

В диссертационный совет  
Д 513.002.05 на базе Автономной  
некоммерческой образовательной  
организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»

## **ОТЗЫВ**

официального оппонента доктора экономических наук, профессора, Казаковой Наталии Александровны на диссертацию Клещёва Сергея Константиновича на тему: «Разработка и применение инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование»», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)

### **1. Актуальность темы диссертационного исследования**

Система российского образования, сформировавшаяся за период плановой экономики, обеспечивала высокий уровень квалификации трудовых ресурсов, что доказывает признание во всем мире востребованности и конкурентоспособности специалистов, получивших образование и квалификацию в России. В условиях перестройки 1990-х годов курс на внедрение Международных образовательных стандартов и Болонскую систему без адекватного учета достижений национальной школы привел к падению качества образования, отразившегося на уровне национальной и экономической безопасности, снижении качества человеческого и интеллектуального капитала, замедлении воспроизводственных процессов во всех отраслях экономики и сферах деятельности.

Сегодня национальные проекты в сфере образования считаются механизмом развития «точек» повышения конкурентоспособности страны, обеспечения устойчивых темпов роста экономики и заполнения перспективных ниш на мировом рынке. Однако проведенный соискателем анализ реализации НП «Образование» выявил целый комплекс проблем, заключающихся в низком уровне исполнения бюджета, коррупции при распределении финансовых

ресурсов, нарушении сроков ввода объектов в эксплуатацию, хищении бюджетных средств, а также недостаточной компетентности лиц принимающих решения. Современные политические вызовы требуют применения новых инструментов обеспечения устойчивости национальной экономики, ее экономической безопасности, формирования аналитически обоснованных превентивных мер и создания системы мониторинга реализации национальных проектов с использованием цифровых технологий, в том числе в сфере образования.

Таким образом, диссертация Клещёва С.К., посвященная разработке и обоснованию эффективного механизма повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование» является, несомненно, актуальной, своевременной и востребованной в экономической науке и практике.

## **2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Содержание, форма изложения и структура диссертации Клещёва С.К. соответствуют поставленным целям и задачам, связаны внутренней логикой и единством. Системный подход к их решению, использованный соискателем, обеспечил обоснованную последовательность и завершенность диссертационного исследования, что позволило ему сформировать целостную концепцию, включающую выработанные теоретические положения, способствующие развитию методологии экономической науки, а также инструментария для формирования эффективного механизма повышения экономической безопасности при реализации национальных проектов в сфере образования. Полученные выводы диссертации аргументированы и доказаны соискателем на основе критического анализа трудов российских ученых. Обоснованность научных положений диссертации доказана их публичным обсуждением в научной и профессиональной среде, на национальных и международных конференциях. Авторские разработки и рекомендации развивают прикладной инструментарий повышения эффективности



экономической безопасности при реализации национальных проектов в сфере образования, обоснованы результатами внедрения в деятельность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования Московской области, используются в учебном процессе образовательных организаций системы образования Центросоюза РФ, а также опубликованы в 9 научных работах, из которых 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, 2 статьи в журналах, входящих в международную базу Scopus. Научные результаты обладают высоким потенциалом практического применения в рамках Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента России от 02.07.2021 № 400, а также при совершенствовании национальной системы образования.

### **3. Оценка достоверности и научной новизны результатов исследования**

Оценивая научную новизну результатов диссертации Клещёва С.К., следует отметить, что в ней решен ряд важных теоретических и практических задач. Научная новизна проведенного исследования заключается в развитии теории и разработке прикладного инструментария обоснования механизма и инструментов повышения экономической безопасности при реализации приоритетных государственных проектов в сфере образования.

Личный вклад соискателя состоит в следующих разработках, научная новизна которых обеспечивает развитие экономической науки:

- дополнен и расширен понятийный аппарат экономической безопасности с учетом влияния различных институциональных факторов, определяющих наличие угроз национальным интересам и экономическому суверенитету государства;

- предложен алгоритм экспресс-оценки дестабилизирующих факторов, позволяющий определить ключевые векторы обеспечения устойчивости и экономической безопасности при реализации национальных проектов в сфере образования;

- разработана методика диагностики уровня коррупционных угроз экономической безопасности, использующая балльную оценку рисков реализации национального проекта на основе стратегической карты с учетом характеристик вероятности реализации рисков, влияющих на экономическую безопасность, что обеспечивает достоверность применяемому инструментарию матричных методов для выявления и оценки коррупционных угроз;

-сформирована комплексная методика оценки выявленных угроз экономической безопасности при реализации НП «Образование», предлагающая совокупность инструментов проведения исследования (систему индикаторов оценки, методы выявления дестабилизирующих факторов, идентификация рисков, методы их анализа и оценивания), что способствует более обоснованному принятию управленческих решений по обеспечению качества реализации проекта;

- разработан авторский подход к формированию профиля стратегических проблем реализации приоритетных государственных проектов в сфере образования, включающий комплексную оценку профиля на основе таких параметров, как макроэкономические события, региональные условия и факторы, определяющие их изменения;

-выработаны практические рекомендации по формированию системы мониторинга экономической безопасности реализации национальных проектов в сфере образования на примере НП «Образование», обеспечивающие методическую базу для контроля целевых показателей проекта и повышения эффективности его реализации.

Полученные научные результаты обладают высокой достоверностью, что обусловлено использованием массивов больших данных из государственных информационных ресурсов, аналитического центра при Правительстве РФ, данных авторитетных рейтинговых агентств, результатов фундаментальных разработок ведущих ученых в области экономической безопасности, в том числе в сфере реализации национальных проектов, применением и развитием подходов и признанных методов исследования экономической науки, а также



апробацией разработок в практической деятельности органов управления образованием в стране и регионах.

#### **4. Теоретическая и практическая ценность полученных результатов**

Теоретическая ценность диссертации Клещёва С.К. заключается в теоретическом обосновании механизма повышения экономической безопасности при реализации национальных проектов в сфере образования на примере НЦ «Образование», учитывающего влияние различных институциональных факторов, определяющих наличие угроз национальным интересам и экономическому суверенитету государства.

Практическую ценность представляет авторский подход и методический инструментарий управления реализацией национальных проектов в сфере образования на примере НЦ «Образование», обеспечивающий оценку угроз и диагностику рисков, обоснование своевременных превентивных мер, а также эффективный мониторинг и контроль показателей-индикаторов проекта.

Предложенный инструментарий механизма обоснования повышения экономической безопасности при реализации национальных проектов в сфере образования может быть использован при реализации государственной стратегии национальной безопасности. Результаты исследования могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях в области экономической безопасности, при разработке учебных пособий по дисциплинам «Экономическая безопасность», «Стратегическое планирование», а в системе повышения квалификации государственных служащих.

#### **5. Соответствие темы диссертации области исследования**

Диссертационная работа Клещёва С.К. соответствует пунктам Паспорта специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность): 12.1. Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты); 12.4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности; 12.22. Методология мониторинга

факторов, угрожающих экономической безопасности; 12.24. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.

## **6. Дискуссионные вопросы и замечания**

Продолжая дальнейшее рассмотрение диссертации Клещёва С.К., считаю необходимым остановиться на ряде недостатков и моментов, которые, на мой взгляд, представляются дискуссионными и требуют уточнения:

1. В диссертации проведен критический анализ различных концепций экономической безопасности, а также подходов и методов повышения эффективности в сфере реализации национальных проектов, разрабатываемых российскими учеными. В то же время отсутствует анализ и оценка международного опыта, что обеспечило бы более широкую базу для обоснования разработки или применения методического инструментария при проведении исследования.

2. Безусловным достоинством диссертации считаю разработку комплексных методик, интегрированных в механизм повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование». При этом соискатель применяет популярные в современных исследованиях и практиках балльно-рейтинговые методы и экспертные оценки, которые имеют достаточно высокие риски субъективности и соответственно достоверности результата. В этой связи необходимы пояснения соискателя, какие методы он предлагает в своем исследовании для повышения качества (достоверности) результатов применения разработанных методик.

3. Система показателей мониторинга реализации национального проекта «Образование», безусловно, коррелирует с самим проектом, однако, на мой взгляд, требует структурирования по конкретным направлениям. Кроме того, в системе индикаторов отсутствуют комплексные показатели (индикаторы соотношения), характеризующие увязку разных направлений.

4. Представляются практически целесообразными авторские рекомендации по использованию ГИР в системы мониторинга реализации



национального проекта. Однако, соискателю, на мой взгляд, следует уточнить конкретные характеристики обобщенных «узких» мест существующего мониторинга, выявленные им в ходе анализа и оценки качества информации из открытых источников Министерств, ведомств, Правительств регионов, администраций городов и муниципалитетов.

5. Одним из инструментов управления рисками реализации национального проекта «Образование» соискатель называет «аудиторские и контрольные процедуры». Авторский механизм превентивного управления также включает аудит за управленческими решениями. «Контроль мероприятий и аудит достижения целевых показателей» включен в модель осуществления превентивного управления в системе экономической безопасности при реализации НП «Образование». В то же время в целях практического применения данного инструментария «выявления нарушений и разработки мероприятий по повышению эффективности механизма управления экономической безопасностью на всех уровнях управления» соискателю следовало бы более подробно раскрыть нормативно-правовую основу применения аудиторских процедур в РФ.

В целом, высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку диссертации, они свидетельствуют о сложности и многогранности выбранной предметной области исследования экономической науки.

## **7. Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении научных степеней**

Диссертация Клещёва Сергея Константиновича на тему: «Разработка и применение инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование»» является завершённым самостоятельно выполненным научным исследованием, направленным на решение важной научной и прикладной задачи, обеспечивающей совершенствование механизмов экономической безопасности и устойчивого развития отечественного образования с использованием современных технологий и инструментальных средств принятия управленческих решений.

Автореферат в полной мере отражает полученные автором результаты и соответствует содержанию диссертации. Научные публикации соискателя достаточно полно отражают процесс исследования и представляют в комплексе его результаты, обладающие научной новизной.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что диссертация Клещёва Сергея Константиновича на тему: «Разработка и применение инструментов повышения экономической безопасности при реализации национального проекта «Образование»» соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Клещёв Сергей Константинович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность).

**Официальный оппонент-**

доктор экономических наук,  
профессор, профессор базовой кафедры  
финансовой и экономической безопасности  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова»



*[Handwritten signature]*

Казакова Наталья  
Александровна

Согласна на автоматизированную обработку  
«06» июня 2022 г.

117997, г. Москва, ул. Зацепа, д. 43, 6 корп., 415 ауд.  
тел. 8 (495) 800-12-00 доб. 1902,  
E-mail: [kazakova.na@rea.ru](mailto:kazakova.na@rea.ru)



ПОДПИСЬ	<i>Казаковой Н.А.</i>
Специалист по работе с персоналом	<i>Мирошкина</i>
	<i>М.С.06.06. 20 22 г.</i>

*2022-05-09/25  
от 9.06.2022*