

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

«08» 09 2017

г. Мытищи Московской области

№ 422-09

О реализации мероприятий по поддержке
развития научно-педагогического
потенциала Российского университета
кооперации

В целях формирования высокопрофессионального кадрового состава Российского университета кооперации, обеспечивающего разработку и реализацию конкурентных образовательных программ, а также проведение результативных научных исследований и организацию эффективного воспитательного процесса:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о программе поддержки развития научно-педагогического потенциала Российского университета кооперации.
2. Сформировать комиссию по конкурсному отбору в программу развития научно-педагогического потенциала, в составе согласно Приложению №1.
3. Установить срок отбора кандидатов в программу поддержки развития научно-педагогического потенциала на 2017/2018 учебный год до 15 сентября 2017 г.
4. Установить число участников программы поддержки развития научно-педагогического потенциала на 2017/2018 учебный год в количестве 500 человек.
5. Установить число участников программы поддержки развития научно-педагогического потенциала на 2017/2018 учебный год, которым университет может оказывать поддержку в форме скидки на обучение по программам магистратуры, согласно Приложению №2, в количестве 240 человек.
6. Комиссии по конкурсному отбору в программу развития научно-педагогического потенциала сформировать список участников программы на 2017/2018 учебный год с указанием приоритетных форм подготовки и мер поддержки в срок до 20 сентября 2017 г.

7. Комиссии по конкурсному отбору в программу развития научно-педагогического потенциала в срок до 01 февраля 2018 г. разработать положение об оценочной аттестации научно-педагогических работников университета.

8. Провести оценочную аттестацию научно-педагогических работников университета, не являющихся участниками программы в срок с 01 апреля 2018 г. по 30 апреля 2018 г.

9. Научно-методическому совету (Дианова В.Ю.) провести экспертную оценку основных образовательных программ, реализуемых Университетом в 2017/2018 и планируемых к реализации в 2018/2019 уч. году, согласно установленным критериям (Приложение №3) в срок до 25 сентября 2017 г.

10. Первому проректору (Дианова В.Ю.) представить в научно-экспертное объединение учебных заведений, работодателей потребительской кооперации, предпринимательства и агропромышленного комплекса при Центросоюзе Российской Федерации основные образовательные программы, рекомендованные Научно-методическим советом для экспертизы содержания и качества на предмет соответствия задачам развития кооперации и предпринимательства в срок до 27 сентября 2017 г.

10. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

В.Ю. Дианова



Приложение №1
к приказу «О реализации мероприятий
по поддержке развития научно-
педагогического потенциала
Российского университета кооперации»
от 08.09. 2017 № 422-09

Состав комиссии по конкурсному отбору в программу развития научно-педагогического потенциала Российского университета кооперации

Фамилия, имя отчество, должность работника РУК	Статус в комиссии
Гиль Сергей Сергеевич, ректор РУК	Председатель комиссии
Берников Андрей Дидимович, советник по организационно-документальному развитию РУК	Заместитель председателя комиссии
Дианова Валентина Юрьевна, первый проректор	Член комиссии
Дмитриев Михаил Александрович, первый проректор по стратегическому развитию, экономике и финансам	Член комиссии
Терновский Денис Сергеевич, проректор по научной работе	Член комиссии
Юрьева Елина Владимировна, проректор по воспитательной работе и вопросам СПО	Член комиссии
Михайлов Максим Леонидович, вице- президент АсООПК (по согласованию)	Член комиссии
Морозова Екатерина Александровна, руководитель департамента образовательных программ	Член комиссии
Гомзякова Валентина Николаевна, руководитель департамента качества образовательной деятельности	Член комиссии
Малашкина Ольга Александровна, начальник управления кадров	Член комиссии

Приложение №2
к приказу «О реализации мероприятий
по поддержке развития научно-
педагогического потенциала
Российского университета кооперации»
от 08.09. 2017 № 427/09

Перечень программ магистратуры, к которым применяются меры поддержки
участников программы развития научно-педагогического потенциала
Российского университета кооперации

Программа магистратуры	Направление подготовки
Управление образовательными программами	Менеджмент
Бизнес-модели работы с молодежью	Менеджмент
Коммуникативный дизайн в науке и образовании	Менеджмент
Управление социокультурными пространствами	Менеджмент

Приложение № 3
к приказу «О реализации мероприятий
по поддержке развития научно-
педагогического потенциала
Российского университета кооперации»
от 08.09. 2017 № 722-09

Экспертные критерии оценки основных образовательных программ

№ п/ п	Критерий	Критерий не достигнут	Критерий достигнут, имеются замечания	Критерий полностью достигнут
1.	Соответствие требованиям ФГОС ВО (к структуре, объему, условиям реализации образовательной программы и др.)			
2.	Отражение в содержании назначения, миссии, целей, задач основной образовательной программы (далее – ООП)			
3.	Актуальность подготовки по данной ООП			
4.	Целостность и комплектность представленной ООП			
5.	Отражение требований профессионального(ых) стандарта(ов)			
6.	Отражение планируемых результатов реализации ООП			
7.	Учет потребностей и интересов участников образовательного процесса (студентов, преподавателей)			
8.	Учет потребностей рынка труда			
9.	Соблюдение логической последовательности изучения дисциплин			
10.	Соответствие ООП заявленным видам деятельности			
11.	Достаточность практико-ориентированной подготовки для выполнения профессиональных задач			
12.	Достаточность ресурсного обеспечения ООП			
13.	Обоснованность введения дополнительных компетенций, установленных вузом			
14.	Отражение специфики социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
15.	Сформированность среды вуза, обеспечивающей формирование личностных качеств			
16.	Возможность реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов			

17.	Инновационность ООП			
18.	Актуальность содержания РПД и РПП (по каждой РП):			
19.	- содержание РП соответствует современному уровню науки и практики			
20.	- ФОС позволяют провести оценку освоения компетенций			
21.	- рекомендуемая литература является достаточной			
22.	- программное обеспечение удовлетворяет потребностям освоения дисциплины и используется в практической деятельности			
23.	- сетевые ресурсы и базы данных удовлетворяют потребностям освоения дисциплины и используются в практической деятельности			

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора Российского университета кооперации
от « 08 » 09 2017 г. № 722-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о программе поддержки
развития научно-педагогического
потенциала Российского университета кооперации

« 08 » 09 2017 г. № 01-08/25

г. Мытищи Московской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации программы поддержки развития научно-педагогического потенциала в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Российский университет кооперации, Университет).

1.1. Целью реализации программы поддержки развития научно-педагогического потенциала Университета является создание устойчивого сообщества научно-педагогических работников, обладающих прорывными компетенциями в сфере образования и науки, позволяющего инициировать и поддерживать изменения, направленные на повышение конкурентоспособности Университета в общероссийском и международном масштабе путем разработки и реализации современных образовательных программ и проведения результативных научных исследований.

1.2. Задачами реализации программы поддержки развития научно-педагогического потенциала Университета являются:

- отбор лидеров из числа научно-педагогических работников, в том числе руководителей и разработчиков образовательных программ, с высоким уровнем педагогической и научной активности, мотивации, профессиональной и коммуникативной компетентности;
- создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников Университета;
- использование потенциала научно-педагогических работников Университета для совершенствования, обновления содержания и повышения эффективности его научной и образовательной деятельности.

1.3. Принципами реализации программы поддержки развития научно-педагогического потенциала Университета являются:

- добровольность и равный доступ научно-педагогических работников Университета к участию в программе;

- открытость и доступность информации о реализации программы;
- конкурсность при участии научно-педагогических работников Университета в программе;
- объективность оценки профессиональных и личностных качеств научно-педагогических работников Университета участвующих в программе;
- учет потребности Университета в развитии специальностей, направлений подготовки обучающихся и научных исследований при реализации программы.

2. Участники программы и порядок организации конкурсного отбора

2.1. Участники программы поддержки развития научно-педагогического потенциала Университета отбираются на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников и руководителей Университета и его филиалов. Дополнительные требования к участникам программы не установлены.

2.2. Отбор кандидатов на участие в программе на текущий учебный год происходит в сроки, установленные распорядительным актом ректора Университета. Число участников программы утверждается распорядительным актом ректора Университета на каждый учебный год.

2.3. Отбор кандидатов на участие в программе поддержки развития научно-педагогического потенциала Университета осуществляет комиссия по конкурсному отбору в программу развития научно-педагогического потенциала (далее – комиссия), персональный состав и срок полномочий которой утверждается распорядительным актом ректора Университета.

2.4. Работа комиссии организуется на основе последовательных этапов заочной и очной экспертизы, включающей:

- рассмотрение представленных кандидатами документов и информации, характеризующей персональные достижения;
- собеседование кандидатов на участие в программе с членами комиссии.

2.5. Кандидаты на включение в программу представляют в комиссию следующие документы:

- сведения об образовании и повышении квалификации с указанием соответствия профилю преподаваемых учебных дисциплин;
- перечень учебных дисциплин, реализуемых за последние 3 года с указанием вида учебной нагрузки;
- перечень разработанных и реализуемых образовательных программ (при наличии);
- список научных публикаций и докладов на научных конференциях за последние 3 года;
- копии документов, подтверждающих получение именных стипендий, научных и проектных грантов из внешних организаций (при наличии);
- копии дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об уровне владения иностранным языком (при наличии);

- мотивационное письмо, отражающее цели кандидата, планируемые к достижению при участии в программе и запрашиваемые меры поддержки их достижения;
- заявку на выполнение научно-исследовательской работы, включающей характеристику актуальности темы исследования и степени разработанности проблемы, методов исследования, имеющегося научного задела, планируемых результатов.

2.6. При оценке кандидатов на участие в программе используется балльно-рейтинговая система оценки. Учет достижений кандидатов, претендующих на включение в программу производится на основе оценочного листа, отражающего согласованное мнение членов комиссии:

Область достижений	Количество баллов	Максимальное количество баллов
Образование и его соответствие профилю дисциплин		5
Опыт в реализации учебных дисциплин		5
Опыт в разработке образовательных программ		10
Результативность научных исследований		5
Внешняя оценка достижений		10
Владение иностранным языком		5
Мотивированность к участию в программе		15
Заявленные результаты участия в программе		25

2.7. К этапу очной экспертизы допускаются кандидаты, набравшие в ходе заочной экспертизы не менее половины, от максимально возможной суммы баллов.

2.8. Комиссия, по результатам собеседования, имеет право присвоить кандидату до 20 дополнительных баллов.

2.9. В число участников программы включаются кандидаты набравшие наибольшее число баллов. В случае равного числа баллов, решение о включении кандидата в программу принимает председатель комиссии.

2.10. Решение комиссии оформляется протоколом, в котором указываются набранные балы кандидатов по каждой области достижений. Список участников программы на текущий учебный год размещается на внутреннем портале Университета.

2.11. Участники программы, осваивающие образовательные программы магистратуры и аспирантуры в Университете и его филиалах включаются в программу на весь срок обучения, при условии отсутствия академической задолженности.

3. Подготовка участников программы

3.1. Участники программы поддержки развития научно-педагогического потенциала Университета используют комплекс ресурсов, мероприятий

и образовательных технологий, направленный на достижение требуемых профессиональных и навыков и обеспечение личностного роста для эффективного выполнения задач в области образования и науки.

3.2. Участники программы могут использовать обучающую и практическую форму развития компетенций.

3.3. К обучающей форме развития компетенций участников программы относятся:

- обучение по программам магистратуры;
- обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительное профессиональное обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки.

3.4. К практической форме развития компетенций участников программы относятся:

- семинары и тренинги;
- стратегические сессии;
- стажировки;
- консультации руководителей образовательных организаций и структурных подразделений;
- работа над групповыми и индивидуальными проектами;
- участие во временных научно-исследовательских коллективах;
- другие мероприятия.

4. Меры поддержки и ответственность участников программы

4.1. В целях мотивации формирования компетенций в интересах развития научно-педагогического потенциала Университета, участники программы имеют право на снижение стоимости обучения по отдельным программам дополнительного профессионального образования, программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых Университетом и его филиалами.

4.2. Участник программы принимает на себя обязанность участия в качестве руководителя или исполнителя в выполнении научно-исследовательской работы. Тема научно-исследовательской работы, техническое задание и календарный план ее выполнения являются неотъемлемыми атрибутами договора о выполнении научно-исследовательской работы заключаемого между участником программы и Университетом;

4.3. Университет вправе привлекать третью сторону для финансирования научно-исследовательских работ участников программы.

4.4. Список участников программы с указанием рекомендуемых мер поддержки и источников их финансирования формируется комиссией и утверждается ректором Университета.

4.5. Университет вправе использовать иные меры поддержки участников программы, не противоречащие настоящему положению и действующему законодательству Российской Федерации.