АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственно-частное партнерство

на 2017 год набора

История

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

— показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;

— показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

— обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;

— проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; базовые ценности мировой культуры;

— знать сущность, формы функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторических источников;

— знать развитие взглядов на мировой исторический процесс от античности до XXI века и оценки основных концепций осмысления истории; роль России как активного фактора и творца всемирной истории;

— уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

— уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

— уметь давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними; проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира;

— уметь работать с исторической картой;

— владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

— владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;

— владеть категориальным аппаратом истории; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;

Философия

Целями изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, гражданси активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;
- этапы исторического развития философии; основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;
- уметь применять философские методы постижения действительности;
- уметь самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- владеть - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- владеть приемами ведения дискуссии и полемики

Иностранный язык

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов, способных рассматривать инновационный процесс в комплексе на протяжении всего его развития, эффективно управляя им и готовых к организационно-управленческой, проектной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, профессионального иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы;
- способности к самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен, различные типы сложных предложений, наречия меры и степени, сложное дополнения), систематизацию изученного грамматического материала;
- уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- уметь рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- уметь читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- владеть навыками извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- владеть самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) при работе с иноязычными материалами;
- владеть навыками создавать материал для устных презентаций с использованием на старшей ступени обучения мультимедийных технологий.

Международный культурный обмен и деловые коммуникации»

Целью освоения дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»; способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации».

Задачи освоения дисциплины:

— целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций**:**

— усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

— приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

— формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

— формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

— формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости

от ситуации и аудитории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать теоретические основы деловых коммуникаций;

— знать коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;

— знать устные стратегии деловой коммуникации;

— знать международные особенности культурного обмена;

— уметь организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и делового общения;

— уметь использовать на практике устные стратегии деловой коммуникации;

— уметь анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;

— уметь учитывать международные особенности деловых коммуникаций;

— уметь совершенствовать коммуникационные навыки;

— владеть навыками соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;

— владеть навыками выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;

— владеть навыками анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности, преодоления коммуникативных барьеров;

Психология и конфликтология

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области освоения содержания основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для практической деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя, готовности к профилактике и разрешению конфликтных ситуаций в жизни и профессиональной сфере.

Задачи:

— сделать обзор отечественных и зарубежных психологических и конфликтологических концепций, наиболее актуальных для современной психологической практики;

— познакомить студентов с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;

— сформировать у студентов системное представление о профессии

психолога;

— создать образовательные условия для развития коммуникативных умений, толерантного отношения к людям иных взглядов, верований, культур, рас;

— развить умения адекватно использовать приёмы профилактики и разрешения конфликтов;

— обеспечить развитие профессиональной культуры у психологов;

— познакомить студентов с практическими методами и методиками психологической работы, научить применять их в соответствии с целями, задачами жизни и профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать основные определения и понятия изучаемых разделов психологии и конфликтологии;

— знать теоретические основы и закономерности психологии, а, так же возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов различных видов;

— уметь применять методы психологии и конфликтологии, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, выявлять специфику психического функционирования человека с учётом индивидуально-типологических особенностей;

— уметь самостоятельно применять конструктивные способы разрешения межличностных конфликтов различных видов;

— владеть психологическими и конфликтологическими навыками в типовых ситуациях с применением изучаемого теоретического материала;

— владеть технологиями переговорного процесса, конструктивными технологиями управления конфликтной ситуации.

История государственного управления в России

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области истории становления и развития системы государственного управления в России, основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях, умений и навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием государственного и муниципального управления:

— знанием истории развития российской государственности и системы государственной власти, основных тенденций и этапов исторического развития государственного и муниципального управления;

— знанием основных принципов и особенностей функционирования органов государственного управления на всех уровнях;

— способностью анализа и обобщения исторического опыта реформирования системы государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;

— умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

— способностью использования фундаментальных исторических знаний и опыта в настоящей действительности на практике современной России;

— владением навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, её анализа, обобщения и практического применения в своей профессиональной деятельности;

— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать историю развития российской государственности и системы государственной власти;

— знать основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;

— уметь выявлять и обобщать особенности эволюции органов государственного управления и государственной службы в конкретные исторические периоды;

— уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

— владеть навыками анализа на историческом материале характера и форм становления системы государственного управления;

— владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

— знать характеристику каждого этапа и особенности функционирования органов государственного управления на всех уровнях;

— знать основные принципы функционирования государственной и местной власти;

— уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее элементы и оценивать их влияние на организацию;

— уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

— владеть навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

— владеть навыками анализа, обобщения и практического применения информации в своей профессиональной деятельности;

Экономическая теория

Цель дисциплины: сформировать компетенцию обучающегося в области экономической теории.

Задачи дисциплины:

— получение студентами знаний об экономической теории как науки, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы;

— использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций поведение субъектов экономических отношений в различных рыночных структурах;

— закладка теоретической основы для изучения специальных экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать основные категории экономической теории;

— знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

— знать основные особенности ведущих направлений и школ экономической науки;

— знать основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

— уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;

— уметь находить источники экономической информации;

— уметь рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

— уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

— уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических

моделей поведение экономических агентов;

— владеть методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

— владеть методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

Правоведение

Целями дисциплины являются:

— формирование у студентов теоретических знаний об основных категориях государства и права;

— формирование представлений об основных отраслях права (таких как конституционное, гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное);

Задачи дисциплины:

— ознакомление с принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;

— приобретение практических навыков правильного юридического толкования норм различных отраслей права и их научно обоснованного применения в конкретных ситуациях;

— выработка умения понимать и анализировать законы и нормативные правовые акты в точном соответствии с российским законодательством;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать сущность и содержание основных понятий о государстве и праве, а также категорий и институтов важнейших отраслей права;

— знать правовой статус субъектов конституционных, гражданских, семейных, трудовых, административных, уголовных и иных непосредственно связанных с ними отношений;

— уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы отраслевого законодательства;

— уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством;

— уметь правильно составлять и оформлять юридические документы;

— владеть юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права;

— владеть навыками применения законодательства при решении практических задач;

— владеть навыками правовых норм и правовых отношений,

являющихся объектами профессиональной деятельности;

Управление карьерой и тайм-менеджмент

Целью дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

— анализ теории и практики построения деловой карьеры;

— рассмотреть стратегии управления карьерой;

— развить интерес к практическому освоению принципов планирования карьеры;

— изучить механизм карьерного процесса;

— сформировать практические навыки планирования карьеры;

— освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать психологические аспекты взаимоотношений в коллективе;

— знать виды конфликтов;

— знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

— уметь применять межличностные взаимоотношения для достижения намеченных целей;

— уметь быть толерантным в разрешении конфликтных ситуаций;

— уметь использовать основные формы и методы изучения индивидуально психологических качеств, подчиненных;

— уметь организовывать морально-психологическое обеспечение деятельности организаций с учетом психологических закономерностей и принципов;

— владеть способами установления благоприятных межличностных отношений;

— владеть способами разрешения конфликтных ситуаций.

— владеть изучения индивидуально-психологических особенностей работников;

— владеть методами анализа психических состояний, процессов и свойств личности;

— владеть регулирования группового мнения, взаимоотношений,

традиций и настроений.

Физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- знать о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;
- знать формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
- знать формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;
- знать о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных

умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике;

- уметь использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;
- уметь использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- уметь владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;
- уметь соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- владеть средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- владеть оставлением и проведением самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- владеть умением дать оценку состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
- владеть процессом организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по видам спорта.

Безопасность жизнедеятельности

Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- знать виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;
- знать классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
- знать средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- знать основы физиологии труда и рациональные условия деятельности;
- уметь принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации при возникновении ЧС природного или техногенного характера;
- уметь использовать на практике индивидуальные средства защиты
- уметь организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- уметь проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам;
- уметь идентифицировать негативное воздействие факторов на окружающую среду;
- владеть навыками применения современных методов обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- владеть навыками применения методов исследования физиологических функций организма и оценки
- владеть навыками эффективного применения средств защиты от негативных воздействий

Информационные технологии в управлении

Цель дисциплины «Информационные технологии в управлении» - сформировать систему знаний, умений и навыков в области информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.

Задачи дисциплины «Информационные технологии в управлении»:

— охарактеризовать основные аспекты деятельности по обеспечению информацией, информационными технологиями и информационными система органы публичной власти;

— систематизировать знания в области информационных технологий управления, формирование информационной культуры;

— расширение знаний и понимания студентами возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере ГМУ современного информационного общества;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно- вычислительной машины (ЭВМ);

— уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач;

— владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач; пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий

Социология

Целью дисциплины «Социология» является научение умению обобщать и анализировать текущую информацию, социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. Уметь прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Социология поможет разобраться в сложных социальных системах, институтах, регуляции общественных отношений, воспроизводстве новых поколений, сохранении общества как целостной системы.

Социология способствует росту культурной восприимчивости студентов, позволяет им в любые политические акции учитывать различия культурных ценностей. С помощью социологических знаний студенты смогут оценивать последствия изменения социальных программ. Наконец самое главное, социология способствует развитию самопознания, представляя группам и индивидам большие возможности изменять условия своей жизни.

Методика преподавания строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины

— вооружить студентов глубокими знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки;

— помочь овладеть знаниями социологии во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

— помочь студентам в овладении методологий научного анализа сложных социальных проблем;

— способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций;

— знать виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;

— знать факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;

— знать особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;

— знать основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности;

— уметь анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;

— уметь анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;

— уметь оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;

— уметь оценивать социально-экономическую общественную информацию;

— владеть методами проведения социологического исследования;

— владеть приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;

— владеть приемами самостоятельной проектной работы

Теория управления

Цель освоения дисциплины – изучение эволюции управления, процессов функций и методов управления, приобретение практических навыков коммуникаций и принятия решений, овладение основами системного мышления.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием руководителя:

— способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

— способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

— способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

— владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

— способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами,

готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать особенности организационных структур и стратегии управления организацией;

— знать приёмы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания и деловой переписки, поддержания электронных коммуникаций;

— знать теоретические основы управления, основные законы, закономерности и принципы управления;

— знать основные концепции и современные методы управления проектом;

— знать современные методы управления проектами, определения рисков и эффективности управления ресурсами организации;

— знать особенности развития современной экономики и организации управления в условиях изменяющейся бизнес-среды;

— знать основы проектирования организационных структур;

— знать современные инновационные технологии для использования в проектах и решения управленческих задач;

— уметь планировать и решать задачи управления, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за конечные результаты;

— уметь осуществлять выбор рациональных методов управления для повышения эффективности деятельности организации;

— уметь проводить комплекс организационных мероприятий по планированию деятельности организации;

— уметь ставить задачи, организовать взаимодействие между подчинёнными и руководство в ходе выполнения задач

— уметь применять методы эффективного управления проектами с использованием современных инновационных технологий;

— уметь ставить цели, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

— уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

— уметь осуществлять распределение полномочий управленческой деятельности и ответственности на основе их делегирования;

— владеть навыками проектирования организационных структур управления и планирования;

— владеть навыками ведения делового общения и переговоров, поддержания электронных коммуникаций;

— владеть навыками эффективного управления ресурсами и реализации его с использованием современных инновационных технологий;

— владеть навыками диагностики организационной структуры и оценки эффективности системы управления;

— владеть способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов;

— владеть навыками определения рисков, эффективного управления ресурсами и быть готовым к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

— владеть способностью проектировать организационные структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

— владеть методами и методиками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

Региональное управление и территориальное планирование

Целью дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у студентов знаний о разнообразных социально-экономических процессах, происходящих на территориальном уровне, изучение экономического механизма формирования хозяйственного комплекса страны и управления им на региональном уровне.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие **задачи**:

— вооружить студентов теоретическими знаниями об основных методах исследования в региональной экономике и региональном управлении;

— ознакомить с природно-ресурсным потенциалом и отраслевой структурой экономики России;

— освоить методику размещения производства и социально-экономического развития регионов;

— изучить особенности развития регионов Российской Федерации;

— изучить направления государственного регулирования социально-экономического развития регионов и территориального планирования;

— знать основы экономических знаний в области регионального управления, теорий регионального управления, природно-ресурсного потенциала, отраслевой структуры, территориальной организации экономики,

управления региональной экономикой и территориальным планированием;

В результате изучения дисциплины студент должен:

— знать предмет, методы и средства исследования, применяемые в региональном управлении и территориальном планировании в соответствии с поставленной задачей для разработки и эффективного исполнения управленческих решений;

— знать цели и задачи управления региональным развитием и подходы к оценке экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;

— знать принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и принимать участие в разработке организационных действий и обосновании предложений по их совершенствованию;

— знать особенности природно-ресурсного, отраслевого потенциала, территориальной организации РФ и необходимость оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональном управлении и территориальном планировании;

— уметь использовать основы экономических знаний в области регионального управления, теорий регионального управления, природно-ресурсного потенциала, отраслевой структуры, территориальной организации экономики, управления региональной экономикой и территориальным планированием;

— уметь осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения задач регионального развития, разрабатывать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

— уметь рассчитывать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность субъектов российской федерации, и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

— уметь анализировать данные об экономическом развитии регионов, использовать полученные сведения для принятия организационных действий (управленческих решений);

— уметь выявлять проблемы регионального развития, принимать управленческие решения по их устранению на основе оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональном управлении и территориальном планировании;

— владеть навыками применения основ экономических знаний в области регионального управления, теорий регионального управления, природно-ресурсного потенциала, отраслевой структуры, территориальной

организации экономики, управления региональной экономикой и территориальным планированием;

— владеть навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей развития регионов с целью разработки и эффективного исполнения управленческих решений;

— владеть методами анализа социально-экономического потенциала регионов, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных);

— владеть навыками разработки и обоснования предложений для принятия организационных действий (управленческих решений);

— владеть навыками оценки природно-ресурсного, отраслевого потенциала, территориальной организации РФ и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональном управлении и территориальном планировании;

Система государственного и муниципального управления

Цель освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» – дать студентам системное представление о государственном и муниципальном управлении как научной дисциплине и области практического применения, об основах государственного и местного управления, принципах, технологиях муниципального управления и их применения в отдельных сферах муниципальной деятельности; выработать у студентов практические навыки выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

— формированием системы знаний сущности и системы государственной власти и управления, местного самоуправления, основных принципов функционирования государственной и местной власти;

— знанием основных этапов и тенденций развития государственного и муниципального управления;

— знанием нормативных и правовых документов, составляющих правовую базу в сфере государственного и муниципального управления и владением навыками поиска, анализа и использования их в своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом;

— способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и

делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

— умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

— владением навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

— знать приёмы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

— знать основные тенденции развития государственного и муниципального управления;

— знать основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;

— знать принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

— знать основные принципы функционирования государственной и местной власти;

— уметь анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы;

— уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

— уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

— уметь планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

— уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;

— уметь применять в условиях неопределенности и рисков адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

— владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

— владеть навыками проектирования организационных структур

организаций;

— владеть навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

— владеть методами анализа и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков;

— владеть навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Стратегическое управление

Цель дисциплины- понимание современной теории стратегического менеджмента; вооружение студентов знаниями: теоретических и практических основ стратегического менеджмента, сущности, функциях, особенностях стратегического менеджмента, формировании стратегии организации, методическом информационном обеспечении разработки стратегии; формирование навыков прогнозирования, формулирования и оценки стратегических и тактических действий, навыков принятия стратегических решений.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

— освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы;

— приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;

— получение необходимых знаний для того, чтобы разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций своей организации;

— овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать методы выработки организационно-управленческих решений, оценку их результатов и последствий;

— знать особенности организационных структур и стратегии управления организацией;

— знать приёмы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания и деловой переписки, поддержания электронных коммуникаций;

— знать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых

результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах;

— знать теоретические основы управления, основные законы, закономерности и принципы управления;

— знать основные концепции и современные методы управления проектом;

— знать совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы россии;

— знать понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;

— уметь находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

— уметь планировать и решать задачи управления, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за конечные результаты;

— уметь ставить задачи, организовать взаимодействие между подчинёнными и руководство ими в ходе выполнения задач;

— уметь осуществлять деловое общение и переговоры, поддерживать электронные коммуникации;

— уметь оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов;

— уметь осуществлять выбор рациональных методов управления для повышения эффективности деятельности организации;

— уметь проводить комплекс организационных мероприятий по планированию деятельности организации;

— уметь характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления активами; обосновывать выбор методов управления активами;

— уметь обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;

— владеть навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

— владеть навыками проектирования организационных структур управления и планирования;

— владеть навыками ведения делового общения и переговоров, поддержания электронных коммуникаций;

— владеть методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики;

— владеть навыками эффективного управления ресурсами и реализации его с использованием современных инновационных технологий;

— владеть качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре активов;

— владеть навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;

— владеть приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;

— владеть навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;

Политология

Целью освоения дисциплины «Политологии» является обеспечение политической социализации студентов на основе современной отечественной и мировой политической мысли.

Задачи:

— изучение закономерностей развития системы политических отношений в обществе;

— формирование теоретических знаний о субъектах политического процесса, основных общественных институтах, связанных со сферой властных отношений;

— развитие умений, необходимых для рационально-критического анализа политических процессов, выявления их природы и взаимозависимостей с социальными процессами;

— формирование навыков по прогнозированию тенденций политического развития;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать сущность власти и процессов международной политической жизни, геополитической обстановки, политических процессов в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;

— знать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

— уметь самостоятельно анализировать политические процессы с использованием теоретических моделей западной и отечественной политической мысли;

— уметь оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

— владеть навыками научного анализа политической системы и ее элементов, механизма и способов функционирования власти, политических отношений в целом

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

ВОЛЕЙБОЛ

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Волейбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качество необходимых для изучения и освоения элементов волейбола.

Задачей волейбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы волейбола, методы и средства воспитания физических качеств
- знать основы проведения занятий по волейболу
- основы техники выполнения основных элементов в волейболе
- знать факторы, способствующие повышению спортивных результатов при занятиях волейболом
- знать основы планирования тренировочных занятий
- знать основы проведения соревнований по волейболу
- уметь использовать средства и методы воспитания физических качеств при проведении занятий по волейболу
- уметь использовать знания, полученные на занятиях по волейболу, при сдаче контрольных нормативов и проведении соревнований по волейболу
- уметь правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по волейболу (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча)
- уметь анализировать технику двигательных действий, определить причину ошибок и применять средства и методы их устранения
- владеть методикой проведения занятий по волейболу
- владеть техникой выполнения отдельных элементов в волейболе
- владеть методикой обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в волейболе
- владеть самостоятельным подходом к применению средств спортивной подготовки
- владеть способностью показать и объяснить те или иные технические элементы (техники подачи мяча, передачи мяча, приема мяча)
- владеть составлением и проведением самостоятельных занятий по волейболу

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
БАСКЕТБОЛ

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Баскетбол» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качество необходимых для изучения и освоения элементов баскетбола.

Задачей баскетбола является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы баскетбола, методы и средства воспитания физических качеств
- знать основы проведения занятий по баскетболу
- знать основы техники выполнения основных элементов в баскетболе
- знать факторы, способствующие повышению спортивных результатов при занятиях баскетболом
- знать основы планирования тренировочных занятий
- знать основы проведения соревнований по баскетболу
- уметь использовать средства и методы воспитания физических качеств при проведении занятий по баскетболу
- уметь использовать знания, полученные на занятиях по баскетболу, при сдаче контрольных нормативов и проведении соревнований по баскетболу
- уметь правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по баскетболу (техники бросков мяча, ведения мяча, передачи мяча)
- уметь анализировать технику двигательных действий, определить причину ошибок и применять средства и методы их устранения
- владеть методикой проведения занятий по баскетболу
- владеть техникой выполнения отдельных элементов в баскетболе
- владеть методикой обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в баскетболе
- владеть самостоятельным подходом к применению средств спортивной подготовки
- владеть способностью показать и объяснить те или иные технические -элементы (техники бросков мяча, ведения мяча, передачи мяча)
- владеть составлением и проведением самостоятельных занятий по баскетболу

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Целью изучения дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Настольный теннис» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качество необходимых для изучения и освоения элементов настольного тенниса.

Задачей настольного тенниса является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы настольного тенниса, методы и средства воспитания физических качеств
- знать основы проведения занятий по настольному теннису
- знать основы техники выполнения основных элементов в настольном теннисе
- знать факторы, способствующие повышению спортивных результатов при занятиях по настольному теннису
- знать основы планирования тренировочных занятий
- знать основы проведения соревнований по настольному теннису
- уметь использовать средства и методы воспитания физических качеств при проведении занятий по настольному теннису
- уметь использовать знания, полученные на занятиях по настольному теннису, при сдаче контрольных нормативов и проведении соревнований по настольному теннису
- уметь правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по настольному теннису (подача мяча, завершающий удар мяча и накат мяча)
- уметь анализировать технику двигательных действий, определить причину ошибок и применять средства и методы их устранения
- владеть методикой проведения занятий по настольному теннису
- владеть техникой выполнения отдельных элементов в настольном теннисе
- владеть методикой обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в настольном теннисе
- владеть самостоятельным подходом к применению средств спортивной подготовки
- владеть способностью показать и объяснить те или иные технические элементы (подача мяча, завершающий удар мяча и накат мяча)
- владеть составлением и проведением самостоятельных занятий по настольному теннису

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Легкая атлетика» является формирование физической культуры личности, воспитание физических качество необходимых для изучения и освоения элементов баскетбола.

Задачей легкой атлетики является повышение уровня физической подготовленности, формирование необходимых двигательных умений и навыков и достижений высоких спортивных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы легкой атлетики, методы и средства воспитания физических качеств
- знать основы проведения занятий по легкой атлетике
- знать основы техники выполнения основных элементов в легкой атлетике
- знать факторы, способствующие повышению спортивных результатов при занятиях легкой атлетикой
- знать основы планирования тренировочных занятий
- знать основы проведения соревнований по легкой атлетике
- уметь использовать средства и методы воспитания физических качеств при проведении занятий по легкой атлетике
- уметь использовать знания, полученные на занятиях по легкой атлетике, при сдаче контрольных нормативов и проведении соревнований
- уметь правильно выполнять основные технические элементы при проведении занятий по легкой атлетике (техники бега, ходьбы, прыжков, метания гранаты)
- уметь анализировать технику двигательных действий, определить причину ошибок и применять средства и методы их устранения
- владеть методикой проведения занятий по легкой атлетике
- владеть техникой выполнения отдельных элементов в легкой атлетике
- владеть методикой обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в легкой атлетике
- владеть самостоятельным подходом к применению средств спортивной подготовки
- владеть способностью показать и объяснить те или иные технические элементы (техники бега, прыжков, метения и специальных упражнений)
- владеть составлением и проведением самостоятельных занятий по легкой атлетике

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Правовое регулирование профессиональной деятельности государственного служащего

Целью дисциплины «Правовое регулирование профессиональной

деятельности государственного служащего» является сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся во владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

— формирование представлений о системе Государственной и муниципальной службы;

— формирование системы основных понятий в рамках Государственной и муниципальной службы;

— изучение законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу в Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать цели, задачи и направления реформирования правового регулирования государственной службы на современном этапе;

— знать цели, задачи и направления реформирования правового регулирования государственной службы на современном этапе

— уметь применять нормы права в различных ситуациях, связанных с наличием пробелов, коллизий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

— уметь применять нормы права в различных ситуациях, связанных с наличием пробелов, коллизий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

— владеть навыками применения нормативных актов, регламентирующих деятельность государственных и муниципальных служащих;

— владеть навыками применения нормативных актов, регламентирующих деятельность государственных и муниципальных служащих.

Экономика государственного и муниципального сектора

Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является формирование у студентов теоретических и практических знаний в сфере основных отраслей экономики государственного и муниципального сектора, а также формирование профессиональных знаний в сфере взаимодействия государства и других субъектов хозяйствования для решения социально-экономических проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

— изучение эволюции способов производства;

— изучение истории отраслей хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, железнодорожное строительство, торговля);

— изучение особенности экономической политики государства и модели хозяйствования;

— изучение истории развития отдельных процессов (индустриализация, концентрация, монополизация);

— изучение истории экономических институтов (налоги, цены, финансы и кредит, денежная система).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать: экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

— знать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

— уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

— уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

— владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

— владеть способностью выявлять и оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Методология принятия и исполнения государственных решений

Учебная дисциплина «Методология принятия и исполнения государственных решений» выполняет роль интегративного образовательного фактора в процессе профессиональной подготовки государственных и муниципальных управленцев. От уровня ее освоения зависит уровень профессиональной готовности выпускников к решению актуальных задач в рамках профессиональной компетенции.

Овладение навыками принятия управленческих решений в государственной и муниципальной сфере, обеспечивает успешную адаптацию обучающихся к реальным условиям работы органов (предприятий,

организаций, учреждений) государственного и муниципального управления.

Умение принимать эффективные и качественные государственные и муниципальные решения в контексте политически определенных смыслов, обеспечит развивающий потенциал выпускников в процессе модернизации органов государственного и муниципального управления.

Основной образовательной целью дисциплины является развитие у студентов метапредметных профессиональных навыков, обеспечивающих освоение ими методологических профессиональных умений в области разработки, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации;

— знать параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений;

— уметь устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом;

— владеть элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений;

Управление государственной и муниципальной собственностью

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ управления объектами государственной и муниципальной собственности, умений и навыков принятия управленческих решений, планирования, организации и контроля эффективности использования государственной и муниципальной собственности.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием управления государственной и муниципальной собственностью:

— умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

— умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

— способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

— способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

— способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

— способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

— владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

— знать приёмы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

— знать подходы и методы проектирования организационных структур;

— знать приёмы делового общения, ведения переговоров, совещаний и деловой переписки;

— знать цели, задачи и основные элементы системы управления государственной и муниципальной собственностью;

— знать структуру государственной и муниципальной собственности, принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности;

— знать механизмы управления объектами государственной и муниципальной собственности;

— знать порядок принятия решений и распределения полномочий

органов государственного управления в системе управления государственной и муниципальной собственностью;

— уметь анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы;

— уметь осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, поддерживать электронные коммуникации;

— уметь участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

— уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

— уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

— владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

— уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;

— уметь разрабатывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

— уметь проводить анализ и оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

— уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий, и организаций;

— уметь принимать участие в проектировании организационных действий и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности по управлению государственной и муниципальной собственностью;

— владеть навыками планирования мероприятий, распределения и делегирования полномочий;

— владеть навыками делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний, поддержки электронных коммуникаций;

— владеть навыками принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков;

— владеть навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

— владеть навыками применения основных экономических методов

для управления государственным и муниципальным имуществом;

— владеть навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

— владеть навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

— владеть методами анализа практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, выявлению существующих проблем и недостатков и выработке предложений по их устранению;

— владеть навыками эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанности по управлению государственной и муниципальной собственностью;

Управление проектами и оценка рисков

Цель - ознакомление с проектным подходом к организации деятельности, изучение теоретических и методологических основ управления проектами и формирование личностной готовности будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

Задачи:

— усвоить базовые теоретические понятия дисциплины «Управление проектами и оценка рисков»;

— изучить основные положения методологии управления проектами: жизненный цикл, роли ключевых участников, основные функции и процессы управления проектами, вопросы проектного финансирования, оценки эффективности и рисков проектов;

— приобрести способность применять на практике методы и инструменты управления проектами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать основы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций;

— знать основные типы, характеристики, этапы реализации, организационные структуры проектов;

— знать основные процессы и функции проектов, современную методологию и технологию управления проектами;

— знать основные показатели оценки инвестиционных проектов;

— знать источники инвестирования и финансирования проектов;

— уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

— уметь определять цели проекта, разделять деятельность на

отдельные взаимозависимые задачи;

— уметь использовать методы и механизмы управления процессами и функциями проектов;

— уметь проводить оценку эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

— владеть навыками командного взаимодействия для решения управленческих задач;

— владеть методами и механизмами управления процессами и функциями проектов;

— владеть методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

Планирование и проектирование бизнеса

Целью дисциплины «Планирование и проектирование бизнеса» является формирование у студентов знаний содержания и технологий планирования и проектирования бизнеса организаций и развитие практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления.

Для достижения этой цели в процессе изучения дисциплины ставятся **задачи:**

- научить студентов теоретическим основам планирования и проектирования бизнеса организаций;

- познакомить студентов с принципами и типами планирования, организацией и процессом планирования на корпоративном уровне, методологией разработки стратегии и планов социально-экономического развития организаций;

- научить студентов использовать методы разработки программ экономического роста, технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;

- сформировать у студентов умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать основные принципы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

— знать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков,

эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий.

— знать общие подходы к проектированию организационных действий, исполнению служебных (трудовых) обязанностей.

— уметь составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

— уметь использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, быть готовым к его реализации с использованием современных инновационных технологий

— уметь принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

— владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

— владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

— владеть навыками принятия участия в проектировании организационных действий, эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей

Формы и механизмы государственно–кооперативного частного партнерства

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием государственно-кооперативного частного партнерства:

— знанием современных теорий, форм и механизмов государственно-частного партнерства и их особенностей;

— знанием зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства,

— знанием источников и механизмов финансирования, особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений, в том числе и кооперативной;

— умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

— способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

— владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

— владением навыков проектирования в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

— знать организацию поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

— знать модели, формы и механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования

— знать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере ГЧП

— знать теоретические и практические основы функционирования системы ГЧП

— знать основы проектирования организационной структуры и модели ГЧП и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования

— уметь осуществлять организацию поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

— уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере ГЧП, в том числе в условиях неопределенности и рисков

— уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере ГЧП в условиях неопределенности и рисков

— уметь проектировать организационную структуру и модели ГЧП

— уметь осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

— владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

— владеть навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере ГЧП.

— владеть навыками применения нормативных правовых документов, адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере ГЧП в условиях неопределенности и рисков

— владеть навыками проектирования организационных структур и моделей ГЧП, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования

Управление инновационным развитием территории

Целью изучения дисциплины «Управление инновационным развитием территории» является получение студентами целостного представления о системе управления инновационным развитием территории и формирование компетенций способности использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- получение студентами знаний, позволяющими дать комплексную оценку инновационного развития территории;

- выработать умения и навыки управлении проектом, программой развития территории и самостоятельного решения задач, связанных с активизацией инновационных процессов в территориальных системах;

- овладеть профессиональными компетенциями:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами,

— знать и свободно ориентироваться в правовой системе России.

— уметь использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управлять ресурсами с использованием современных инновационных технологий.

— уметь ориентироваться в правовой системе России и правильно

применять нормы права.

— владеть навыками управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий.

— владеть навыками ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Маркетинг территории и роль бизнес-сообщества

Цель: дать студентам такие знания и практические навыки, которые позволят им дать характеристику ресурсов территории, условий жизнедеятельности, качества территориального менеджмента; оценить стоимость проживания и (или) ведения деятельности на территории; дать пространственную оценку расположения территории по отношению к другим объектам сравнения и размещения ресурсов по территории; организовать продвижение информации и создать привлекательный образ ресурсов территорий, условий жизнедеятельности и деловой активности.

Задачами изучения являются:

— определение сущности территориального маркетинга;

— изучение субъектов маркетинга территорий, их целей и интересов;

— обоснование маркетинговых инструментов и методов в региональной политике;

— использование территориального подхода к изучению рыночной среды;

— выработка плановых решений по использованию инструментов PR и рекламы в целях успешного позиционирования территориального продукта, построения имиджа территории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать основные теоретические положения маркетинга территории

— знать сущность и особенности маркетинга территорий

— знать специфику маркетинговых исследований территорий

— знать основы конкурентоспособности территорий

— знать стратегии маркетинга территорий

— знать инструменты управления маркетингом территорий

— уметь определять приоритетные направления работы в области маркетинга территорий

— уметь выявлять маркетинговые проблемы территорий

— уметь проводить маркетинговые исследования территорий

— уметь оценивать конкурентоспособность территорий

— уметь определять наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств (инструментов) территориального маркетинга

— уметь разрабатывать целевые программы маркетинга территорий

— уметь разрабатывать стратегии маркетинга территорий

— владеть навыками организации и проведения маркетинговых исследований территорий

— владеть навыками разработки целевых программ и маркетинговых стратегий территорий

— владеть навыками определения конкурентоспособности территорий

— владеть навыками управления по развитию инструментов территориального маркетинга

Этика государственной и муниципальной службы и конфликт интересов

Целью освоения дисциплины является формирование:

— способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способности эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов,

— имеющих представление о предмете этики, смысле и значении понятий «мораль» и «нравственность;

— знакомых с основными этапами развития этической теории,

— знающих различные социокультурные интерпретации этических проблем и принципов морального регулирования в истории мировой культуры;

— имеющих навыки этического анализа проблем современной цивилизации и навыки делового общения.

— сформировавших понятия этичности служебного поведения и поступков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности

— знать нормы и правила служебного этикета, основы международного этикета

— уметь диагностировать этические проблемы

— уметь руководствоваться в своей практической деятельности нормами и принципами этики государственного служащего

— владеть навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы

— знать цели, задачи и функции культуры управления

— знать стили руководства, этику поведения руководителя и подчиненного, понятие о субординации, особенности взаимоотношений руководителя и подчиненного

— знать принципы формирования команды

— уметь применять основные модели принятия этичных управленческих решений

— владеть навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе

— владеть навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности

Государственные и муниципальные финансы

Цель изучения состоит в формировании базовых теоретических знаний по основным проблемам государственных и муниципальных финансов, изучении закономерностей функционирования, роли и тенденций их развития в современной финансовой системе страны, в подготовке специалистов к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;

- владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;

- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;

- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения;

- отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;

- получение знаний о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;

- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать экономическое содержание ключевых понятий курса («государственные финансы», «бюджет», «бюджетная система», «доходы бюджета», «расходы бюджета», «государственный долг», «муниципальные финансы», «межбюджетные отношения», «бюджетный федерализм» и др.);

— знать цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации;

— знать правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ;

— знать структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики;

— знать содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ;

— знать экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита; методы управления государственным долгом;

— знать содержание и принципы бюджетного федерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы;

— знать тенденции и направления реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом.

— уметь выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации;

— уметь классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации;

— уметь рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств . оценивать возможность их использования;

— уметь определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;

— уметь рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и уровень вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности.

— владеть навыками методологией экономического исследования;

— владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

— владеть современной методикой построения эконометрических моделей;

— владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

— владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

— владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

— владеть способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Управление человеческими ресурсами

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области управления человеческими ресурсами, видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной организации, овладение методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системное представление о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом;

- сформировать у студента умения проводить системный анализ управления человеческими ресурсами организации и обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;

- сформировать у студента навыки практической работы с персоналом организации;

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

— знать процесс работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

— знать организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения

— знать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

— знать методы групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования

— уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

— уметь находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения

— уметь проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

— уметь эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования

— владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

— владеть способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

— владеть способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и

делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприя

— владеть способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования

Основы бизнеса

Цель освоения дисциплины формирования знаний о сущности бизнеса, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, малый бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса); с другой - изучается процесс организации малого бизнеса (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи:**

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;
- формирование предпринимательского мышления;
- развитие навыков использования ИТ-технологий для формирования и развития бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать методы генерирования, анализа и реализации бизнес-идеи

— знать основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества

— знать как осуществить работы по повышению квалификации и общего культурного и профессионального уровня сотрудников

— знать сущность предпринимательского риска, методы конкурентной борьбы и принципы формирования и сохранения коммерческой тайны

— знать направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности

— уметь выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности

— уметь анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях

— уметь сформировать эффективные внутренние коммуникации, нацеленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, мотивацию сотрудников на активную деятельность и развитие организации

— уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

— уметь принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации

— владеть навыками реализации бизнес-идей

— владеть навыками организации, развития и масштабирования бизнеса

— владеть новейшими формами исполнения бизнеса и высокопрофессионального менеджерского подхода к ним

— владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

— владеть способами и навыками минимизации предпринимательских рисков

Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Цель дисциплины – подготовить квалифицированные юридически грамотные кадры, способные разобрать во всем многообразии тенденций предпринимательского законодательства: либеральных и ограничительных. Достижению указанной цели способствует изучение таких вопросов, как защита от недобросовестной конкуренции в области бизнеса, правила создания и регистрации субъектов предпринимательского дела, государственный и налоговый контроль предпринимательства, предотвращение и пресечение ненадлежащей рекламы, способной ввести потребителей рекламы в заблуждение или нанести вред, расчетные правоотношения, анализ преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных положениях и содержании норм, составляющих предпринимательское законодательство, о сущности и

социальной значимости своей профессии,

- охарактеризовать понятийный аппарат предпринимательского права; историю возникновения торговых правоотношений и связей,

- научить толковать и применять законы, иные нормативные акты; составлять договоры, регулирующие правоотношения сторон предпринимательского поля деятельности, определять меры ответственности за отдельные виды нарушений,

- научить осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,

- давать квалифицированные юридические консультации на предмет законности сделок, выявлять и восполнять пробелы торгового, коммерческого законодательства.

Знать: процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки

— знать основные институты предпринимательского права

— знать основные проблемы гражданско-правовой, уголовно-правовой защиты прав предпринимателей,

— уметь анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений

— уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения;

— уметь обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов.

— владеть навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

— владеть навыками анализа и решения юридических задач в области предпринимательского права.

— владеть навыками анализа и решения юридических задач в области гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального отраслей права.

Управление социальным развитие региона

Целью дисциплины «Управление социальным развитие региона» является - дать систематизированное представление об особенностях, содержании, принципах и механизмах управления социальным развитием региона.

Для достижения этой цели в процессе изучения дисциплины ставятся **задачи:**

- сформировать у студентов навыки системного представления об управлении социальными процессами в российских регионах;
- развить способности профессионально и квалифицированно анализировать социальные процессы в субъектах федерации в контексте российского трансформационного процесса, прогнозировать направления и перспективы их развития;
- раскрыть конкретные подходы региональных органов власти и управления к решению социальных проблем, к вопросам реформирования в социальной сфере субъектов РФ,
- развить способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующее социальное и экономическое развитие региона.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;

— знать совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;

— знать теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;

— знать принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

— знать принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;

— знать структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;

— знать различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;

— знать отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);

— знать основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

— знать методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;

— знать особенности и методы планирования и прогнозирования;

— знать принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации

инвестиционных проектов;

— знать принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;

— уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;

— уметь обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;

— уметь с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;

— уметь осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;

— уметь сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;

— уметь применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;

— владеть основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом,

— владеть экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

— владеть навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;

— владеть методами проведения переговоров, организации публичных выступлений;

— владеть методами анализа, способами получения и обобщения информации;

— владеть навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;

— владеть приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;

— владеть методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

Управление инфраструктурой и ресурсами региона

Целью освоения дисциплины «Управление инфраструктурой и ресурсами региона» является изучение основ управления инфраструктурой и ресурсами региона, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления инфраструктурой и ресурсами региона, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием управления инфраструктурой и ресурсами региона:

— знанием роли и места инфраструктуры в экономической системе местного самоуправления;

— знанием состава, структуры ресурсной базы функционирования региона;

— умением применять основные экономические методы для управления инфраструктурой региона, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов;

— способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

— способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

— способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

— владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;

— знать совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;

— знать теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы россии;

— знать принципы формирования системы государственных и

муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

— знать принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;

— знать структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;

— уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;

— уметь обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;

— уметь с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;

— владеть основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом,

— владеть экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

— знать различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;

— знать отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);

— уметь сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;

— владеть навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;

— знать основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

— уметь осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;

— владеть методами проведения переговоров, организации публичных выступлений;

— владеть методами анализа, способами получения и обобщения информации;

— знать принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;

— знать методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;

— знать особенности и методы планирования и прогнозирования;

— знать принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;

— уметь применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;

— владеть навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;

— владеть приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;

— владеть методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

Целью дисциплины «Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» является изучение теоретических и практических аспектов управления взаимоотношениями с клиентами и на этой основе сформировать навыки у студентов по разработке и внедрению концепции CRM на предприятии, привить умения самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Для достижения этой цели в процессе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

— изучить теорию стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) и определить сущность управления взаимоотношениями с клиентами;

— освоить методы и формы организации управления взаимоотношениями с клиентами;

— сформировать и практические навыки по использованию основных приемов управления взаимоотношениями с клиентами;

— привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать теоретические основы информационной и библиографической культуры;

— знать основные требования информационной безопасности

— уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности

— владеть способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий

— знать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

— уметь использовать современные методы управления проектом

— владеть способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Информационный менеджмент

Целью дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области управления информационными системами на всех стадиях их жизненного цикла, получение студентами теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях - производителях информационных технологий и программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, на предприятиях - потребителях информационных технологий и информационных систем.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие **задачи**: привитие студентам навыков работы с учебной и научной литературой по решению задач информационного менеджмента; привитие студентам практических навыков по управлению информационными системами на всех стадиях их жизненного цикла

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать организацию управления для различных этапов организации информационных технологий и систем;

— знать мониторинг информационных технологий и систем

— знать принципы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

— знать определение, объект, предмет, цели, задачи, теоретическую базу, методы, модели, принципы информационного менеджмента

— знать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

— уметь организовать проектирование структуры информационных систем; управлять проектированием, планированием, отладкой информационных систем;

— уметь решать стандартные задачи информационного менеджмента на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

— уметь анализировать систему управления на предприятии, выявлять наиболее значимые проблемы, которые можно решать с помощью автоматизации процессов

— уметь использовать современные методы управления проектом реализация с использованием современных инновационных технологий

— владеть навыками выбора информационные системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований, предъявляемых к информационным технологиям;

— владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

— владеть навыками организации и поддержки информационных систем, в рабочем состоянии, организации распространения новых версий программного обеспечения

— владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Местное и муниципальное хозяйство

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ управления объектами местного и муниципального хозяйства, умений и навыков принятия управленческих решений,

планирования, организации и контроля эффективности использования муниципальной собственности.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке студентов, владеющих современным инструментарием управления муниципальной собственностью:

— знанием роли и места муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления;

— знанием состава, структуры ресурсной базы функционирования муниципального хозяйства;

— умением применять основные экономические методы для управления муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов;

— способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

— способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

— способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

— владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

— знать подходы и методы проектирования организационных структур

— знать структуру государственной и муниципальной собственности, принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности

— уметь участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

— уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

— уметь разрабатывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

— владеть навыками планирования мероприятий, распределения и делегирования полномочий

— владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом

— владеть навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Экономический потенциал региона

Целью освоения дисциплины «Экономический потенциал региона» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся оценки экономического потенциала региона с целью использования всех возможностей развития территорий, систематических знаний о теоретических основах оценки экономического потенциала региона, изучение задач, методов и инструментов оценки, применяемые в практике управления экономикой региона, ознакомление с мировой практикой использования экономического потенциала для эффективного хозяйствования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- оценка экономической возможности потенциала региона в решении актуальных социально-экономических проблем;
- изучение роли успешной региональной политики в модернизации экономики;
- приобретение студентами знаний о финансовом обеспечении развития регионов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать подходы и методы проектирования организационных структур

— знать структуру государственной и муниципальной собственности, принципы формирования состава объектов государственной и муниципальной собственности

— уметь участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

— уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

— уметь разрабатывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

— владеть навыками планирования мероприятий, распределения и делегирования полномочий

— владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом

— владеть навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

Целью освоения дисциплины «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» является формирование у студентов теоретических и практических навыков в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков формирования информации в области организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- формирование навыков организации и ведения учета, определения налогооблагаемой базы деятельности индивидуальных предпринимателей;
- освоение особенностей организации и ведения учета, определения налогооблагаемой базы деятельности индивидуальных предпринимателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать законодательное и нормативное регулирование предпринимательства, учета и отчетности в РФ

— знать особенности налогообложения предпринимательской деятельности и его влияние на бизнес

— уметь определять налогооблагаемую базу по соответствующим налогам и сборам, выявлять и анализировать возможные налоговые риски

— уметь оценивать результаты экономического субъекта при различных системах налогообложения

— владеть ориентироваться в нормативных документах при формировании, систематизации, обработки учетной информации

— владеть способностью оценивать системы налогообложения, направленные на снижение предпринимательских рисков

Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя

Основная **цель** курса - сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения

российского законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачи дисциплины:

1) теоретический компонент:

— иметь представление о современном состоянии науки в области защиты прав потребителей, перспективе и направлении её развития; о научных концепциях по вопросам в области защиты прав потребителей;

— знать действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих отношения между покупателем и продавцом;

— понимать особенности правоотношений между покупателем и продавцом;

— знать о специфике договора купли-продажа как средстве индивидуального регулирования общественных отношений;

— иметь представление о существующих моделях договоров.

2) познавательный компонент:

— делать профессиональный анализ новой информации в соответствии с полученными знаниями;

— владеть юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов в области прав потребителя, что существенно расширяет кругозор специалиста в области государственного управления и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе;

3) практический компонент:

— уметь ориентироваться в действующем законодательстве;

— составлять документы правового характера (договоры и иные юридические документы);

— уметь правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере защиты прав потребителей;

— уметь отстаивать свое мнение по спорным проблемам; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать: виды ресурсов, процедуру оценивания результата;

— знать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

— знать административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей

— уметь: оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые

ресурсы; анализировать социальные процессы и явления;

— уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

— уметь оценивать правовые риски предпринимателя в потребительских отношениях

— владеть: навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

— владеть навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

— владеть навыками составления и оформления гражданско-правовых договоров и других документов в рамках правовых отношений с участием потребителей

Управление рисками

Цель: дать студентам такие знания и практические навыки, которые позволят провести оценку социально-экономических условий развития бизнеса, выявить риски.

Задачами курса являются:

— изучение закономерностей риска в деятельности хозяйствующего субъекта;

— изучение особенностей организации управления рисками в финансовой деятельности предприятия;

— освоение существующих методик анализа риска;

— изучение системы информационного обеспечения финансового менеджера для управления рисками;

— формирование современного представления об управлении рисками предприятия;

— формирование представления о стратегии и тактике управления рисками в современной рыночной экономике;

— анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства с учетом риска;

— овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений в результате оценки социально-экономических условий развития бизнеса;

— уметь устанавливать и сопоставлять сроки реализации

управленческих решений в контексте оценки социально-экономических условий развития бизнеса;

— владеть навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений в контексте оценки социально-экономических условий развития бизнеса.

Государственное антикризисное регулирование

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний современных концепций, технологий и методов государственного антикризисного регулирования, умений оценки факторов и причин их возникновения и навыков практической реализации комплекса мероприятий по управлению рисками.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием государственного антикризисного регулирования:

— знанием общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике, основных теорий, концепций и взглядов на причины возникновения социально- экономических кризисов;

— знанием методологических механизмов государственного антикризисного регулирования: принципов, функций, методов и технологий регулирования;

— знанием сущности государственной экономической политики, её составных элементов и их антикризисной направленности;

— способностью анализировать и оценивать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обусловливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;

— способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

— способностью использовать отечественный и международный опыт государственного антикризисного регулирования, получения эффективных результатов от внедрения инноваций и выхода на мировые рынки;

— владением навыками анализа и оценки рисков в деятельности предприятия, принятия решений и управления рисками в различных условиях обстановки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

— знать общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике, основные подходы и теории к причинам возникновения кризисов

— знать методологию, стратегию, политику и принципы государственного антикризисного регулирования

— знать основы законодательного регулирования процесса несостоятельности (банкротства) предприятия

— знать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

— знать систему организации и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и результатов проведения антикризисных мероприятий на предприятии

— знать особенности антикризисного государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой

— уметь анализировать и финансово-хозяйственную деятельность (фхд) предприятия и основные факторы кризисного развития предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития

— уметь анализировать ситуации в ходе управляемых процессов антикризисного развития, разрабатывать мероприятия антикризисной политики, а также тактики антикризисного управления

— уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять, оценивать и управлять рисками, взаимодействовать с органами государственного управления и общественными организациями

— уметь осуществлять контроль выполнения мероприятий государственного воздействия на состояние предприятий и реализации социальных аспектов антикризисного регулирования

— уметь принимать рациональные антикризисные управленческие решения в различных условиях обстановки

— владеть навыками анализа внешней и внутренней среды организации, выявления и оценки рисков

— владеть навыками принятия антикризисных управленческих решений и реализации их в различных условиях обстановки

— владеть методами анализа и прогнозирования кризисных ситуаций

— владеть методами диагностики несостоятельности (банкротства) организации

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика кооперации

Цели: формирование у студентов целостного представления о природе кооперации; о кооперативных принципах и ценностях; о кооперативных концепциях и теориях, их эволюции; о кооперативном секторе экономики; о структурных и функциональных особенностях кооперативов; об исторических путях развития теории и практики кооперации; о роли и месте кооперативных организаций в современном обществе.

Задачи:

- обеспечить усвоение студентами сведений о теоретической, социально-экономической и правовой базе кооперации;
- формирование познаний о кооперативах как специфических хозяйственных и социальных организациях, выявление социально-экономических характеристик отдельных видов кооперативов, их законодательных рамок, структурных и функциональных основ кооперации, как в России, так и за рубежом;
- выработка навыков применения на практике теоретического инструментария в процессе приятия решений в кооперативных организациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать понятийный аппарат, классификацию кооперативов; кооперативные принципы и их эволюцию; концептуальную специфику кооперативного сектора экономики и кооперативной модели предпринимательства;
- знать современные экономические, социальные, управленческие основы организации деятельности кооперативов, их функциональные особенности и законодательную базу в Российской Федерации;
- знать возникновение и развитие теории и практики кооперативного движения в зарубежных странах (Европе, Америке и др.) и в России (до 1917 года, в советскую эпоху и в XXI веке).
- уметь отличать подлинные кооперативные организации от иных форм предпринимательства и использовать в практике кооперативов их хозяйственно-правовые особенности;
- уметь представлять цели различных видов кооперации, мотивы образования и основы функционирования;
- уметь применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности кооперативной деятельности.

- владеть навыками применения инструментария теории в практике кооперативных организаций.

Актуальные проблемы кооперации

Цели: формирование знаний о кооперативной модели организации предпринимательства; о потенциальных возможностях кооперации; об организационно-экономической деятельности отдельных видов кооперативов; об ожидаемом поведении кооперативных организаций в различных рыночных ситуациях.

Задачи:

- обеспечить более глубокое усвоение основных концептуальных положений кооперативной теории и практики, тенденций их развития в современных условиях;
- формирование представлений об актуальности и потенциале потребительской, сельскохозяйственной, производственной, кредитной кооперации и других разновидностей кооперативных организаций;
- усвоение опыта кооперативных организаций, как в России, так и за рубежом, в реализации целей и понимании процесса принятия решений;
- формирование навыков анализа и оценки актуальных проблем и тенденций в развитии кооперативных организаций с учетом отечественного и мирового опыта;
- формирование понимания экономически обоснованной государственной политики в отношении кооперативов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— знать современные проблемы и основные тенденции развития кооперативных организаций на национальном и международном уровнях

— уметь объяснить достоинства кооперативной модели бизнеса для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом

— владеть навыками применения на практике инструментария неоклассической и институциональной теории в процессе принятия решений в кооперативных организациях