АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.А. Кривошей
«01» 09 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Квалификация (степень)
Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству

Москва, 2014

Общая характеристика
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 100126.51 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Квалификация выпускника – специалист по домашнему и коммунальному хозяйству.
Срок освоения образовательной программы по очной форме:

- на базе основного общего образования– 2 года 10 месяцев.

Целью образовательной программы среднего профессионального образования является подготовка выпускника, способного решать профессиональные задачи в управлении ведением домашнего хозяйства, организации ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства, организации благоустройства придомовых территорий, выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100126.51 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Для освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалиста среднего звена абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании.

Поступающий должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Поступающий должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Характеристика специалиста, область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности специалиста среднего звена включает организацию ведения домашнего хозяйства и предоставления коммунальных услуг, обеспечение комфортности проживания и благоприятных условий жизнедеятельности в жилищах и на придомовой территории.

.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- запросы членов семьи и потребителей коммунальных услуг;
- жилищный фонд, домовладения и прилегающие к ним территории;
- системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения, электроснабжения, охранной и пожарной безопасности, управления отходами;
- бытовая, коммунальная и уборочная техника; мебель, предметы домашнего обихода и быта;
- технологии: приготовления пищи; клининговые; чистки, стирки и деликатного ухода за одеждой и обувью;
- приходно-расходные книги домашних хозяйств, журналы приема заявок коммунальных услуг от населения, нормативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 100126.51 Сервис домашнего и коммунального хозяйства выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- управление ведением домашнего хозяйства;
- организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства;
- организация благоустройства придомовых территорий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования выпускник по специальности 100126.51 Сервис домашнего и коммунального хозяйства обладает следующими компетенциями:

Общекультурными:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей

Профессиональными:

управление ведением домашнего хозяйства:

ПК 1.1. Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

ПК 1.4. Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

организация благоустройства придомовых территорий:

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 20 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Не менее 12% процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.