

**Результаты анкетирования  
по оценке обучающимися Российского университета кооперации  
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного  
процесса по осваиваемой программе высшего образования (бакалавриат)  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция  
(июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция с целью оценки их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 68% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие:

качественное образования	40,8%
собственный выбор	27,2%
престиж выбранного направления подготовки на рынке труда	25,4%
территориальная доступность и близость к месту моего проживания	22,5%
совет родителей, родственников, друзей	22,5%
возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры	22,5%
насыщенная студенческая жизнь	12,7%
посещение «Дня открытых дверей»	9,9%
сравнительно небольшой конкурс	5,6%

2. Оценка удовлетворенности условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала):

удовлетворен	85,9%
частично удовлетворен	8,5%
частично не удовлетворен	2,8%
не удовлетворен	1,4%
затрудняюсь ответить	1,4%

3. Оценка удовлетворенности комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации):

удовлетворен	88,7%
частично удовлетворен	9,9%
частично не удовлетворен	1,4%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

4. Оценка соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):

соответствует	83,1%
частично соответствует	11,3%
частично не соответствует	4,2%
не соответствует	1,4%
затрудняюсь ответить	0,0%

5. Оценка предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»:

да	66,2%
нет	11,3%
затрудняюсь ответить	22,5%

6. Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в Университете обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право», «Адвокатура», «Теория государства и права», «История кооперации», «Деловые коммуникации», «Юридическая психология», «Криминалистика», «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительные органы», «Ораторское мастерство», «Конфликтология», «Развития лидерских потенциалов».

7. 48% опрошенных обучающихся отметили, что все изученные в Университете дисциплины преподавались интересно. Среди дисциплин, которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу респонденты назвали следующие: «Философия», «Финансовое право», «Логика» и «Латинский язык».

8. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки:

высокое	54,9%
хорошее	33,9%
удовлетворительное	9,8%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	1,4%

9. По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится:

претензий нет	80,3%
несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов	14,3%
применение преподавателями однообразных методик обучения	14,3%
неудовлетворенность качеством преподавания	14,3%
перегруженность аудиторными занятиями	0,0%
несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)	0,0%
слабая материально-техническая база	0,0%

10. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого им образования могло бы:

не требуется ничего менять	53,5%
изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)	27,3%
увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)	24,2%
рост профессионального уровня преподавателей	18,2%
повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.)	12,1%
повышение обеспеченности учебной и справочной литературой	12,1%
улучшение качества преподавания	9,1%
увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки	0,0%
изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос	0,0%

11. По результатам опроса обучающихся на вопрос о совмещении обучения с работой (дополнительным заработком) и ее (его) взаимосвязи с получаемым образованием получены следующие ответы:

я не работаю	28,2%
да, связана	35,2%
нет, не связана	36,6%

12. Оценка определения мест практик при их организации:

Университетом	52,2%
обучающимися	2,8%
у опрошенных практики еще не было	45,0%

13. Оценка удовлетворенности организацией учебных/ производственных практик:

удовлетворен	40,9%
частично удовлетворен	11,3%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	2,8%
практики еще не было	45,0%

14. Оценка удовлетворенности прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций:

удовлетворен	43,6%
частично удовлетворен	8,5%
частично не удовлетворен	2,9%
не удовлетворен	0,0%
практики еще не было	45,0%

15. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

удовлетворен	88,7%
частично удовлетворен	7,0%
частично не удовлетворен	1,4%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	2,9%

16. Оценка возможность подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе Университета:

удовлетворен	73,3%
частично удовлетворен	9,8%
частично не удовлетворен	1,4%
не удовлетворен	4,2%
затрудняюсь ответить	11,3%

17. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями:

удовлетворен	75,4%
частично удовлетворен	9,9%
частично не удовлетворен	4,2%
не удовлетворен	1,4%
затрудняюсь ответить	9,1%

18. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся:

удовлетворен	76,1%
частично удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	7,0%

затрудняюсь ответить	16,9%
19. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.:	
удовлетворен	76,1%
частично удовлетворен	8,5%
частично не удовлетворен	2,8%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	12,6%
20. Оценка обучающими предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях:	
да	80,3%
нет	19,7%
21. Оценка участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.):	
принимают	2,8%
не принимают	97,2%
22. Оценка наличия у обучающихся опубликованных научных статей:	
нет опубликованных научных статей	100,0%
имеется 1 статья	0,0%
имеются 2 статьи	0,0%
имеются 3 и более статей	0,0%
23. Оценка качества образования по образовательной программе в целом:	
высокое	61,0%
хорошее	30,0%
удовлетворительное	7,0%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	2,0%

По результатам проведенного в июне 2023 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования в Университете, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете, компьютерным обеспечением учебного процесса;

в Университете обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет;

студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях и выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору».

В целом, содержание обучения соответствует ожиданиям обучающихся, отмечается удовлетворённость прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.