

**Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками Российского университета
кооперации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль Таможенная логистика
(июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль Таможенная логистика с целью оценки их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете:

до 5 лет	22,2%
6 – 10 лет	22,2%
11 – 15 лет	22,3%
16 – 20	0,0%
более 20 лет	33,3%

2. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности:

штатный сотрудник	88,9%
внутренний совместитель	0,0%
внешний совместитель	11,1%
гражданско-правовой договор (ГПХ)	0,0%

3. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания:

не имеется	22,2%
кандидат наук	22,2%
кандидат наук, доцент	44,5%
кандидат наук, профессор	0,0%
доктор наук, доцент	0,0%
доктор наук, профессор	11,1%

4. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе:

работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время	33,3%
опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно	22,2%
не имею такого опыта	44,5%

5. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации:

ежегодно	55,6%
раз в три года	44,4%
раз в пять лет	0,0%

6. Оценка наличия у преподавателей публикаций по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет:

не имеется	22,2%
имеется в научных рецензируемых изданиях	11,1%
имеется в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования	55,6%
имеется в журналах ВАК и СКОПУС	11,1%

7. Оценка участие преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы:

принимаю участие часто	55,6%
принимаю участие редко	22,2%

не принимаю участия	22,2%
8. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:	
всегда доступна	88,9%
не всегда доступна	11,1%
9. Оценка удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.):	
удовлетворен	66,7%
частично удовлетворен	33,3%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
10. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы:	
удовлетворен	88,9%
частично удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	11,1%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
11. Оценка предоставления преподавателям возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.):	
предоставляется	100,0%
не предоставляется	0,0%
12. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря):	
удовлетворен	66,7%
частично удовлетворен	33,3%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
13. Среди существенных улучшений, прошедших в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие:	
улучшилась система организации учебного процесса	55,6%
вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися	55,6%
улучшилось качество обучения студентов	44,4%
расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности	22,2%
выросла инновационная активность Университета	11,1%
существенных улучшений нет	11,1%
повысилась исполнительская дисциплина	0,0%
14. Оценка изменений условий труда в Университете за последние 3 года:	
позитивная	66,7%
негативная	0,0%
изменений не произошло	33,3%
15. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем:	
способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса	77,8%

активно участвую в работе по привлечению абитуриентов	66,7%
организирую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях	55,6%
активно занимаюсь научными разработками	44,4%
ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей	11,1%

16. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы:

удовлетворен	66,7%
частично удовлетворен	33,3%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Педагогические и научные работники в большинстве удовлетворены организационными условиями получения образования в Университете.

Большая часть преподавателей удовлетворена качеством фондов читального зала, библиотеки и ЭБС и организацией образовательного процесса в рамках реализуемой образовательной программы.

Следует отметить, что преподавательский состав реализуемой образовательной программы имеет хороший научный потенциал: ежегодно проходит повышение квалификации, принимает участие в научных семинарах и конференциях, публикуется в научных рецензируемых изданиях.

Большинство преподавателей позитивно отмечают изменения, которые произошли в Университет за последние 3 года.

Результаты проведенного опроса преподавателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества образования в Российском университете кооперации.