

Отчет по внутренней системе оценки качества образования в Калининградском филиале Российского университета кооперации за 2021-2022 учебный год

<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации была проведена на кафедрах Гуманитарных и естественно-научных дисциплин, Экономики и управления, а также Товароведения и таможенного дела Калининградского филиала Российского университета кооперации по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Замечания: Несинхронность по срокам начала работы комиссии, отсутствие практико-ориентированности в формулировках предлагаемых вопросов (заданий).</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо должное сопровождение и обеспечение работы комиссии со стороны руководителей кафедр, включение в комиссию членов реально, реально готовых выделить время на присутствие на экзамене и написать содержательное заключение, синхронная совместная работа комиссии; 2. Более активное привлечение работодателей и представителей других образовательных организаций, расширяющее перспективу видения содержания учебной подготовки и способствующее практик ориентированности; 3. Вовлечение членов комиссии в реальную работу по оценке качества подготовки обучающихся с установкой на выявление слабых мест в подготовке и выдачей профессиональных рекомендаций с целью осуществления корректирующих мер в организации преподавания; 4. Необходимо мотивировать специалистов предметников, чтобы в Заключение специалисты-предметники и представители организации/предприятий соответствующей направленности ООП давали советы, рекомендации, предложения по совершенствованию подготовки обучающихся, а не просто формально констатировали соответствие ФГОС.
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а так же участие в проектной деятельности</p>	<p>Рекомендации: Внедрить практику защиты курсовых работ с привлечением к участию работодателей и представителей других образовательных организаций</p>

<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся была проведена на кафедрах «Гуманитарных и естественно-научных дисциплин», «Экономики и управления», а также «Товароведения и таможенного дела» Калининградского филиала.</p> <p>Замечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие должного сопровождения тестовых испытаний со стороны руководителей кафедр; 2. Отсутствие должной стандартизации и содержательной выверенности проверочных материалов и тестов (часто тестовые задания берутся полностью из ФОС предшествующей дисциплины без адаптации к входным требованиям последующей дисциплины), содержательно не прописывается вопросы проверочных материалов; 3. Отсутствие практико-ориентированности в формулировках предлагаемых вопросов (тестовых заданий). <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие в организации и проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) со стороны заведующих кафедр, заместителя директора филиала. 2. Активное участие преподавателей последующей дисциплины в составлении контрольно-измерительных материалов входного контроля для выявления соответствия уровня подготовленности обучающихся «на входе» к изучению дисциплины, выявление слабых мест в подготовке и выдачей профессиональных рекомендаций с целью осуществления корректирующих мер в организации преподавания; 3. Более активное привлечение работодателей и представителей других образовательных организаций, расширяющее перспективу видения содержания учебной подготовки и способствующее практикоориентированности; 4. Вовлечение членов комиссии в реальную работу по оценке качества подготовки обучающихся с установкой на выявление слабых мест в подготовке и выдачей профессиональных рекомендаций с целью осуществления корректирующих мер в организации преподавания; 5. Модернизация и актуализация контрольно-измерительных материалов входного контроля.
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения освоения компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям) была проведена на кафедрах Гуманитарных и естественно-научных дисциплин, Экономики и управления, а также Товароведения и таможенного дела Калининградского филиала.</p> <p>Замечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частичное несовпадение проверочных материалов с контрольно-измерительными материалами и вопросами экзамена, применявшимися в рамках промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине;

<p>результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p>	<p>2. Отсутствие практико-ориентированности в формулировках предлагаемых вопросов (заданий);</p> <p>3. Не по всем кафедрам разработаны и используются контрольно-измерительные материалы, размещённые в открытой электронной образовательной среде на платформе moodle.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Более активное участие в организации и проведении внутренней НОКО со стороны кафедр Калининградского филиала. 2. Модернизация образовательных программ в части актуализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации. 3. Модернизация и актуализация оценочных и методических материалов контроля остаточных знаний , при этом часть проверочных вопросов и задач возможно перенести в формат предварительного тестирования с помощью системы moodle.
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</p>	<p>Созданы условия для размещения портфолио обучающихся и внеучебных достижений обучающихся, размещены портфолио обучающихся и внеучебных достижений обучающихся, их анализ осуществляется сотрудниками учебно-методического отдела филиала, кураторами групп.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) обучающихся</p>	<p>Приняли участие в нескольких этапах (внутрифакультетский, вузовский уровень) целого ряда профильных студенческих олимпиад, в конкурсе профессионального мастерства. Содержательный анализ данных видов внеаудиторной работы осуществлен руководителями кафедр филиала.</p>
<p>Осуществление внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения</p>	<p>Обеспечение независимой оценки уровня освоения ФГОС , сбор и анализ информации об ограничении процедуры итоговой аттестации, обеспечение максимальной объективности и независимости оценки, совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ ВО и СПО</p>

государственной итоговой аттестации обучающихся	
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства	Приняли участие в ежегодном конкурсе педагогического мастерства «Лучший преподаватель Российского университета кооперации», включающем в себя несколько творческих этапов (подготовительный, проведение открытого занятия, конкурс-визитка, подведение итогов); в рамках конкурса проведено анонимное анкетирование обучающихся по вопросам оценки качества преподавания. Конкурсной комиссией осуществлен анализ уровня квалификации ППС, участвующих в конкурсе.
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения мониторинга уровня квалификации педагогических работников	Получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников, определение соответствия качества ППС требованиям ФГОС ВО и СПО к кадровым условиям реализации ОП ВО и СПО, анализ динамики профессионального уровня ППС
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений	Создана система электронного портфолио для учета достижения преподавателей, заполняемая в ЭИОС Российского университета кооперации. Анализ портфолио преподавателей осуществляется в рамках прохождения ими конкурса на замещаемую должность.

педагогических работников	
Осуществление внутренней системы оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися	В целях изучения мнения обучающихся о качестве работы преподавателей и сотрудников, а также о других аспектах деятельности подразделений (кафедр) филиала было проведено анкетирование студентов как потребителей образовательных услуг. В опросе приняли участие 494 респондента.