

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 513.002.05,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» (ЦЕНТРОСОЮЗ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ) ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 28 июня 2022 г. протокол №8

О присуждении Клещёву Сергею Константиновичу, гражданину РФ, ученой  
степени кандидата экономических наук

Диссертация «Разработка и применение инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность) принята к защите 26 апреля 2022 года (протокол заседания № 5) диссертационным советом Д 513.002.05, созданным на базе Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Центросоюз Российской Федерации, 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 12/30, утверждённым приказом Минобрнауки России № 827/нк от 23.12.2020 года.

Соискатель Клещёв Сергей Константинович, 13 января 1985 года рождения.

В 2007 году окончил Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации» по специальности «Юриспруденция».

С 2019 года по настоящее время, осваивает программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»), работает в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, помощник министра.

Диссертация выполнена в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Центросоюз Российской Федерации.

Научный руководитель – Суглобов Александр Евгеньевич, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Центросоюз Российской Федерации, кафедра экономической безопасности, финансов и бухгалтерского учета, профессор.

Официальные оппоненты:

Казакова Наталия Александровна, доктор экономических наук, профессор, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», базовая кафедра финансовой и экономической безопасности, профессор;

Феофилова Татьяна Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент, ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Высшая инженерно-экономическая школа Института промышленного менеджмента, экономики и торговли, доцент,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», город Москва, в своем положительном отзыве, подписанном доктором экономических наук, профессором, деканом экономического факультета, заведующим кафедрой национальной экономики, Мосейкиным Юрием Никитовичем и утвержденном и.о. первого проректора - проректором по научной работе, доктором педагогических наук, профессором Ромащенко Викторией Александровной, указала, что: диссертация С.К. Клещёва на тему: «Разработка и применение инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»» является законченной, самостоятельно подготовленной научно-квалификационной работой, которая вносит существенный вклад и дополняет современную теорию экономической безопасности, содержит научную новизну и имеет практическое значение. Автореферат диссертации в полной мере отражает ее основное содержание, а опубликованные работы раскрывают основные научные результаты диссертации.

На наш взгляд диссертационная работа Клещёва С.К. на тему: «Разработка и применение инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»» соответствует требованиям и критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемый к кандидатским диссертациям, а ее автор, Клещёв Сергей Константинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность).

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ (общий объем – 4,24 п.л., личный объем – 3,74 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ (общий объем 2,9 п.л., личный объем – 2,8 п.л.), 2 статьи опубликованы в изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus (общий объем 0,94 п.л., личный объем – 0,4 п.л.).

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Клещев, С.К. Государственные органы управления в механизме реализации приоритетных национальных проектов в области науки и образования [Электронный ресурс] / С.К. Клещев // RUSSIAN JOURNAL OF MANAGEMENT. – 2020. – Т.8. – №1. – С. 61-65. – Режим доступа: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/37670/view> (0,5 п.л.).

2. Клещев, С.К. Роль приоритетных национальных проектов науки и образования в обеспечении экономической безопасности российской федерации / С.К. Клещев // Вопросы региональной экономики. – 2020. – №2 (43). – С. 74-80. (0,6 п.л.).

3. Клещев, С.К. Вопросы обеспечения экономической безопасности национальных проектов в области науки и образования [Электронный ресурс] / С.К. Клещев // RUSSIAN JOURNAL OF MANAGEMENT. – 2020. – Т.8. – №3. – С.11-15. – Режим доступа: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/40443/view> (0,4 п.л.).

4. Клещев, С.К. Аналитический инструментарий исследования угроз коррупционного характера при реализации национальных проектов в сфере образования [Электронный ресурс] / С.К. Клещев // RUSSIAN JOURNAL OF MANAGEMENT. – 2021. – Т.9. – №3. – С. –131-135. – Режим доступа: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/47446/view> (0,8 п.л.)

5. Клещев, С.К. Методика многоуровневой оценки угроз экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование» [Электронный ресурс] / С.К. Клещев // RUSSIAN JOURNAL OF MANAGEMENT. – 2022. – Т.10. – №1. – С.1-5. – Режим доступа: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/49659/view> (0,6 п.л.)

6. Bulgarov, M.A. Specifics of economic and legal management of modern Russia's economic system's innovative development / M.A. Bulgarov, D.A. Pashentsev, M.Y. Zakharov, D.G. Korovyakovskiy, S.K. Kleshev // The Economic and Legal Foundations of Managing Innovative Development in Modern Economic Systems. – 2020. – №1. – P. 115-122. (БД Scopus) (0,44 п.л. / 0,2 п.л.).

7. Kleshev, S.K. University-Business Cooperation and Its Significance for the Development of Innovative Economy / S.K. Kleshev, R. Iskandarova, E.M. Kryukova, V.S. Khetagurova, M.Y. Zakharov // Lecture Notes in Networks and Systems. – 2022. – № 245. – P.1039-1046. (БД Scopus) (0,5 п.л. / 0,2 п.л.).

Недостовверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, отсутствуют.

На диссертацию и автореферат поступило 7 положительных отзывов, в

которых отмечается актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Замечания носят рекомендательный характер. Отзывы поступили от:

доктора экономических наук, профессора **Руденко Марины Николаевны**, заведующего кафедрой предпринимательства и экономической безопасности ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Замечание: требуется пояснение утверждения соискателя в раскрытии первого пункта научной новизны – «Традиционное развитие системы образования на государственном уровне является необходимым условием функционирования всей социально – экономической сферы и национальной системы хозяйствования». Что в данном случае понимается под традиционным развитием? Если традиционное развитие удовлетворяет потребностям общества, то для чего тогда внедрять инновационные методы управления, как предлагает автор, и совершенствовать соответствующие механизмы и инструменты;

доктора экономических наук, профессора **Курикова Владимира Михайловича**, профессора кафедры бизнеса и экономики, ФГБОУ ВО «Югорский университет». Замечание: предложенный автором уникальный методический подход к формированию профиля стратегических проблем (стр.18) учитывает экспертную оценку влияния макроэкономических шоковых событий, однако в автореферате не отражено, что именно понимается под «шоковыми событиями»;

доктора экономических наук, доцента **Васильчук Ольги Ивановны**, профессора кафедры финансовые рынки и технологии ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса». Замечание: необходимо более подробно рассмотреть проблемы выявления и пресечения коррупционных действий, посягающих на бюджетные средства, выделяемые в рамках национальных задач развития Российской Федерации;

доктора экономических наук, профессора **Дианова Дмитрия Владимировича**, профессора кафедры экономической безопасности, финансов и экономического анализа ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя». Замечания: обращает на себя спорное обстоятельство методического характера в части использования математического обеспечения количественных оценок системообразующих компонентов стратегической карты угроз НП и построения шкалы их диапазонов: формула № 1 (стр. 13 автореферата) представляет собой суммирование вероятных оценок, которые в соответствии с теорией вероятностей измеряются от нуля до единицы; однако, в следующей за формулой таблице № 2 используется шкала «от 0 до 100». Следовало бы пояснить данный переход из одной числовой метрики в другую;

доктора экономических наук, доцента **Котенева Александра Дмитриевича**, начальника кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Ставропольского филиала ФГКОУ «Краснодарский

университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». Замечание: в автореферате диссертант акцентирует внимание на применении модели превентивного управления, результатом которого является обеспечение стабильности в системе экономической безопасности и обеспечения сбалансированности в достижении заявленных целевых показателей. Целесообразно было бы указать возможность ее применения в рамках иных национальных проектов, реализуемых в государстве;

доктора экономических наук, профессора **Кулагиной Натальи Александровны**, профессора кафедры государственное управление, экономическая и информационная безопасность ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет». Замечания: - не совсем понятно, как будет осуществляться взаимодействие системы мониторинга уровня экономической безопасности (СМУЭБ) при реализации НП «Образование» с такими информационно-аналитическими платформами, как ситуационный центр Губернатора? - Каков механизм взаимодействия всех заинтересованных сторон в рамках совершенствования проектной деятельности при оценке уровня достижения целевых показателей и разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности?

кандидата экономических наук, доцента **Черкасовой Юлии Ивановны**, доцента базовой кафедры цифровых финансовых технологий Сбербанка СФУ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Замечание: из содержания реферата неясно, прорабатывалась ли автором возможность встраивания предлагаемой системы мониторинга экономической безопасности при реализации НП «ОБРАЗОВАНИЕ» в уже существующие государственные информационно аналитические системы, например, в технологический проект Счетной Палаты «Госрасходы» или в Государственные информационные системы Федерального казначейства РФ.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается наличием публикаций в соответствующей сфере, способностью дать объективное заключение о результатах исследования, определением научной новизны и практической значимости диссертационной работы, а также подтвержденным согласием, что в полной мере соответствует требованиям п. 22 и п. 24 Положения о присуждении ученых степеней. Кроме этого, выбор ведущей организации обусловлен её достижениями в области исследования проблем управления образовательными системами, а также обеспечения экономической безопасности, наличием сотрудников, имеющих труды по тематике диссертации. Направления научно-исследовательской деятельности структурного подразделения соответствуют теме диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных автором исследований:**

**Получил дальнейшее развитие** теоретический подход к обеспечению экономической безопасности реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», базирующийся на авторской интерпретации понятийно-

категориального аппарата в исследуемой сфере, устраняющий вариативность толкования базовых терминов применительно к процессам нейтрализации угроз, защиты национальных интересов и обеспечения экономического суверенитета в сфере науки, образования и инновационного развития экономики;

**предложен** инструментарий анализа коррупционных угроз экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», в рамках которого осуществляется их систематизация по источникам возникновения (федеральные проекты в сфере образования) и характеру проявления (разновидности коррупционных преступлений), а также экспертная оценка, что позволяет на основе математического аппарата обработки эмпирических данных своевременно применять соответствующие корректирующие и предупреждающие мероприятия;

**доказана** перспективность применения многоуровневой оценки угроз экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», основанной на структурированной системе ее методических основ (цель, объекты, информационная база, система индикаторов, методы исследования дестабилизирующих факторов, методы оценки, методы интерпретации результатов), что позволяет получать расчётные значения уровня устойчивости системы экономической безопасности под влиянием специфических для сферы образования угроз и стратегических проблем;

**разработаны** организационно-методические рекомендации по системному осуществлению мониторинга экономической безопасности для контроля целевых показателей реализации национального проекта «Образование», по результатам которого принимается решение о применении стратегических и тактических инструментов воздействия на возможные угрозы экономической безопасности с учетом текущих фаз материализации рисков возникновения кризисных событий;

**обоснован** методический подход к составлению профиля стратегических проблем при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», который основан на их интегрированной оценке с использованием балльного значения уровня влияния данных проблем на три индивидуальных параметра текущего состояния внешней среды (влияние макроэкономических шоковых событий, влияние региональных условий и факторов, необходимость корректировки национального проекта), что позволяет осуществлять обоснованный выбор приоритетных направлений консолидации возможностей обеспечения экономической безопасности на всех уровнях управления, а также балансировать элементы системы экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**Дополнены** положения, актуализирующие и расширяющие задачи информационного обеспечения системы экономической безопасности в сфере

обеспечения национальных интересов при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЯ» в процессе идентификации и оценки уровня угроз и рисков, а также разработки своевременных корректирующих и предупреждающих мероприятий;

**применительно к проблематике диссертации эффективно использованы:** методы анализа и синтеза – при обосновании теоретических положений обеспечения экономической безопасности реализации национальных проектов; методы профиля среды, бальной, рейтинговой и экспертной оценки, табличный и графический, SWOT- анализ, PEST-анализ, исторический и статистический – при формировании аналитического инструментария оценки и анализа угроз экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»; системный подход и метод индукции – при разработке конструктивного инструментария обеспечения экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»;

**сформулирована** гипотеза о том, что своевременная идентификация и оценка уровня угроз экономической безопасности в рамках научно-обоснованных аналитических процедур – позволяет осуществлять эффективное применение механизма обеспечения экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»;

**обоснован** положительный характер влияния механизма обеспечения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование» на развитие национальных подсистем среднего, профессионального и высшего образования за счет более эффективного расходования бюджетных средств и внебюджетных фондов, являющихся ресурсными источниками развития отдельных учреждений.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработан и внедрен** в практическую деятельность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России); Министерства образования Московской области, Центрального союза потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз Российской Федерации) авторский инструментарий анализа вызовов и угроз системе экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», а также элементы механизма обеспечения экономической безопасности при реализации данного национального проекта;

**определены** перспективы практического использования теоретических положений и методических разработок диссертационного исследования в деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти, в научной и образовательной деятельности высших учебных заведений, в том числе при разработке и совершенствовании учебно-методических материалов по учебным дисциплинам, рассматривающим вопросы экономической безопасности, а также по специализированным дисциплинам, связанным с государственным и муниципальным управлением;

**разработан** комплекс практических рекомендаций по использованию систем и механизмов обеспечения экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», а также инструментарий оценки, который может быть использован на различных уровнях управления национальной системой образования;

**обоснованы** основные направления решения ряда актуальных проблем и противоречий в сфере финансирования проектов развития национальной системы образования за счет создания условий для эффективного использования выделяемых бюджетных средств и ресурсов внебюджетных фондов.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**теория построена** на систематизированной совокупности передовых, проверяемых положений и результатов исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономической безопасности, менеджмента непроизводственной сферы; университетского менеджмента; государственного и муниципального управления и согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

**идея базируется** на анализе практики обеспечения экономической безопасности при реализации национальных программ и проектов, систематизации передового зарубежного и отечественного опыта управления в сфере образования;

**использованы** данные по исследуемой тематике, полученные ранее отечественными и зарубежными учеными, в том числе определяющие принципы и подходы к обеспечению экономической безопасности при реализации национальных проектов;

**установлена** высокая корреляция результатов исследования диссертанта с результатами, представленными в независимых отечественных и зарубежных источниках;

**использован** комплекс общенаучных и специальных методов исследований, оригинальные методы сбора, обработки, обобщения и анализа эмпирических данных, широкая информационная база исследования, представленная передовыми научными изданиями, данными Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, аналитическими отчетами и обзорами, материалами авторских исследований и т.д.

**Личный вклад соискателя состоит в:** его непосредственном участии в формировании теоретико-методической платформы диссертационного исследования, выборе методов решения отдельных исследовательских задач; получении исходных данных о современных тенденциях, регистрируемых при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»; в разработке и обосновании теоретических и методических положений по обеспечению экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование»; личном участии в апробации результатов исследования на международных научно-практических конференциях, подготовке и



публикации научных работ по теме диссертации; практическом использовании теоретических выводов при их внедрении в практику деятельности Минобрнауки России, Министерства образования Московской области, Центросоюза Российской Федерации.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: в автореферате следовало бы представить результаты расчетов, выполненных на основе разработанного диссертантом аналитического инструментария; следует указать возможности применения рекомендаций, сформулированных в диссертации по отношению к частным высшим учебным заведениям.

Соискатель Клещев Сергей Константинович ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привел собственную аргументацию, полученных научных результатов в области обеспечения экономической безопасности при реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».

На заседании 28 июня 2022 г. диссертационный совет принял решение: за оригинальные научно-обоснованные разработки в области повышения экономической безопасности при реализации национальных проектов, имеющих существенное значение для развития системы образования российского государства, присудить Клещеву С.К. ученую степень кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве – 17 человек, из них 4 доктора наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность), участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 17, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Зам. председателя  
диссертационного совета  
Д 513.002.05

Малолетко Александр Николаевич

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
Д 513.002.05

Репушевская Ольга Александровна

29 июня 2022 г.