

**Результаты анкетирования  
по оценке педагогическими и научными работниками Российского университета  
кооперации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в рамках реализации образовательной программы высшего образования (бакалавриат)  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правовое обеспечение  
предпринимательской деятельности (июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, с целью оценки их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

<b>1. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете:</b>	
до 5 лет	47,1%
6 – 10 лет	0,0%
11 – 15 лет	17,6%
16 – 20	23,6%
более 20 лет	11,7%
<b>2. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности:</b>	
штатный сотрудник	70,7%
внутренний совместитель	17,6%
внешний совместитель	11,7%
гражданско-правовой договор (ГПХ)	0,0%
<b>3. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания:</b>	
не имеется	23,7%
кандидат наук	41,1%
кандидат наук, доцент	23,6%
кандидат наук, профессор	5,8%
доктор наук, доцент	5,8%
доктор наук, профессор	0,0%
<b>4. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе:</b>	
работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время	64,7%
опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно	11,7%
не имею такого опыта	23,6%
<b>5. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации:</b>	
ежегодно	70,7%
раз в три года	23,5%
раз в пять лет	5,8%
<b>6. Оценка наличия у преподавателей публикаций по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет:</b>	
не имеется	11,7%
имеется в научных рецензируемых изданиях	23,6%
имеется в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования	64,7%
<b>7. Оценка участие преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы:</b>	
принимаю участие часто	64,7%
принимаю участие редко	29,5%

не принимаю участия	5,8%
8. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:	
всегда доступна	98,3%
не всегда доступна	11,7%
9. Оценка удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.):	
удовлетворен	64,7%
частично удовлетворен	23,6%
частично не удовлетворен	11,7%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
10. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы:	
удовлетворен	64,7%
частично удовлетворен	23,6%
частично не удовлетворен	11,7%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
11. Оценка предоставления преподавателям возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.):	
предоставляется	100,0%
не предоставляется	0,0%
12. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря):	
удовлетворен	64,7%
частично удовлетворен	23,6%
частично не удовлетворен	11,7%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
13. Среди существенных улучшений, прошедших в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие:	
вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися	64,7%
улучшилась система организации учебного процесса	47,1%
повысилась исполнительская дисциплина	47,1%
улучшилось качество обучения студентов	23,6%
выросла инновационная активность Университета	23,6%
расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности	11,7%
существенных улучшений нет	0,0%
14. Оценка изменений условий труда в Университете за последние 3 года:	
позитивная	64,7%
негативная	0,0%
изменений не произошло	35,3%
15. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем:	
активно занимаюсь научными разработками	70,5%

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса	64,7%
организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях	23,6%
активно участвую в работе по привлечению абитуриентов	23,6%
ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей	11,7%
16. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы:	
удовлетворен	64,7%
частично удовлетворен	23,6%
частично не удовлетворен	11,7%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Педагогические и научные работники в большинстве удовлетворены организационными условиями получения образования в Университете.

Большая часть преподавателей удовлетворена качеством фондов читального зала, библиотеки и ЭБС и организацией образовательного процесса в рамках реализуемой образовательной программы.

Следует отметить что преподавательский состав реализуемой образовательной программы имеет хороший научный потенциал: ежегодно проходит повышение квалификации, принимает участие в научных семинарах и конференциях, постоянно публикуется в научных рецензируемых изданиях.

Большинство преподавателей позитивно отмечают изменения, которые произошли в Университет за последние 3 года.

Результаты проведенного опроса преподавателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества образования в Российском университете кооперации.