

В диссертационной совет Д 513.002.05 на базе Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»  
по адресу 141012, Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 12/30

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

на диссертацию Клещёва Сергея Константиновича на тему «Разработка и применение инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)

### **Актуальность темы диссертационного исследования**

На современное состояние национальной экономики влияют беспрецедентное количество экзогенных и эндогенных негативных воздействий, создавая предпосылки для неустойчивости экономической динамики в средне- и долгосрочной перспективе. К геоэкономическим кризисам добавились шоки, вызванные возникновением и распространением по всему миру коронавирусной инфекции Covid-19. Помимо общемировых тенденций заметное влияние на национальную экономику оказывают ограничения, введенные США, странами Евросоюза и рядом других государств. В этих условиях сохранение устойчивости деятельности и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов, регионов и страны становится ключевой проблемой, требующей разработки и применения инструментов, адекватных изменениям внешней и внутренней среды.

В Стратегии национальной безопасности РФ (2021) однозначно определена значимость экономической безопасности для страны, посредством закрепления за ней статуса стратегического национального приоритета. Направления государственной политики в области обеспечения экономической безопасности включают различные отраслевые аспекты, охватывают все уровни управления национальной экономической. Обеспечения экономической безопасности требует значительных усилий и ресурсов бизнеса, регионов и страны для. Одним из инструментов реализации государственной политики выступают национальные проекты. При этом национальные проекты

одновременно выступают как инструменты обеспечения и как источники образования рисков и угроз экономической безопасности.

В контексте обеспечения экономической безопасности страны особо выделяется национальный проект «Образование», от реализации которого зависит обеспечение устойчивости, суверенитета и независимости национальной экономики в долгосрочном периоде. Поэтому, наряду с универсальными рекомендациями по обеспечению экономической безопасности страны, требуется также развитие инструментария с учетом специфики реализации национальных проектов, с учетом специфики национального проекта «Образование». С.К. Клещёв справедливо выбрал именно такой подход, что обуславливает актуальность исследования.

Следует отметить возрастающий интерес научного сообщества к проблемам оценивания реализации национальных проектов через призму обеспечения экономической безопасности. Вместе с этим преждевременно говорить о сложившейся системе и методике оценивания и тем более о наличии эффективных инструментов управления экономической безопасностью при реализации национального проекта.

Таким образом выбранное автором направление исследования рассматривается как актуальное, своевременное, рассчитанное на решение проблем развития инструментария обеспечения экономической безопасности в условиях применения проектного подхода. Поставленные цель и задачи в диссертационном исследовании имеют теоретическую и практическую значимость. Поэтому разработка инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование» является актуальной научно-практической задачей, требующей проведения соответствующего исследования.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Изучение текста диссертации позволяет судить о глубоком погружении автора в проблемы в рамках исследуемой темы, хорошее понимание их структуры и взаимосвязей, уверенное владение методикой научного исследования их сущности и особенностей, а также достаточные знания в предметной области исследования. Всё это создает предпосылки для формирования достаточного уровня обоснованности и достоверности представленных в диссертации результатов.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обусловлена корректным использованием апробированных методов исследования, всестороннем комплексном изучении проблемы, критическом анализе нормативных правовых актов в области

обеспечения экономической безопасности РФ, стратегического планирования и реализации национальных проектов, а также специализированных источников по выбранной теме.

Достоверность и обоснованность положений диссертации подтверждена также успешной апробацией полученных результатов в девяти публикациях, пять из которых опубликована в журналах, рецензируемых ВАК при Минобрнауки РФ, две – в изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus.

Достойное качество результатов, их обоснованность и достоверность также подтверждаются их апробацией на международной и всероссийской научно-практических конференциях.

### **Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформированных в диссертационном исследовании**

В диссертационной работе получен ряд новых научных результатов, совокупность которых соответствует Паспорту научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, разделу 12 – Экономическая безопасность, его пунктам: п. 12.1. – Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты); п. 12.4. – Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности; п. 12.24. - Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.

В частности предложен авторский алгоритм экспресс-оценки дестабилизирующих факторов в условиях реализации национального проекта «Образование» (стр. 68–70), отличающийся учетом взаимосвязи дестабилизирующих факторов достижения целей реализации национального проекта и негативных воздействий (вызовов, угроз и рисков) экономической безопасности страны, предусматривающий группировку стратегических проблем при достижении целевых показателей и угроз экономической безопасности государства, возникающих при реализации национального проекта «Образование» (с. 71-79). Это позволило обосновать научно-методический аппарат обеспечения экономической безопасности страны с учетом специфики реализации национальных проектов.

Автором предложена методика анализа коррупционных угроз экономической безопасности при реализации НП «Образование» (с. 90-96), отличающаяся использованием балльной оценки угроз в зависимости от влияния на результаты реализации национального проекта, учетом индивидуальных характеристик (вероятности наступления рисковомго события, вероятности устранения и степени влияния на уровень экономической

безопасности) угроз, что позволило ранжировать коррупционные угрозы экономической безопасности на примере реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Разработана методика многоуровневой оценки совокупности выявленных угроз экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование» (с.101 – 116), отличающаяся использованием показателей, характеризующих источники негативных воздействий при реализации национального проекта «Образование», влияющих на экономическую безопасность (страны, региона), позволившая ранжировать регионы по уровню экономической безопасности в рамках реализации национального проекта «Образование» (с. 118-120).

Предложена методика интегрированной оценки стратегических проблем при реализации национального проекта (с. 126 – 129), отличающаяся использованием балльных оценок ее влияния на три индивидуальных параметра (влияние макроэкономических шоковых, влияние региональных условий и факторов, необходимость корректировки национального проекта), позволяющая разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения на государственном уровне управления, направленные на обеспечение экономической безопасности в условиях реализации национального проекта.

Автором предложено развитие системы мониторинга реализации национального проекта с учетом влияния его реализации на экономическую безопасность на примере при реализации НП «Образование». Отличие авторской модели состоит в учете специфики реализации национального проекта и взаимосвязи показателей реализации проекта с индикаторами экономической безопасности, позволяющей учитывать и прогнозировать рисковые события и оперативно реагирования на возникающие стратегические проблемы и угрозы экономической безопасности.

Перечисленная выше совокупность научных результатов обладает свойством научной новизны и свидетельствует о наличии вклада автора в развитие теории экономической безопасности, в части ее разделов, связанных с оценкой и обеспечением экономической безопасности страны в условиях реализации национальных проектов.

### **Оценка содержания работы и ее завершенности**

Диссертация состоит из введения, трех глав, каждая из которых включает по три параграфа, заключения и приложения.

Во введении автор аргументировал актуальность темы исследования, сформулировал цель и соответствующие ей задачи, определил объект и предмет, представил степень разработанности темы, научную новизну и

положения ее положения, теоретическую и практическую значимость полученных результатов (с. 4-12).

В первой главе «Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасностью при реализации национальных приоритетов в сфере образования» (с. 13-61) проанализировано понятие экономической безопасности государства и факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасности государства; рассмотрены понятие и структура национальных интересов и стратегических национальных приоритетов, определенных в Стратегии национальной безопасности РФ (2021), приведена специфика национальное проекта «Образование» в контексте обеспечения целей национального развития; рассмотрены основные элементы национального проекта «Образование», проанализированы промежуточные результаты его реализации, выделен ряд проблем, например, некорректного отражения статистических данных по дошкольным учреждениям в совокупности по сельской местности и городской, низкий уровень освоения бюджетного финансирования; представлена связь дестабилизирующих факторов с негативными воздействиями, влияющими на обеспечение экономической безопасности и на национальный проект «Образование».

Во второй главе «Анализ вызовов и угроз системе экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование» (с. 62-116) рассмотрены теоретические аспекты обеспечения экономической безопасностью при реализации национальных приоритетов в сфере образования, в частности выделены и сгруппированы стратегические проблемы невыполнения целевых показателей по национальному проекту «Образование», представлена авторская классификация угроз экономической безопасности государства относительно реализации НП «Образование». Проведен анализ угроз коррупционной направленности, в том числе предпринята попытка оценивания угроз экономической безопасности, возникающих при реализации национальных проектов. Представлена система показателей и методика влияния факторов на реализацию национального проекта «Образование».

В третьей главе «Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование»» (с. 117 – 164) приведена авторская методика ранжирования регионов по уровню экономической безопасности в рамках реализации национального проекта «Образование», методика формирования профиля стратегических проблем при реализации НП «Образование», элементы алгоритма обеспечения устойчивости системы экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование». Разработана модель механизма превентивного управления угрозами при реализации национального

проекта «Образование», обобщены задачи превентивного управления в системе экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование», сформулированы предложения, направленные на минимизацию угрозы, возникающих в сфере бюджетных правоотношений при реализации национального проекта «Образование». Выявлены условия, ограничивающие возможность проводить качественные аналитические сопоставления в разрезе отдельных субъектов федераций и уровней власти при реализации национального проекта; предложен авторский подход к перечню элементов мониторинга экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование».

В заключении (с. 165-170) изложены основные выводы, предложения и рекомендации, сформулированные в диссертации. Список литературы включает перечень из 161 наименований (с. 171 – 193).

Анализ текста позволяет сделать вывод, что представленная на оппонирование диссертация логично изложена и обладает внутренним единством и является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, выполненной автором на достаточно высоком научном уровне.

#### **Замечания по диссертационному исследованию**

Несмотря на положительную, в целом, оценку, имеются замечания по диссертационной работе.

1. Следует конкретизировать перечень активных воспроизводственных процессов, которые упоминаются в авторской трактовке понятия «экономическая безопасность государства» (с. 17). Отметим также, что графическое представление авторской декомпозиции данного понятия (рис. 1.1 на с. 20) скорее отражает элементы системы экономической безопасности, а не его экономическую сущность.

2. В названии схемы «Роль стратегических национальных приоритетов в сфере образования для достижения целей национального развития» (рис. 1.11 на с. 40) и ее содержании допущена неточность, состоящая в некорректном определении иерархической соподчиненности национальных приоритетов, интересов и целей развития.

3. С целью повышения значимости результатов исследования, представленных в §3.2 диссертации (с. 133 – 146), следовало бы сформулировать понятие «устойчивости системы экономической безопасности государства» в теоретической части работы.

Указанные недостатки не снижают общей положительной оценки работы.

**Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным п. 9 Положения о присуждении ученых степеней**

Диссертация содержит ряд новых научных результатов, которые развивают теоретические представления об инструментариим обеспечения экономической безопасности в условиях применения проектного подхода к управлению развитием отрасли экономики. Совокупность результатов исследования может быть квалифицирована как решение актуальной научной и практической задачи, связанной с развитием методического инструментария обеспечения экономической безопасности страны.

Основные положения диссертации опубликованы с достаточной полнотой, в том числе в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Клещев Сергей Константинович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность).

Официальный оппонент:

Татьяна Юрьевна Феофилова

Согласна на автоматизированную обработку  
07.06.2022



письмо *Феофиловой Т.Ю.*  
УДОСТОВЕРЯЮ  
щий специалист  
Израм *Семин*  
06 2022 г.

**Контактная информация:**

Кандидат экономических наук (08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика), доцент, доцент Высшей инженерно-экономической школы Института промышленного менеджмента, экономики и торговли ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». Контактные данные – Политехническая ул., 29, Санкт-Петербург, 195251; телефон – 8 (812) 775-05-30; электронная почта – feotu@yandex.ru.

*DL-05-01/48*  
*07 09.06.2022*