

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.А. Максаев

«26»  2019 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2019 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по иностранному языку разработана для направления подготовки 40.06.01. «Юриспруденция» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

*Цель проведения вступительного испытания* – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня владения иностранным языком, контроль способности к иноязычной коммуникации, умений практического применения языковых знаний и речевых навыков в процессе устных и письменных видов иноязычной речевой деятельности.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

*Программа вступительного испытания включает в себя:*

- **содержание разделов (тем) программы;**
- **примерные тексты для вступительного испытания;**
- **список рекомендуемой литературы.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Поступающий в аспирантуру должен:

### **ЗНАТЬ**

- базовую иноязычную лексику социально-культурной и профессиональной сфер, лексику, относящуюся к научному стилю речи;
- основную терминологию своей направленности (своего профиля);
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направленности (профилю);
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях);

### **УМЕТЬ**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные и научно-популярные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкой и узкой направленности (профилю);
- участвовать в обсуждении тем, связанных с направленностью (профилем) подготовки (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций общения;
- читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;

- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- осуществлять устный и письменный перевод профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на русский и наоборот;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

### **ВЛАДЕТЬ**

- навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения в социально-культурной и профессиональной сферах;
  - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
  - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
  - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
  - основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
  - идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения.
- коммуникативными навыками иноязычного общения;
- навыками выразительного чтения и интонационной корректности;
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с иностранного языка на русский и наоборот;
- страноведческими и лингвострановедческими знаниями;
- навыками самостоятельной работы.

## **Английский язык**

### ***Грамматический материал***

Морфология. Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль. Случай употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей. Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Употребление всех видов ременных форм в действительном и страдательном залогах. Знание употребления модальных глаголов и их заместителей. Перевод прямой речи в косвенную. Знание и употребление правил согласования времен. Неличные формы глагола: инфинитив

Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степени сравнения.

Синтаксис. Употребление простого (личного - безличного, нераспространенного – распространённого) предложения с простым глагольным, составных глагольным и именным сказуемым.

Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных.

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would

### ***Лексический материал. Словообразование***

Аффиксы как элемент словообразования, аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise, over-, -under-, up-, down; аффиксы существительных-, er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, ance/ence, .ation\ -ion\ -ian, ment, -ity. -y, -hood, -age, -do, прилагательных: -ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an., -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter- -ish, -ed, -ese, -ent, наречий: -ly, отрицательные суффиксы: -, in-/im, dis-., -ir, -il, : un-, аббревиатуры.

## Немецкий язык

### Грамматический материал

*Артикль.* Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

*Имя существительное.* Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), “женское” (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg. и Dat.и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Worter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных

*Имя прилагательное.* Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut besser-(am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

*Наречие.* Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

*Местоимение.* Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

*Глагол.* Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные, вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennenlernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Kon- junktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). *Предлоги.* Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, au?er, entsprechend, zuliebe), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, uber, neben, entlang), Akkusativ (durch, fur, ohne, um, gegen). Особенности использования предлога bis.

*Союзы.* Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

*Частицы.* Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

### Лексический материал. Словообразование

Моделирование *имен существительных* с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; *имен прилагательных* с помощью суффиксов -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un; *имен числительных* с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -st, -t-; *глаголов* при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bi-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, mi?) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, um, zwischen-, hinter-, unter-, durch-). Словосложение.

## **Французский язык**

### ***Грамматический материал***

Определенные, неопределенные, частичные артикли, их употребление; род, число существительных и прилагательных; согласование прилагательных с определяемыми существительными, место прилагательного в словосочетаниях с существительным; указательные, притяжательные прилагательные; степени сравнения прилагательных и наречий; место наречия в предложении; личные, указательные, притяжательные, относительные, неопределенные местоимения; количественные и порядковые числительные; спряжение глаголов I-III групп, в т.ч. местоименных глаголов во временах изъявительного наклонения (*Présent, Passé composé, Passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Futur simple, Futur dans le passé, Passé immédiat, Futur immédiat*; условного и сослагательного наклонений; повелительное наклонение; согласование времен; пассивная форма глаголов; согласование причастий *participe passé* с подлежащим, прямым дополнением в сложных временах; употребление неличных форм глагола.

Простые и сложные предложения. Порядок слов в предложении. Коммуникативные типы предложения. Порядок слов, отрицание в предложении. Выделительные, ограничительные, безличные, неопределенно-личные. Распознавание логических связок в тексте (*ainsi, d'abord, donc, en effet* и др.).

### ***Лексический материал. Словообразование***

Интернациональная лексика, однокоренные слова, образованные с помощью суффиксов: -eur/-euse, -tion, -té, -ier/-ière, -age, -isme (для имен существительных), -al, -ain, -iste, -able (для имен прилагательных), -ième (для порядковых числительных), с помощью префиксов *ré-, des- (dé-), in- (im-, ir-)*. Слова-реалии, речевые клише, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

## **Содержание вступительного испытания**

*На вступительном испытании поступающий должен:*

- продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения;
- владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

*В процессе проведения экзамена поступающий обязан:*

1. Выполнить перевод текста по тематике профиля обучения с иностранного языка на русский /со словарём/. Объем текста – ок. 2000 печатных знаков;

2. Прочитать и пересказать текст на иностранном языке общенаучного содержания объёмом ок. 1000 печатных знаков;

3. Ответить на вопросы по теме предполагаемого научного исследования.

### 3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

#### Английский язык

1. *Translate the article.*

#### **Federal Judicial Caseload Statistics 2018. U.S. Courts of Appeals**

Filings in the 12 regional courts of appeals fell 16 percent to 49,363 (down 9,588 appeals) in 2018. Most of this decrease stemmed from fewer filings of original proceedings and miscellaneous applications, which offset increases in U.S. prisoner petitions, other U.S. civil appeals, and bankruptcy appeals.

Civil appeals declined by 145 cases to 27,926.

- U.S. prisoner petitions grew 10 percent.
- Other U.S. civil appeals rose 5 percent.
- Private prisoner petitions fell 6 percent, and other private civil appeals dropped 2 percent.

Criminal appeals decreased 7 percent to 9,670, largely because of declines in appeals related to drug offenses (down 13 percent) and immigration offenses (down 15 percent).

Seventy-five percent of criminal appeals involved four offense categories: drugs, immigration, firearms and explosives, and property (including fraud).

Appeals of administrative agency decisions declined 9 percent to 5,912, mostly due to reductions in appeals of decisions by the Board of Immigration Appeals (BIA), National Labor Relations Board, and Environmental Protection Agency.

BIA appeals accounted for 86 percent of administrative agency appeals and constituted the largest category of administrative agency appeals filed in each circuit except the DC Circuit.

Original proceedings and miscellaneous applications fell 62 percent to 5,127. Such filings had surged 138 percent in 2017 after the Supreme Court of the United States decided in *Welch v. United States* that its earlier ruling in *Johnson v. United States* applied retroactively, thereby allowing prisoners serving sentences enhanced under an unconstitutional clause of the Armed Career Criminal Act to have their sentences vacated or remanded.

Sixty-two percent of original proceedings and miscellaneous applications involved second or successive motions for writs of habeas corpus, and 26 percent involved writs of mandamus, writs of prohibition, or other extraordinary writs.

Of the 572 miscellaneous applications reported, class actions accounted for 45 percent of the total.

Bankruptcy appeals increased 8 percent to 728.

<https://www.uscourts.gov/statistics-reports/federal-judicial-caseload-statistics-2018>

2. *Give a summary of the article and express your opinion on the problem.*

#### **Nobel Prize Inspiration Initiative**

The Nobel Prize Inspiration Initiative (NPII) is a global programme designed to help Nobel Laureates share their inspirational stories and insights. By taking Nobel Laureates on visits to universities and research centres around the world, and by capturing their thoughts on video, the initiative seeks to bring the laureates into closer contact with the worldwide scientific community, and especially with an audience of young scientists.

There have been 27 NPIIs on four continents delivered in partnership with AstraZeneca, a relationship which began in 2010, and one NPII delivered in partnership with 3M.

Martin Chalfie, 24 – 26 September 2019

Martin Chalfie, who was awarded the Nobel Prize in Chemistry in 2008, will visit three cities in Canada for a Nobel Prize Inspiration Initiative event held in partnership with AstraZeneca. He will meet students and researchers, deliver lectures and participate in on-stage discussions at the following institutions:

Ryerson University, Toronto

University of Toronto

Queen's University, Kingston

McGill University, Montreal

<https://www.nobelprize.org/events/nobel-prize-inspiration-initiative/canada-2019/>

## Немецкий язык

### Das Zivilrecht / Privatrecht - Ein wichtiges Rechtsgebiet

*Der Begriff Zivilrecht / Privatrecht und die typischen Anwendungsgebiete des Zivilrechtes*

Das Zivilrecht ist jenes Rechtsgebiet, welches die Rechtsbeziehungen von rechtlich gleich gestellten Rechtssubjekten (natürlichen oder juristischen Personen) untereinander regelt. Im Gegensatz zum öffentlichen Recht ist dem Zivilrecht eine Über- und Unterordnung der Rechtssubjekte (Staat - Bürger) fremd.

Für das Rechtsgebiet des Zivilrechtes gibt es verschiedene Begriffe und wird dieses auch Privatrecht oder Bürgerliches Recht genannt. Der Begriff Bürgerliches Recht drückt auch bestens aus, dass dieses Rechtsgebiet eben die Rechtsbeziehung zwischen den Bürgern regelt.

Das Zivilrecht/Privatrecht ist durch den Gedanken der Privatautonomie geprägt. Die Privatautonomie ist die Freiheit jedes Einzelnen, selbst zu entscheiden, mit wem er in eine Rechtsbeziehung treten will (z.B. einen Vertrag abschließen möchte).

Das Zivilrecht ist daher das wohl in unserem Alltag bedeutendste Rechtsgebiet und reicht vom Kaufvertrag über die Ehescheidung bis zum Testament. Das Zivilrecht selbst kann wieder in eine Allgemeines Privatrecht und Sonderprivatrechte (z.B. Handelsrecht, Wettbewerbsrecht etc.) unterteilt werden.

Typische privatrechtliche Handlungen der sogenannten Privatrechtssubjekte, der Bürger, sind z.B. der Abschluss eines Mietvertrages über eine Wohnung, der Kauf eines Produktes im Supermarkt, die Rechtsgeschäfte für die Errichtung eines Hauses, die Abwicklung des Schadens im Falle eines Autounfalls, die Eheschließung oder die Bezahlung von Unterhalt für ein Kind.

Typische Anwendungsbereiche des Zivilrechtes sind somit:

- Verträge aller Art; z.B. Kaufverträge und Schenkungsverträge, AGBs etc.
- Garantie und Gewährleistung, Haftung für Mängel, Produkthaftung.
- Rückabwicklung/Anfechtung von Rechtsgeschäften, Vertragsrücktritt etc.
- Zahlungsverzug/Inkasso.
- Eigentum und Besitz.
- Pacht und Miete.
- Handelsrecht und Gesellschaftsrecht (Unternehmensgründung).
- Erben/Vererben und Heiraten/Scheiden.
- Umgang mit Schäden und Ersatz (Schadenersatzrecht).

<https://www.law-experts.at/zivilrecht-privatrecht>

### IPCC-Sonderbericht: Klimafolgen für Ozean und Eis

In den letzten Jahren haben zahlreiche Studien bereits dargelegt, dass der Meeresspiegel durch die globale Erwärmung und die Zunahme der Eisschmelze ansteigt und dass sich dieser Anstieg zunehmend beschleunigt. Auch das Abschmelzen der Gletscher in den Polargebieten, aber auch den Hochgebirgen hat sich in den letzten Jahren weiter beschleunigt. Gleichzeitig gibt es starke Indikatoren dafür, dass sich durch den Einfluss des Klimawandels auch eng mit dem Meer

verknüpfte Wetter- und Klimaphänomene wie starke Wirbelstürme, Sturmfluten und El-Nino-Ereignisse häufen.

Um diese Einzelaspekte auf eine einheitliche, wissenschaftlich abgesicherte Basis zu stellen, hat nun das Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) alle aktuellen Erkenntnisse in einem Sonderbericht zusammengefasst. Für den „Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate“ (SROCC) haben mehr als 100 Wissenschaftler aus 36 Nationen knapp 7000 Forschungsarbeiten aus aller Welt gesichtet und ausgewertet. Diese Daten und Aussagen bilden nun die offizielle Basis für politische Entscheidungen von Regierungsvertretern und Gremien in aller Welt.

<https://www.wissenschaft.de/erde-klima/ipcc-sonderbericht-klimafolgen-fuer-ozean-und-eis/>

## **Французский язык**

### *1. Traduisez le texte suivant:*

#### **Les droits familiaux avant remaniement dans le cadre de la réforme des retraites**

Les droits familiaux sont actuellement au centre du débat lors des séances de concertation entre le haut-commissariat à la réforme des retraites et les partenaires sociaux. Les deux parties sont d'accord sur l'importance du maintien de ces prestations. La discussion est donc basée sur la meilleure manière de les harmoniser puisque chaque régime de retraite dicte ses propres règles sur le sujet.

Les droits familiaux tels que la pension de réversion, la majoration pour famille nombreuse ou encore la majoration de durée d'assurance sont des prestations dont la majorité des bénéficiaires sont des femmes. Ces avantages permettent de combler autant que possible l'inégalité entre les pensions des hommes et celles des femmes.

Les ressources versées au titre de ces droits familiaux représentent plusieurs milliards d'euros chaque année. Leurs versements sont obligatoires, quels que soient les régimes (de base, complémentaires ou encore spéciaux). Le remaniement envisagé par la réforme des retraites consiste à uniformiser les règles. Jusqu'à présent, ces prestations sont accordées sous diverses formes telles que des majorations de pension, des trimestres d'assurance supplémentaires ou encore de facilités de départ à la retraite anticipé.

#### *Prestation pour une famille nombreuse*

Sans conditions de ressources, une majoration pour famille nombreuse est accordée aux parents avec un nombre d'enfants supérieur ou égal à trois. C'est-à-dire que leurs pensions de retraite sont augmentées d'un pourcentage (10% en général). Assujetti à l'impôt depuis l'année 2014, cette majoration peut aller au-delà de 10% pour certains régimes. Plus concrètement, les parents retraités de la fonction publique bénéficient d'un taux de 5% par enfant supplémentaire à partir du leur quatrième enfant. Par ailleurs, les retraités des professions libérales ne bénéficient pas de cette prestation pour famille nombreuse.

En outre, le calcul de cette majoration est en fonction de la pension de retraite. De ce fait, elle avantage considérablement les bénéficiaires aux revenus importants. Cet état de chose ne peut qu'augmenter encore plus l'inégalité homme-femme. Selon le haut-commissariat à la réforme des retraites, une grande partie du montant des majorations pour famille nombreuses (64,8%) est accordée à des hommes.

<https://www.retraite.com/dossier-retraite/actualites/aout-2018/les-droits-familiaux-et-leurs-impacts-sur-la-pension-de-retraite.html>

### *2. Lisez l'article ci-dessous. Rendez son contenu. Quelle est votre opinion sur ce sujet?*

#### **L'Académie française. Règlement des concours: Conditions générales**

L'Académie française n'admet à ses concours que des ouvrages *imprimés* et *publiés* en langue française. Les textes dactylographiés ou photocopiés ne sont pas acceptés.



Pour pouvoir prendre part aux concours, les ouvrages doivent être envoyés par l'éditeur ou par l'auteur, en deux exemplaires, accompagnés d'une lettre faisant acte de candidature, au Secrétariat des Commissions littéraires (23, quai de Conti – 75270 Paris cedex 06 – CS 90618), avant le 31 janvier. Ces ouvrages doivent avoir été publiés dans le courant de l'année précédente, sauf pour les prix dont la périodicité est autre qu'annuelle.

La lettre portant candidature doit mentionner la catégorie : Poésie, Littérature et Philosophie, Histoire et Sociologie, dans laquelle l'auteur désire que son ouvrage soit inscrit.

Il n'est pas fait acte de candidature aux concours désignés dans la rubrique « Grands Prix ». Il appartient aux Académiciens d'évoquer eux-mêmes les candidatures à ces prix.

Il ne peut être présenté de candidature à titre posthume.

Un ouvrage préfacé par un membre de l'Académie ne peut être présenté aux concours.

Les ouvrages qui n'ont pas été primés ne peuvent être présentés une seconde fois. Les nouvelles éditions ne sont admises à concourir de nouveau que si l'ouvrage a été notablement remanié par son auteur.

Un accusé de réception est envoyé dès l'inscription sur la liste des ouvrages qui seront examinés par les Commissions.

L'Académie ne retourne pas les livres soumis à ses concours.

Seuls les auteurs dont les ouvrages ont obtenu un prix sont avisés du choix de l'Académie.

<http://www.academie-francaise.fr/>

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература**

###### **Английский язык**

1. Manning A., Sowton C., Thaine C. Cambridge Academic English. Intermediate. Cambridge University Press, 2012.

2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use .2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge University Press, 2016.

3. Балицкая, И. В. Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие / И. В. Балицкая, И. И. Майорова, А. Н. Рендович. – Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2012.

4. Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013

###### **Немецкий язык:**

2. Горшкова Т.В. Немецкий язык для аспирантов и магистрантов: практикум. Екатеринбург: изд-во УрГУПС, 2014.

3. Инякина Л.С. Немецкий язык: учебное пособие для аспирантов нефилологических специальностей / Л.С. Инякина, Л.З. Абрамова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 80 с.

4. Колоскова, С.Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов: Германия и Европа : учебное пособие / С.Е. Колоскова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 44 с.

###### **Французский язык:**

1. Жаркова Т. Учебное пособие для аспирантов и соискателей. М., Palmarium Academic Publishing, 2013.

2. Попова И.Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г.М. Учебник французского языка. Практический курс. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013.

3. Харитоновна И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С. и др., Назв.: Французский язык: базовый курс: Учебник, Место изд.: М., Изд.: МПГУ; Издательство «Прометей», Год издания: 2013г.

4. Шарикова Г.В. Все правила французского языка /Г.В. Шарикова. – Москва: АСТ, 2013

### **Дополнительная литература**

#### **Английский язык:**

1. Бабушкин А.П. Английский язык для аспирантов и соискателей гуманитарных факультетов университета. Учебно-методическое пособие. — Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012.

2. Gillian D. Brown and Sally Rice. Professional English in Use. Law. Cambridge University Press, 2011.

3. Santiago Remacha Esteras, Infotech Fourth Edition. ICT. English for computer users. Cambridge University Press, 2011.

#### **Немецкий язык:**

1. Dreyer\_ Schmitt Грамматика немецкого языка с упражнениями. Die Gelbe aktuell. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland. 2010.

#### **Французский язык:**

1. Danilo M., Tauzin B. Le français de l'entreprise.- CLE International, 2010.

2. Dictionnaire d'économie et des faits économiques et sociaux contemporains.- Foucher, 1999.

3. Exercices de grammaire en contexte.– Hachette, 2011.

4. Ivanova G.S. Dictionnaire français-russe des affaires.- М.: Издательство «Нестор Академик», 2007.