

**Вопросы для вступительного экзамена по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика профессионального образования»**

1. Педагогика как наука и ее связь с другими науками.
2. Источники и факторы педагогической исследовательской проблематики.
3. Основные закономерности и тенденции развития обучения и воспитания в мировой педагогической науке и практике.
4. Характерные черты и особенности обучения и воспитания в Древнем мире.
5. Влияние идей Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля, Плутарха, Квинтилиана на развитие теории и практики обучения и воспитания.
6. Развитие педагогической науки и практики в средневековых государствах.
7. Влияние восточной (арабской) культуры на развитие просвещения.
8. Воспитание и обучение у восточных славян.
9. Воспитание и обучение в Западной Европе.
10. Влияние идей Франсуа Рабле, Мишеля Монтеня, Эразма Роттердамского на развитие обучения и воспитания.
11. Педагогические воззрения Томаса Мора, Томмазо Кампанеллы.
12. Педагогическая система и возрастная периодизация Яна Амоса Коменского.
13. Общее и различное в педагогических взглядах Ж.-Ж. Руссо, К.-А. Гельвеция, Д. Дидро и их влияние на развитие обучения и воспитания.
14. Развитие образования и педагогической науки в России XIX — начала XX веков.
15. Модернизация системы образования в России в 90-е годы XX века.
16. Болонский процесс: принципы формирования единого европейского пространства и основные тенденции его развития.
17. Стандартизация и компетентностный подход.
18. Современные педагогические технологии обучения.
19. Теоретические основы модульного обучения: сущность, отличие от других систем обучения.
20. Современные электронные средства обучения и методика их использования.
21. Социализация как развитие человека во взаимодействии с окружающим миром.
22. Образовательная среда семьи и школы как средство воспитания и обучения.
23. Сущность и функции педагогической диагностики.
24. Критерии оценки уровня профессиональной компетентности педагогов.
25. Методика обучения в учреждениях отечественного профессионального образования.
26. Классификация технологий обучения.
27. Профессионально значимые качества личности педагога и пути их формирования.
28. Сущность и этапы профессионального становления и развития педагога.

29. Структура педагогической деятельности.
30. Принципы и методы в педагогической технологии.
31. Андрагогика как теоретическая основа дополнительного образования.
32. Федеральная система дополнительного педагогического образования.
33. Научно-исследовательская работа в системе дополнительного педагогического образования.
34. Предмет и задачи методики преподавания педагогики.
35. Функции общепедагогической подготовки учителя.
36. Педагогика как наука и учебный предмет, их взаимосвязь и особенности.