе, – составление кроссворда, – составление словаря понятий и др. 	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.05).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса «Основы социологии и политологии» является политическая социализация студентов, формирование развитой политической культуры, приобщение к демократическим ценностям.

Исходя из основной цели курса, определены и задачи дисциплины:

помочь обучающимся овладеть знаниями во всем многообразии научных социологических и политологических направлений, школ и концепций;

дать обучающимся минимум знаний о социальных и политических реальностях, нормах социально-политического поведения, политических ценностях;

ознакомить обучающихся с закономерностями развития общества, реализации политической власти, с механизмами функционирования социально-политической системы и социально-политических институтов, тенденциями их трансформации;

дать первичные социально-политические знания как теоретическую базу для осмысления социально-политических процессов;

способствовать формированию у обучающихся научного видения социально-политической жизни, умения критически оценивать обыденные суждения, политические стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании;

воспитывать политически грамотных людей, понимающих меры своей ответственности, способных занять в обществе активную социально-политическую позицию и делать осознанный политический выбор.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• знать

объект, предмет, цели и задачи социологии и политологии, основные этапы становления социологии и политологии как наук, основные социально-политические законы;

основные понятия социологии и политологии;

основные процессы социально-политического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение международных организаций и направления их деятельности;

особенности развития социальных и политических процессов;

• уметь

разбираться в составных элементах общества, различать социальные общности и социальные группы, определять основные механизмы социализации личности;

ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, в понятиях социально-политических институтов и организаций;

ориентироваться в современной социально-политической ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-политических проблем;

сознательно пользоваться основами социальных и политических знаний;

логически выстраивать аргументированную профессиональную речь, обеспечивать ее научную убедительность.

Содержание тем учебной дисциплины

№ темы	Темы занятий
	Раздел I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ
1	Социология как наука
2	Этапы развития социологии
3	Общество как социальная система
4	Личность и поведение
5	Социализация личности
6	Социальный контроль
7	Социальные статусы и роли
8	Социальные общности и группы
9	Социальные и этнонациональные отношения
10	Социальные институты и организации
	Раздел II. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ
11	Политология как наука.
12	История политической мысли.
13	Политическая власть
14	Политическая система
15	Политический режим
16	Государство
17	Политические партии
18	Политическая элита и политическое лидерство
19	Политический процесс
20	Политическое сознание, поведение, культура
21	Мировая политика и международные отношения

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06 и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основные цели преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приёмами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- слушать, комментировать и оценивать качество публичного выступления сокурсников, задавать вопросы;
- самостоятельно находить справочную и научную информацию по изучаемой теме, проблеме.

• знать

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;

-наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

- специфику устной и письменной речи;

- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

- язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устная и письменная формы речи;

- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества грамотной литературной речи; основные словари русского языка;

- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;

- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;

- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;

- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;

- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины студент должен научиться владеть культурой мышления, обладать способностью к восприятию информации, её анализу и обобщению, осуществлять выбор речевых средств для достижения поставленных целей общения, логически верно и аргументировано строить свою устную и письменную речь.

Настоящий курс направлен на развитие коммуникативных способностей в профессиональном общении. В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируется понимание функциональных и изобразительно-выразительных возможностей русского языка и русской речи, формируются необходимые будущему специалисту речевые навыки.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа
Раздел 1. Введение в русский язык и культуру речи.	

Тема 1.1. Введение в русский язык и культуру речи. Культура русской речи и эффективность общения.	Содержание учебного материала	
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
	2	Язык и общество.
	3	Язык как система.
	4	Основные функции языка.
	Теоретическое обучение	
	1	Введение. Основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структура языка, уровни языка (фонетический, лексико-семантический, морфемный, синтаксический), нормативный. Коммуникативный и эстетический аспекты речевой культуры.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы (в письменной форме)
	Раздел 2. Литературный язык и языковая норма	
Тема 2.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.	Содержание учебного материала	
	1	Русский литературный язык в историческом развитии.
	2	Орфоэпические нормы. Нормы ударения и произношения у существительных, прилагательных, глаголов.
	3	Лексические, фразеологические нормы. Типология лексических и фразеологических ошибок, способы коррекции.
	4	Грамматические нормы литературного языка. Типология грамматических ошибок, способы коррекции.
	5	Лексикография.
	Теоретическое обучение	
	1	Русский литературный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Специфика устной и письменной форм литературной речи. Нелитературный язык (не кодифицированный): просторечие. Территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, арг) и причины их употребления. Взаимосвязь литературных и нелитературных форм существования национального языка.
	2	Понятие литературно-языковой нормы и критерии ее кодификации. Правильность речи (ее соответствие нормам литературного языка) как базовое коммуникативное качество грамотной речи. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы.
	3	Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Культура

		пользования словарями и справочниками. Лингвистические и энциклопедические словари. Основные типы лингвистических словарей: толковые, аспектные и другие типы. Основные структурные зоны толкового словаря: вокабула, зона грамматической и стилистической информации, зоны толкования фразеологизма и этимологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Изучение лекционного материала	
Раздел 3. Система языка и ее стилистическая характеристика			
Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, графика.	Содержание учебного материала		
	1	Фонетика. Фонетические единицы языка.	
	2	Акцентологические нормы русского языка.	
	3	Графика, виды письма.	
	Теоретическое обучение		
	1	Фонетический уровень языка. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Понятие фонемы. Чередование фонем. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков. Ударение словесное и логическое. Графика. Виды письма. Значение письменности. Алфавит. Классификация букв.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Подготовка к аудиторным занятиям: - фонетический разбор слов, - работа с орфоэпическим словарем.	
	Тема 3.2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	
		1	Полисемия как языковое явление.
2		Синонимия как семантическая тождественность слов.	
3		Стилистические функции синонимов, антонимов, омонимов и паронимов в речи.	
4		Типология лексических ошибок в речи.	
Теоретическое обучение			
1		Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия. Языковая метафора, ее разновидности (общеязыковая образная, общеязыковая необразная, окказиональная). Метонимия, синекдоха. Синонимия. Синонимический ряд, его доминанта. Типы синонимов: семантические, стилистические, семантико-стилистические. Антонимия. Логико-семантическая противоположность слов как основа антонимии. Омонимия. Понятие лексической омонимии. Пути образования лексических омонимов. Типы омонимов. Паронимы. Пути образования паронимов. Ошибки, связанные с употреблением паронимов. Стилистические функции синонимов, антонимов, омонимов и паронимов в речи. Изобразительно-	

		выразительные возможности лексики и фразеологии.
	2	Стилистическая характеристика лексики русского языка. Лексика стилистически нейтральная и стилистически отмеченная (маркированная). Термин как лингвистическое и научное явление русской лексики и фразеологии. Лексика ограниченной сферы употребления: жаргон, профессионализмы и диалект.
	Практические занятия	
	3	Лексические ошибки и их исправление. Плеоназм, тавтология, алогизмы, речевая избыточность и недостаточность. Лексическая сочетаемость. Эвфемизм. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Работа со словарями.
	2	Выполнение упражнений
Тема 3.3. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала	
	1	Типы морфем русского языка и основные способы словообразования.
	2	Стилистическая и нормативная характеристика вариантных словообразовательных рядов.
	3	Применение словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.
	Практические занятия	
	1	Словообразование и словообразовательные средства языка. Морфема как единица языка и речи. Типы морфем. Основные способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Работа со словообразовательным словарем.	
Тема 3.4. Морфология. Части речи.	Содержание учебного материала	
	1	Понятие грамматической категории.
	2	Части речи (самостоятельные и служебные).
	3	Морфологические нормы (нормы формообразования).
	Теоретическое обучение	
	1	Стилистика частей речи. Употребление форм имен существительных: образование формы множественного числа, род несклоняемых имен существительных, топонимов и аббревиатур, сложных слов, склонение имен собственных нерусского происхождения. Имя прилагательное: ограничение в образовании кратких форм прилагательных, синтетических форм сравнительной степени.
	Практические занятия	
2	Числительное. Употребление форм имени числительного: склонение количественных числительных, особенности употребления	

		собираемых числительных.
	3	Глагол. Некоторые особенности в образовании форм прошедшего времени глагола, трудные случаи спряжения глаголов, образование форм повелительного наклонения глагола. Образование деепричастных и причастных форм.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Подготовка к аудиторным занятиям: выполнение упражнений
	2	Домашняя контрольная работа по теме «Грамматические нормы»
Тема 3.5. Синтаксис. Синтаксические единицы.	Содержание учебного материала	
	1	Основные синтаксические единицы языка.
	2	Виды синтаксических связей и отношений, предикативность.
	3	Выразительные возможности русского синтаксиса.
	Теоретическое обучение	
	1	Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Трудные случаи глагольного и именного управления. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Варианты согласования сказуемого с подлежащим. Осложненное простое предложение. Употребление деепричастных оборотов. Сложное предложение (сложноподчиненное, сложносочиненное, бессоюзное). Актуальное членение предложения.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	
Раздел 4. Трудные случаи орфографии и пунктуации		
Тема 4.1. Трудные случаи орфографии	Содержание учебного материала	
	1	Правописание Н / НН во всех частях речи.
	2	Слитное и раздельное написание НЕ.
	3	Правописание суффиксов страдательных причастий.
	4	Правописание сложных слов. Выбор строчной или прописной буквы.
	Практические занятия	
	1	Трудные случаи орфографии русского языка. Контрольный диктант.
Самостоятельная работа обучающихся		
1	Подготовка к диктанту.	
Тема 4.2. Трудные случаи пунктуации	Содержание учебного материала	
	1	Обособление вводных слов, причастных и деепричастных оборотов.
	2	Обособление вводных слов, причастных и деепричастных оборотов.
	Практические занятия	

	1	Трудные случаи пунктуации русского языка. Контрольный тест.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Подготовка к контрольному тесту.
Раздел 5. Текст как речевое произведение		
Тема 5.1. Текст. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	
	1	Текст и его структура.
	2	Функционально-смысловые типы речи.
	Теоретическое обучение	
	1	Текст и его структура. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование текста. Составление текста на свободную тему (рассуждение).	
Тема 5.2. Профессионально значимые стили языка	Содержание учебного материала	
	1	Официально-деловой стиль: лингвистические особенности, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Композиционные и стилистические особенности оформления служебных документов (знакомство с бланками и реквизитами служебных документов). Речевой этикет в документе (оформление личного резюме, коммерческая корреспонденция, заполнение рекрутской анкеты, общение с помощью визитной карточки). Этикет делового телефонного разговора.
	2	Научный стиль: жанровые особенности. Правила составления библиографических списков. Оформление цитат и сносок. Виды рубрикации текста. Научный этикет.
	3	Разговорно-бытовой стиль. Влияние внеязыковых факторов на условия функционирования разговорной речи. Этикет повседневного общения (частный телефонный разговор).
	Теоретическое обучение	
	1	Официально-деловой стиль речи. Общие специфические черты официально-делового стиля речи, сфера функционирования. Разновидности официально-делового стиля речи (законодательный, административно-канцелярский, дипломатический). Стилистические особенности языка официально-деловой речи (лексический, морфологический, синтаксический уровни).
	2	Научный стиль речи. Общие специфические черты научной речи и стилистические особенности научного

	<p>языка. Разновидности научного стиля речи (собственно-научный, научно-учебный, научно-популярный). Языковые особенности научного стиля речи (лексический, морфологический и синтаксический уровни).</p>
3	<p>Публицистический стиль. Общие специфические особенности публицистического стиля речи. Цели этого вида общения. Информационная и воздействующая направленность текстов публичной речи. Принцип чередования стандартных и экспрессивных элементов текста – основной принцип организации языковых средств в публицистическом стиле. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p>
4	<p>Разговорный стиль. Разговорная речь в системе функционирования разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Спонтанность и неподготовленность – важнейшие признаки разговорной речи. Прагматический фактор в разговорном общении (условия общения, ситуация общения, фоновые знания). Языковые особенности разговорного стиля речи (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический уровни).</p>
Практические занятия	
1	<p>Служебные документы: образцы, языковое оформление. Написание заявления (в т.ч. искового), доверенности, делового письма; составление личного резюме; оформление визитной карточки. Правила ведения делового телефонного разговора. Редактирование и устранение ошибок в языке деловых бумаг.</p>
2	<p>Научный стиль. Структурные элементы научного письменного текста (статья, монография, реферат, конспект, тезисы) и их языковое оформление. Оформление цитат, справочно-библиографического аппарата научного произведения.</p>
3	<p>Этика публичного выступления. Коммуникативные качества публичной речи. Приёмы стимулирования внимания слушателей. Основные средства выразительности в ораторской речи. Невербальные средства коммуникации. Выступления с докладом.</p>
4	<p>Стилистика текста (обобщение): Характеристика лингвистических и экстралингвистических особенностей анализируемых текстов, определение их стилистической принадлежности. Выявление и исправление стилистических ошибок.</p>
Самостоятельная работа обучающихся	
1	<p>Работа над оформлением основных документов</p>

		официально-делового стиля.
	2	Работа с текстами научного стиля. Подготовка реферата.
	3	Подготовка публичного выступления, составление риторического эскиза речи.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к группе общеобразовательных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения учебных, жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Физическая культура», должен обладать следующими **общими компетенциями** по специальностям 100126 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» :

- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- способностью работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10);

- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (ОК 11);

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы.	
Тема 1.1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.	Содержание учебного материала: основные понятия: физическая культура и спорт; физическое воспитание, самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация, физическое развитие, физическая и его организации.
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала: основные понятия: основные понятия, относящиеся к спорту: физическая культура, физическая подготовка, физические способности, тренировка, тренировочная нагрузка, соревновательная деятельность, спорт, физическое совершенство.
Раздел 2. Легкая атлетика.	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.	Содержание учебного материала: биомеханические основы техники бега; техника низкого старта; старты и стартовые ускорения; бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: утренняя гимнастика, оздоровительный бег.
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.	Содержание учебного материала: техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: длительный кросс до 15-18 минут.

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.	Содержание учебного материала: специальные упражнения; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), акробатические упражнения (кувырки, группировки, перекаты).
Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивание, полет, приземление.	Содержание учебного материала: знать способы прыжков в длину («согнут ноги», «прогнувшись», «ножницы»); техника разбега, отталкивание, полет, приземление.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), акробатические упражнения (кувырки, группировки, перекаты).
Тема 2.5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.): держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия.	Содержание учебного материала: техника безопасности при метании; биомеханические основы техники метания; держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног.
Тема 2.6. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).	Содержание учебного материала: эффективные способы владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: утренние прогулки, бег трусцой.
Тема 2.7. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для направленной коррекции (выносливость,	Содержание учебного материала: признаки работоспособности, усталости, утомления; средства физической культуры для коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление, сердечнососудистая система, дыхательная

защитные функции, общее и локальное утомление, сердечнососудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма, тесты).	система, энергетические запасы организма, тесты).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.8. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала
	Лабораторные работы (зачеты): выполнение контрольного норматива в беге на 100 м.; выполнение контрольного норматива в беге на 3000-2000 м; выполнение контрольного норматива в прыжках в высоту; выполнение контрольного норматива в прыжках в длину; выполнение контрольного норматива в метании гранаты;
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Раздел 3. Баскетбол.	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	Содержание учебного материала: совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: перемещение в игровых действиях в баскетболе.
Тема 3.2. Передачи мяча.	Содержание учебного материала: передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: Передачи мяча в усложненных условиях.
Тема 3.3. Ведение мяча.	Содержание учебного материала: ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты

	отскока; с изменением направления; с изменениям скорости; с поворотом и переводом мяча.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с двумя мячами.
Тема 3.4. Техника штрафных бросков.	Содержание учебного материала: техника штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: броски на результат с линии штрафного броска, после ОФП
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала: техника защиты: техника передвижений (сойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты); техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока. тактика нападения: (индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: учебная игра (с заданиями).
Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры.	Содержание учебного материала: знать технику игры; знать правила судейства; выполнить технику поворотов, приема и передачи мяча, технику штрафных бросков, ведение мяча.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.
Тема 3.7. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств.	Содержание учебного материала: развития основных физических качеств баскетболистов: быстрота, ловкость, выносливость, прыгучесть, сила; знать методику индивидуального подхода двигательных качеств.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:

<p>Тема 3.8. Контрольные занятия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы (зачеты): два шага бросок в кольцо; штрафной бросок; баскетбольная «Дорожка» (простейшие элементы баскетбола).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Раздел 4. Гимнастика.</p>	
<p>Тема 4.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания</p>	<p>Содержание учебного материала: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Отставить!", "Правой (левой) - вольно!". "По порядку - Рассчитайсь!" и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Петля открытая. Петля закрытая. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг . Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три. Размыкание по уставу ВС. Размыкание приставными шагами. Размыкания по распоряжению. Размыкания по направляющим в колоннах. Размыкание дугами.</p> <p>Лабораторные работы (зачеты)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повороты на месте и в движении.</p>
<p>Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.</p>	<p>Содержание учебного материала: направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ.</p> <p>Лабораторные работы (зачеты)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>

Тема 4.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их студентами.	Содержание учебного материала: знать требования к составлению комплекса ОРУ, терминологию; составить комплексы ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение утренней гигиенической гимнастики.
Тема 4.4. Техника акробатических упражнений.	Содержание учебного материала: (кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат); знать технику безопасности при выполнении акробатических упражнений.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: перекаты вперед, назад, группировки.
Тема 4.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений.	Содержание учебного материала: знать терминологию; составить простейшую комбинацию из акробатических упражнений.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для мышц брюшного пресса, спины, шеи, рук, ног.
Тема 4.6. Техника опорного прыжка.	Содержание учебного материала: (разбег, наскок, отталкивание, приземление); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Тема 4.7. Упражнения на брусьях.	Содержание учебного материала: (висы, упоры); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для мышц плечевого пояса, брюшного пресса.
Тема 4.8. Упражнения на бревне.	Содержание учебного материала: (наскок, ходьба, равновесие, повороты, соскок).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:

Тема 4.9. Самостоятельное проведение подготовительной части урока с группой студентов.	Содержание учебного материала: структура подготовительной части урока; провести подготовительную часть урока по гимнастике с группой.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект подготовительной части урока.
Тема 4.10. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала:
	Лабораторные работы (зачеты): акробатическая комбинация; выполнение контрольного норматива прыжок через козла “ноги врозь”; комбинация на параллельных брусьях; комбинация на гимнастическом бревне.
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Раздел 5. Волейбол.	
Тема 5.1. Стойки игрока и перемещения.	Содержание учебного материала: Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок), (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: перемещение по зонам площадки.
Тема 5.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	Содержание учебного материала: совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: Приемы и передачи мяча в парах, с увеличением числа мячей.
Тема 5.3. Нижняя прямая и боковая подача.	Содержание учебного материала: совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног).
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: подача на результат по зонам.
Тема 5.4. Верхняя прямая подача.	Содержание учебного материала: совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног).

	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
Тема 5.5. Тактика игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала: совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса мышц ног.
Тема 5.6. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства.	Содержание учебного материала: судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: судей соревнований по волейболу.
Тема 5.7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.	Содержание учебного материала: проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.
	Лабораторные работы (зачеты)
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: комплекс специальных упражнений волейболистов
Тема 5.8. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала:
	Лабораторные работы (зачеты): передачи мяча в парах; прием мяча снизу и сверху; верхняя прямая подача.
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: ОРУ и подготовительные упражнения на суше.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕМАТИКА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

• знать

- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные представления и понятия теории вероятностей и математической статистики;
- принципы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии		
Тема 1.1. Элементы линейной алгебры	Содержание учебного материала	
	1	Векторы, действия над векторами в геометрической и координатной форме. Модуль вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. Ранг матрицы. Решение систем линейных алгебраических уравнений.
	Практические занятия	
	1	Векторы, действия над векторами в геометрической и координатной форме. Модуль вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.
	2	Матрицы, виды матриц. Операции над матрицами и их свойства. Обратная матрица. Определители 2-го и 3-го порядка, свойства определителей.
Самостоятельная работа обучающихся		
1	Выполнение домашней работы, подготовка к самостоятельной работе, работа с конспектами и учебной	

		литературой.
Тема 1.2. Элементы аналитической геометрии	Содержание учебного материала	
	1	Уравнение прямой на плоскости и в пространстве. Взаимное расположение прямых.
	Практические занятия	
	1	Уравнение прямой на плоскости и в пространстве. Взаимное расположение прямых.
	2	Уравнение плоскости в пространстве. Взаимное расположение двух плоскостей, прямой и плоскости.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Выполнение домашней работы, подготовка к самостоятельной работе, работа с конспектами и учебной литературой.	
Раздел 2. Основы дифференциального и интегрального исчисления		
Тема 2.1. Предел функции и ее непрерывность. Производная функции и ее приложения. Первообразная. Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала	
	1	Понятие функции. Предел функции в точке. Теоремы о пределах функций. Два замечательных предела.
	2	Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Производные основных элементарных функций. Производная сложной и обратной функций.
	Практические занятия	
	1	Предел функции в точке. Два замечательных предела. Вычисление пределов при различных неопределённых.
	2	Исследование и построение графиков функций. Асимптоты.
	3	Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, метод интегрирования по частям.
	4	Интегрирование тригонометрических и рациональных функций.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Выполнение домашней работы, подготовка к самостоятельной работе, работа с конспектами и учебной литературой.	
Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика		
Тема 3.1. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики	Содержание учебного материала	
	1	Понятие частоты и вероятности. Схема подсчёта вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Нормальное распределение.
	Практические занятия	
	1	Элементы комбинаторики. Различные схемы подсчёта вероятностей.
	2	Сложение и умножение вероятностей.
	3	Формула полной вероятности. Формула Байеса.
	4	Схема Бернулли. Формула Пуассона. Формула Муавра – Лапласа.
5	Нормальное, равномерное, гипергеометрическое распределение.	

Самостоятельная работа обучающихся	
1	Выполнение домашней работы, подготовка к самостоятельной работе, работа с конспектами и учебной литературой.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Математический и естественнонаучный цикл и является обязательной дисциплиной (ЕН.02).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является закрепление знаний обучающихся в области базовых вопросов компьютерной обработки информации, подготовка обучающихся к эффективному использованию современных программных средств и вычислительной техники для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью специалиста по земельно-имущественным отношениям.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь**
 - работать на персональном компьютере со средствами операционных систем и прикладными программами;
 - использовать текстовые редакторы для подготовки сложных документов;
 - проводить профессиональные расчеты с применением электронных таблиц.
- **знать**
 - о роли информационных технологий в деятельности специалиста;
 - о современных технических средствах и прикладных программах;
 - об использовании в профессиональной деятельности коммуникационных технологий;
 - о методах защиты информации.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий и систем		
Тема 1.1. Основные понятия об информации и информационных технологиях.	Содержание учебного материала	
	1	Основные понятия и определения. Информационные ресурсы. Земельно-кадастровая информация как один из государственных информационных ресурсов. Свойства информации, формы представления информации.
	2	Информационные технологии и их классификация. Информационная модель предприятия.
	Самостоятельная работа обучающихся	

	1	Информационные процессы. Защита информации.
Тема 1.2. Автоматизированные информационные системы.	Содержание учебного материала	
	1	Понятие и классификация информационных систем. Виды автоматизированных информационных систем (АИС). Подсистемы АИС.
	2	Геоинформационные системы. Автоматизированная система ведения государственного земельного кадастра.
	Практические занятия	
	1	Документирование земельно-кадастровой информации в MS Word и MS Excel
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Базы данных объектов земельно-имущественных отношений.
Тема 1.3. Обеспечивающие подсистемы АИС	Содержание учебного материала	
	1	Подсистема информационного обеспечения. Классификация и кодирование информации.
	2	Подсистема технического обеспечения АИС.
	3	Подсистема программного обеспечения АИС.
	Практические занятия	
	1	Классификация и кодирование земельно-кадастровой информации
	2	Обработка в MS Excel данных по земельно-имущественным отношениям. Инструменты «Подбор параметра», «Поиск решения». Решение оптимизационных задач. Транспортная задача. Регрессионный анализ. Статистический анализ.
	Самостоятельная работа обучающегося	
1	Уровни обработки и предоставления земельно-кадастровой информации.	
Раздел 2. Автоматизация деятельности органов земельно-имущественных отношений		
Тема 2.1. Автоматизация оперативного (управленческого учета)	Содержание учебного материала	
	1	Подсистема оперативного (управленческого) учета АИС
	Практические занятия	
	1	Решение задач оперативного учета в среде MS Excel
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Подсистема оперативного учета Автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра	
Тема 2.2. Автоматизация планирования и административной деятельности	Содержание учебного материала	
	1	Автоматизация планирования
	2	Автоматизация административной деятельности
	Практические занятия	
1	Решение задач планирования в среде MS Excel	

	2.	Работа со справочными информационно-поисковыми системами
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучение Федеральной целевой программы «Создание автоматизированной системы земельного кадастра и Государственного учета объектов недвижимости».
Тема 2.3. Автоматизация бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	
	1	Программное обеспечение автоматизации бухгалтерского учета
	Практические занятия	
	1	Работа с программой «1С: бухгалтерия 8.0»
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Особенности информационных технологий в бухгалтерском учете

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» относится к группе дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- решать общие и частные задачи экологического характера;
- рассчитывать и использовать количественные показатели при обсуждении экологических и хозяйственных вопросов;
- применять знания экологических правил и законов при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- определять уровни загрязнения литосферы, воздуха и воды;
- эффективно применять методы и средства защиты окружающей среды при разработке новых технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы и методы рационального природопользования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- о разработке единой системы природоохранного законодательства, стандартов и нормативных экологических требований к хозяйственной деятельности;
- принципы производственного экологического контроля;
- о переходе на международные экологические стандарты качества окружающей среды, технологических процессов и производимой продукции;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- правовые вопросы экологической безопасности.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы	
Тема 1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Вводная. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Природа и общество. Понятие, виды и формы природопользования. Понятия: природа, природная среда
	Биосфера. Структура и границы биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере.
	Самостоятельная работа: Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Источники техногенного воздействия на окружающую природу.
Тема 2 Природно-ресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.	Природоресурсный потенциал. Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов, животного и растительного мира, ландшафтов.
	Хозяйственный механизм природопользования. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий
	Самостоятельная работа: Взаимодействие общества и географической среды. Изменения во взаимоотношениях общества и природы.
Тема 3. Природные ресурсы как компоненты биосферы и природопользования.	Природные ресурсы, их классификация (генетическая и экологическая). Неравномерность размещения природных ресурсов на планете. Природные ресурсы как компоненты биосферы и природопользования. Кадастры природных ресурсов.
	Самостоятельная работа: Система учета природных ресурсов. Промысловый кадастр: реестры охотничьих животных и рыбных запасов. Красная книга. Зеленая книга.
Тема 4. Глобальные экологические проблемы	Экологический кризис. Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, истощение энергоресурсов и альтернативные источники энергии, «парниковый» эффект, проблема голода, кислотных дождей, истощения с/х земель.
	Самостоятельная работа: Глобальное потепление климата. Обезлесение, опустынивание и деградация земель.
Тема 5. Загрязнители, их классификация, источники и воздействие загрязнения на окружающую среду.	Оценка качества природной среды. Санитарно-гигиенические нормативы качества. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере. Комплексные нормативы качества. Влияние загрязнений на организм и его здоровье.
	Научно-технический прогресс и состояние природы в современную эпоху. Отходы производства и потребления, их утилизация.
	Самостоятельная работа: Федеральный кадастр учёта отходов производства и потребления.
Тема 6. Современное состояние окружающей	Сущность глобальных проблем, их систематизация. Путь гармоничного взаимодействия природы и человечества.

среды России и стран СНГ	Экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы.
	Самостоятельная работа: Концепция экологической безопасности России. Региональные и межрегиональные экологические проблемы стран СНГ.
Тема 7. Понятие мониторинга окружающей среды	Экологическая экспертиза. Понятие, виды, цели и задачи мониторинга природной среды. Способы и методы экологического мониторинга. Ведомственные системы мониторинга загрязнения окружающей среды, состояние природных ресурсов.
	Оценка экологической обстановки и прогнозирование состояния окружающей среды. Технические средства и системы автоматического мониторинга природной среды. Использование химических методов анализа загрязнителей. Биоиндикация.
	Самостоятельная работа: Ухудшение состояния окружающей среды. Местный, региональный и глобальный мониторинг.
Тема 8. Нормы экологического права и экологическое законодательство	Понятия и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением (социальный, экологический, экономический). Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
	Самостоятельная работа: Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения История Российского природоохранного законодательства.
Тема 9. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования	Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое страхование. Лицензирование и лимитирование природопользования.
	Самостоятельная работа: Методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Расчет экономического эффекта природоохранных мероприятий.
Тема 10. Научно-технические основы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Научно-технический прогресс и состояние окружающей среды. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Источники, альтернативные природным, их применение в отраслях промышленности.
	Самостоятельная работа: Инженерная защита окружающей среды. Классификация защитных мероприятий.
Тема 11. Управление охраной окружающей среды	Органы управления и надзора в сфере природопользования, их цели и задачи. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экономический механизм охраны окружающей среды
	Самостоятельная работа: Хозяйственный механизм и экономические методы управления природопользованием и охраной природы. Учет и отчетность предприятий по охране природы.

Тема 12. Проблемы и состояние особо охраняемых природных территорий	Государственные природные заповедники, заказники, национальные природные парки, памятники природы и особо ценные лесные массивы.
	Курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Нормативы охранных зон природных объектов. Биосферные заповедники, их роль в сохранении биоразнообразия.
	Самостоятельная работа: Экологические проблемы Байкала и Ладоги, Каспийского, Азовского и Черного морей.
Тема 13. Международное экологическое сотрудничество в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договоры. Неправительственные объединения.
	Самостоятельная работа: Направления и формы международного сотрудничества в области рационализации использования природных ресурсов и охраны природной среды.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности.

• знать

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной, антиинфляционной политики государства.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа
Тема 1.1. Предмет и методы экономики как науки	Экономика и система экономических наук. Предмет экономики; составные части. Методы экономического исследования: наблюдение и сбор фактов, эксперимент, моделирование, анализ и синтез, системный комплексный подход, индукция и дедукция, исторический и логический, графический. Функции экономической теории. Основные проблемы экономической науки. Связь с другими науками.
Тема 1.2. История развития экономической теории.	Основные этапы развития экономической теории: 1. Основные положения меркантилизма; 2. Классическая школа физиократов; 3. Рыночная школа классиков; 4. Марксистская экономическая теория; 5. Неоклассическое и кейнсианское направления.
	Современные экономические теории и учения: марксинализм, теория экономического равновесия, неоклассицизм, неолиберализм, новая монетаристская школа.
	Практическое занятие 1. Разбор кейс-ситуаций на тему: Предмет и методы экономической теории. История развития экономической

	теории.
	Самостоятельная работа обучающихся
	<i>Примерные темы рефератов и докладов: проблема идеологизации экономической теории; экономика – курс на «неполитическую» экономию; основные типы капитализма; российская экономическая мысль; Адам Смит и его «Богатство народов»</i>
Тема 2.1 Экономические ресурсы и их эффективность экономики.	Потребность как экономическая категория. Закон возрастания потребностей. Экономические ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов и выбора. Эффективность экономики как экономическая категория.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Примерные темы рефератов: Общественное производство; Общественный продукт, его движение; структура производства; восспроизводство; эффективность
	Практическое занятие 2 1. Защита реферата. 2. Решение ситуационных (профессиональных) задач и тесты по теме : кривая производственных возможностей, потребность, закон возрастания потребностей.
Тема 2.2. Экономические системы, ее типы.	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономика.
	Самостоятельная работа обучающихся
	1. Сравнительная характеристика централизованной и смешанной экономики. 2. <i>Примерные темы рефератов и докладов: сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических систем; модель экономического развития современной экономики; японская модель бизнеса; шведская модель социализма.</i>
	Практическое занятие 3 1. Защита рефератов 2. Работа с кейс-методом по теме «Экономическая система, ее модели»
Тема 2.3. Собственность как основа производственных отношений.	Понятие категории «собственность». Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности (по субъектам).
	Самостоятельная работа обучающихся
	<i>Примерные темы рефератов и докладов: собственность как основа производственных отношений; исторические типы и виды собственности; национализация и приватизация России: век XX-й.</i>
	Практическое занятие 4 1. Защита реферата.

	2. Предпринимательство. Основные виды предприятий. Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку. Типы и виды собственности (исторический аспект).
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка.	Понятие рынка. Структура, функции рынка. Причины возникновения рынка. Виды рынков. Преимущества и негативные стороны рынка. Товар как экономическая категория. Сущность и функции денег.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов в рыночной экономике.
	Практическое занятие 5 1. Защита рефератов 2. Работа с кейс-методом по теме «Сущность и основные элементы рынка»
Тема 3.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Рыночная цена. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное ценообразование.
	Практическое занятие 6
	Решение ситуационных (профессиональных) задач и тесты по теме: Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
Тема 3.3. Рынок как регулятор производства товаров.	Закон стоимости: сущность, функции и ограниченность. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Положительные и отрицательные аспекты монополии. Антимонопольная политика. Причины монополизации в России.
	Самостоятельная работа обучающихся
	<i>Примерные темы рефератов и докладов: неценовая конкуренция; реформирование естественных монополий; синдикат – характерная форма монополистических объединений дореволюционной России; современная конкуренция и «невидимая рука»; проблемы эффективности монопольного рынка; реклама в условиях монополистической конкуренции; конкуренция внутри монополий; лоббирование интересов монополий в России; формы сговора в олигополии; виды неценовой конкуренции в различных рыночных структурах.</i>
	Практическое занятие 7 1. Защита рефератов. 2. Работа с кейс-методом по теме
Тема 3.4. Анализ издержек производства. Прибыль.	Понятие производства. Производственная функция, ее основные характеристики. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие издержек. Классификация издержек: явные, неявные, постоянные, переменные, валовые, средние, предельные. Экономические и бухгалтерские издержки. Вмененные издержки. Понятие

	прибыли и дохода. Виды прибыли. Рентабельность.
	Практическое занятие 8.
	1. Защита реферата. 2. Деловая игра «Несовершенный конкурент». 3. Решение ситуационных (профессиональных) задач по теме: Анализ издержек производства. Прибыль.
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.	Макроэкономика, ее методы и место в экономической теории. Макроэкономика и ее показатели. Система национальных счетов (СНС). Методы расчета ВВП. Основные структурные пропорции макроэкономики.
	Самостоятельная работа обучающихся
	1. Решение ситуационных (профессиональных) задач, тесты по теме: Основные макроэкономические показатели. (ВВП по доходам и расходам, располагаемый доход, дефлятор ВВП). 2. <i>Примерные темы рефератов и докладов:</i> роль экономико-математических моделей в макроэкономической теории; чистое экономическое благосостояние; показатели системы национальных счетов в российской статистике; различия международных и отечественных статистических методов измерения валового внутреннего продукта и национального дохода.
	Практическое занятие 9
	1. Защита реферата. 2. Разбор кейс-ситуаций по теме: Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. 3. Решение ситуационных (профессиональных) задач и тесты по теме: Основные макроэкономические показатели.
Тема 4.2 Содержание, формы, методы регулирования экономики на макроуровне.	Рынок и государство. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в рыночный механизм. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России. Генезис и основные исторические этапы государственного регулирования экономики. Цели и границы государственного воздействия на экономику.
	Самостоятельная работа обучающихся
	<i>Примерные темы рефератов и докладов:</i> регулирование государством экономики России; роль государства на разных этапах российской экономики; централизованное и индикативное планирование в экономике; национальные модели государственного регулирования.
	Практическое занятие 10
	Защита рефератов 2. Работа с кейс-методом по теме
Тема 4.3. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Денежный рынок,

	<p>спрос и предложение денег. Модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Примерные темы рефератов и докладов:</i> Дж. М. Кейнс и теория предпочтения ликвидности; модель «IS-LM» и современная денежная политика.</p> <p>Практическое занятие 11</p> <p>1. Защита реферата 2. Решение ситуационных (профессиональных) задач и тесты по теме: Денежный рынок 3. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.</p>
Тема 4.4. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	<p>Кредитная система. Функции центрального банка в кредитной системе.</p> <p>Понятие финансов. Государственный бюджет его структура и принципы формирования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Внебюджетные фонды. Налоги, их сущность и виды, фискальная политика. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Индивидуальное творческое задание по теме. Работа с интернет-сайтом Министерства финансов России, Президента России.</p> <p>Практическое задание 12</p> <p>1. Разбор кейс-ситуаций по теме 2. Решение теоретических задач 3. Деловая игра «Государственный бюджет»</p>
Тема 4.5 Инфляция. Антиинфляционная политика государства.	<p>Инфляция: понятие, причины и формы проявления. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Индивидуальное творческое задание по теме: Преодоление бюджетного дефицита в России. Денежно-кредитная политика в России.</p> <p>Практическое занятие 13</p> <p>1. Решение ситуационных (профессиональных) задач и тесты по теме Государственный бюджет; уровень и темп инфляции. 2. Деловая игра «Банковская система и регулирование рынка».</p>
Тема 4.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	<p>Безработица: сущность, и виды. Измерение безработицы. Закон А. Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Проблема занятости рабочей силы в Российской Федерации. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.</p> <p>Практическое занятие 14</p> <p>1. Защита реферата.</p>

	2. Решение ситуационных (профессиональных) задач и тесты по теме Потребление и сбережение, потребительский бюджет, потребительская корзина и потребность семьи в деньгах. Определение душевого дохода. Уровень безработицы.
--	---

Самостоятельная работа обучающихся:

3. Реферат

Этапы работы

- Выбор темы.
- Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата.
- Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем.
- Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата.
- Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата.
- Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций.
- Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов.
- Предоставление полностью готовой работы преподавателю.
- Подготовка выступления по реферату.

Публичное выступление по теме реферата (защита).

4. Виды творческих заданий по темам:

- написание эссе,
- составление кроссворда,
- составление словаря понятий и др.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл. Она является составной частью учебного процесса и тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Основы экономической теории», «Основы менеджмента и маркетинга» «Экономический анализ», и др.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование специалиста способного понимать многообразие экономических процессов и явлений, владеющего системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний обучающихся в области экономики организации;
- ознакомление с современным состоянием изучаемых проблем в условиях экономики страны, с деятельностью организаций различных сфер и отраслей экономики на современном этапе;
- обучение подходам и методам планирования и прогнозирования деятельности организаций;
- формирование у обучающихся умений, необходимых для реальной оценки состояния деятельности организаций различных отраслей и форм хозяйствования;
- выработка умений осуществления экономических расчетов по обоснованному планированию и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- реально оценивать состояние деятельности организаций различных отраслей и форм хозяйствования;
- осуществлять экономические расчеты по обоснованному планированию и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности организации;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организаций и укреплению их конкурентоспособности.

• знать

- современное законодательство, нормативные и методические основы деятельности организаций;

- систему показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы, результаты хозяйственно-финансовой деятельности организаций, их конкурентоспособность и эффективность;
- принципы и методы планирования деятельности организаций;
- основы маркетинговой, товарной, ценовой, инновационной и инвестиционной политики организации.

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы экономики организаций		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	
	1	Роль и место дисциплины в процессе формирования экономического мышления и профессионализма будущего специалиста
Тема 1.2. Структура национальной экономики	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Современное состояние и перспективы развития российских предприятий промышленности, торговли и питания. Социально-экономическое значение потребительской кооперации. Характеристика отраслей деятельности потребительской кооперации и задачи их развития.	
	1. Самостоятельная работа обучающихся	
		Аннотация материалов периодической печати по темам: «Современное состояние промышленности РФ», «Современное состояние многоотраслевого хозяйства потребительской кооперации РФ»
Тема 1.3. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация организаций (предприятий). Организационно-правовые формы организаций. Предпринимательство в рыночной экономической среде. Потребительское общество как хозяйствующий субъект.	
	2. Самостоятельная работа обучающихся	
		Характеристика по Гражданскому Кодексу РФ организационно-правовых форм с выявлением их преимуществ, недостатков. Аннотация материалов периодической печати по теме «Традиции российского бизнеса», написание мини-сочинения на тему «Современный образ предпринимателя». Особенности предпринимательской деятельности в системе потребительской кооперации.
Тема 1.4. Экономический механизм функционирования предприятия в рыночной среде	Сущность, значение, элементы экономического механизма функционирования на уровне предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия (организации). Государственное регулирование деятельности предприятий. Механизм хозяйствования на предприятии: производственная и	

	<p>организационная структура предприятия, планирование, коммерческий расчет, ценообразование и ценовая политика, экономическое стимулирование труда. Производственный процесс: понятие, виды, принципы организации. Особенности механизма хозяйствования в потребительской кооперации.</p>
	<p>Практическое занятия 1</p>
	<p>Понятие структуры национальной экономики. Современные тенденции развития предприятий промышленности. Организационно-экономическая характеристика отраслей деятельности потребительской кооперации. Основные направления развития потребительской кооперации РФ на период до 2020 года. Понятие, признаки и виды организаций (предприятий). Сущность, формы виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в потребительской кооперации. Механизм хозяйствования на предприятии. Внешняя и внутренняя среда предприятия (организации). Структура предприятия. Производственный процесс.</p>
	<p>3. Самостоятельная работа обучающихся</p>
	<p>Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятия: прикладной аспект. Схема организационной и управленческой структур предприятия: прикладной аспект.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. Экономический потенциал предприятия (организации)</p>	
<p>Тема 2.1. Экономические ресурсы предприятия (организации)</p>	<p>Экономические ресурсы и имущество предприятия: состав, виды, источники формирования и показатели эффективности использования. Основные фонды: понятие, состав, оценка, источники финансирования, показатели эффективности использования. Износ и амортизация основных фондов. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, оценка и показатели эффективности использования оборотных средств. Понятие трудовых ресурсов, состав, структура, их значение, формирование и показатели эффективности использования в условиях рынка труда.</p>
	<p>Практическое занятия 2</p>
	<p>1. Расчет показателей эффективности использования экономических ресурсов. 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов 3. Оценка эффективности использования оборотных средств 4. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов</p>
	<p>4. Самостоятельная работа обучающихся</p>

		Изучение нормативно-правовой базы, отражающей порядок формирования и состав уставного фонда и имущества предприятия: прикладной аспект Основы логистики организации (предприятия). Физический и моральный износ основных фондов
Тема 2.2. Оплата труда работников предприятия (организации)		Показатели по труду и его оплате. Основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Организация и нормирование труда на предприятии. Формирование средств на оплату труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Многовариантные подходы экономического обоснования расходов на оплату труда.
	Практическое занятия 3	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей по труду и его оплате. 2. Принципы организации оплаты труда в организации. 3. Порядок формирования средств на оплату труда на предприятии. 4. Формы и системы оплаты труда.
	5. Самостоятельная работа обучающихся	
		Изучение нормативно-правовой базы по оплате труда работников предприятия.
РАЗДЕЛ 3. Объемы деятельности предприятий промышленности, торговли и питания		
Тема 3.1. Формирование объемов деятельности предприятий промышленности, торговли и питания		Социально-экономическая сущность, значение и содержание оборота торговли. Система показателей, характеризующих оборот розничной торговли. Понятие и показатели оборота оптовой торговли. Показатели объемов деятельности предприятий питания. Современные тенденции развития оборота торговли и питания. Многовариантные подходы к планированию оборота. Расчет и обоснование товарных запасов на предстоящий период. Показатели производства и реализации промышленной продукции. Производственная программа и мощность предприятия. Товарная политика предприятия. Расчет оптимального объема выпуска продукции. Формирование и планирование производственной программы предприятий. Планирование выпуска продукции.
	Практическое занятия 4	
		Формирование объемов деятельности предприятий промышленности, торговли и питания
	6. Самостоятельная работа обучающихся	
		Изучение нормативно-правовой базы по теме теоретического обучения, изучить теоретические вопросы: структура органов управления промышленного предприятия, производительность труда и ее показатели
Раздел 4. Эффективность и конкурентоспособность хозяйственной деятельности предприятия (организации)		

Тема 4.1. Расходы предприятия (организации)	1. Формирование расходов предприятий различных сфер деятельности. 2. Состав и классификация расходов предприятия. 3. Факторы, формирующие расходы предприятия.
	7. Самостоятельная работа обучающихся
	Расходы предприятия и их оптимизация. Издержки обращения (производства) предприятия по отдельным статьям. Расходы на содержание предприятий. Расходы на рекламу на предприятии
Тема 4.2. Финансовые результаты предприятия (организации)	1. Понятие и показатели финансовых результатов предприятия. 2. Ценовая политика предприятия. 3. Сущность, значение и виды доходов. 4. Понятие и виды прибыли. Показатели рентабельности
	8. Самостоятельная работа обучающихся
	Изучить теоретические вопросы. Формирование и использование прибыли: прикладной аспект
Тема 4.3. Эффективность и конкурентоспособность хозяйственной деятельности предприятия (организации)	1. Понятие эффективности. Система показателей эффективности деятельности предприятия. 2. Конкурентоспособность предприятия. 3. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. 4. Направления повышения конкурентоспособности и экономической эффективности деятельности предприятия.
	Практическое занятия 5
	Формирование расходов предприятий различных сфер деятельности. Состав и классификация расходов предприятия. Факторы, формирующие расходы предприятия. Расчет доходов и прибыли предприятий. Понятие эффективности. Система показателей эффективности деятельности предприятия. Конкурентоспособность предприятия. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Направления повышения конкурентоспособности и экономической эффективности деятельности предприятия.
	9. Самостоятельная работа обучающихся
	Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия Финансовое планирование на предприятии Концепция социально-экономического развития предприятия (региона)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТАТИСТИКА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является познание основ статистической методологии, системы обобщающих взаимосвязанных статистических показателей и овладение приемами анализа, прогнозирования и моделирования финансово-экономической деятельности в различных секторах экономики.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований);

- сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения;

- обрабатывать и анализировать сведённую статистическую информацию на основе экономико-статистических методов;

- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей;

- исчислять разнообразные экономические индексы, средние величины, показатели вариации и другие статистические величины, а также применять результаты этих расчётов в практике экономической деятельности.

• знать

- систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;

- методы статистического анализа (динамики, структуры, взаимосвязи явлений, влияния факторов и др.);

- особенности использования методов статистического анализа в экономике.

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа
Раздел 1. Описательная статистика	
Тема 1.1. Предмет,	Содержание учебного материала

метод и задачи статистики.	1	Понятие статистики Термин «статистика» и его значение. История возникновения статистики как науки. Место статистики в системе экономических дисциплин. Отрасли статистики. Общая теория статистики и ее основные задачи.
	2	Предмет статистики Предмет изучения статистики. Основные черты предмета статистики. Связь статистики с другими экономическими науками.
	3	Основные категории и понятия статистики Категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация признака, статистический показатель, статистическая закономерность. Закон больших чисел. Понятие о системе статистических показателей.
	4	Особенности статистической методологии. Метод статистики Понятие статистической методологии. Теоретический анализ явлений. Диалектический метод познания, его использование в статистике. Этапы статистического исследования. Специфические методы статистики. Применение в статистике методов математики, прогнозирования, моделирования в системе Excel.
	Практические занятия	
	1	Основные категории и понятия статистики. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучение материалов по истории возникновения и развития статистики в России и за рубежом
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Практические занятия	
	1	Организация и проведение статистического наблюдения
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучение форм статистической отчетности
	2	Понятие о выборочном наблюдении. Практика применения выборочного метода в статистике, бюджетные обследования, одновременные выборочные обследования населения и др.
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных	Практические занятия	
	1	Построение дискретных и интервальных рядов распределения значения признака.
	2	Построение различных видов группировок с целью изучения структуры совокупности и взаимосвязей между изучаемыми признаками.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучение значения, видов и принципов построения статистических группировок.
	2	Изучение классификаций, применяемых в практике статистики.
Тема 1.4.	Практические занятия	

Статистические таблицы и графики	1	Построение различных видов таблиц и графиков.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Изучение правил построения таблиц и графиков.	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		
	1	Абсолютные величины, их виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин Понятие и значение абсолютных величин, способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин, порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные.	
	2	Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин, методы расчета Сущность относительных величин. Выбор базы относительной величины. Требование сопоставимости данных при построении относительных величин. Виды относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности. Взаимосвязи различных видов относительных величин.	
	Практические занятия		
	1	Пересчет натуральных единиц измерения в условно-натуральные.	
	2	Расчет различных видов относительных величин.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Домашняя контрольная работа	
	Тема 2.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	
		1	Сущность, значение и виды средних величин Сущность средних величин. Требования к использованию средних. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды средних величин. Факторы, влияющие на выбор вида средней величины. Определение логической формулы для вычисления средней.
2		Средняя арифметическая: ее сущность, свойства, методика расчета Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Условия применения. Особенности вычисления средней арифметической по данным интервального вариационного ряда. Свойства средней арифметической, используемые в практике экономических расчетов.	
3		Средняя гармоническая: ее сущность, методика расчета Средняя гармоническая: простая и взвешенная. Методика расчета, формулы и условия применения средней гармонической.	
4		Структурные средние: мода и медиана Средние структурные. Мода и медиана, их смысл. Значение и способы вычислений. Графическое	

		определение моды и медианы. Квартили и децили, их смысл и способы расчета.
	Практические занятия	
	1	Расчет различных видов средних величин
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучение правил применения различных видов средних величин
Тема 2.3. Показатели вариации	Содержание учебного материала	
	1	Понятие вариации и ее значение Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков, изучаемых статистикой. Необходимость статистического изучения вариации.
	2	Основные показатели вариации Основные показатели вариации, их достоинства, недостатки и значение: размах вариации, среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений (дисперсия), среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации и равномерности. Свойства дисперсии.
	3	Виды дисперсий и правило их сложения Виды дисперсии в совокупности, разделенной на части: межгрупповая дисперсия, внутригрупповая дисперсия. Правила сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение, методика их расчета, значение в экономическом анализе.
	Практические занятия	
	1	Расчет показателей вариации
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Использование дисперсионного анализа в экономических исследованиях
Тема 2.4. Ряды динамики, их анализ	Содержание учебного материала	
	1	Понятие и виды рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики Динамический ряд, его основные элементы. Виды рядов динамики. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней в рядах динамики. Приемы смыкания рядов динамики.
	2	Основные аналитические показатели ряда динамики Показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1% прироста. Средние показатели ряда динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста. Способы вычисления среднего уровня ряда динамики.
	3	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики Установление закономерности изменения уровней изучаемого общественного явления. Способ укрупнения интервалов ряда динамики. Метод

		скользящей средней. Метод аналитического выравнивания ряда динамики.
	4	Изучение сезонных колебаний Сезонные колебания и их измерение. Методика расчёта индексов сезонности различными способами. Построение сезонной волны.
	Практические занятия	
	1	Расчет показателей динамики.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучение закономерностей изменения во времени социально-экономических явлений.
Тема 2.5. Экономические индексы	Содержание учебного материала	
	1	Понятие об индексах, их классификация Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Классификация индексов. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Индексы количественных и качественных показателей.
	2	Агрегатный индекс как исходная форма индексов Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы количественных показателей (физического объема продукции и др.). Агрегатные индексы качественных показателей (цен, себестоимости и др.).
	3	Средние индексы Средние индексы из индивидуальных: средний арифметический и гармонический индексы. Правила их построения. Тождественность агрегатной и средней арифметической (или гармонической) форм индексов.
	4	Индексы средних величин: индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов Индексный метод анализа динамики среднего уровня изучаемой однородной совокупности. Индексы переменного состава, фиксированного (постоянного) состава, структурных сдвигов. Их взаимосвязь.
	Практические занятия	
	1	Расчет различных видов индексов
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Двух-, трехфакторные индексные модели изменения сложных социально-экономических явлений. Применение индексного метода в экономической статистике, бухгалтерском учете и т.д.
	Тема 2.6. Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями	Содержание учебного материала
1		Виды и формы взаимосвязей между явлениями Взаимосвязи социально-экономических явлений и задачи их изучения. Виды и формы взаимосвязей. Функциональные и стохастические связи. Корреляционные связи, как частный случай стохастических связей. Прямые и обратные,

		прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные связи.
	2	<p>Способы выявления и характеристики взаимосвязей</p> <p>Статистические методы выявления взаимосвязей: метод сопоставления параллельных рядов, метод аналитических группировок, балансовый метод, метод <u>дисперсионного факторного анализа</u>, <u>индексный метод факторного анализа</u>, графический метод, корреляционный метод, регрессионный метод.</p>
	3	<p>Понятие и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Парная регрессия</p> <p>Корреляционно-регрессионный метод, его содержание, задачи и этапы проведения.</p> <p>Аналитическое выражение корреляционной зависимости. Выбор уравнения. Расчет его параметров.</p> <p>Парная и множественная регрессия.</p>
	4	<p>Оценка существенности связи</p> <p>Оценка адекватности построенной модели.</p> <p>Определение тесноты связи между явлениями.</p> <p>Принятие решений на основе уравнения регрессии.</p> <p>Линейный коэффициент корреляции.</p>
	Практические занятия	
	1	Выбор формы связи. Построение уравнений регрессии. Оценка тесноты связи между признаками.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Использование методов корреляционно-регрессионного анализа в экономических исследованиях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационную структуру управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);
- проводить маркетинговые исследования;
- производить оценку конкурентоспособности товаров;
- управлять ассортиментом товаров;
- разрабатывать товарную и ценовую политику организации;
- разрабатывать сбытовую и коммуникационную политику организации.

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции и виды менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации;
- сущность и основные концепции маркетинга;
- содержание и особенности проведения маркетинговых исследований;
- сущность товарной и ценовой политики организации;
- сущность сбытовой и коммуникационной политики организации.

Должен обладать **общими компетенциями:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-2);
- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-3);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-7);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК-8).

Должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории (ПК-1,4);
- выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы (ПК-3.1).

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Основы менеджмента	
Тема 1.1. Содержание и школы современного менеджмента	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. Особенности и характерные черты американской и японской школы менеджмента
	Практические занятия
	Эволюция менеджмента. Факторы

	успеха американской и японской школ менеджмента
Тема 1.2. Организация и ее среда	<p>Организация, как форма существования людей. Условия возникновения организации. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование принципов управления в современных условиях. Анализ среды предприятия</p>
Тема 1.3. Функции менеджмента. Планирование и организация деятельности предприятия	<p>Функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Виды планирования. Содержание и организация стратегического планирования. Методы планирования.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выбор стратегии предприятия. Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия.</p>
Тема 1.4. Мотивация сотрудников и контроль за их деятельностью	<p>Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение работы по мотивации трудовой деятельности персонала и принятия решений с учетом особенностей менеджмента (по отраслям).</p>
Тема 1.5. Система методов управления	<p>Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение 4-х типов темперамента, составление анкеты по определению характера.</p>
Тема 1.6. Управленческое решение	Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений.

	<p>Практические занятия</p> <p>Разбор ситуаций и принятие эффективных управленческих решений с использованием системы методов управления.</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Основные теории мотивации. Практика мотивации труда. Информационные системы в сфере управления. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами. Управление стрессами. Управление неформальной организацией.</p>
Раздел 2. Основы маркетинга	
Тема 2.1. Содержание и основные концепции маркетинга	<p>Содержание маркетинга, его принципы, функции, виды. Комплекс маркетинга. Концепции маркетинга.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Эволюция маркетинга в РФ и за рубежом. Современные тенденции развития маркетинга. Проблемы внедрения маркетинга в деятельность кооперативных организаций.</p>
Тема 2.2. Понятие и виды маркетинговых исследований	<p>Содержание и процедура проведения маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований. Способы и методы сбора маркетинговой информации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление анкет. Обобщение и анализ результатов проведенного анкетного опроса</p>
Тема 2.3. Товарная политика	<p>Понятие, уровни и виды товаров. Планирование товарного ассортимента. Конкурентоспособность товаров. Жизненный цикл товаров и характеристика его стадий.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет конкурентоспособности товаров.</p>
Тема 2.4. Ценовая политика	<p>Понятие, функции цен. Виды цен, условия их применения. Этапы разработки окончательной цены на товар. Методы ценообразования.</p> <p>Практические занятия</p>

	Разбор маркетинговых ситуаций и принятие эффективных ценовых решений
Тема 2.5. Сбытовая политика	Содержание, роль и значение сбытовой политики в маркетинге. Каналы распределения товаров: уровни и типы организации. Торговые посредники.
	Практические занятия
	Разбор маркетинговых ситуаций и принятие эффективных сбытовых решений
Тема 2.6. Коммуникационная политика	Содержание, роль и значение коммуникационной политики. Характеристика маркетинговых коммуникаций. Элементы коммуникационной политики: характеристика их основных достоинств и недостатков.
	Практические занятия
	Разбор маркетинговых ситуаций и принятие эффективных коммуникационных решений
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Российские и международные маркетинговые организации. Система маркетинговой информации. Упаковка товаров. Разработка новых товаров. Позиционирование товаров на рынке. Стратегии ценообразования. Виды скидок и условия их применения. Формы и методы реализации торговли. Организация оптовой и розничной торговли. Электронная торговля. Реклама, показатели ее эффективности. Стимулирование сбыта. Персональная продажа. Паблик рилейшнз.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл. Она является составной частью учебного процесса и тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Основы менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и др.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление учащихся с организацией современного делопроизводства, системы документации, основные нормы и правила по их составлению в соответствии с требованиями действующих законодательных и других нормативных актов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания в области документирования управленческой деятельности;
- сформировать практические навыки составления и оформления основных видов организационных, распорядительных и информационно-справочных документов;
- сформировать практические навыки составления текстов документов в соответствии с современными требованиями к языку и стилю служебных документов.

В ходе изучения курса учащийся:

• должен знать:

- материалы по вопросам документирования управленческой информации и организации работы с документами;
- состав и виды основных служебных документов, входящих в унифицированные системы управленческой документации;
- основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов, порядок придания документам юридической силы;
- структурные части текстов основных управленческих документов;
- особенности языка и стиля служебных документов, требования к текстам коммерческих писем;
- основные процедуры технологического процесса обработки управленческих документов: этапы движения документов (документооборот), порядок регистрации документов и ведения контроля за их исполнением;
- особенности работы с документами, содержащими коммерческую тайну;
- форму и содержание номенклатуры дел структурного подразделения организации;
- правила формирования документов в дела, описание дел и подготовки их к сдаче в архив;
- порядок передачи документов на архивное хранение;

- порядок выделения документов к уничтожению;
- виды ответственности, предусмотренной за нарушение действующего законодательства по архивному делу;
- составлять деловые письма по различным ситуациям, с учетом временных требований.
 - **должен уметь:**
 - документировать управленческие действия по разработке, принятию и выполнению управленческих решений в соответствии с действующим законодательством;
 - составлять и оформлять основные виды организационных, распорядительных и информационно-справочных документов;
 - составлять служебные письма, в том числе коммерческие, по основным вопросам профессиональной деятельности специалиста» данного профиля;
 - составлять тексты документов в соответствии с современными требованиями к языку и стилю служебных документов;
 - работать с управленческой документацией как ответственный исполнитель, соблюдая нормативные требования по вопросам своевременного и качественного исполнения документов;
 - правильно организовать и вести работу с документами конфиденциального характера, обеспечивая сохранность коммерческой тайны организации;
 - кратко и четко формулировать заголовки формируемых в структурном подразделении дел в соответствии с содержанием входящих в дело документов;
 - правильно индексировать формируемые дела в соответствии с принятой в организации классификацией структурных подразделений;
 - организовать текущее хранение служебных документов с соблюдением требований действующего архивного законодательства, составлять деловые письма с учетом ситуаций и современных требований к деловой переписке.

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	
	1	Понятие документ и документирование управленческой деятельности. Предмет курса. Содержание и задачи курса. Документирование управленческой деятельности. Понятие «документ», «служебный документ» и систем документации. Унификация и стандартизация документов.
Тема 2. Основы делопроизводства в системе рыночных	Сущность, содержание и значение делопроизводства в управленческой деятельности, государственная система документационного обеспечения управления, унификация и стандартизация управленческих документов.	

отношений.	1. Самостоятельная работа обучающихся	
		Изучение истории письменных коммуникаций в России
Тема 3. Правила оформления документов		Оформление документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р6.30-2003, стандарты при осуществлении коммерческой переписки с зарубежными партнерами, этические нормы при составлении текста делового письма.
	2. Самостоятельная работа обучающихся	
		Изучение этических аспектов письменных коммуникаций Изучение стандартов в области документационного обеспечения управления Способы изложения материалов в тексте. Соразмерность частей документа.
Тема 4. Система документации		Система организационно-правовой документации, система распорядительной документации, система справочно-информационной документации
	Практическое занятия 1	
		Распорядительные документы Организационные документы Информационно-справочные документы Документация по личному составу.
	3. Самостоятельная работа обучающихся	
		Особенности составления уставов, положений, договоров Правила составления протоколов. Правила составления и оформления автобиографий, резюме, характеристики.
Тема 5. Организация работы с документами		Обработка поступающих и отправляемых документов, порядок работы с внутренними документами, организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения, автоматизация документационных процессов.
	Практическое занятия 2	
		Организация работы с документами на предприятии.
	4. Самостоятельная работа обучающихся	
		Документационное обеспечение организации и регистрации предприятия
Тема 6. Язык и стиль деловой документации. Системы и методы хранения документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения.		Языковые стандарты служебных документов. Особенности официально-делового стиля. Типичные ошибки в языке и стиле деловой документации. Фразеология деловой речи. Модели вариантов синтаксических конструкций. Особенности синтаксиса официального письма. Типичные синтаксические ошибки в документах. Формально-логический стиль деловой документации. Ошибки в доказательствах и определениях. Системы и методы хранения документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения.
	Практическое занятия 3	
		Язык и стиль служебных документов. Типичные ошибки в стиле и языке служебных документах. Организация работы и хранения документов на предприятии. Автоматизация документационного обеспечения управления.

	5. Самостоятельная работа обучающихся
	Фразеология деловой речи. Обзор современных программных продуктов для ведения автоматизированного делопроизводства на предприятии: прикладной аспект

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области правового регулирования профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики; законодательства о защите прав потребителей, антимонопольной политики и защиты конкурентной среды и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, пользоваться гражданским кодексом, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, уметь применять их на практике;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие, предмет, принципы и источники российского гражданского права. Действие законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура. Юридические факты в гражданских правоотношениях. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения Практические занятия Определение норм ГК РФ ч.1, регулирующих предпринимательскую деятельность. Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовой базы по гражданскому праву

<p>Тема 2. Правовое положение субъектов и объектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение субъектов предпринимательской деятельности Определение порядка возникновения и регистрации индивидуальных предпринимателей. (ПБОЮЛ). Юридические лица: понятие, признаки. Классификация и правоспособность юридических лиц. Интеллектуальная собственность; работа, услуги, информация. Служебная и коммерческая тайна. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация, способы реорганизации; ликвидация: добровольная и принудительная. Определение объектов гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность Движимые и недвижимые вещи: понятие, отличительные признаки. Изучение условий создания юридического лица, государственная регистрация, учредительные документы юридического лица. Практические занятия Составление учредительных документов юридического лица. Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовой базы ГК РФ ч.1, регулирующей создание и ликвидацию юридических лиц.</p>
<p>Тема 3. Классификация и организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Классификационные признаки и группировки правового статуса организаций. Изучение организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц: понятие, виды в зависимости от имущественных прав. Хозяйственные товарищества и общества: полные товарищества, товарищества на вере; общества с ограниченной, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества (закрытого и открытого типов). Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Практические занятия Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности в зависимости от имущественных прав. Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовой базы и составление таблицы «Организационно – правовые формы коммерческих юридических лиц».</p>

<p>Тема 4. Особенности организации предоставления жилищно-коммунальных услуг в городах и регионах России</p>	<p>Содержание учебного материала Территориальные особенности организации предоставления жилищно-коммунальных услуг в городах и регионах России. Организация заключения договоров на проведение работ по содержанию и ремонту жилищного фонда. Самостоятельная работа обучающихся Организация предоставления услуг в условиях договорных отношений. Рационализация структур и процессов в жилищно-коммунальном хозяйстве.</p>
<p>Тема 5. Организация жилищного хозяйства.</p>	<p>Содержание учебного материала. Особенности ЖХ как объекта организации. Структура производственных и организационных систем в ЖХ. Содержание и порядок проектирования основного, вспомогательного и обслуживающего производств на предприятии ЖХ. Практические занятия Структура производственных и организационных систем в ВКХ. Содержание и порядок проектирования основного, вспомогательного и обслуживающего производств на предприятии ЖХ. Организация производства аварийно-восстановительных работ (АВР). Самостоятельная работа обучающегося Особенности ТЭК как объекта организации. Структура производственных и организационных систем в ТЭК. Содержание и порядок проектирования основного, вспомогательного и обслуживающего производств на предприятии ТЭК. Особенности водопроводно-канализационного хозяйства как объекта организации. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.</p>
<p>Тема 6. Организация сферы благоустройства территории города.</p>	<p>Содержание учебного материала. Особенности сферы благоустройства территории города как объекта организации. Структура производственных и организационных систем сферы благоустройства. Организация работ по ремонту и эксплуатации городских улиц и дорог. Организация работ по сбору и удалению ТБО. Организация уборки улиц. Практические занятия Содержание и порядок проектирования основного, вспомогательного и обслуживающего производств на предприятиях сферы благоустройства.</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативно-правовыми актами</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование трудовых правоотношений..</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудовых правоотношений. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие и формы занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице и иные меры социальной поддержки.</p> <p>Практические занятия Понятие трудового договора, его виды. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с индивидуальным предпринимателем. Регистрация договора. Понятие коллективного договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытательный срок. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Понятие рабочего времени, его виды. Порядок его установления. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Основания прекращения трудового договора по независящим от воли сторон обстоятельствам. Истечение срока трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Общие положения расторжения контракта по инициативе работодателя. Льготы и компенсации при расторжении трудового договора по инициативе работника. Права работника при сокращении штатной численности работников.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.</p>
<p>Тема 8. Правонарушения и юридическая</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия и виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок</p>

<p>ответственность.</p>	<p>обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности работника. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Случаи полной материальной ответственности. Определение размера причиненного ущерба и порядок его взыскания Понятие административного права. Субъекты административного права.</p> <p>Практические занятия Административные правонарушения. Кодекс об административных правонарушениях. Различие проступка от преступления. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Общие положения: объекты, нормы и ответственность за нарушение Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Понятие административной ответственности. Формы вины. Административная ответственность разных субъектов. Возраст наступления административной ответственности. Виды административных взысканий. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.</p>
<p>Тема 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Содержание учебного материала Нематериальные блага и их защита. Возмещение морального вреда. Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав профсоюзами; самозащита работниками своих трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Принципы порядка рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.</p> <p>Практические занятия Условия и порядок рассмотрения коллективного трудового спора. Рассмотрение трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС). Сроки обращений за разрешением индивидуальных споров в КТС. Рассмотрение трудовых споров в суде. Процессуальные сроки. Процессуальные права и обязанности сторон. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Самостоятельная работа обучающегося Понятие экономических споров. Преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Претензионный порядок рассмотрения споров. Подведомственность и подсудность экономических</p>

	<p>споров. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Процессуальные сроки, права и обязанности сторон. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.</p>
--	---

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 – «Бухгалтерский учет» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документировать и оформлять бухгалтерские проводки и хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- проводить налоговые и страховые расчеты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета, налогообложения и формирования отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

В результате изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» формируются следующие компетенции:

-общие компетенции:

- ОК 2 - анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- ОК 3- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-ОК 4- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- ОК 5- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 - составлять земельный баланс района;

- ПК 1.2 - подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

- ПК 1.3 - готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;

- ПК 1.4 - участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;

- ПК 4.1 - осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

- ПК 4.2 - производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки;

- ПК 4.3 - обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки;

- ПК 4.4 - рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;

- ПК 4.5 - классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;

- ПК 4.6 - оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
<p align="center">Раздел ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение</p>	
<p>Тема 1. Общие положения организации бухгалтерского учета</p>	<p>1. Основные принципы ведения бухгалтерского учета</p> <p>2. Нормативное регулирование</p>

	бухгалтерского учета в России
Тема 2. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский баланс и его виды 2. Бухгалтерские счета 3. двойная запись.
Тема 3. Бухгалтерский учет имущества и источников их формирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет денежных средств 2. Учет основных средств и нематериальных активов 3. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений 4. Учет материально- производственных запасов 5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости 6. Учет готовой продукции и ее реализации 7. Учет расчетов 8. Учет труда и заработной платы 9. Учет финансовых результатов и использования прибыли 10. Учет собственного капитала 11. Учет кредитов и займов.
Тема 4. Технология составления бухгалтерской отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав 2. Пользователи бухгалтерской отчетности. 3. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.
Тема 5. Общие положения в области налогообложения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование налогообложения в РФ. 2. Элементы налога, основная налоговая терминология. 3. Понятие, характеристика современной налоговой системы. Классификация налогов, их сочетание в налоговой системе РФ. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы России: федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
Тема 6. Налоги с юридических лиц: общие положения, федеральные налоги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные налоги, уплачиваемые организациями: перечень, источники, влияние на финансовый результат хозяйственной деятельности. 2. Налог на прибыль организаций: фискальное и регулирующее значение в доходах бюджета, доля в общем объеме налоговых платежей, методика исчисления и уплаты. 3. Назначение и причины введения НДС. Сущность налога, порядок расчета и уплаты в бюджет. Особенности применения НДС в РФ. 4. Роль и значение акцизов в доходах бюджета: фискальное и регулирующее воздействие на налогоплательщиков, порядок расчета и уплаты в бюджет. 5. Иные платежи: их характеристика, исчисление и уплата.
Тема 7. Налоги с юридических лиц: региональные и местные налоги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортный налог: расчет налоговой базы и суммы налога, предоставление налоговых деклараций и сроки уплаты налога. 2. Налог на игорный бизнес: расчет налоговой базы и суммы налога, предоставление налоговых деклараций и сроки уплаты налога. 3. Земельный налог: расчет налоговой базы и суммы

	<p>налога, предоставление налоговых деклараций и сроки уплаты налога.</p> <p>4. Налог на имущество организаций: назначение, порядок расчетов с бюджетом.</p>
<p>Тема 8. Налоги с юридических лиц: специальные налоговые режимы.</p>	<p>1. Общая характеристика, необходимость и значение специальных налоговых режимов в современных условиях.</p> <p>2. Упрощенная система налогообложения: отличительные черты в системе специальных налоговых режимов, порядок и условия применения, ограничения, предоставление отчетности и уплата налогов.</p> <p>3. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД): особенности применения, порядок перехода на уплату, основные элементы (базовая доходность, корректирующие коэффициенты, физические показатели, вмененный доход), методика расчета и порядок уплаты в бюджет.</p> <p>4. Единый сельскохозяйственный налог: условия перехода и возврата к общему режиму налогообложения, понятие «сельскохозяйственные товаропроизводители», состав доходов и расходов при определении объекта налога, расчет налоговой базы и суммы налога (авансовых платежей), предоставление налоговых деклараций и сроки уплаты налога.</p>
<p>Тема 9. Налоги с физических лиц</p>	<p>1. Система налогов с населения: ее социально - экономическое значение, их место и роль в общей системе налогов.</p> <p>3. Налог на доходы физических лиц как основной налог с населения: сущность и порядок расчета.</p> <p>4. Иные налоги, взимаемые с физических лиц: состав, сущность, порядок исчисления и уплаты.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (ОП.08) основной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является вооружение студентов теоретическими знаниями о финансах и финансовой системе, денежном обращении, государственном кредите, кредитной и банковской систем, формирование финансового мышления у будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- профессионально пользоваться законодательными и нормативными документами в области финансов и кредита;
- применять полученные знания при анализе финансовых показателей на макро- и микроуровнях экономики;
- самостоятельно оценивать различные финансовые ситуации и находить пути их решения на макро- и микроуровнях экономики;
- на основе анализа вырабатывать предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, региона и страны в целом, составлению финансовых планов.

• знать

- знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансово-кредитных отношений применительно к современному этапу трансформации национальной экономики;
- формы и методы использования финансов, денежного обращения и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рынка;
- особенности организации финансов и кредита в разных отраслях экономической деятельности;
- знать основные положения и закономерностей построения и функционирования финансовой системы, банковской и кредитной системы;
- разбираться в методиках государственного финансово-кредитного регулирования, в рамках действующих законодательных и нормативных актов;
- иметь представление об этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса;

-знать методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, предприятий различных форм собственности, а также анализа эффективности их исполнения;

-анализировать происходящие в стране финансово-кредитные процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами.

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа
Раздел 1. Финансы и финансовая система РФ	
Тема 1.1. Введение в курс. Финансы и финансовая система РФ 1. Понятие о финансах. Предмет и задачи курса 2. Социально-экономическая сущность финансов. 3. Финансовая система РФ.	Содержание учебного материала 1 Понятие о финансах. Предмет и задачи курса Термин «финансы», его сущность. История возникновения финансов как науки. Место дисциплины в системе экономических дисциплин. Общая теория финансов и основные задачи. Связь финансов как науки с другими экономическими науками. 2 Социально-экономическая сущность финансов. Понятие финансов как экономической категории. Закономерности развития. Субъекты и объекты финансовых отношений. 3 Финансовая система РФ. Понятие финансовой системы, финансовая система РФ, ее структура. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Финансовые отношения. Практические занятия 1 Самостоятельно, на основании конспектного материала, схематично изобразить схему финансовой системы РФ. Словарный диктант. Самостоятельная работа обучающихся 1 Составить схему финансовой системы РФ. Перечислить основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
Тема 1.2. Финансовые ресурсы, функции, механизм их формирования и использования 1. Сущность финансовых ресурсов и классификация их видов 2. Финансовые ресурсы юридических лиц 3. Функции финансов в рыночной экономике	Содержание учебного материала 1 Сущность финансовых ресурсов и классификация их видов. Понятие финансовых ресурсов, их особенности в РФ. Классификация финансовых ресурсов. 2 Финансовые ресурсы юридических лиц. Понятие финансовых ресурсов юридических лиц. Собственные, заемные, привлеченные финансовые ресурсы юридических лиц. 3 Функции финансов в рыночной экономике. Распределительная, стимулирующая и контрольная функции финансов, их характеристика. Практические занятия 1. Составить схему финансовых отношений предприятия. Самостоятельная работа обучающихся 1. На материалах конкретной отчетности, проанализировать состав и структуру финансовых ресурсов предприятия.
Тема 1.3. Управление финансами	Содержание учебного материала 1 Понятие, объекты и субъекты управления финансами.

<p>1. Понятие, объекты и субъекты управления финансами</p> <p>2. Органы управления финансами в РФ, их функции</p> <p>3. Финансовая политика</p> <p>4. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики</p> <p>5. Содержание, задачи формы, виды и методы финансового контроля.</p> <p>Органы финансового контроля.</p>		Общие понятия об управлении финансами. Цель управления финансами. Принципы и методы управления финансами. Субъекты и объекты управления финансами. Оперативное и стратегическое управление финансами.
	2	Органы управления финансами в РФ, их функции. Органы, осуществляющие стратегическое управление финансами (Федеральное Собрание и его две палаты – Государственная Дума и Совет Федерации, Президент РФ и Правительство РФ) и органы, осуществляющие оперативное управление финансами (Минфин РФ, ЦБ РФ и др).
	3	Финансовая политика. Финансовая политика государства по управлению финансами на среднесрочную перспективу.
	4	Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его основные элементы. Современный механизм реализации финансовой политики государства.
	Практические занятия	
	1	Подготовить доклады на тему «Функции и задачи органов управления финансами в РФ» с последующим обсуждением. Составить схему органов управления финансами в РФ по уровням управления.
Самостоятельная работа обучающихся		
1	Рассмотреть зарубежный опыт управления финансами (США, Япония, Германия и др..)	
Тема 1.4. Финансовый контроль. 1. Содержание, задачи формы, виды и методы финансового контроля. 2. Органы финансового контроля.	Содержание учебного материала	
1.	Содержание, задачи формы, виды и методы финансового контроля. Содержание и задачи финансового контроля. Организация финансового контроля: формы, виды и методы. Государственный и негосударственный финансовый контроль.	
2.	Органы финансового контроля. Функции и задачи Федеральной налоговой службы, Центрального банка РФ, Минфина РФ, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по финансовым рынкам и др.	
Практические занятия		
1	Дискуссия на тему качества реализации финансового контроля в РФ.	
Самостоятельная работа обучающихся		
1	Рассмотреть зарубежный опыт осуществления финансового контроля (США, Япония, Германия и др..)	
Тема 1.5. Финансовые рынки в рыночной экономике 1. Сущность, функции и структура современного финансового рынка. 2. Рынок ценных бумаг: функции и структура. Инструменты РЦБ. 3. Валютный рынок:	Содержание учебного материала	
1	Сущность, функции и структура современного финансового рынка. Понятие финансового рынка, его структура, функции. Современное состояние финансового рынка, перспективы его развития.	
2	Рынок ценных бумаг: функции и структура. Инструменты РЦБ. Понятие рынка ценных бумаг, его задачи и функции, структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.	

<p>принципы организации и структура.</p> <p>4. Рынок страховых услуг.</p>		Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги.
	3	Валютный рынок: принципы организации и структура. Понятие и структура валютного рынка. Инструменты валютного рынка.
	4	Рынок страховых услуг. Понятие страхового рынка, его структура. Участники страхового рынка. Виды страхования.
	Практические занятия	
	1	Составить схему финансового рынка. Решение задач по определению доходности ценных бумаг. Установление валютного курса.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучение рынка страховых услуг в Чувашской Республике. Изучение закона «О валютном регулировании и валютном контроле»
<p>Тема 1.6. Бюджет государства</p> <p>1. Сущность, функции и принципы построения государственного бюджета</p> <p>2. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации</p> <p>3. Налоги и их классификация. Налоговая система страны, принципы ее построения.</p> <p>4 Расходные обязательства государства</p> <p>5. Бюджетный дефицит и управление им.</p>	Содержание учебного материала	
	1	Сущность, функции и принципы построения государственного бюджета. Понятие, задачи и функции государственного бюджета. Роль государственного бюджета в экономике страны.
	2	Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации. Понятие и структура доходов: налоговые и неналоговые доходы бюджета.
	3	Налоги и их классификация. Налоговая система страны, принципы ее построения. Понятие налога, их классификация: федеральные, региональные и местные налоги.
	4	Расходные обязательства государства. Расходы бюджета, основные направления расходования средств бюджета.
	5	Бюджетный дефицит и управление им. Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, источники финансирования.
	1	Составить схему бюджетной системы РФ. Выписать основные термины темы.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучить Бюджетное послание Президента Федеральному Собранию на текущий год.
	<p>Тема 1.7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.</p> <p>1.Понятие бюджетного устройства, его составляющие</p> <p>2. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Консолидированный бюджет</p> <p>3. Понятие бюджетного процесса. Стадии и</p>	Содержание учебного материала
1		Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Понятие и принципы бюджетного устройства.
2		Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Консолидированный бюджет. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Консолидированный бюджет.
3		Понятие бюджетного процесса. Стадии и участники бюджетного процесса Понятие бюджетного процесса, его стадии и участники.
4		Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения, причины их возникновения и методы регулирования.

участники бюджетного процесса 4. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.	Практические занятия	
	1.	Сравнительный анализ федерального, регионального и местного бюджетов.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.	Исследовать современные проблемы межбюджетных отношений.
Тема 1. 8. Государственные внебюджетные фонды. 1. Понятие и социально-экономическая сущность. 2. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.	Содержание учебного материала	
	1.	Понятие и социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Сущность и необходимость ВБФ, их виды и назначение.
	2.	Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: источники их формирования, направления использования.
	Практические занятия	
	1	Динамика доходов и расходов ПФ РФ, ФСС, ФОМС.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучить проблемы функционирования ВФ.
Раздел 2. Денежное обращение и денежная система РФ		
Тема 2.1. Денежное обращение и денежная система РФ. 1. Происхождение и сущность денег. 2. Виды денег. 3. Понятие денежного обращения. Сферы денежного обращения: наличное и безналичное. 4. Денежная база и денежная масса. Закономерности денежного обращения.	Содержание учебного материала	
	1	Понятие денежного обращения. Сферы денежного обращения: наличная и безналичная. Наличное денежное обращение. Сущность денежного оборота, структура. Прогнозирование налично-денежного оборота в РФ.
	2	Безналичные расчеты. Безналичный денежный оборот в РФ. Денежная эмиссия. Формы безналичных расчетов в РФ. Закон денежного обращения, денежная масса и скорость обращения денег.
	3	Денежная система как форма организации денежного обращения. Типы денежных систем. Денежная система: биметаллизм и монометаллизм. Система бумажно-кредитного обращения. Денежный мультипликатор. Денежное таргетирование.
	4	Современная денежная система РФ. Характеристика современной денежной системы.
	Практические занятия	
	1	На материалах ЦБ РФ проанализировать состав и структуру денежного оборота в РФ.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Изучить денежные системы зарубежных стран (США, Япония, Германия и др..)
	Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ	
Тема 3.1. Кредит и кредитная система РФ. 1. Сущность и функция кредита. Кредитная система РФ. 2. Этапы формирования кредитной системы РФ.	Содержание учебного материала	
	1	Сущность и функция кредита. Кредитная система РФ. Сущность и функции кредита. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Кредитная система РФ. Формы кредита и их особенность.
	2	Этапы формирования кредитной системы РФ. Этапы

3. Механизм функционирования кредитной системы		формирования кредитной системы РФ.
	3	Механизм функционирования кредитной системы. Основные элементы механизма функционирования кредитной системы.
	Практические занятия	
	1	Составить схему кредитной системы РФ.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Кредитные системы зарубежных стран.	
Раздел 4. Банковская система РФ		
Тема 4.1. Банковская система РФ. 1. Банковская система: понятие и организация. 2. Центральный банк, его функции и задачи. Основные направления государственного регулирования денежно-кредитной сферы. 3. Функции и виды коммерческих банков. Организационная и управленческая структура КБ.	Содержание учебного материала	
	1	Банковская система: понятие и организация. Понятие банковской системы ее структура и организация.
	2	Центральный банк, его функции и задачи. Основные направления государственного регулирования денежно-кредитной сферы. Формы организации и функции ЦБ РФ, операции ЦБ РФ, задачи.
	3	Функции и виды коммерческих банков. Организационная и управленческая структура КБ. Основные типы коммерческих банков, структура управления, функции и операции коммерческих банков.
	Практические занятия	
	1	Составить схему банковской системы РФ. Уметь исчислять простые и сложные проценты по банковскому кредиту. Составления плана погашения кредита.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Изучить банковские системы зарубежных стран.	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл. Она является составной частью учебного процесса и тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Основы экономической теории», «Основы менеджмента и маркетинга» «Основы предпринимательства», и др.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование специалиста способного понимать многообразие экономических процессов и явлений, владеющего системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний обучающихся в области экономики организации;
- ознакомление с современным состоянием изучаемых проблем в условиях экономики страны, с деятельностью организаций различных сфер и отраслей экономики на современном этапе;
- обучение подходам и методам планирования и прогнозирования деятельности организаций;
- формирование у обучающихся умений, необходимых для реальной оценки состояния деятельности организаций различных отраслей и форм хозяйствования;
- выработка умений осуществления экономических расчетов по обоснованному планированию и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

• знать:

- современное законодательство, нормативные и методические основы деятельности организаций;
- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;

- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
РАЗДЕЛ 1. Теория экономического анализа	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала
	1 Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.
Тема 1.2. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала: Сущность экономического анализа и его функции. Место экономического анализа в системе наук, его связь с другими науками, объекты анализа. Предмет экономического анализа. Задачи, объекты, этапы и принципы анализа.
	5. Самостоятельная работа обучающихся
	Работа с учебным материалом. Работа с учебной и дополнительно литературой и Интернетом. Написание доклада по теме: «Значение экономического анализа»
Тема 1.3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	Содержание учебного материала: Методы экономического анализа деятельности предприятия: мониторинг, рейтинговый, фундаментальный, факторный, статистический и математический анализ. Методы исследования операций и принятия решений. Экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование.
	6. Самостоятельная работа обучающихся
	Работа с учебным материалом. Работа с учебной и дополнительно литературой и Интернетом. Написание доклада по теме: «Методы экономического анализа»
Тема 1.4. Виды экономического анализа	Содержание учебного материала: Виды экономического анализа: финансово-экономический, маркетинговый, технико-экономический, функционально-стоимостной анализ и анализ организации управления. Система комплексного экономического анализа на основе самостоятельных модулей. Его связь с совершенствованием управления и повышением эффективности производства.
	7. Самостоятельная работа обучающихся
	Работа с учебным материалом. Работа с учебной

		литературой и Интернетом Написание доклада по теме: «Внутренние и внешние источники экономического анализа»
Тема 1.5. Информационное обеспечение и организация аналитической работы		Содержание учебного материала: Состав информационного обеспечения анализа. Внутренние и внешние источники информации. Проверка достоверности информации. Классификация резервов повышения эффективности производства. Организация аналитической работы. Аналитическая обработка информации. Резервы производства, их понятие и сущность.
		8. Самостоятельная работа обучающихся
		Аналитическая обработка информации. Резервы производства, их понятие и сущность.
РАЗДЕЛ 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия		
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции		Содержание учебного материала: Значение, задачи, объекты и источники информационного обеспечения анализа производства и реализации продукции. Влияние факторов на изменение объема производства и реализации продукции. Резервы увеличения производства и реализации продукции.
		Практическое занятия 1
		5. Анализ выполнения плана по ассортименту. 6. Анализ выполнения плана по структуре.
		9. Самостоятельная работа обучающихся
		Решение задач по теме. Работа с учебным материалом. Показатели, используемые для анализа производства и реализации продукции: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика анализа качества продукции. Методика анализа конкурентоспособности продукции. Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном выражении: номенклатура, ассортимент, структура. Анализ ритмичности производства.
Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств		Содержание учебного материала: Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.
		Практическое занятия 2
		10. Анализ движения и состояния основных средств предприятия.
		10. Самостоятельная работа обучающихся
		Решение задач по теме. Работа с учебным

		материалом.
Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов		Содержание учебного материала: Цели, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ рабочего времени.
		Практическое занятия 3
		Анализ использования рабочего времени.
		11. Самостоятельная работа обучающихся
		Решение задач по теме. Работа с учебным материалом.
Тема 2.4. Анализ финансовых результатов деятельности		Содержание учебного материала: Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия.
		Практическое занятия 4
		Анализ прибыли от реализации продукции и услуг.
		12. Самостоятельная работа обучающихся
		Решение задач по теме. Работа с учебным материалом.
Тема 2.5. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия		Содержание учебного материала: Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель и основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Экспресс-анализ финансового состояния. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости
		Практическое занятия 5
		Оценка финансового состояния предприятия Оценка деловой активности предприятия
		13. Самостоятельная работа обучающихся
		Решение задач по теме. Работа с учебным материалом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний в области земельных правоотношений.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь**
 - толковать и применять нормы земельного права;
 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;
 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
- **знать**
 - основные понятия дисциплины «Земельное право»;
 - нормативно-правовые акты, на основании которых осуществляют свою деятельность органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель;
 - существующие земельные правоотношения (их участников; основания возникновения, изменения и прекращения);
 - понятие и основные положения земельно-правовых сделок;
 - понятие и основные функции государственного управления использованием и охраной земель;
 - виды ответственности за земельные правонарушения;
 - правовые режимы отдельных категорий земель.

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
Раздел 1. Общая характеристика земельного права как отрасли права и законодательства		
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод земельного права	Содержание учебного материала	
	1	Специфика предмета земельного права. Земля как объект земельного права. Метод земельного права. Принципы земельного права. Разграничение земельного права со смежными отраслями права: разграничение земельного, гражданского и административного права; соотношение земельного права с экологическим и природоресурсным правом. Система земельного права. Правовое

	<p>регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Понятие и основания возникновения земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений (общая характеристика). Граждане как субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>1 Специфика предмета земельного права. Метод земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Понятие и основания возникновения земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
	<p>1 Эссе на тему: Земельное право в системе отраслей российского права.</p>
<p>Тема 1.2. Развитие правового регулирования земельных отношений в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>1 История развития российского земельного права. Земельная реформа 1861 г., Столыпинская реформа. Аграрная и земельная реформы 1917 г. и 20–30 годов 20 века. Основные положения и принципы российской земельной реформы 90-х годов. Введение частной собственности на землю как основа проводимой в России земельной реформы. Законодательное оформление права частной собственности на землю. Конституционные основы развития частной собственности на землю. Закон как источник права частной собственности на землю. Указы Президента как источник права частной собственности на землю. Современный этап реформы.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>1 История развития российского земельного права. Земельная реформа 1861 г., Столыпинская реформа. Аграрная и земельная реформы 1917 г. и 20–30 годов 20 века. Основные положения и принципы российской земельной реформы 90-х годов.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
	<p>1 Составление кроссворда на тему: «История развития земельного права России».</p>
<p>Тема 1.3. Источники земельного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>1 Общая характеристика земельного права как отрасли законодательства. Понятие и особенности источников земельного права. Система источников земельного права на современном этапе. Конституция Российской Федерации как источник земельного права. Земельное законодательство: проблемы и перспективы развития. Закон как</p>

	<p>источник земельного права. Земельный кодекс РФ 2001 г.: общая характеристика, структура и значение на современном этапе земельной реформы. Характеристика основных законов РФ, регулирующих земельные отношения. Комплексный характер земельного права. Соотношение земельного законодательства Российской Федерации и субъектов РФ. Законодательство субъектов в сфере регулирования земельных отношений. Нормативные акты органов местного самоуправления как источник земельного права. Указы Президента РФ и их значение для регулирования земельных отношений на современном этапе развития земельной реформы. Анализ основных Указов Президента, регулирующих земельные отношения. Постановления Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств в сфере регулирования земельных отношений. Договор нормативного содержания как источник земельного права. Международные договоры в сфере регулирования земельных отношений, их значение и юридическая сила. Значение постановлений Пленума ВС и ВАС. Основные постановления Пленумов ВС и ВАС в области регулирования земельных отношений.</p>
Практические занятия	
1	<p>Понятие и особенности источников земельного права. Система источников земельного права на современном этапе. Земельное законодательство: проблемы и перспективы развития. Закон как источник земельного права. Земельный кодекс РФ 2001 г.: общая характеристика, структура и значение на современном этапе земельной реформы. Характеристика основных законов РФ, регулирующих земельные отношения. Комплексный характер земельного права. Соотношение земельного законодательства Российской Федерации и субъектов РФ. Нормативные акты органов местного самоуправления как источник земельного права.</p>
Самостоятельная работа обучающихся	
1	<p>Решение ситуационных задач по теме: «Источники земельного права».</p>
Раздел 2. Правовой режим земли как недвижимого имущества	
Тема 2.1. Система прав на землю в Российской Федерации	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Общая характеристика прав на землю и другие природные ресурсы. Специфика земли и других природных ресурсов как объектов недвижимого имущества. Формы и виды собственности на землю. Субъекты права земельной собственности.</p>

	<p>Особенности содержания права земельной собственности.</p> <p>Публичная собственность на землю и другие природные ресурсы: объекты, субъекты и содержание. Государственная собственность на землю: субъекты и объекты. Разграничение федеральной собственности и собственности субъектов РФ. Основания и процедура разграничения.</p> <p>Частная собственность на землю. Законодательная основа права частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Понятие земельного участка. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничение правомочий собственников.</p> <p>Понятие, система и общая характеристика ограниченных прав на землю.</p> <p>Аренда земельного участка. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка. Специфика правового регулирования аренды земельного участка: передача арендованного земельного участка в субаренду и перенаем, ограничения преимущественного права арендатора на заключение договора аренды на новый срок.</p> <p>Сервитут: понятие, виды и общая характеристика. Частный сервитут: основания возникновения и прекращения. Публичный сервитут: основания и порядок установления, права собственника (или иного землепользователя) земельного участка, обремененного сервитутом.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>1 Общая характеристика прав на землю и другие природные ресурсы. Публичная собственность на землю и другие природные ресурсы: объекты, субъекты и содержание. Понятие, система и общая характеристика ограниченных прав на землю. Аренда земельного участка. Сервитут: понятие, виды и общая характеристика.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
	<p>1 Подготовка реферата.</p>
<p>Тема 2.2. Основания приобретения прав на земельный участок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общая характеристика оснований возникновения прав на землю. Приватизация земли. Возникновение прав на земельный участок из сделки: общие требования к сделкам с землей. Ограничения на совершение сделок с землей. Принцип целевого назначения земли. Порядок совершения сделок с землей. Правоустанавливающие и правоподтверждающие документы на землю. Государственная регистрация</p>

	<p>земельных участков и прав на них. Виды сделок с землей: краткая характеристика. Купля-продажа земельного участка. Ипотека (залог) земли. Аренда земельных участков. Передача земельного участка в собственность по договору ренты. Иные сделки с землей: дарение, мена, внесение в уставный капитал. Вопросы наследования земельного участка, пая. Юридическая судьба земельного участка при совершении сделок с недвижимостью, расположенной на нем. Принцип единства объекта недвижимого имущества. Приобретение прав на землю на основании решения компетентных органов: общая характеристика. Компетенция органов по предоставлению и изъятию земель. Условия и процедуры предоставления земельных участков. Предоставление земельного участка для строительства: с предварительным согласованием и без предварительного согласования (на торгах). Порядок предоставления: предварительное согласование местоположения и размеров земельного участка (выбор), отвод участка и оформление документов, удостоверяющих право на земельный участок. Предоставление земельного участка гражданам для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельный участок собственниками и иными правообладателями зданий, строений и сооружений, расположенных на этом земельном участке.</p>		
	Практические занятия		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 1330 746 1774" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="746 1330 1495 1774">Общая характеристика оснований возникновения прав на землю. Виды сделок с землей: краткая характеристика. Приобретение прав на землю на основании решения компетентных органов: общая характеристика. Предоставление земельного участка для строительства. Предоставление земельного участка гражданам для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельный участок собственниками и иными правообладателями зданий, строений и сооружений, расположенных на этом земельном участке.</td> </tr> </table>	1	Общая характеристика оснований возникновения прав на землю. Виды сделок с землей: краткая характеристика. Приобретение прав на землю на основании решения компетентных органов: общая характеристика. Предоставление земельного участка для строительства. Предоставление земельного участка гражданам для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельный участок собственниками и иными правообладателями зданий, строений и сооружений, расположенных на этом земельном участке.
1	Общая характеристика оснований возникновения прав на землю. Виды сделок с землей: краткая характеристика. Приобретение прав на землю на основании решения компетентных органов: общая характеристика. Предоставление земельного участка для строительства. Предоставление земельного участка гражданам для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельный участок собственниками и иными правообладателями зданий, строений и сооружений, расположенных на этом земельном участке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 1809 746 1850" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="746 1809 1495 1850">Подготовка реферата.</td> </tr> </table>	1	Подготовка реферата.
1	Подготовка реферата.		
Тема 2.3. Прекращение прав на земельный участок	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 1850 746 2069" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="746 1850 1495 2069">Общая характеристика оснований прекращения прав на земельный участок. Добровольное и принудительное прекращение прав на земельный участок. Добровольное прекращение прав на земельный</td> </tr> </table>	1	Общая характеристика оснований прекращения прав на земельный участок. Добровольное и принудительное прекращение прав на земельный участок. Добровольное прекращение прав на земельный
1	Общая характеристика оснований прекращения прав на земельный участок. Добровольное и принудительное прекращение прав на земельный участок. Добровольное прекращение прав на земельный		

	<p>участок: переход права по сделке и добровольный отказ.</p> <p>Основания принудительного прекращения прав на земельный участок. Обращение взыскания на имущество должника. Прекращение прав на имущество у лиц, которым это имущество не может принадлежать. Конфискация. Реквизиция земельного участка. Национализация земли.</p> <p>Изъятие земельного участка вследствие его ненадлежащего использования. Основания прекращения права собственности на земельный участок вследствие его ненадлежащего использования. Прекращение иных прав на землю по этому основанию. Условия и порядок прекращения прав на земельный участок в связи с его ненадлежащим использованием.</p> <p>Предупреждение о необходимости устранения земельного правонарушения. Специфика прекращения права аренды по этим основаниям.</p> <p>Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Понятие государственных или муниципальных нужд. Порядок изъятия (выкупа). Гарантии прав собственников и иных правообладателей при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>Возмещение убытков собственникам и иным землепользователям в связи с изъятием земельных участков, временным занятием земельных участков, ухудшением качества земель или ограничением прав указанных лиц. Состав убытков. Реальный ущерб: состав и порядок исчисления убытков. Исчисление упущенной выгоды.</p> <p>Возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Понятие и исчисление потерь сельскохозяйственного производства. Целевой характер использования средств, полученных в качестве возмещения потерь сельскохозяйственного производства.</p>
Практические занятия	
1	<p>Общая характеристика оснований прекращения прав на земельный участок. Добровольное и принудительное прекращение прав на земельный участок.</p> <p>Изъятие земельного участка вследствие его ненадлежащего использования. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков собственникам и иным землепользователям в связи с изъятием земельных участков, временным занятием земельных участков, ухудшением качества земель или ограничением прав указанных</p>

		лиц.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Решение ситуационных задач по теме.
Тема 2.4. Правовое регулирование платы за землю	Содержание учебного материала	
	1	Общая характеристика и принципы платы за землю. Формы платы за землю. Порядок установления ставок земельного налога за пользование землями различных категорий. Льготы по взиманию земельного налога. Состав арендной платы, порядок ее выплаты. Специфика установления арендной платы за земельные участки, передаваемые из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
	Практические занятия	
	1	Формы платы за землю. Порядок установления ставок земельного налога за пользование землями различных категорий. Льготы по взиманию земельного налога. Состав арендной платы, порядок ее выплаты. Специфика установления арендной платы за земельные участки, передаваемые из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Решение ситуационных задач по теме.
Раздел 3. Государственное управление использованием и охраной земель		
Тема 3.1. Виды и функции государственного управления земельным фондом	Содержание учебного материала	
	1	Земельный фонд как объект государственного управления. Целевое назначение и правовой режим земель. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по отнесению земель к различным категориям. Органы, осуществляющие государственное управление в сфере использования и охраны земель. Общее, специальное и ведомственное управление. Компетенция органов специального управления в области использования и охраны земель. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и других органов. Виды и общая характеристика функций управления в области использования и охраны земель: государственный учет земель, планирование использования и охраны земель, предоставление и изъятие земельных участков, землеустройство,

	<p>мониторинг земель и государственный контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>Государственный учет земель: государственный земельный кадастр, его содержание. Закон РФ "О государственном земельном кадастре": структура и основные вопросы правового регулирования. Содержание земельного кадастра: распределение земель по субъектам прав на нее, по целевым категориям, бонитировка почв и экономическая оценка земель. Принципы и порядок ведения государственного земельного кадастра. Состав документов земельного кадастра. Практическое применение кадастровой информации.</p> <p>Мониторинг земель. Перспективы развития системы мониторинга земель в РФ, правовая база.</p> <p>Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.</p> <p>Правовые формы планирования использования и охраны земель. Градостроительная документация.</p> <p>Землеустройство: понятие и виды. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Содержание землеустроительных действий. Землеустроительный процесс, стадии землеустройства, землеустроительная документация.</p> <p>Контроль за использованием и охраной земель: виды и система органов. Компетенция контролирующих органов. Права и обязанности должностных лиц контролирующих органов. Правовые формы контроля за использованием и охраной земель.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>1 Земельный фонд как объект государственного управления. Органы, осуществляющие государственное управление в сфере использования и охраны земель. Виды и общая характеристика функций управления в области использования и охраны земель. Мониторинг земель. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель. Землеустройство: понятие и виды. Контроль за использованием и охраной земель: виды и система органов.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
	<p>1 Решение ситуационных задач по теме.</p>
<p>Тема 3.2. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие земельного правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения. Основные виды земельных правонарушений. Виды ответственности.</p>

	<p>Понятие и особенности земельно-правовой ответственности как отраслевой ответственности по земельному праву. Основания и порядок лишения права землепользования.</p> <p>Нарушения земельного законодательства, содержащие состав преступления. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях и наложения административного наказания.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Ответственность за невиновное причинение вреда. Формы и способы защиты прав на землю. Судебная защита прав на земельный участок. Понятие и виды земельных споров. Органы, рассматривающие земельные споры. Судебно-арбитражная практика рассмотрения земельных споров. Правила подведомственности и подсудности.</p>
	Практические занятия
	<p>1 Понятие земельного правонарушения. Понятие и особенности земельно-правовой ответственности как отраслевой ответственности по земельному праву. Основания и порядок лишения права землепользования.</p> <p>Нарушения земельного законодательства, содержащие состав преступления. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Формы и способы защиты прав на землю.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
	<p>1 Решение ситуационных задач по теме.</p>
Раздел 4. Особенности правового режима земель различных категорий	
<p>Тема 4.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, виды и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты использования земель в сельском хозяйстве.</p> <p>Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект права собственности на землю. Предоставление земельных участков крестьянским хозяйствам.</p> <p>Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества, сенокосения и выпаса скота.</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственных</p>

		<p>организаций. Особенности оборота земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.</p>
	Практические занятия	
	1	<p>Понятие, виды и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты использования земель в сельском хозяйстве. Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Подготовка реферата.
Тема 4.2. Правовой режим земель поселений	Содержание учебного материала	
	1	<p>Понятие и состав земель населенных пунктов. Субъекты прав на земли населенных пунктов. Управление землями поселений. Планирование использования земель населенных пунктов. Зонирование территорий населенных пунктов. Правовое регулирование застройки земель поселений. Правила землепользования и застройки. Правовой режим земельных участков, предназначенных для жилищного, дачного, гаражного строительства.</p>
	Практические занятия	
	1	<p>Понятие и состав земель населенных пунктов. Субъекты прав на земли населенных пунктов. Управление землями поселений. Планирование использования земель населенных пунктов. Зонирование территорий населенных пунктов. Правовое регулирование застройки земель поселений. Правила землепользования и застройки. Правовой режим земельных участков, предназначенных для жилищного, дачного, гаражного строительства.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Подготовка реферата.
Тема 4.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	Содержание учебного материала	
	1	<p>Понятие, виды и общая характеристика правового режима специальных земель, земель промышленности, транспорта и иного назначения. Субъекты и объекты прав. Виды прав на земли промышленности, транспорта и иного назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель для целей недропользования. Формы использования земель для нужд недропользования. Правовой режим земель железнодорожного, морского, внутреннего водного, воздушного,</p>

	<p>автомобильного и трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны, безопасности и иного назначения.</p>
	Практические занятия
	<p>1 Понятие, виды и общая характеристика правового режима специальных земель, земель промышленности, транспорта и иного назначения. Субъекты и объекты прав. Виды прав на земли промышленности, транспорта и иного назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель для целей недропользования. Формы использования земель для нужд недропользования. Правовой режим земель железнодорожного, морского, внутреннего водного, воздушного, автомобильного и трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны, безопасности и иного назначения.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
	<p>1 Подготовка реферата.</p>
<p>Тема 4.4. Правовой режим особо охраняемых территорий, земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p>	Содержание учебного материала
	<p>1 Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых территорий: природоохранного назначения, природно-заповедного фонда, оздоровительного назначения, рекреационного назначения, историко-культурного назначения. Особенности возникновения и осуществления земельных прав на землях особо охраняемых территорий. Понятие и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Понятие и общая характеристика земель запаса. Управление землями запаса. Использование земель запаса.</p>
	Практические занятия
	<p>1 История развития российского земельного права. Земельная реформа 1861 г., Столыпинская реформа. Аграрная и земельная реформы 1917 г. и 20–30 годов 20 века. Основные положения и принципы российской земельной реформы 90-х годов.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
	<p>1 Подготовка реферата по теме.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.11

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области основ предпринимательской деятельности, обеспечивающих успешность их будущей самостоятельной деятельности в сферах малого и среднего предпринимательства с учетом выбранного профиля данного образовательного направления.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными понятиями в области функционирования предпринимательских структур на рынке товаров (работ, услуг);
- изучить законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- обеспечение формирования компетенций предпринимательской деятельности учащихся с учетом специфики земельно-имущественных отношений;
- формирование определенных навыков самостоятельного мышления при решении задач, возникающих при создании предпринимательской структуры, организации её хозяйственной деятельности на рынке товаров (работ, услуг).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- организовывать свою деятельность индивидуального предпринимателя или коллектива организации;
- планировать свою деятельность, деятельность коллектива устанавливать партнерские связи;
- заключать хозяйственные договора, отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;
- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности;

• знать

- организационно-правовые формы организаций;
- состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- методы анализа хозяйственной деятельности организации;
- методические и нормативные документы по учету и отчетности организации

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
Тема 1. Сущность, значение предпринимательства, его становление и развитие в России	Содержание учебного материала	
	1	Сущность предпринимательства, его виды и взаимосвязь с коммерцией. Классические теории предпринимательства, современные теории предпринимательства.
	2	Начальный период предпринимательства в России (XV –XVII вв.).
	3	Зарождение предпринимательства (конец IX-XV вв.). Предпринимательство во второй половине XV- XVII вв.
	4	Эпоха Петра I – как стремительное развитие предпринимательства и коммерции. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XX вв. Реформа 1861 года и ее последствия. Мануфактурный период предпринимательства, предпринимательство в период кризиса феодально-крепостнической системы.
	5	Послереволюционное советское предпринимательство. Зарождение советского предпринимательства, формирование социалистической административной системы управления хозяйством.
	6	Предпринимательство в России в постсоветский период. Этапы становления и развития предпринимательства. Механизм образования предпринимательских структур. Предпринимательство в современной экономике: миссия и проблемы ее реализации.
	Практические занятия	
	1	Изучение истории развития предпринимательства в европейских странах, Америке, Японии
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Классические и современные теории предпринимательства. Капиталистическое предпринимательство (1861-1900 гг.). Монополистическая стадия предпринимательства.	
Тема 2. Экономические основы предпринимательской деятельности коммерческой организации	Содержание учебного материала	
	1	Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Макро- и микросреда предпринимателя, факторы и их влияние. Предпринимательство и экономическая свобода.
	2	Становление рыночных отношений в России. Приватизация как условие формирования широкого социального слоя частных

		собственников и этапы ее осуществления. Экономические и правовые условия поддержки предпринимательства в России. Трудовые ресурсы, оборотные средства, основные фонды и их составляющие, цена, выручка от реализации продукции, себестоимость, прибыль и ее виды, фонды и резервы.
	3	Основные принципы деятельности коммерческой организации. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами. Формы партнерских взаимоотношений на рынке. Услуги банков и страховых компаний.
	Практические занятия	
	1	Изучение предпринимательской среды.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Индивидуальные творческие задания теме Экономические основы предпринимательской деятельности
Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	
	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательства.
	2	Сферы предпринимательства, их характеристика.
	3	Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции
	Практические занятия	
	1	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Домашняя контрольная работа по теме: Правовые основы предпринимательской деятельности
Тема 4. Субъекты и организационно – правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель как субъект экономического процесса. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности.
	2	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Статус и основные признаки юридического лица. Имущество юридического лица как гарантия выполнения его обязательств. Виды ответственности. Правомочность юридических лиц.
	3	Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Определение унитарного предприятия, характеристика его имущества.

		Фирменное наименование унитарного предприятия. Создание и учредительные документы унитарного предприятия. Управление и имущественные права унитарного предприятия. Характеристика двух видов унитарных предприятий.
4		<p>Хозяйственные товарищества как объединения лиц. Полное товарищество, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Товарищество на вере, его участники (полные товарищи и командиты), учредительные документы, фирменное наименование и управление. Достоинства и недостатки хозяйственных обществ. Отличительные особенности хозяйственных товариществ. Хозяйственные общества как объединения капиталов. Требования к минимальному капиталу. Общество с ограниченной ответственностью, его участники (максимальное количество), учредительные документы, фирменное наименование, уставный капитал и управление. Общество с дополнительной ответственностью, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Акционерные общества, уставный капитал, участники, фирменное наименование, управление. Акция, виды акций, права по акциям. Виды акционерных обществ. Дочерние и зависимые общества.</p>
5		Производственные кооперативы (артели), порядок образования, имущество кооператива, права и обязанности участников, паевой взнос, учредительные документы, распределение прибыли.
6		Объединения юридических лиц. Цель образования союзов и ассоциаций. Права и обязанности его членов.
Практические занятия		
1		Предприниматели без образования юридического лица
2		Организационно – правовые формы юридических лиц
Самостоятельная работа обучающихся		
1		Домашняя контрольная работа по теме: Субъекты предпринимательской деятельности.
2		Разработка организационно – правовые формы юридических лиц в виде схемы
Тема 5. Объекты собственности		Содержание учебного материала
1		Сущность и понятие объекта предпринимательства.

	2	Ценные бумаги. Понятие сделки. Виды и формы сделок. Представительство. Право собственности (общей, на землю и жилые помещения, на хозяйственную деятельность, на оперативное управление), его защита и прекращение.
	3	Общие положения обязательств: неустойка, задаток, перемена лиц, перевод долга. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств
	Практические занятия	
	1	Изучение объектов предпринимательства.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Индивидуальные творческие задания по теме: Объекты предпринимательства.
Тема 6. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала	
	1	Сущность, место и роль малого предпринимательства в обществе. Роль малого бизнеса в рыночной экономике: жизнеспособность малого бизнеса, развитие “рискового” капитала, социальная мобильность населения, формирование новых капиталов, рост благосостояния.
	2	Критерии определения субъектов малого предпринимательства в России и за рубежом. Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.
	3	Государственная поддержка развития предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе. Техническое содействие (предоставление помещений и оборудования, информации, помощь в проведении НИОКР); финансовая помощь: льготное налогообложение и кредитование; социальная защита служащих.
	Практические занятия	
	1	Изучение законодательных документов
	2	Выполнение реферата по заданию преподавателя
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Индивидуальные творческие задания по теме: Малое предпринимательство
Тема 7. Типология	Содержание учебного материала	

предпринимательства и выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	1	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Совместное предпринимательство. Инновационное предпринимательство.
	2	Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Решение о создании фирмы. Учредительные документы, их состав и сведения, содержащиеся в них. Учредительный договор в хозяйственных товариществах. Учредительный договор и устав в хозяйственных обществах. Устав акционерного общества. Порядок регистрации коммерческой организации.
	3	Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и предпринимателя без образования юридического лица. Государственная регистрация предприятия и предпринимательской деятельности. Получение необходимых документов и разрешений для предпринимательской деятельности.
	4	Выбор системы налогообложения. Организация учета хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Прием сотрудников на работу.
	Практические занятия	
	1	Разработка учредительных документов
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Индивидуальные творческие задания по теме: Выбор сферы предпринимательской деятельности
	Тема 8. Содержание предпринимательской деятельности	
	Содержание учебного материала	
1	Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Обмен как основное понятие предпринимательства. Характеристика и этапы предпринимательского процесса. Процесс поиска новой идеи.	
2	Составление бизнес-плана, характеристика его основных разделов. Поиск необходимых ресурсов. Учреждение и регистрация коммерческой организации. Организация функционирования и управления фирмой.	
3	Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи. Органы лицензирования, лицензия и ее основные атрибуты. Аннулирование лицензии. Организация бизнес-процесса.	
Практические занятия		
1	Составление проекта бизнес-плана	
Самостоятельная работа обучающихся		

	1	Индивидуальные творческие задания по теме: Содержание предпринимательской деятельности.
	2	Подготовка реферата
Тема 9. Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала	
	1	Сфера принятия управленческих решений. Типы предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
	2	Содержание делового проектирования. Предпринимательские схемы. План по инвестициям. Срок окупаемости проекта. Рентабельность и норма рентабельности.
	3	Планирование как завершающая стадия делового проектирования. Форма и содержание бизнес-плана. Разработка технико-экономического обоснования
	Практические занятия	
	1	Технико-экономическое обоснование бизнеса
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Домашняя работа по теме: Принятие предпринимательского решения	
10. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала	
	1	Разработка стратегии и тактики нового предприятия.
	2	Организация управления предприятием. Организация планирования предпринимательской деятельности предприятия.
	3	Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия
	Практические занятия	
	1	Организация управления предприятием
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Индивидуальные творческие задания по теме: Управленческие функции предприятия	
Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	
	1	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
	2	Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).

	3	Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Сущность налогового правонарушения и его виды. Формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений
	Практические занятия	
	1	Обеспечение исполнения предпринимателями своих обязательств
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Выполнение реферата
	2	Домашняя работа по теме: Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
Тема 12. Контроль предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	
	1	Контроль трудовой дисциплины и финансовой деятельности предпринимательства
	2	Операционный контроль предпринимательской деятельности
	3	Государственный контроль предпринимательской деятельности
	Практические занятия	
	1	Организация государственного контроля за предпринимательской деятельностью
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Домашняя работа по теме: Контроль за предпринимательской деятельностью
Тема 13. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	
	1	Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
	2	Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска. Правильный выбор методов нахождения и оценки партнеров как условие предупреждения непредвиденного риска. Совершенствование экономических методов и условий стимулирования труда предпринимателей.
	3	Страхование риска. Управление экономическими рисками.
	Практические занятия	
	1	Снижения предпринимательского риска
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Индивидуальные творческие задания по теме: Управление предпринимательскими рисками
Тема 14. Психология и этика	Содержание учебного материала	

предпринимательства	1	Мотивы предпринимательства. Предприниматель и общественная среда. Социально-профессиональная стратегия начинающих предпринимателей: оптимизм, расчетливость, финансовый риск. Предпринимательский труд: особенности, основные критерии оценки. Проблемы подготовки предпринимательских кадров.
	2	Культура предпринимательства. Личностные качества предпринимателя. Концепция деловых качеств. Предприниматель и власть. Административные барьеры в предпринимательской деятельности. Предпринимательский успех Корпоративность предпринимательства.
	3	Предпринимательская этика и этикет. Деловая этика как основа современного цивилизованного предпринимательства и ее элементы. Личные и общественные интересы в предпринимательской деятельности. Кодекс чести предпринимателя. Последствия нарушения норм предпринимательской этики. «Теневая экономика» и ее влияние на этику предпринимательства. Роль зарубежного опыта в формировании этики российского предпринимательства.
	Практические занятия	
	1	Предпринимательская этика и этикет.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Индивидуальные творческие задания по теме: Психология и этика предпринимательства	
Тема 15. Предпринимательская тайна и обеспечение ее защиты	Содержание учебного материала	
	1	Сущность и виды предпринимательской тайны: промышленная, научно-техническая, технологическая, коммерческая. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Состав и объем сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Границы предпринимательской тайны. Механизм экономической гласности. Вред неоправданной секретности. Коммерческая тайна и повышение конкурентоспособности предпринимательской организации.
	2	Система мер по защите предпринимательской тайны. Государственная защита предпринимательская тайна. Ответственность за разглашение сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Возмещение ущерба, связанного с разглашением тайны.

	3	Формы и виды ответственности предпринимателей. Единые требования, предъявляемые к экономической ответственности предпринимателей. Состав убытков (ущерба) и методы их расчета в предпринимательстве. Взаимная экономическая ответственность между предпринимателями и государственными органами управления. Источники покрытия ущерба. Органы, рассматривающие споры, которые возникают в связи с защитой хозяйственных интересов предпринимателей. Административная и уголовная ответственности предпринимателей.
	Практические занятия	
	1	Мероприятия по обеспечению защиты предпринимательской тайны
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Индивидуальные творческие задания по теме: Обеспечение защиты предпринимательской тайны
Тема 16. Прекращение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала	
	1	Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. Решение о реорганизации или ликвидации. Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Формы реорганизации юридических лиц.
	2	Преобразование коммерческих организаций различных форм. Виды ликвидации. Стадии ликвидации. Очередность удовлетворения требований при ликвидации юридического лица.
	3	Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Процедуры банкротства юридического (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, досудебная санация) и физического (конкурсное производство, мировое соглашение) лица.
	Практические занятия	
	1	Процедуры банкротства юридического лица
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Домашняя контрольная работа по пройденным темам

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- **знать:**
 - основные положения жилищного права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права, правового статуса субъектов жилищного права, жилищных правоотношений;
- **уметь:**
 - оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;
 - анализировать, толковать и правильно применять жилищно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным законодательством?
 - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
 - давать юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы в области жилищного права;

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	Содержание учебного материала	
	1	Понятие и предмет жилищного права. Система методов жилищного права. Принципы жилищного права. Понятие и основания жилищного правоотношения. Виды жилищных правоотношений. Участники жилищных правоотношений. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в жилищных правоотношениях. Основания возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений.
	2	Понятие и виды источников жилищного права. Компетенция органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Решение ситуационных задач по теме	

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	Содержание учебного материала	
	1	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилому помещению. Основания признания жилого помещения непригодным для проживания. Понятие и виды жилищного фонда.
	2	Понятие и порядок переустройства и перепланировки. Условия и порядок перевода нежилого помещения в жилое помещение. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Составление схемы по вопросу «Порядок перепланировки жилого помещения»	
Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание учебного материала	
	1	Содержание права пользования, владения и распоряжения. Обязанности собственника жилого помещения. Ответственность собственника жилого помещения в случае использования жилого помещения не по назначению, систематическом нарушении прав и законных интересов соседей, бесхозяйственном отношении к жилому помещению. Основания изъятия жилого помещения у собственника. Порядок выселения гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено. Основания и порядок выселения гражданина, нарушающего правила пользования жилым помещением.
	2	Состав общего имущества в многоквартирном доме. Компетенция общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Решение ситуационных задач по теме
Тема 4. Социальный найм жилого помещения	Содержание учебного материала	
	1	Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
	2	Понятие договора социального найма жилого помещения. Форма договора социального найма жилого помещения. Предмет договора социального найма жилого помещения. Права, обязанность и ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Основания и порядок изменения и расторжения договора социального найма жилого помещения. Основания и порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Подготовка письменного ответа на вопрос «Отличия	

		между договором обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма, и гражданско-правовым договором мены»
Тема 5. Правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ	Содержание учебного материала	
	1	Понятие, принципы и условия, сроки приватизации жилищного фонда в России. Жилые помещения, не подлежащие приватизации. Особенности правового статуса несовершеннолетних в сфере приватизации. Органы, осуществляющие организацию процесса приватизации жилых помещений.
	2	Документы, предоставляемые гражданами для приобретения в собственность жилого помещения в порядке приватизации. Условия и порядок передачи гражданами принадлежащих им на праве собственности приватизированных жилых помещений в государственную или муниципальную собственность.
Тема 6. Специализированный жилищный фонд	Содержание учебного материала	
	1	Понятие, виды и назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда. Основания и порядок предоставления специализированных жилых помещений.
	2	Понятие и основание заключения договора найма специализированного жилого помещения. Предмет, форма и срок договора найма специализированного жилого помещения. Основания и порядок расторжения договора найма специализированного жилого помещения. Основания прекращения договора найма специализированного жилого помещения. Основания и порядок выселения граждан из специализированных жилых помещений.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Подготовка сравнительной таблицы по вопросу «Характеристика отдельных видов специализированных жилых помещений»
Тема 7. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов	Содержание учебного материала	
	1	Понятие жилищного и жилищно-строительного кооперативов. Право на вступление в жилищные кооперативы. Государственная регистрация жилищного кооператива. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива. Прекращение членства в жилищном кооперативе.
	2	Порядок формирования и компетенция органов управления жилищного кооператива.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Решение ситуационных задач по теме
Тема 8. Правовое положение товарищества	Содержание учебного материала	
	1	Понятие товарищества собственников жилья. Создание и

собственников жилья		регистрация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Имущество товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья.
	2	Компетенция, порядок организации и проведения общего собрания членов товарищества жилья. Порядок формирования и компетенция органов управления товарищества собственников жилья.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Составление схемы «Сравнение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья»
Тема 9. Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Содержание учебного материала	
	1	Понятие и виды коммунальных услуг. Требования, предъявляемые к качеству коммунальных услуг. Права, обязанности и ответственность исполнителя и потребителя коммунальных услуг. Порядок и основания ограничения и приостановления предоставления коммунальных услуг.
	2	Структура и порядок определения платы за жилое помещение. Ответственность за неполное или несвоевременное внесение платы за жилое помещение. Структура и размер платы за коммунальные услуги. Порядок изменения размера платы за коммунальные услуги при предоставлении коммунальных услуг ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность. Ответственность потребителя за неполную или несвоевременную оплату коммунальных услуг. Основания, условия и порядок предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Подготовка письменного ответа на вопрос: «Сравнение расходов собственников помещений в многоквартирном доме, членов ТСЖ и нанимателей по договору социального найма жилого помещения»
Тема 10. Управление многоквартирными домами	Содержание учебного материала	
	1	Цели и способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора и изменения способа управления многоквартирными домами.
	2	Предмет, срок и иные существенные условия договора управления многоквартирными домами. Основания и порядок изменения, расторжения и прекращения договора управления многоквартирными домами. Права, обязанности и ответственность управляющей организации по договору управления многоквартирным домом.

	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Подготовка реферата по вопросу «Особенности управления многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности»
Тема 11. Охрана жилищных прав	Содержание учебного материала	
	1	Понятие защиты жилищных прав. Общая характеристика основных способов защиты жилищных прав.
	2	Основания и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Подготовка искового заявления о восстановлении положения, существовавшего до нарушения жилищного права, и пресечении действий, нарушающих это право или создающих угрозу его нарушения

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате прохождения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» специалист должен приобрести следующие **компетенции**:

Общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию научного исследования;
- современные научные исследования в экономической сфере;

- современное законодательство, нормативные и методические основы деятельности организаций (предприятий);
- систему показателей и информационное обеспечение, характеризующих ресурсный потенциал, объемы, результаты хозяйственно-финансовой деятельности организаций, их конкурентоспособность и эффективность.

уметь:

- формулировать цели и видеть пути их достижения, рациональные подходы в решении проблем деятельности;
- предвидеть последствия своих решений;
- самостоятельно проводить научное исследование;
- иметь навыки написания научной работы;
- уметь правильно оформить полученные результаты исследования;
- знать основы внедрения результатов научного исследования в практическую деятельность;
- защищать результаты исследования в публичном выступлении.

Содержание тем дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа
Введение	Роль дисциплины в формировании специалиста в области документационного обеспечения
Тема 1. Роль науки в обществе	3. История науки 4. Современное состояние науки. 5. Организационная структура науки в России Практическое занятие 1. История науки; Современное состояние науки; Организационная структура науки в России Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме Индивидуальные творческие задания
Тема 2. Организация умственной работы	1. Законы памяти. Научная организация умственного труда Практическое занятие 2. Законы памяти. Научная организация умственного труда Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме
Тема 3 .Основы научного познания.	1. Законы логики 2. Диалектика и познание 3. Методология научного творчества Практическое занятие 3 Законы логики; Диалектика и познание; Методология научного творчества Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме
Тема 4. Научная проблема и ее	1. Научное исследование

исследование.	2. Выбор темы исследования Этапы научно-исследовательской работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Защита реферата по теме Индивидуальные творческие задания
	Практическое занятие 4.
	Научное исследование; Выбор темы исследования; Этапы научно-исследовательской работы
Тема 5. Информация в научном исследовании	1. Поиск, накопление и обработка информации Работа с научной литературой
	Самостоятельная работа обучающихся
	Защита реферата по теме
	Практическое занятие 5 Поиск, накопление и обработка информации; Работа с научной литературой
Тема 6 .Теория, моделирование и эксперимент в научном исследовании	1. Задачи и методы теоретических исследований 2. Виды научного моделирования Эксперимент в научном исследовании
	Практическое занятие 6 Задачи и методы теоретических исследований; Виды научного моделирования Эксперимент в научном исследовании
	Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме Индивидуальные творческие задания
Тема 7. Обобщение материалов научного исследования	1. Анализ материалов исследования 2. Оценка ошибок и погрешностей 3. Обобщение и прогнозы Оценка адекватности выводов
	Практическое занятие 7 Анализ материалов исследования; Оценка ошибок и погрешностей; Обобщение и прогнозы; Оценка адекватности выводов
	Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме
Тема 8 .Оформление результатов исследования	1. Структура изложения научной работы Устное и письменное научное сообщение
	Самостоятельная работа обучающихся
	Защита реферата по теме
	Практическое занятие 8.
	Структура изложения научной работы; Устное и письменное научное сообщение

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».

	<p>Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</p>	
<p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные источники ЧС военного характера. Современные средства поражения. Характеристика ядерного оружия. Особенности химического оружия. Характеристика биологического оружия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 2.2 . Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала МЧС России как федеральный орган защиты населения и территорий от ЧС. РСЧС – основная цель и задачи. Силы и средства ликвидации ЧС. ГО – ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные мероприятия по ГО. Основные виды потенциальных опасностей. Первичные и основные средства пожаротушения. Современные средства пожаротушения.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 2.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Инженерные сооружения и порядок их использования для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Назначение и применение СИЗ и средств медицинской защиты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>

<p>Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС</p>	<p>Содержание учебного материала Основа организации и особенности проведения АСДНР в зонах ЧС, в том числе на территориях, загрязненных радиоактивными и отравляющими веществами и при стихийных бедствиях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Раздел 3. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС</p>	
<p>Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости объектов экономики в ЧС</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС : пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Принципы прогнозирования событий по изменению устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы оценки последствий природных и техногенных ЧС.</p> <p>Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>Тема 4.1 Основы обороны государства и вооруженные силы РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала Национальная безопасность РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией государства. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Основные задачи современных вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 4.2 . Военная служба как особый вид Федеральной государственной</p>	<p>Содержание учебного материала Основные требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>

службы.	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основные качества защитников Отечества. Символы воинской чести : боевое знамя, ордена, ритуалы Вооруженных сил России.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Раздел 5.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	
<p>Тема 5.1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье – одна из основных ценностей человека. Взаимосвязь физического и духовного здоровья и их влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 5.2. Вредные привычки и их роль в жизнедеятельности человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Дпинг-контроль. Факторы риска.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 5.3. Основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 5.4. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, отравлениях и неотложных состояниях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах, при повреждении низкими температурами, при переломах костей. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>Общие правила наложения повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности.</p> <p>Искусственная вентиляция легких, массаж сердца. Приемы</p>

	<p>спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи.</p> <p>Временная остановка кровотечения. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Мероприятия по борьбе с шоком.</p> <p>Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
--	---

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Управление земельно-имущественным комплексом* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о теоретических и практических аспектах управления территориями и недвижимым имуществом, как одной из сфер предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины: Формирование у обучающихся знаний и умений в области управления территориями и недвижимым имуществом с учетом требований рыночной экономики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

• иметь практический опыт

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
- участия в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;
- осуществления мониторинга земель территории;

• уметь

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

• **знать**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории
- базовую терминологию в области управления территориями и недвижимостью;
- содержание основных видов недвижимого имущества, содержание и направления действия факторов их формирующих;
- задачи, принципы теории оценки недвижимого имущества;
- методы определения рыночной стоимости объектов недвижимости.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)
МДК.01.01. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ	
Раздел 1. 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ	
Тема 1.1. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.	Содержание учебного материала
	Государственная целостность РФ. Единство системы государственной власти. Равноправие и самоопределение народов РФ.
	Практические занятия

<p align="center">Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p align="center">Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)</p>
	<p>Государственная целостность РФ. Единство системы государственной власти. Равноправие и самоопределение народов РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение ситуационных производственных задач по теме:</p>
<p>Тема 1.2. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации. Система изучения территориальной организации хозяйства. Основные принципы государственной политики регионального развития. Государственная поддержка регионов. Организация управления экономикой региона. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории. Оценка экономического потенциала территории. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Экономическая безопасность территории. Рынок труда и кадровый потенциал территории. Понятие государственного управления землепользованием. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием</p> <p>Практические занятия</p> <p>Принципы административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации. Система изучения территориальной организации хозяйства. Основные принципы государственной политики регионального развития. Государственная поддержка регионов. Организация управления экономикой региона. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории. Оценка экономического потенциала территории. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Экономическая безопасность территории. Рынок труда и кадровый потенциал территории. Понятие государственного управления землепользованием. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение ситуационных производственных задач по теме:</p>
<p align="center">Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ</p>	
<p>Тема 1. Рынок недвижимости</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия, особенности рынка недвижимости. Объекты рынка недвижимости, их классификация. Субъекты рынка недвижимости. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке недвижимости. Состояние и задачи развития рынка недвижимости в России. Зарубежный опыт развития рынка недвижимости.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Понятия, особенности рынка недвижимости. Объекты рынка</p>

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)</p>
	<p>недвижимости, их классификация. Субъекты рынка недвижимости. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке недвижимости. Состояние и задачи развития рынка недвижимости в России. Зарубежный опыт развития рынка недвижимости.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные творческие задания теме</p>
<p>Тема 2. Государственное регулирование рынка недвижимости в России</p>	<p>Содержание учебного материала Законодательные и нормативно-правовые акты рынка недвижимости. Система имущественных прав на недвижимость и порядок их регистрации. Правовой статус объекта недвижимости. Право собственности на объект недвижимости. Порядок регистрации прав на недвижимое имущество. Зонирование городского пространства и государственный кадастровый учет. Система управления недвижимостью. Показатели эффективности управления недвижимостью. Налогообложение недвижимости.</p> <p>Практические занятия Законодательные и нормативно-правовые акты рынка недвижимости. Система имущественных прав на недвижимость и порядок их регистрации. Правовой статус объекта недвижимости. Право собственности на объект недвижимости. Порядок регистрации прав на недвижимое имущество. Зонирование городского пространства и государственный кадастровый учет. Система управления недвижимостью. Показатели эффективности управления недвижимостью. Налогообложение недвижимости.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа по теме:</p>
<p>Тема 3. Операции и сделки с недвижимым имуществом</p>	<p>Содержание учебного материала Приватизация государственного и муниципального недвижимого имущества. Понятие недвижимости как предмета залога. Ипотека за рубежом. Опыт ипотечного кредитования в России. Перспективы развития ипотечного кредитования в России. Порядок оформления сделок с недвижимостью, виды сделок.</p> <p>Практические занятия Приватизация государственного и муниципального недвижимого имущества. Понятие недвижимости как предмета залога. Ипотека за рубежом. Опыт ипотечного кредитования в России. Перспективы развития ипотечного кредитования в России. Порядок оформления сделок с недвижимостью, виды сделок.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа по теме:</p>
<p>Тема 4. Оценка стоимости недвижимого</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие цены, стоимости объектов недвижимости. Виды стоимости, сфера их применения в практике оценочной деятельности. Принципы и методы оценки недвижимого</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)
<p>имущества</p>	<p>имущества в России. Подходы к оценке недвижимости: затратный, доходный, сравнительный Лицензирование оценочной деятельности. Особенности оценки различных видов объектов недвижимости: инвестиционных проектов, жилья, торговых помещений, офисов, гостиниц, земельных участков. Оформление результатов оценки недвижимости.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Понятие цены, стоимости объектов недвижимости. Виды стоимости, сфера их применения в практике оценочной деятельности. Принципы и методы оценки недвижимого имущества в России. Подходы к оценке недвижимости: затратный, доходный, сравнительный Лицензирование оценочной деятельности. Особенности оценки различных видов объектов недвижимости: инвестиционных проектов, жилья, торговых помещений, офисов, гостиниц, земельных участков. Оформление результатов оценки недвижимости.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Домашняя контрольная работа</p>
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность по управлению земельно-имущественным комплексом - составление земельного баланса района - участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. 	
<p>Производственная практика по профилю специальности Виды и этапы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление земельного баланса района; - подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; - подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; - участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории; - осуществление мониторинга земель территории; 	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p>	
<p>Самостоятельная работа студентов по выполнению курсовой работы</p>	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений: (ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»);

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земли	

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</p>											
<p>Раздел 1. Назначение и организация государственного земельного кадастра.</p>												
<p>Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 387 699 510">1</td> <td data-bbox="699 387 1461 510"> <p>Исторический обзор развития кадастра Исторические корни развития кадастра: Древний Египет, Греция и Римская империя, средние века. Развитие кадастра в России.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 510 699 633">2</td> <td data-bbox="699 510 1461 633"> <p>Современное состояние кадастра за рубежом Основные направления ведения кадастра: юридический, фискальный (налоговый) кадастр. Основные функции юридического и фискального кадастров.</p> </td> </tr> </table>		1	<p>Исторический обзор развития кадастра Исторические корни развития кадастра: Древний Египет, Греция и Римская империя, средние века. Развитие кадастра в России.</p>	2	<p>Современное состояние кадастра за рубежом Основные направления ведения кадастра: юридический, фискальный (налоговый) кадастр. Основные функции юридического и фискального кадастров.</p>						
1	<p>Исторический обзор развития кадастра Исторические корни развития кадастра: Древний Египет, Греция и Римская империя, средние века. Развитие кадастра в России.</p>											
2	<p>Современное состояние кадастра за рубежом Основные направления ведения кадастра: юридический, фискальный (налоговый) кадастр. Основные функции юридического и фискального кадастров.</p>											
<p>Тема 1.2. Основные понятия и виды государственных кадастров</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 667 699 768">1</td> <td data-bbox="699 667 1461 768"> <p>Виды государственных кадастров Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. Кадастр как система налогообложения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 768 699 981">2</td> <td data-bbox="699 768 1461 981"> <p>Основные понятия государственного кадастра недвижимости Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости. Цели, задачи создания и содержания государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 981 699 1104">3</td> <td data-bbox="699 981 1461 1104"> <p>Принципы ведения государственного кадастра недвижимости Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="612 1104 1461 1137"> <p>Практические занятия</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1137 699 1193">1</td> <td data-bbox="699 1137 1461 1193"> <p>Задание по формированию сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.</p> </td> </tr> </table>		1	<p>Виды государственных кадастров Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. Кадастр как система налогообложения.</p>	2	<p>Основные понятия государственного кадастра недвижимости Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости. Цели, задачи создания и содержания государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.</p>	3	<p>Принципы ведения государственного кадастра недвижимости Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости.</p>	<p>Практические занятия</p>		1	<p>Задание по формированию сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.</p>
1	<p>Виды государственных кадастров Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. Кадастр как система налогообложения.</p>											
2	<p>Основные понятия государственного кадастра недвижимости Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости. Цели, задачи создания и содержания государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.</p>											
3	<p>Принципы ведения государственного кадастра недвижимости Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости.</p>											
<p>Практические занятия</p>												
1	<p>Задание по формированию сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.</p>											
<p>Тема 1.3. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 1227 699 1417">1</td> <td data-bbox="699 1227 1461 1417"> <p>Нормативно-правовые документы ведения государственного кадастра недвижимости Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации и субъектах РФ (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1417 699 1485">2</td> <td data-bbox="699 1417 1461 1485"> <p>Земельный кодекс РФ Основные положения Земельного кодекса РФ.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1485 699 1608">3</td> <td data-bbox="699 1485 1461 1608"> <p>Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» Основные положения Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="612 1608 1461 1641"> <p>Практические занятия</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1641 699 1731">1</td> <td data-bbox="699 1641 1461 1731"> <p>Задания на применение Земельного кодекса РФ и Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».</p> </td> </tr> </table>		1	<p>Нормативно-правовые документы ведения государственного кадастра недвижимости Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации и субъектах РФ (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты).</p>	2	<p>Земельный кодекс РФ Основные положения Земельного кодекса РФ.</p>	3	<p>Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» Основные положения Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».</p>	<p>Практические занятия</p>		1	<p>Задания на применение Земельного кодекса РФ и Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».</p>
1	<p>Нормативно-правовые документы ведения государственного кадастра недвижимости Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации и субъектах РФ (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты).</p>											
2	<p>Земельный кодекс РФ Основные положения Земельного кодекса РФ.</p>											
3	<p>Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» Основные положения Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».</p>											
<p>Практические занятия</p>												
1	<p>Задания на применение Земельного кодекса РФ и Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».</p>											
<p>Тема 1.4. Субъекты и объекты земельных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 1765 699 1865">1</td> <td data-bbox="699 1765 1461 1865"> <p>Земля как объект недвижимости Субъекты и объекты земельных отношений. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1865 699 2067">2</td> <td data-bbox="699 1865 1461 2067"> <p>Отношение собственности на землю и объекты недвижимости Реализация права собственности на земельный участок и объекты недвижимости. Понятия собственности на землю и на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение прав на землю и другие объекты недвижимости. Специфика использования земли как невозполнимого природного ресурса.</p> </td> </tr> </table>		1	<p>Земля как объект недвижимости Субъекты и объекты земельных отношений. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель.</p>	2	<p>Отношение собственности на землю и объекты недвижимости Реализация права собственности на земельный участок и объекты недвижимости. Понятия собственности на землю и на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение прав на землю и другие объекты недвижимости. Специфика использования земли как невозполнимого природного ресурса.</p>						
1	<p>Земля как объект недвижимости Субъекты и объекты земельных отношений. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель.</p>											
2	<p>Отношение собственности на землю и объекты недвижимости Реализация права собственности на земельный участок и объекты недвижимости. Понятия собственности на землю и на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение прав на землю и другие объекты недвижимости. Специфика использования земли как невозполнимого природного ресурса.</p>											

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа														
Раздел 2. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.															
Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 383 699 568">1</td> <td data-bbox="699 383 1461 568">Единый кадастровый учет объектов недвижимости Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета. Основные принципы государственного учета недвижимости. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 568 699 725">2</td> <td data-bbox="699 568 1461 725">Основания осуществления кадастрового учета Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 725 699 848">3</td> <td data-bbox="699 725 1461 848">Кадастровое деление территории Принципы и единицы кадастрового деления. Особенности присвоения кадастровых номеров. Схема кадастрового деления территории муниципального образования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 848 699 1061">4</td> <td data-bbox="699 848 1461 1061">Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Понятие и назначение регистрации прав на недвижимость. Нормативно-правовая база единой государственной регистрации прав на недвижимость (ЕГРП). Органы и объекты государственной регистрации прав. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 1095 699 1162">1</td> <td data-bbox="699 1095 1461 1162">Задание по подготовке документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1162 699 1229">2</td> <td data-bbox="699 1162 1461 1229">Составление межевого плана с графической и текстовой частями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1229 699 1285">3</td> <td data-bbox="699 1229 1461 1285">Заполнение форм ЕГРП для недвижимого имущества (формирование кадастрового дела).</td> </tr> </table>	1	Единый кадастровый учет объектов недвижимости Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета. Основные принципы государственного учета недвижимости. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела.	2	Основания осуществления кадастрового учета Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации.	3	Кадастровое деление территории Принципы и единицы кадастрового деления. Особенности присвоения кадастровых номеров. Схема кадастрового деления территории муниципального образования.	4	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Понятие и назначение регистрации прав на недвижимость. Нормативно-правовая база единой государственной регистрации прав на недвижимость (ЕГРП). Органы и объекты государственной регистрации прав. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.	1	Задание по подготовке документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта.	2	Составление межевого плана с графической и текстовой частями.	3	Заполнение форм ЕГРП для недвижимого имущества (формирование кадастрового дела).
1	Единый кадастровый учет объектов недвижимости Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета. Основные принципы государственного учета недвижимости. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела.														
2	Основания осуществления кадастрового учета Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации.														
3	Кадастровое деление территории Принципы и единицы кадастрового деления. Особенности присвоения кадастровых номеров. Схема кадастрового деления территории муниципального образования.														
4	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Понятие и назначение регистрации прав на недвижимость. Нормативно-правовая база единой государственной регистрации прав на недвижимость (ЕГРП). Органы и объекты государственной регистрации прав. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.														
1	Задание по подготовке документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта.														
2	Составление межевого плана с графической и текстовой частями.														
3	Заполнение форм ЕГРП для недвижимого имущества (формирование кадастрового дела).														
Тема 2.2. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 1319 699 1442">1</td> <td data-bbox="699 1319 1461 1442">Инвентаризация земель населенных пунктов Основные понятия инвентаризации земель. Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов. Геодезическая основа кадастра недвижимости.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1442 699 1599">2</td> <td data-bbox="699 1442 1461 1599">Организация и порядок выполнения работ по инвентаризации земель Содержание работ по инвентаризации земель. Основные этапы инвентаризации земель: подготовительный, производственный и заключительный.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1599 699 1756">3</td> <td data-bbox="699 1599 1461 1756">Основы технической инвентаризации объектов недвижимости Основные понятия, цели и задачи технической инвентаризации. Порядок освидетельствования объекта. Виды технической инвентаризации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1756 699 1912">4</td> <td data-bbox="699 1756 1461 1912">Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости Подготовительные работы. Основные этапы проведения технической инвентаризации. Кадастровая съемка зданий. Вычерчивание поэтажных планов.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 1946 699 2013">1</td> <td data-bbox="699 1946 1461 2013">Согласование местоположения границ земельных участков и оформление акта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 2013 699 2060">2</td> <td data-bbox="699 2013 1461 2060">Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения, предложенного преподавателем.</td> </tr> </table>	1	Инвентаризация земель населенных пунктов Основные понятия инвентаризации земель. Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов. Геодезическая основа кадастра недвижимости.	2	Организация и порядок выполнения работ по инвентаризации земель Содержание работ по инвентаризации земель. Основные этапы инвентаризации земель: подготовительный, производственный и заключительный.	3	Основы технической инвентаризации объектов недвижимости Основные понятия, цели и задачи технической инвентаризации. Порядок освидетельствования объекта. Виды технической инвентаризации.	4	Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости Подготовительные работы. Основные этапы проведения технической инвентаризации. Кадастровая съемка зданий. Вычерчивание поэтажных планов.	1	Согласование местоположения границ земельных участков и оформление акта.	2	Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения, предложенного преподавателем.		
1	Инвентаризация земель населенных пунктов Основные понятия инвентаризации земель. Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов. Геодезическая основа кадастра недвижимости.														
2	Организация и порядок выполнения работ по инвентаризации земель Содержание работ по инвентаризации земель. Основные этапы инвентаризации земель: подготовительный, производственный и заключительный.														
3	Основы технической инвентаризации объектов недвижимости Основные понятия, цели и задачи технической инвентаризации. Порядок освидетельствования объекта. Виды технической инвентаризации.														
4	Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости Подготовительные работы. Основные этапы проведения технической инвентаризации. Кадастровая съемка зданий. Вычерчивание поэтажных планов.														
1	Согласование местоположения границ земельных участков и оформление акта.														
2	Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения, предложенного преподавателем.														

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
	3	Оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ.
Раздел 3. Кадастровая оценка недвижимости.		
Тема 3.1. Оценка земель: понятие и содержание оценки	Содержание учебного материала	
	1	Виды и методы оценки земель Экономическая, экологическая, рыночная, кадастровая и естественная (бонитировка почв) оценки. Основные понятия и отличия оценок. Таксономические единицы.
	2	Экономическая оценка недвижимости Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю. Экономическая сущность земельной ренты. Факторы, определяющие стоимость земли.
	3	Подходы к проведению земельно-оценочных работ Принципы оценки земель. Процесс оценки.
	4	Основные положения государственной кадастровой оценки земли Методики кадастровой оценки земель в России. Оценка земель населенных пунктов. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.
	Практические занятия	
	1	Задание на проведение земельно-оценочных работ.
	2	Решение задач по определению земельной ренты.
	3	Решение задач по определению баллов бонитета.
	4	Решение задач по определению кадастровой стоимости земель по категориям с использованием методик.
Тема 3.2. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	Содержание учебного материала	
	1	Ценовое зонирование земель населенных пунктов Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков на территории РФ. Факторы относительной ценности участков. Определение коэффициента для каждого оценочного участка. Методика экспертной оценки градостроительных, экологических и функциональных характеристик территории городов.
	2	Зонирование городского пространства Городское пространство. Типология форм города. Зонирование территорий.
	Практические занятия	
	1	Ценовое зонирование населенного пункта.
Раздел 4. Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности.		
Тема 4.1. Информационное обеспечение ведения кадастровой документации	Содержание учебного материала	
	1	Основные понятия и виды информационных систем Геоинформационные и земельные информационные системы. Картографическая основа кадастра недвижимости.
	2	Формирование базы данных кадастровых объектов Понятие базы данных и геоданных. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС. Система координат. Растровые и векторные модели данных. ГИС-технологии для формирования базы данных государственного кадастра недвижимости.
	Практические занятия	
	1	Разработка и создание базы данных кадастровых участков с использованием информационных технологий.
	2	Построение плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем. Заполнение базы данных плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
	3	Формирование сведений в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра
	4	Формирование кадастрового дела.
Тема 4.2. Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости	Содержание учебного материала	
	1	Автоматизированная информационная система государственного кадастра недвижимости (АИС ГКН), государственного земельного кадастра (АИС ГЗК) Нормативные документы, регламентирующие создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра недвижимости. Цель и основные задачи АИС ГКН.
	2	Принципы и мероприятия программы АИС ГКН, АИС ГЗК Структура, информационное и техническое обеспечение автоматизированной системы.
	Практические занятия	
	1	Задание по ведению кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости, земельного кадастра.
<p>ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю: Виды работ: - формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; - ознакомление с нормативно-правовыми документами, используемыми организацией при осуществлении кадастровой деятельности; - выполнение кадастровой съемки: оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ; - организация согласования местоположения границ земельных участков и оформление акта; - обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения; - определение кадастровой стоимости земель по различным методикам и категориям земель; - формирование сведений в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра.</p>		

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.03 «КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел ПМ 1 Выполнение картографических работ	
МДК 1. Геодезия с основами картографии и картографического черчения	
Тема 1.1. Элементы картографического черчения	Содержание
	1 Черчение карандашом, пером и чертежными инструментами Чертежные инструменты, приборы, материалы и принадлежности для черчения. Черчение

		карандашом и чертежным пером. Работа чертежными инструментами.
	2	Шрифты для надписей на планах, проектах и картах Виды шрифтов, применяемых при оформлении картографических материалов. Стандартный шрифт. Рубленый шрифт. Курсивные шрифты. Обыкновенный шрифт.
	3	Условные знаки Общие сведения. Топографические и землеустроительные условные знаки.
	4	Работа с красками Общие сведения. Техника и способы окрашивания контуров.
	Практические занятия	
	1	Построение и вычерчивание рамки и сетки квадратов карандашом
	2	Черчение прямых и плавных кривых линий карандашом и чертежным пером
	3	Черчение рейсфедером сплошных и пунктирных линий различной толщины и штриховка площадей.
	4	Письмо букв и слов Стандартным шрифтом
	5	Начертание букв и слов Рубленным шрифтом
	6	Построение и вычерчивание букв и слов шрифтами Курсив
	7	Построение и вычерчивание букв и слов шрифта Обыкновенный
	8	Вычерчивание топографических и землеустроительных условных знаков
	9	Окрашивание контуров способом лессировки
	10	Окрашивание контуров способом механического смешения красок
Тема 1.2. Графическое оформление материалов по землеустройству и земельному кадастру	Содержание	
	1	Вычерчивание и оформление плана теодолитной съемки Построение плана теодолитной съемки. Компоновка основных элементов содержания плана теодолитной съемки. Вычерчивание элементов чертежа. Шрифтовое оформление плана теодолитной съемки.
	2	Вычерчивание и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства. Геодезическая и картографическая основы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Компоновка основных элементов проекта. Вычерчивание и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства.
	3	Оформление проекта планировки и застройки Особенности оформления проектов планировки и застройки. Вычерчивание элементов генплана проекта планировки и застройки. Дополнительные элементы проекта планировки и застройки.

	4	Вычерчивание и красочное оформление тематических земельно-кадастровых карт Содержание земельно-ресурсных карт. Способы изображения на картах тематического (специального) содержания. Цветовые шкалы и принципы их построения. Надписи на картах.
	Практические занятия	
	1	Вычерчивание и оформление плана теодолитной съемки
	2	Вычерчивание и оформление фрагмента проекта внутрихозяйственного землеустройства.
	4	Вычерчивание и красочное оформление районной почвенной карты
Тема 1.3. Компьютерная графика	Содержание	
	1	Основные этапы создания карт. Общее знакомство с географическими информационными системами (ГИС) Знакомство с ГИС MAPINFO. Этапы создания карт.
	Практические занятия	
	1	Геометрические построения с использованием средства ГИС MAPINFO
Раздел ПМ 2. Выполнение геодезических работ		
МДК 1. Геодезия с основами картографии и картографического черчения		
Тема 2.1. Геодезические измерения на земной поверхности	Содержание	
	1	Предмет геодезия и составляющие ее дисциплины Понятие о форме и размерах Земли. Понятие о картографических проекциях. Системы координат, применяемые в геодезии. Карта, план, профиль.
	2	Измерение линий на местности Обозначение точек на местности. Вешение линий. Приборы для измерения линий. Горизонтальное проложение измеренных линий. Определение недоступных расстояний. Измерение и построение горизонтальных углов при помощи мерной ленты.
	3	Ориентирование на местности и карте Приближенное (общее) ориентирование. Детальное ориентирование.
	4	Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах Понятие о рельефе местности. Основные формы рельефа. Изображение рельефа на топографических картах. Абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности.

		Цифровые модели рельефа.
	5	Понятие о съемке местности Способы съемки местности. Горизонтальная съемка. Буссольная съемка. Глазомерная съемка.
		Практические занятия
	1	Определение масштаба плана Построение поперечного масштаба построение на плане длины линий, измеренных в натуре; определение длины линий, измеренных на плане.
	2	Построение профиля местности
	3	Закрепление линий на местности, вешение линий, измерение длины линий мерной стальной лентой и углов наклона эклиметром; определение горизонтального проложения линий, абсолютной, относительной погрешности измерения и сравнение их с предельной.
	4	Съемка экером и лентой, измерение азимутов и румбов буссолью, составление плана буссольной съемки.
Тема 2.2. Теодолитная съемка		Содержание
	1	Работа с теодолитом Назначение и особенности конструкции. Поверки теодолита. Установка теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Измерение расстояний нитяным дальномером. Измерение магнитных азимутов.
	2	Теодолитная съемка. Составление плана землепользования. Обработка результатов теодолитной съемки. Вычисление координат точек теодолитного хода. Понятие о прямой и обратной геодезических задачах. Построение плана теодолитной съемки.
	3	Определение земельных площадей Графические способы определения площадей. Аналитический способ определения площадей. Механический способ определения площадей.
		Практические занятия
	1	Обработка журнала теодолитной съемки полигона с диагональным ходом; увязка углов и приращений координат замкнутых и разомкнутых теодолитных ходов; вычисление координат точек и нанесение их на план по координатам; нанесение на план элементов ситуаций; оформление плана.
	2	Вычисление площади полигона по координатам его вершин, определение площади участка графическим методом, определение площади участка механическим способом, определение

	площадей палетками.
	3 Поверка и установка теодолита в рабочее положение, измерение горизонтальных углов, ведение журнала теодолитной съемки, определение расстояния нитяным дальномером.
	4 Съёмка контуров ситуаций различными способами, решение примеров на определение недоступных расстояний для съёмки
Тема 2.3. Нивелирование	Содержание
	1 Нивелирные работы Задачи и методы нивелирования. Геометрическое нивелирование и его способы. Вычисление отметок точек. Устройство нивелира. Нивелирные рейки. Поверки нивелира. Нивелирование трассы. Нивелирование поверхности.
	Практические работы
	1 Ведение журналов продольного нивелирования и его обработка, составление профиля, нанесение проектных линий и вычисление проектных отметок;
	2 Обработка результатов нивелирования поверхности с составлением плана с горизонталями.
	3 Испытание и поверка нивелира, исследование реек, отсчитывание по рейкам, решение задач с горизонталями; определение уклонов, высот точек, лежащих между горизонталями; проложение на плане трассы с заданными уклонами.
Тема 2.4. Топографические съемки	Содержание
	1 Тахеометрическая съемка Тригонометрическое нивелирование. Оформление результатов тахеометрической съемки и составление топографического плана.
	2 Мензуральная съемка
	Практические работы
	1 Обработка материалов тахеометрической съемки, составление топографического плана.
Тема 2.5. Геодезические работы при съемке больших территорий	Содержание
	1 Понятие о геодезических работах на больших площадях Общие принципы организации геодезических работ в Российской Федерации. Номенклатура планов и карт. Государственная геодезическая сеть. Понятие о триангуляции, трилатерации и полигонометрии.
	Практические работы
	1 Определение номенклатуры планшета по геодезической широте и долготе точки; расчет географических и определение прямоугольных

		координат углов рамок трапеций, вычерчивание рамки трапеций.
Тема 2.6. Геодезические работы при землеустройстве	Содержание	
	1	Геодезические разбивочные работы по переносу землеустроительных проектов в натуру Составление и перенесение в натуру проекта границ.
	Практические работы	
	1	Подготовка геодезических данных для перенесения проекта в натуру, составление рабочего чертежа.
Тема 2.7. Теория погрешностей измерений	Содержание	
	1	Элементы теории ошибок измерений. Методы измерений. Ошибки измерений, их виды. Свойства случайных ошибок равноточных измерений. Арифметическая середина, ее свойство. Оценка точности результатов непосредственных измерений. Вес результатов измерений. Отношение между весами и средними квадратичными ошибками
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, созданию графических материалов. - изучение использования государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ. - изучение геоинформационных систем. - выработка навыков определения координат границ земельных участков и вычисления их площади. - выработка навыков выполнения поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов. <p>Этапы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производство теодолитной съемки; - обработка полевых материалов теодолитной съемки; - составление плана 		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с принципами устройства современных геодезических приборов; -участие в производстве геодезических съемок; -производство перехода от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; -составление картографических материалов. <p>Этапы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание графических материалов; - использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ; - использование в практической деятельности геоинформационных систем; - определение координат границ земельных участков и вычисление их площади; - выполнение поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов. 		

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.04 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО
ИМУЩЕСТВА»**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчёты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчёт об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на её стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Содержание тем учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа
--	---

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества		
Раздел 1. Основные понятия и положения оценки недвижимого имущества.		
Тема 1.1. Базовые понятия теории оценки. Определение недвижимости	Содержание учебного материала	
	1	Цели и задачи профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества». Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами.
	2	История оценочной деятельности в России и за рубежом. Базовые понятия теории оценки: стоимость, цена, затраты; понятие недвижимости.
Тема 1.2. Характеристики классификации объектов недвижимости	Содержание учебного материала	
	1	Объекты оценки и система классификаций объектов недвижимости. Классификация жилых объектов недвижимости.
	2	Классификация коммерческих объектов недвижимости. Земельный участок – основа недвижимости. Признаки недвижимости.
	Практические занятия	
Тема 1.3. Регулирование оценочной деятельности	1	Построение и работа со схемами классификаций объектов недвижимости.
Тема 1.3. Регулирование оценочной деятельности	Содержание учебного материала	
	1	Формирование методологической основы оценки и нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ
	2	ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Федеральные стандарты оценки и стандарты оценки.
	Практические занятия	
Тема 1.4. Субъекты оценочной деятельности	1	Разбор основных положений ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральных стандартов оценки.
	Содержание учебного материала	
	1	Субъекты оценочной деятельности: потребители услуг оценщиков (заказчики). Оценщики: статус оценщика, требования к оценщику.
	2	Страхование гражданской ответственности. Права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.
	Практические занятия	
Тема 1.5. Процесс оценки объектов недвижимости	1	Ситуационные задачи. Взаимодействие оценщика и заказчика.
	Содержание учебного материала	
	1	Принципы оценки. Подходы и методы оценки. Виды стоимости.
	2	Факторы, влияющие на цену объектов недвижимости. Способы определения технического состояния объекта оценки, износ, его виды.
	Практические занятия	
Тема 2.2. Подходы и методы оценки стоимости недвижимости	1	Определение технического состояния объекта недвижимости. Определение физического, функционального, экономического износа.
	Раздел 2. Основы оценки стоимости недвижимости.	
Тема 2.1. Теоретические основы оценки стоимости недвижимости	Содержание учебного материала	
	1	Понятие и виды недвижимости, экономический смысл оценки её стоимости.
	2	Рынок недвижимости.
	3	Информационное обеспечение процесса оценки недвижимости.
	Практические занятия	
	1	Основные индикаторы рынка недвижимости
	2	Источники и требования к информации, необходимой при проведении оценки стоимости недвижимости
	Содержание учебного материала	
	1	Оценка стоимости недвижимости в рамках доходного подхода.
	2	Оценка стоимости недвижимости в рамках затратного подхода.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
	3	Оценка стоимости недвижимости в рамках сравнительного подхода.
	Практические занятия	
	1	Особенности применения подходов и методов оценки недвижимости
Раздел 3. Практика оценка стоимости недвижимости.		
Тема 3.1. Ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	
	1	Основы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Конструктивные элементы и оборудование зданий. Риски в строительстве.
	2	Механизм ценообразования в строительстве. Сметно-нормативная база в строительстве.
	3	Методы расчета затрат в строительстве.
	Практические занятия	
	1	Анализ рисков в строительстве
	2	Составление строительных смет
Тема 3.2. Оценка стоимости земельных участков	Содержание учебного материала	
	1	Рынок земли, структура, функции, объекты и субъекты, виды сделок с землей и сегментация рынка. Понятие земельной ренты.
	2	Наилучшего использования земельного участка.
	3	Особенности оценки стоимости земель различных категорий.
	4	Методы оценки стоимости прав собственности на земельные участки. Методы оценки стоимости арендуемых земельных участков.
	5	Кадастровая оценка земельных участков.
	Практические занятия	
	1	Анализ наилучшего использования земельного участка.
	2	Правоустанавливающие документы на земельный участок.
	3	Особенности оценки различных категорий и видов земель.
	4	Практика оценки кадастровой стоимости земельного участка.
Тема 3.3. Практические особенности оценки стоимости недвижимого имущества	Содержание учебного материала	
	1	Сбор и подготовка информации для оценки недвижимости. Анализ наилучшего использования объекта недвижимости.
	2	Практика оценки стоимости недвижимости в рамках затратного подхода.
	3	Практика оценки стоимости недвижимости в рамках сравнительного подхода.
	4	Практика оценки стоимости недвижимости в рамках доходного подхода.
	5	Методы массовой оценки недвижимости. Практика кадастровой оценки объектов капитального строительства.
	Практические занятия	
	1	Анализ наилучшего использования объекта недвижимости.
	2	Практические особенности применения подходов к оценке стоимости недвижимого имущества.
	3	Массовая оценка недвижимости.
	4	Кадастровая оценка недвижимости