

«УТВЕРЖДАЮ»

**И. о. первого проректора-проректора
по научной работе ФГАОУ ВО
«Российский университет дружбы
народов» (РУДН)**



В.А.Ромашенко
В.А.Ромашенко

«26» мая 2022 г.

ОТЗЫВ

**ведущей организации на на диссертацию Клещёва Сергея
Константиновича на тему: «Разработка и применение инструментов
повышения экономической безопасности при реализации национального
проекта «Образование»», представленную на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и
управление народным хозяйством (экономическая безопасность)**

Актуальность темы исследования

Высшее образование – один из важнейших общественных институтов, который опосредуется соответствующей социально-экономической системой, являющейся объектом государственного управления. В рамках данной системы концентрируется ряд национальных интересов, защита и реализация которых имеют определяющее значение для обеспечения национальной безопасности.

Функционирование сферы высшего образования оказывает прямое влияние на целый ряд экономических процессов. Это прежде всего касается формирования кадрового потенциала отечественной экономики, а также ее

научно-технического потенциала и параметров инновационного развития. Следует также учитывать и тот факт, что высшее образование в современных условиях является значительным сектором сферы услуг, в рамках которого трудоустроена интеллектуальная элита страны и формируется существенная часть валового внутреннего производства. В тоже время, емкость мирового рынка услуг высшего образования многократно превышает бюджет нашей страны, при этом динамика роста данного рынка сохраняется на достаточно высоком уровне. Это определяет привлекательность экспорта образовательных услуг путем привлечения иностранных студентов на обучение в российские вузы. Увеличение присутствия Российской Федерации на мировом рынке услуг высшего образования позволяет не только повысить финансовый потенциал отечественных вузов, но и проецировать нашу «мягкую силу» на другие государства. Не смотря на рост численности иностранных студентов в наших вузах, доля Российской Федерации на мировом рынке услуг высшего образования не превышает 2%, что свидетельствует о недостаточном уровне международной конкурентоспособности отечественной высшей школы.

В этих условиях национальный проект «Образование» следует определить, как одно из основных направлений решения целого ряда проблемных вопросов, определяющих отставание отечественной сферы высшего образования от мировых тенденций, а также недостаточный уровень реализации национальных интересов в части развития российской экономики. В рамках данного национального проекта выделяется значительный объем средств на модернизацию системы высшего образования, а также повышение уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава. Предполагается достижение значительных успехов, позволяющих существенно повысить качественные характеристики и показатели эффективности функционирования национальной системы высшего образования. Однако, освоение значительных средств из государственного бюджета в рамках данного вида экономической деятельности, значительная часть характеристик которого оценивается качественными показателями, – связано с целым рядом коррупционных рисков. Отдельного внимания заслуживают вопросы неэффективного использования государственных ассигнований, а также их нецелевого использования.

Таким образом, с одной стороны возникает проблема обеспечения экономической безопасности реализации национального проекта «Образование». С другой стороны, важным является достижение требуемых результатов в сфере обеспечения экономической безопасности на национальном уровне по итогам реализации данного национального проекта. В этих условиях тему диссертационного исследования Клещёва С.К. следует определить, как актуальную и заслуживающую особого внимания.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании

Поставленная автором цель диссертационной работы, состоящая в развитии теории экономической безопасности и разработке научно-обоснованного механизма управления рисками экономической безопасности при реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования логично обосновывает решенные в ходе исследования научные задачи.

Обоснованность результатов исследования, выводов, предложений и рекомендаций определяется последовательным изложением материала, широким применением инструментально-методического аппарата средств и приемов, которые обеспечивают надежность обоснованных методических подходов. Теоретическая база исследования представлена широким перечнем научной литературы. Информационной основой работы диссертанта является актуальная нормативно-правовая база, современные методические документы, данные государственной статистики и авторских эмпирических исследований. В ходе исследования был системно использован широкий перечень общенаучных, а также специальных методов и подходов.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, включающего 161 источник. Обоснованные и доказанные в диссертации положения представлены в 5 статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК (общим объемом 2,3 п.л.), а также 2 статьи в изданиях, индексируемых в международной реферативной базе данных и систем цитирования Scopus (общим объемом 0,94 п.л.). Сформулированные в диссертации положения также докладывались на трех конференциях различного уровня.

Автореферат диссертации в целом отражает содержание диссертационной работы.

Основные научные результаты и их значимость для науки и практики

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке положений, имеющих теоретическую и практическую значимость, а также методических подходов и рекомендаций, направленных на повышения экономической безопасности при реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования. Основные результаты диссертационного исследования, обладающие элементами научной новизны, являются следующими:

1. Соискателем на основе разграничения стратегических проблем при реализации национального проекта «Образование» идентифицированы основные элементы экспресс-оценки дестабилизирующих факторов в целях разработки направлений обеспечения устойчивости системы экономической безопасности с учетом выделенных признаков

классификации угроз (в зависимости от аспектов проявления в разрезе федеральных проектов и возможности устранения их органами власти).

2. В работе разработана методика анализа коррупционных угроз экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование», которая предусматривает балльную оценку данных угроз в зависимости от масштаба последствий, а также составление стратегической карты угроз на основе учета их индивидуальных характеристик (вероятности наступления рискованного события, вероятности устранения и степени влияния на уровень экономической безопасности), пирамиды ранжирования угроз по уровню значимости и формирования матрицы, разграничивающей потенциальные и реальные коррупционные угрозы.

3. Усовершенствована методика многоуровневой оценки совокупности выявленных угроз экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование», включающая последовательность выстроенных блоков (цель, объекты, информационная база исследования, система индикаторов оценки, методы исследования дестабилизирующих факторов, идентификация угроз, методы оценки угроз, результаты оценки), следование которым позволяет оценить уровень устойчивости системы экономической безопасности под влиянием угроз и стратегических проблем.

4. Обоснован методический подход к составлению профиля стратегических проблем в системе экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование», базирующийся на интегрированной оценке проблем с использованием балльного значения учета их влияния на три индивидуальных параметра (влияние макроэкономических шоковых событий, влияние региональных условий и факторов, необходимость корректировки проекта), что учитывается при выборе приоритетных направлений консолидации возможностей обеспечения экономической безопасности на всех уровнях управления, оценки возможности достижения цели обеспечения баланса в системе экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование».

5. Сформулированы организационно-методические рекомендации по формированию системы мониторинга экономической безопасности для контроля целевых показателей национального проекта «Образование», основанные на принципе генерации стратегических и тактических инструментов воздействия на возможные угрозы экономической безопасности и учитывающие фазы наступления кризисных событий и направленные на повышение эффективности мер превентивного управления.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии теории экономической безопасности, совершенствовании механизмов и обосновании инструментов обеспечения устойчивости системы

экономической безопасности при реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования. В диссертации уточнено понятие экономической безопасности с позиции учета активности воспроизводственных процессов в экономической среде при воздействии различных механизмов регулирования, а также влияния различных институтов на реализацию угроз, защиту национальных интересов и обеспечение экономического суверенитета. В ходе исследования была обоснована экономическая сущность и роль национальных интересов в сфере образования для построения сбалансированной модели обеспечения экономической безопасности государства.

Практическая значимость результатов исследования подтверждается тем, что предлагаемые Клещевым С.К. методы, инструменты, способы оценки угроз экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование» в целях мониторинга дестабилизирующих факторов и разработки комплексных программ обеспечения устойчивости системы экономической безопасности внедрены и используются органами государственной власти.

Авторский аналитический инструментарий позволят осуществлять оценку сбалансированности системы экономической безопасности, а также способствует оперативной адаптации целевых показателей национального проекта «Образование» исходя из внесения изменений в состав федеральных и региональных проектов, что позволяет выявлять дополнительные возможности активизации имеющихся ресурсов.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы федеральными и региональными органами власти в качестве методической основы разработки и реализации национальных проектов в сфере образования, а также контроля их исполнения и анализа эффективности полученных результатов. Основные положения, сформулированные в работе, могут быть использованы образовательными учреждениями высшего образования, участвующими в реализации национального проекта «Образование».

Материалы, выводы и предложения, сформулированные в диссертации, могут также быть использованы в учебном процессе при изучении экономических дисциплин, а также в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере государственного управления.

Общие замечания

Положительно оценивая диссертацию Клещёва С.К., хотелось бы высказать ряд замечания:

1. В работе практически не получила развитие проблематика оценки влияния национального проекта «Образование» на международную конкурентоспособность российских вузов, повышение их экономической безопасности, а также защиту соответствующих национальных интересов в данной сфере.

2. Разработанная соискателем сбалансированная модель обеспечения экономической безопасности государства на основе разработки комплекса превентивных мер по управлению стресс-факторами, влияющими на НП «Образование» (рисунок 1.20, С. 57) не учитывает комплекса вопросов, связанных с повышением качества высшего образования.

3. Предложенный в диссертации алгоритм достижения цели обеспечения баланса в системе ЭБ при реализации НП «Образование» (рисунок 3.2, С. 131) не учитывает возможностей гармонизации региональных целей стратегического развития с национальными интересами, на защиту которых направлена реализация национального проекта.

Данные замечания не имеют принципиального характера, носят дискуссионный характер и не снижают общую позитивную оценку результатов диссертационного исследования.

Общий вывод

Диссертация Клещёва Сергея Константиновича является законченной, самостоятельно подготовленной научно-квалификационной работой, которая вносит существенный вклад и дополняет современную теорию экономической безопасности, содержит научную новизну и имеет практическое значение. Автореферат диссертации в полной мере отражает ее основное содержание, а опубликованные работы раскрывают основные научные результаты диссертации.

На наш взгляд диссертационная работа Клещёва С.К. на тему: «Разработка и применение инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование»» соответствует требованиям и критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Клещёв Сергей Константинович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность).

Отзыв ведущей организации на диссертацию Клещёва Сергея Константиновича на тему: «Разработка и применение инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование»» подготовлен д.э.н., профессором кафедры национальной экономики экономического факультета РУДН Е.В.Нежниковой.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры национальной экономики экономического факультета РУДН, протокол №15 от 26 мая 2022 года.

Профессор кафедры национальной экономики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,
доктор экономических наук, доцент
(08.00.05)

Е.В.Нежnikова

Заведующий кафедрой национальной экономики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,
доктор экономических наук, профессор

Ю.Н.Мосейкин

Декан экономического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,
доктор экономических наук, профессор

Ю.Н.Мосейкин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Адрес: 117198, г. Москва, у. Миклухо-Маклая, д. 6.

Телефон: 8 (495) 432-70-27.

Электронная почта: rector.office@rudn.ru.

Подпись д.э.н., профессора Ю.Н. Мосейкина удостоверяю.

Ученый секретарь Ученого совета
экономического факультета

Е.Н.Новосова

DC-05-01/77
от 09.06.2022